

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правоведение

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Капаев М. А., канд. ист. наук, старший преподаватель

Давыдов Д. Г., канд. философ. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749) Подготовлено в системе
1С:Университет (000009749)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основных отраслях права, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о мышлении и мировосприятии;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по правоведческой работе;
- ознакомить с основными отраслями российского права;
- дать общую характеристику необходимых правовых знаний в педагогической профессии;
- развить способность и потребность студентов постоянно повышать свою право-профессиональную компетентность в атмосфере активного самостоятельного творческого поиска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01.05 «Правоведение» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений и видов деятельности, сформированных в процессе освоения школьного курса "Обществознания" на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучению дисциплины Б1.Б.01.05 «Правоведение» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.01.01 История.

Освоение дисциплины Б1.Б.01.05 «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.04.05 Конфликтология.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правоведение», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: - систему гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического законодательства РФ, специальные юридические нормы, относящиеся к охране

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

	государственной тайны, основы государственного устройства РФ, конституционный процесс РФ; - правила и стандарты ведения нормативной документации; знать правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности различного назначения; уметь: - реализовывать свои права в основных институтах общества, законы, регулирующие основы общественных отношений, юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - формировать и использовать документацию, соответствующую по составу, содержанию и форме требованиям законодательства; использовать организационно-правовые основы; управленческой и предпринимательской деятельности; владеть: - методиками составления, хранения и представления в соответствующие органы нормативно-правовой документации, методами выявления и описания в нормативно-правовых документах обстоятельств, возникающих в профессиональной деятельности; - методами выявления и описания в правоприменительных документах обстоятельств, возникающих в профессиональной деятельности; владеть опытом работы с нормативными и правовыми документами, относящимися к профессиональной деятельности.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый триместр	Второй триместр
Контактная работа (всего)	10	4	6
Лекции	4	4	
Практические	6		6
Самостоятельная работа (всего)	94		94
Виды промежуточной аттестации	4		4
Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	108	4	104
Общая трудоемкость зачетные единицы	3		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1.

Понятие и функции государства. Форма государства. Понятие и функции права. Норма права. Формы (источники) права. Система российского права. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Значение законности и правопорядка в современном российском обществе. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Общая характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.

Модуль 2.

Законодательство РФ в области административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Административная ответственность. Законодательство РФ в области гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства в гражданском праве России и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Законодательство РФ в области семейного права. Семейный кодекс РФ. Заключение брака. Прекращение брака и признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1.

Тема 1. Общая теория государства и права (2 ч.)

Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.

Модуль 2.

Тема 2. Основы гражданского права (2 ч.)

Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Представительство. Доверенность. Право собственности. Понятие, виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков. Понятие и значение исковой давности, ее течение. Понятие обязательства. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовой договор. Наследственное право РФ.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1.

Тема 1. Общая теория государства и права (2 ч.)

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Понятие и классификация государственных органов.
4. Общая теория права. Понятие и сущность права.
5. Система российского права и ее структурные элементы.
6. Правовые системы (семьи) современности. Источники (формы) права.
7. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации и пределы их действия. Правовые отношения.
8. Юридические факты: понятие, виды, фактические составы.
9. Правомерное поведение, правонарушение, его виды и состав.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

10. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Модуль 2.

Тема 2. Основы конституционного права РФ (2 ч.)

1. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Органы государственной власти в РФ.
4. Правовой статус личности в РФ.
5. Гражданство в Российской Федерации.

Тема 3. Основы трудового права РФ (2 ч.)

1. Цели, задачи и принципы трудового законодательства.
2. Трудовые правоотношения.
3. Трудовой договор.
4. Испытание при приеме на работу.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Дисциплина труда.
7. Защита трудовых прав граждан.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй триместр

Модуль 1.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Опишите сходство и различие парламентской республики и президентской республики.
2. Определите, какой из перечисленных теорий происхождения государства придерживались авторы, оставившие нам следующие строки:
 - а. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми»... Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу». (Законы царя Хаммурапи)
 - б. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены». (Послание апостола Павла к римлянам)
 - в. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным». (Т. Гоббс «Левиафан»)
 - г. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания». (К. Каутский)
 - д. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса... С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором». (Ф. Энгельс)
3. В настоящее время в конституциях многих государств (ст. 1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?

4. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г. нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции.

Модуль 2.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Как соотносятся между собой материальная и формальная конституции, фактическая и юридическая?

2. Охарактеризуйте Конституцию РФ с позиций структуры, оформления, способа принятия и изменения, по иным основаниям.

3. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?

4. Студенты одного из вузов Ижевска решили создать инициативную группу по вынесению на референдум РФ об исключении из состава субъектов РФ, одного из субъектов, по вине которого постоянно возникает напряженность в общественной и государственной жизни. Можно ли вынести на референдум такой вопрос?

5. Составьте структурную схему системы органов федеральной исполнительной власти.

6. Напишите эссе на тему «Необходимость гражданской службы» обосновав невозможность замены ее работой по трудовому контракту.

7. Охарактеризуйте предусмотренные законодательством, следующие категории: «привод», «доставление», «административное задержание», «задержание подозреваемого в совершении преступления».

8. Приведите примеры когда педагог в своей профессиональной деятельности является субъектом административно-правовых отношений.

9. Дайте определение понятиям: сделка, клад, давность владения, наследство.

10. Укажите объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону любого преступления на ваш выбор.

11. Приведите примеры международного сотрудничества стран в сфере борьбы с преступностью.

12. Охарактеризуйте юридические признаки земли, недр, водных объектов, как объектов экологических правоотношений.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4	1 курс, Первый триместр	Зачет	Модуль 1: Основы теории государства и права.
ОК-4	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 2: Отрасли права Российской Федерации.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:
Правоведение.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: систему и содержание основных нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, базовый категориальный аппарат правоведения; демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности, применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

	обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
--	--

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы ТГП и Конституционного права

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Подготовить сравнительную схему «Принципы правового государства».
2. Составить таблицу по функциям и формам государства.
3. Охарактеризовать взаимосвязь правонарушения и юридической ответственности в профессиональных сферах деятельности.
4. Составить глоссарий по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».
5. Сформулировать понятие и юридические свойства конституции.
6. Дать характеристику конституционно-правовому статусу человека и гражданина.
7. Проанализировать правовой статус Президента Российской Федерации.

Модуль 2: Отрасли права Российской Федерации

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. На основе пройденного материала составьте схему: «Субъекты и источники гражданского права».
2. В рамках темы «Основы гражданского права» представьте тематику исследовательских проектов, список рекомендуемых источников.
3. Проведите исследование на тему «Основы семейного права».
4. Составьте таблицу на тему «Дееспособность и правоспособность физических лиц».
5. Обозначьте объект, предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы «Основы трудового права».
6. Составьте задачи по теме «Основы уголовного права».
7. Представьте план анализа виды административных наказаний.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй триместр (Зачет, ОК-4)

1. Рассмотреть понятие государства и его признаки.
2. Проанализировать понятие права и его признаки.
3. Выявить роль государства и права в жизни общества.
4. Дать общую характеристику формы государства.
5. Охарактеризовать нормативно-правовые акты, законы и подзаконные акты.
6. Рассмотреть механизм правового регулирования.
7. Проанализировать нормы права, их структуру и виды.
8. Дать характеристику правонарушению и юридической ответственности.
9. Дать понятие конституции, формы и структуры конституции.
10. Рассмотреть Конституцию Российской Федерации – основной закон государства.
11. Проанализировать основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Охарактеризовать личные права и свободы и конституционные обязанности.
13. Выявить особенности формы правления и федеративного устройства России.
14. Рассмотреть систему органов государственной власти в Российской Федерации.
15. Дать характеристику понятию гражданского права как отрасли права.
16. Сравнить правоспособность и дееспособность физического лица.
17. Рассмотреть признание гражданина безвестно отсутствующим.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

18. Рассмотреть понятие и дать общую характеристику юридического лица.
19. Охарактеризовать понятие сделки и виды сделок.
20. Рассмотреть недействительность сделок.
21. Проанализировать право собственности: понятие и содержание.
22. Указать основания приобретения права собственности.
23. Проанализировать понятие обязательства, основания возникновения обязательства.
24. Рассмотреть общие положения о договоре.
25. Охарактеризовать гражданско-правовую ответственность за нарушение обязательства.
26. Проанализировать наследование по закону.
27. Рассмотреть наследование по завещанию.
28. Выявить последствия приобретения товара ненадлежащего качества.
29. Указать сроки удовлетворения отдельных требований покупателя.
30. Рассмотреть основы административного права России.
31. Охарактеризовать понятие и виды административных правонарушений.
32. Дать общую характеристику административных наказаний.
33. Проанализировать административные правонарушения в области дорожного движения.
34. Охарактеризовать административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность.
35. Дать характеристику мер административного принуждения.
36. Дать общую характеристику семейного права как отрасли права.
37. Сравнить личные и имущественные права и обязанности супругов.
38. Дать характеристику брачному договору.
39. Охарактеризовать расторжение, прекращение брака.
40. Проанализировать признание брака недействительным.
41. Рассмотреть основы уголовного права России.
42. Проанализировать понятие преступления, виды и состав преступлений.
43. Указать обстоятельства, устранившие преступность деяния.
44. Рассмотреть уголовную ответственность за совершение преступлений.
45. Проанализировать преступления против личности и в сфере экономики.
46. Рассмотреть трудовое право как отрасль права, права и обязанности работника и работодателя.
47. Охарактеризовать понятие трудового договора, виды трудовых договоров.
48. Указать основания прекращения трудового договора.
49. Рассмотреть гарантии и компенсации в трудовом праве.
50. Проанализировать нормативную базу, регулиующую будущую профессиональную деятельность.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине или ее части имеет цель оценить теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Братановский, С. Н. Правоведение : учебник / С. Н. Братановский. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>. – ISBN 978-5-238-02705-0. – Текст : электронный.
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.
3. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 208 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>. – ISBN 978-5-4257-0343-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Астафьев, А. Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов / А. Ю. Астафьев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. – 300 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454>. – ISBN 978-5-9273-2124-7. – Текст : электронный.
2. Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>. – ISBN 978-5-8353-1834-6. – Текст : электронный.
3. Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулари, А. В. Хохлов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 112 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973>. – ISBN 978-5-00032-201-7. – Текст : электронный.
4. Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.
5. Солопова, Н. С. Правоведение : учебное пособие / Н. С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>. – ISBN 978-5-7408-0174-2. – Текст :

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал
4. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.; лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.; лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория № 212)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, экран, проектор), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов

(помещение № 101 б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009749)

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009749) Подготовлено в системе
1С:Университет (000009749)