

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Стародубцева Л. В., канд. социол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2017 года



Зав. кафедрой _____ Куркина Н. Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года



Зав. кафедрой _____ Куркина Н. Р.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737) Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение базовых теоретических основ экономических процессов, происходящих в экономике на микро- и макроуровнях

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические принципы, категории и законы;
- дать целостное представление о теоретических принципах функционирования экономических систем на макро- и микроуровнях;
- сформировать знания в сфере современных проблем экономического развития и экономической политики в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01.04 «Экономика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Знание элементарных экономических категорий и законов.

Освоение дисциплины Б1.Б.01.04 «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.01.01 История.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экономика», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: - особенности предмета, основные задачи национальной экономики и управления; - методы, используемые при анализе национальной организации хозяйства; - главные теоретические концепции экономики и управления; уметь: - выявлять проблемы экономической регионализации в международном аспекте; - выполнить анализ национальной социально-экономической структуры и выявить диспропорции экономического развития; владеть: - теоретическими основами национальной экономики и управления;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000001737)

	- владеть методологией построения простейших моделей экономических взаимодействий при принятии управленческих решений.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику:

Экономическая теория как наука. Экономические системы. Собственность. Теория производства.

Модуль 2. Основы микро- и макроэкономики:

Основы теории рыночной экономики. Рынок: сущность, функции, структура. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Роль государства в смешанной экономике. Макроэкономическая нестабильность.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику (8 ч.)

Тема 1. Экономическая теория как наука (2 ч.)

Зарождение и основные этапы развития экономической теории как науки: донаучный этап; этап решения экономической теории как науки в форме классической политической экономии; этап развития экономической теории как науки в виде «Экономикс» и разработки современных теоретических направлений. Предмет экономической теории. Эволюция предмета экономической теории. Функции экономической теории: познавательная, прагматическая, методологическая, критическая, прогностическая. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономическая теория и экономическая политика. Экономика и право. Экономические законы и экономические категории как господствующая тенденция, их объективный характер и классификация. Методы исследования: научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, исторического и логического, количественного и качественного анализа, экономические эксперименты.

Тема 2. Экономические системы (2 ч.)

Экономическая система: понятие, сущность, структура. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития. Способы производства – совокупность производительных сил и производственных отношений. Производственные отношения: социально-экономические и организационно-экономические. Типология экономических систем: традиционная, плановая, рыночная, смешанная экономика. Переходная экономика

Тема 3. Собственность (2 ч.)

Собственность рассматривается с двух точек зрения: как юридическая категория (право владения, пользования, распоряжения); как экономическая категория (присвоения (отчуждения), хозяйственного использования имущества, экономическая реализация

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737) Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

собственности). Субъект и объект собственности. Типы собственности: частная (трудовая и нетрудовая) и общая. Формы собственности: частная; государственная; муниципальная; совместная; интеллектуальная, коллективная (кооперативная), собственность общественных организаций. Приватизация – это превращение объектов государственной и муниципальной собственности в частную собственность

Тема 4. Теория производства (2 ч.)

Производство – процесс создания жизненных благ. Индивидуальное и общественное производство. Потребности и экономические интересы. Виды потребностей. Классификация потребностей по А. Маслоу. Ресурсы. Виды ресурсов. Факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательские способности. Виды капитала. Правовое обеспечение функционирования факторов производства. Кривая производственных возможностей

Модуль 2. Основы микро- и макроэкономики (10 ч.)

Тема 5. Основы теории рыночной экономики. (2 ч.)

Понятие натурального хозяйства и товарного производства. Виды товарного производства: простое и капиталистическое. Их общие черты и различия. Товар как специфическое экономическое благо. Теории стоимости товара: потребительская и меновая. Двойственность труда. Закон стоимости. Деньги – развитая форма рыночных отношений. Функции денег: 1) мера стоимости, 2) средство обращения, 3) средство платежа, 4) средство накопления, мировые деньги. Эволюция денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм

Тема 6. Рынок: сущность, функции, структура. (2 ч.)

Рынок: понятие, сущность, причины возникновения, условия развития. Функции рынка: ценообразующая, регулирующая, стимулирующая, посредническая, санирующая, информационная. Структура рынка: по объектам, по субъектам, территориальному положению, правовому признаку, степени развитости, характеру продаж. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка, ее функции. Субъекты рынка: домохозяйства, бизнес, государство

Тема 7. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. (2 ч.)

Спрос. Кривая и закон спроса. Факторы, влияющие на спрос: цена, денежные доходы потребителей, число покупателей на рынке, вкусы и предпочтения потребителей, цены на сопряженные товары, потребительские ожидания и т.д. Предложение. Кривая и закон предложения. Факторы предложения: цены на ресурсы, налоги и дотации, технология производства, число продавцов на рынке, природно-климатические условия и др. Рыночное равновесие. Цена равновесия. отклонения от рыночного равновесия. Рыночная цена и ее функции. Теория поведения потребителя. Преимущества рынка. Недостатки рынка

Тема 8. Роль государства в смешанной экономике (2 ч.)

Сущность государственного регулирования экономики. Цели государственного регулирования экономики. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Направления государственного регулирования экономики. Функции государства. Методы государственного регулирования экономики. Виды экономической политики государства. Пределы государственного вмешательства в экономику. Система национальных счетов. Стабилизационная политика. Структурная политика. Институциональные преобразования

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность (2 ч.)

Занятость. Рынок труда. Виды безработицы. Формы безработицы. Инфляция. Уровень инфляции. Темп инфляции. Типы инфляции. Формы инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику (8 ч.)

Тема 1. Экономическая теория как наука (2 ч.)

1. Становление и развитие экономической науки.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000001737)

2. Предмет экономической науки и основные функции.
3. Экономические категории и экономические законы.
4. Методы познания экономических явлений.

Тема 2. Экономические системы (2 ч.)

1. Понятие и сущность экономической системы.
2. Типы экономических систем.
3. Цели экономических систем.
4. Модели экономических систем.

Тема 3. Собственность (2 ч.)

1. Юридическое и экономическое содержание собственности.
2. Теория прав собственности: экономическая власть и экономическая зависимость.
3. Полиформизм собственности в рыночной экономике.
4. Типы и формы собственности.
5. Приватизация в России: цели, этапы, особенности

Тема 4. Теория производства (2 ч.)

1. Производственный фактор «земля».
2. Производственный фактор «труд».
3. Производственный фактор «капитал».
4. Производственный фактор «предпринимательство».

Модуль 2. Основы микро- и макроэкономики (10 ч.)

Тема 5. Основы теории рыночной экономики. (2 ч.)

1. Благо как системообразующая категория хозяйствования. Понятие товара и услуги. Товар и его свойства, классификация товаров.
2. Стоимость товара и ее измерение.
3. Деньги: функции, виды, теории. Денежное обращение.
4. Денежная масса и денежная система. Денежная реформа в России.

Тема 6. Рынок: сущность, функции, структура. (2 ч.)

1. Эволюция понятия «рынок». Функции рынка.
2. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков.
3. Модели и условия перехода к рынку.
4. Рыночная инфраструктура: сущность и функции.

Тема 7. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. (2 ч.)

1. Спрос и предложение: сущность, факторы, законы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.
2. Теория поведения потребителя.
3. Ценообразование на рынке. Отклонения от рыночного равновесия.
4. Преимущества и недостатки рынка.

Тема 8. Роль государства в смешанной экономике (2 ч.)

1. Роль государства в смешанной и переходной экономике.
2. Функции государства и методы государственного регулирования экономики.
3. Цели государственного регулирования экономики.
4. Характеристика основных видов экономической политики государства

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность (2 ч.)

1. Занятость и рынок труда.
2. Виды и формы безработицы.
3. Сущность инфляции. Уровень и темп инфляции.
4. Типы, формы и виды инфляции.
5. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр

Модуль 1. Введение в экономику

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Какое место занимает экономическая наука среди других наук?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития экономической теории?
3. В чем кроется причина разногласий экономистов на предмет экономической теории?
4. В чем состоит содержательное отличие меркантилизма от физиократии?
5. Почему учение А.Смита и Д.Рикардо называют классическим?
6. Определите различия между позитивными и нормативными утверждениями. Приведите примеры тех и других.
7. Раскройте различия между микро-, макро- и мегаэкономикой
8. Чем отличаются общенаучные методы познания от частных?
9. Как связана экономическая теория с политикой?
10. Какие различают группы экономических категорий и экономических законов? Приведите их примеры
11. Что такое экономическая система и чем определяется ее структура?
12. В чем отличие формационного подхода от цивилизационного? Что их объединяет?
13. Сущность производительных сил и производственных отношений и их взаимодействие.
14. Какие типы экономических систем выделяют представители теории постиндустриального общества? В чем их особенности?
15. Охарактеризуйте отличительные особенности моделей экономических систем.
16. Назовите основные признаки смешанной экономики?
17. Какие цели преследует любая экономическая система?
18. Назовите важнейшие особенности переходной экономики России.
19. Что такое собственность: вещь или общественное отношение?
20. Укажите различия между пониманием собственности в юридическом и экономическом смысле?
21. Что предполагает «пучок прав собственности»?
22. Какие варианты приватизации Вы знаете? В чем их преимущество?
23. Что относится к интеллектуальной собственности? Приведите примеры.
24. Предусмотрена ли законодательством России национализация?
25. Является ли акционирование приватизацией?
26. Дайте характеристику наиболее распространенным формам коллективной собственности, предусмотренным законодательством России?
27. В чем состоит эволюция форм собственности?
28. В каких случаях возникает необходимость в трасте? Означает ли траст переход прав собственности к доверительному управляющему?
29. Что такое экономика? Чем отличается экономика от производства?
30. Что такое экономический интерес? В чем его отличие от потребности?
31. Какие Вам известны классификации потребностей? Приведите их пример.
32. Проанализируйте классификацию потребностей по Маслоу?
33. Ресурсы и факторы производства: общие черты и различия.
34. Что относят к факторам производства представители неоклассического направления? Дайте их характеристику.
35. Как Вы понимаете эффект и эффективность производства, производительность и интенсивность труда?
36. Что такое кривая производственных возможностей?

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000001737)

37. Изокванта и изокоста – однопорядковые понятия?

38. Производство и воспроизводство: какова их роль в экономике

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Развитие экономической теории в России.

2. Этапы развития предмета экономической теории.

3. Экономический человек.

4. Американская экономическая система и ее функционирование.

5. Южно-Корейское чудо: причины, пути достижения.

6. Преимущества цивилизационного подхода к анализу экономических систем.

7. Модель экономического развития современной России.

8. Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.

9. Роль и значение государственной собственности.

10. Частная собственность как социально – экономическая основа рыночных отношений.

11. Особенности приватизации в современной российской экономике.

12. Экономические и социальные результаты приватизации.

13. Интеллектуальная собственность: особенности, проблемы реализации.

14. Теория факторов производства Ж.Б.Сея.

15. Типы воспроизводства в современной экономике.

16. Экономические ресурсы: ограниченность, редкость.

17. Правовое обеспечение функционирования факторов производства.

Модуль 2. Основы микро- и макроэкономики

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Развитие экономической теории в России.

2. Этапы развития предмета экономической теории.

3. Экономический человек.

4. Американская экономическая система и ее функционирование.

5. Южно-Корейское чудо: причины, пути достижения.

6. Преимущества цивилизационного подхода к анализу экономических систем.

7. Модель экономического развития современной России.

8. Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.

9. Роль и значение государственной собственности.

10. Частная собственность как социально – экономическая основа рыночных отношений.

11. Особенности приватизации в современной российской экономике.

12. Экономические и социальные результаты приватизации.

13. Интеллектуальная собственность: особенности, проблемы реализации.

14. Теория факторов производства Ж.Б. Сея.

15. Типы воспроизводства в современной экономике.

16. Экономические ресурсы: ограниченность, редкость.

17. Правовое обеспечение функционирования факторов производства.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-3	1 курс,	Зачет	Модуль 1: Введение в экономику.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000001737)

	Первый семестр		
ОК-3	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Основы микро- и макроэкономики.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Экономика.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные экономические процессы и закономерности; умеет выполнить анализ национальной социально-экономической структуры и выявить диспропорции экономического развития; владеет теоретическими основами экономики. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000001737)

Незачтено	Студент демонстрирует незнание экономических процессов и закономерностей; не умеет выполнить анализ национальной социально-экономической структуры и выявить диспропорции экономического развития; не владеет теоретическими основами экономики; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
-----------	---

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Введение в экономику

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Охарактеризуйте место экономической науки в системе научного знания.
2. Определите различия между позитивными и нормативными утверждениями.
3. Раскройте различия между микро-, макро- и мегаэкономикой.
4. Сущность производительных сил и производственных отношений и их взаимодействие.
5. Охарактеризуйте типы экономических систем.
6. Охарактеризуйте отличительные особенности моделей экономических систем.
7. Назовите основные признаки смешанной экономики.
8. Назовите важнейшие особенности переходной экономики России.
9. Укажите различия между пониманием собственности в юридическом и экономическом смысле.
10. Дайте характеристику наиболее распространенным формам коллективной собственности, предусмотренным законодательством России.
11. Охарактеризуйте экономические формы хозяйствования в историческом аспекте.
12. Назовите причины возникновения товарного производства.
13. Приведите примеры натурализации хозяйств на микро- и макроуровнях.
14. Назовите общие черты и различия между видами товарного производства.

Модуль 2: Основы микро- и макроэкономики

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Раскройте содержание экономических категорий «стоимость», «меновая стоимость» и «деньги».
2. Раскройте понятие «рынок». Каковы его причины, условия возникновения и развития.
3. Перечислите основные функции рынка в современных условиях. Как они взаимосвязаны.
4. Назовите преимущества и недостатки рынка.
5. Что относят к элементам рыночной инфраструктуры.
6. Дайте определение спроса и предложения.
7. В чем заключается экономический смысл закона спроса.
8. Назовите основные неценовые факторы, влияющие на спрос.
9. Назовите основные неценовые факторы, влияющие на предложение.
10. В чем Вы видите разницу понятий изменение спроса (предложения) и изменение объема спроса.
11. Назовите основные модели рыночного равновесия на микроуровне.
12. В чем выражается «спрос на труд» и «предложение труда».
13. Какие причины порождают безработицу.
14. Какие формы и виды инфляции Вы знаете? В чем их особенность.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОК-3)

1. Место экономической теории в системе экономических наук.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000001737)

2. Становление и развитие экономической науки.
3. Предмет экономической науки и основные функции.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Методы познания экономических явлений.
6. Понятие, сущность и структура экономических систем.
7. Типы экономических систем.
8. Цели экономических систем.
9. Собственность как юридическая категория.
10. Собственность как экономическая категория.
11. Типы и формы собственности.
12. Разгосударствление и приватизация.
13. Рынок и условия его развития.
14. Понятие рынка, его функции.
15. Структура, виды рынка.
16. Понятие и элементы рыночной инфраструктуры.
17. Субъекты рынка. Их характеристика.
18. Товарное производство – основа рыночной экономики.
19. Товар и его составляющие. Теории стоимости.
20. Закон стоимости и его функции.
21. Деньги, их сущность и происхождение.
22. Теории и функции денег.
23. Эволюция денежных систем.
24. Сущность производства и его структура.
25. Потребности и экономические интересы.
26. Общая классификация потребностей.
27. Предложение. Кривая и закон предложения.
28. Спрос, закон и кривая спроса.
29. Факторы, влияющие на спрос.
30. Факторы предложения.
31. Рыночное равновесие.
32. Эластичность спроса и предложения.
33. Рынок труда и занятость: понятие, структура, виды.
34. Понятие и причины безработицы.
35. Формы и виды безработицы.
36. Понятие и сущность инфляции.
37. Типы, виды и формы инфляции.
38. Социально-экономические последствия инфляции.
39. Способы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика.
40. Экономический рост: определение, измерение, факторы, модели.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737) Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000001737)

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура / А.В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304> . – ISBN 978-5-4475-6597-8. – DOI 10.23681/437304. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 497 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866> . – ISBN 978-5-4458-0347-8. – DOI 10.23681/117866. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://www.vopreco.ru> - Вопросы экономики, журнал

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000001737)

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 204)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001737)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000001737)

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место учащегося.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

**Помещение для самостоятельной работы
(помещение № 217)**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

**Помещение для самостоятельной работы
Читальный зал электронных ресурсов
(помещение № 101 б)**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.