ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правоведение

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Очная

Разработчики:
Капаев М. А., канд. ист. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой _____Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2018 года

Зав. кафедрой _____Потапова Л. А

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой _____Бузыкина О. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основных отраслях права, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о мышлении и мировосприятии;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по правоведческой работе;
- ознакомить с основными отраслями российского права;
- дать общую характеристику необходимых правовых знаний в педагогической профессии;
- развить способность и потребность студентов постоянно повышать свою право-профессиональную компетентность в атмосфере активного самостоятельного творческого поиска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01.05 «Правоведение» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений и видов деятельности, сформированных в процессе освоения школьного курса "Обществознания" на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучению дисциплины Б1.Б.01.05 «Правоведение» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.01.01 История;

Б1.Б.01.02 Философия.

Освоение дисциплины Б1.Б.01.05 «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.04.02 Психология семьи;

Б1.Б.04.03 Психология труда;

Б1.Б.04.12 Конфликтология.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правоведение», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: - систему гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического законодательства РФ, специальные юридические нормы, относящиеся к охране государственной тайны, основы государственного устройства РФ, конституционный процесс РФ; - правила и стандарты ведения нормативной документации; знать правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности различного назначения; уметь: - реализовывать свои права в основных институтах общества, законы, регулирующие основы общественных отношений, юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - формировать и использовать документацию, соответствующую по составу, содержанию и форме требованиям законодательства; использовать организационно-правовые основы; управленческой и предпринимательской деятельности; владеть: - методиками составления, хранения и представления в соответствующие органы нормативно-правовой документации, методами выявления и описания в нормативно-правовых документах обстоятельств, возникающих в профессиональной деятельности; - методами выявления и описания в правоприменительных документах обстоятельств, возникающих в профессиональной деятельности; опытом работы с нормативными и правовыми документами, относящимися к профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть

Понятие и функции государства. Форма государства. Понятие и функции права. Норма права. Формы (источники) права. Система российского права. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Значение законности и правопорядка в современном российском обществе.

Модуль 2. Особенная часть

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Общая характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Законодательство РФ в области административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Административная ответственность. Законодательство РФ в области гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства в гражданском праве России и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Законодательство РФ в области семейного права. Семейный кодекс РФ. Заключение брака. Прекращение брака и признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Общая теория государства и права (2 ч.)

Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 2. Основы конституционного права РФ (2 ч.)

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Общая характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.

Тема 3. Основы гражданского права РФ (2 ч.)

Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957)

собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию.
Наследование по закону. Очереди наследования.
Тема 4. Основы семейного права РФ (2 ч.)
Заключение брака. Прекращение брака и признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву.
Тема 5. Основы трудового права РФ (2 ч.)
Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
Тема 6. Основы административного права РФ (2 ч.)
Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.
Тема 7. Основы уголовного права РФ (2 ч.)
Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
Тема 8. Основы экологического права РФ (2 ч.)
Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность.
Тема 9. Основы образовательного права РФ (2 ч.)
Законодательство РФ в области образовательного права. Понятие образовательного права. Система и источники образовательного права. Общая характеристика образовательных правоотношений. Ответственность за образовательные правонарушения. Международное сотрудничество в области образования.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Общая теория государства и права (2 ч.)
1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Понятие и классификация государственных органов.
4. Общая теория права. Понятие и сущность права.
5. Система российского права и ее структурные элементы.
6. Правовые системы (семьи) современности. Источники (формы) права.
7. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации и пределы их действия. Правовые отношения.
8. Юридические факты: понятие, виды, фактические составы.
9. Правомерное поведение, правонарушение, его виды и состав.
10. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957)
Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957)

Модуль 2. Особенная часть

Тема 2. Основы конституционного права РФ (2 ч.)

1. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Органы государственной власти в РФ.
4. Правовой статус личности в РФ.
5. Гражданство в Российской Федерации.

Тема 3. Основы гражданского права (2 ч.)

1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
2. Юридические лица как субъекты гражданского права.
3. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве.
4. Представительство. Доверенность. Право собственности.
5. Понятие, виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
6. Понятие и значение исковой давности, ее течение. Понятие обязательства.
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Гражданско-правовой договор. Наследственное право РФ.

Тема 4. Основы семейного права РФ (2 ч.)

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения и прекращения.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права родителей и несовершеннолетних детей.
6. Алиментные обязательства.

Тема 5. Основы трудового права РФ (2 ч.)

1. Цели, задачи и принципы трудового законодательства.
2. Трудовые правоотношения.
3. Трудовой договор.
4. Испытание при приеме на работу.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Дисциплина труда.
7. Защита трудовых прав граждан.

Тема 6. Основы административного права РФ (2 ч.)

1. Нормы и источники административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Административные правоотношения.
4. Административное принуждение.
5. Понятие и признаки административного правонарушения.
6. Состав административного правонарушения.
7. Понятие административной ответственности.
8. Виды наказаний в административном праве.

Тема 7. Основы уголовного права РФ (2 ч.)

1. Понятие и характеристика уголовного закона.
2. Понятие и состав преступления.
3. Виды преступлений.
4. Стадии совершения преступлений.
5. Соучастие в преступлении.
6. Понятие уголовной ответственности.
7. Виды наказаний за совершение преступлений.

Тема 8. Основы экологического права РФ (2 ч.)

1. Общая характеристика экологического права

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957)

2. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.
3. Эколого-правовая ответственность
4. Экологический вред
5. Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды.
6. Эколого-правовая защита природных объектов.
7. Природно-заповедный фонд РФ.
Тема 9. Основы образовательного права РФ (2 ч.)
1. Понятие и источники образовательного права.
2. Образовательные правоотношения.
3. Права и обязанности участников образовательного процесса
4. Ответственность за правонарушения в сфере образования.
5. Международное сотрудничество в области образования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр

Модуль 1. Общая часть

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Опишите сходство и различие парламентской республики и президентской республики.
2. Определите, какой из перечисленных теорий происхождения государства придерживались авторы, оставившие нам следующие строки:

а. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми»… Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу». (Законы царя Хаммурапи)

б. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены». (Послание апостола Павла к римлянам)

в. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным». (Т. Гоббс «Левиафан»)

г. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания». (К. Каутский)

д. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса… С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором». (Ф. Энгельс)

3. В настоящее время в конституциях многих государств (ст. 1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?
4. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г. нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции.

Модуль 2. Особенная часть

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Как соотносятся между собой материальная и формальная конституции, фактическая и юридическая?
2. Охарактеризуйте Конституцию РФ с позиций структуры, оформления, способа принятия и изменения, по иным основаниям.
3. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?
4. Студенты одного из вузов Ижевска решили создать инициативную группу по вынесению на референдум РФ об исключении из состава субъектов РФ, одного из субъектов , по вине которого постоянно возникает напряженность в общественной и государственной жизни. Можно ли вынести на референдум такой вопрос?
5. Составьте структурную схему системы органов федеральной исполнительной власти.
6. Напишите эссе на тему «Необходимость гражданской службы» обосновав невозможность замены ее работой по трудовому контракту.
7. Охарактеризуйте предусмотренные законодательством, следующие категории: «привод», «доставление», «административное задержание», «задержание подозреваемого в совершении преступлении».
8. Приведите примеры когда педагог в своей профессиональной деятельности является субъектом административно-правовых отношений.
9. Дайте определение понятиям: сделка, клад, давность владения, наследство.
10. Укажите объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону любого преступления на ваш выбор.
11. Приведите примеры международного сотрудничества стран в сфере борьбы с преступностью.
12. Охарактеризуйте юридические признаки земли, недр, водных объектов, как объектов экологических правоотношений.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 1. Общая часть
ОК-4	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 2. Особенная часть

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Правоведение, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: систему и содержание основных нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, базовый категориальный аппарат правоведения; демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности, применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957)

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1. Общая часть

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Рассмотрите взаимосвязь правового государства и гражданского общества
2. Сравните систему права и систему законодательства
3. Проанализируйте норму права и ее юридическую структуру
4. Дайте характеристику понятию, видам и основаниям юридической ответственности
5. Составьте таблицу по источникам права
6. Рассмотрите механизм функционирования государственной власти
7. Охарактеризуйте виды нормативных актов в РФ, законные и под законные акты

Модуль 2. Особенная часть

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Проанализировать личные права и свободы человека и гражданина
2. Рассмотрите институт полномочных представителей Президента в федеральных округах
3. Дайте характеристику понятию и видам юридических фактов в гражданском праве
4. Сравните потребительский и производственный кооперативы как юридические лица
5. Проведите сравнительный анализ трудового коллектива как субъекта трудового права на основании Трудового кодекса РФ и Кодекса законов о труде
6. Проанализируйте методы обеспечения трудовой дисциплины
7. Раскройте роль административного права в создании правового государства

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ОК-4)

1. Опишите понятие, функции и форма государства.
2. Охарактеризуйте наследственное правопреемство.
3. Выделите право в системе социальных норм.
4. Выделите формы (источники) права.
5. Опишите правонарушение и юридическую ответственность.
6. Охарактеризуйте правовые семьи современности.
7. В чем смысл законности и правопорядка в современном обществе.
8. Охарактеризуйте понятие и юридические свойства конституции.
9. Охарактеризуйте основы конституционного строя РФ.
10. Опишите конституционно-правовой статус человека и гражданина.
11. Выделите основы избирательного процесса в России.
12. Опишите правовой статус Президента Российской Федерации.
13. Опишите правовой статус Федеральное Собрание России.
14. Опишите правовой статус Правительство Российской Федерации.
15. Опишите предмет, субъекты, источники гражданского права.
16. Охарактеризуйте физические лица как участников гражданско-правовых отношений.
17. Охарактеризуйте юридические лица.
18. Выделите обязательства: возникновение и исполнение.
19. Охарактеризуйте право собственности.
20. Опишите гражданско-правовой договор: понятие, форма, содержание, виды.
21. Опишите порядок заключения брака.
22. Опишите порядок расторжение брака.
23. Выделите личные и имущественные права и обязанности супругов.
24. Опишите порядок установление происхождения детей.

25. Охарактеризуйте алиментные обязательства членов семьи.
26. Выделите ответственность за нарушение норм семейного права.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности в соответствии с утвержденной программой.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;
– умение излагать программный материал научным языком;
– умение связывать теорию с практикой;
– умение отвечать на видоизмененное задание;
– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
– умение обосновывать принятые решения;
– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Братановский, С. Н. Правоведение : учебник / С. Н. Братановский. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910. – ISBN 978-5-238-02705-0. – Текст : электронный.
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459. – ISBN 978-5-8353-1834-6. – Текст : электронный.
2. Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://interlaw.dax.ru/ - Юридический портал для студентов
2. http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 - Собрание законодательства Российской Федерации
3. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачету, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.; Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г; Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.; лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г., Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных
1. Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com/)
2. Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)
Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.
Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.
Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
(аудитория № 212)
Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Основное оборудование:
Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, экран, проектор), магнитно-маркерная доска.
Учебно-наглядные пособия:
Презентации
Помещение для самостоятельной работы
(помещение № 217)
Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Основное оборудование:
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.
Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов (помещение № 101 б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005957)