

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Сульдина О. В., канд. экон. наук, доцент

Стародубцева Л. В., канд. социол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 05.05.2018 года



Зав. кафедрой _____ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года



Зав. кафедрой _____ Куркина Н. Р.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000015704)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение базовых теоретических основ экономических процессов, происходящих в экономике на микро- и макроуровнях

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические принципы, категории и законы;
- дать целостное представление о теоретических принципах функционирования экономических систем на макро- и микроуровнях;
- усвоение современных проблем экономического развития и экономической политики в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01.02 «Экономика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 триместре.

Для изучения дисциплины требуются: знания приобретенные в процессе получения общего среднего образования.

Освоение дисциплины Б1.Б.01.02 «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.01.04 Философия;

Б1.Б.01.01 История.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина Б1.Б.01.02 «Экономика», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: - особенности предмета, основные задачи национальной экономики и управления; - методы, используемые при анализе национальной организации хозяйства; - главные теоретические концепции экономики и управления; уметь: - выполнить анализ национальной социально-экономической структуры и выявить диспропорции экономического развития; владеть:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000015704)

	- теоретическими основами национальной экономики и управления; - методологией построения простейших моделей экономических взаимодействий при принятии управленческих решений.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	6	6
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	58	59
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику

Экономическая теория как наука. Экономические системы. Собственность. Теория производства.

Модуль 2. Микро- и макроэкономика

Основы теории рыночной экономики. Рынок: сущность, функции, структура. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Роль государства в смешанной экономике. Макроэкономическая нестабильность.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1 Введение в экономику (2 ч.)

Тема 1. Экономическая теория как наука (2 ч.)

Зарождение и основные этапы развития экономической теории как науки: донаучный этап; этап решения экономической теории как науки в форме классической политической экономии; этап развития экономической теории как науки в виде «Экономикс» и разработки современных теоретических направлений. Предмет экономической теории. Эволюция предмета экономической теории. Функции экономической теории: познавательная, прагматическая, методологическая, критическая, прогностическая. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономическая теория и экономическая политика. Экономика и право. Экономические законы и экономические категории как господствующая тенденция, их объективный характер и классификация. Методы исследования: научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, исторического и логического, количественного и качественного анализа, экономические эксперименты.

Модуль 2 Микро- и макроэкономика (4 ч.)

Тема 2. Основы теории рыночной экономики (2 ч.)

Понятие натурального хозяйства и товарного производства. Виды товарного производства: простое и капиталистическое. Их общие черты и различия. Товар как специфическое экономическое благо. Теории стоимости товара: потребительская и меновая. Двойственность труда. Закон стоимости. Деньги – развитая форма рыночных отношений. Функции денег: 1) мера стоимости, 2) средство обращения, 3) средство платежа, 4) средство накопления,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000015704)

мировые деньги. Эволюция денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм

Тема 3. Рынок: сущность, функции, структура (2 ч.)

Рынок: понятие, сущность, причины возникновения, условия развития. Функции рынка: ценообразующая, регулирующая, стимулирующая, посредническая, санирующая, информационная. Структура рынка: по объектам, по субъектам, территориальному положению, правовому признаку, степени развитости, характеру продаж. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка, ее функции. Субъекты рынка: домохозяйства, бизнес, государство.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику (2 ч.)

Тема 1. Экономическая теория как наука (2 ч.)

1. Становление и развитие экономической науки.
2. Предмет экономической науки и основные функции.
3. Экономические категории и экономические законы.
4. Методы познания экономических явлений.

Модуль 2 Микро- и макроэкономика (2 ч.)

Тема 2. Основы теории рыночной экономики. (2 ч.)

1. Благо как системообразующая категория хозяйствования. Понятие товара и услуги. Товар и его свойства, классификация товаров.
2. Стоимость товара и ее измерение.
3. Деньги: функции, виды, теории. Денежное обращение.
4. Денежная масса и денежная система. Денежная реформа в России.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй триместр

Модуль 1 Введение в экономику

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Какое место занимает экономическая наука среди других наук?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития экономической теории?
3. В чем кроется причина разногласий экономистов на предмет экономической теории?
4. В чем состоит содержательное отличие меркантилизма от физиократии?
5. Почему учение А.Смита и Д.Рикардо называют классическим?
6. Определите различия между позитивными и нормативными утверждениями. Приведите примеры тех и других.
7. Раскройте различия между микро-, макро- и мегаэкономикой
8. Чем отличаются общенаучные методы познания от частных?
9. Как связана экономическая теория с политикой?
10. Какие различают группы экономических категорий и экономических законов? Приведите их примеры
11. Что такое экономическая система и чем определяется ее структура?
12. В чем отличие формационного подхода от цивилизационного? Что их объединяет?
13. Сущность производительных сил и производственных отношений и их взаимодействие.
14. Какие типы экономических систем выделяют представители теории постиндустриального общества? В чем их особенности?
15. Охарактеризуйте отличительные особенности моделей экономических систем.
16. Назовите основные признаки смешанной экономики?
17. Какие цели преследует любая экономическая система?
18. Назовите важнейшие особенности переходной экономики России.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000015704)

19. Что такое собственность: вещь или общественное отношение?
 20. Укажите различия между пониманием собственности в юридическом и экономическом смысле?
 21. Что предполагает «пучок прав собственности»?
 22. Какие варианты приватизации Вы знаете? В чем их преимущество?
 23. Что относится к интеллектуальной собственности? Приведите примеры.
 24. Предусмотрена ли законодательством России национализация?
 25. Является ли акционирование приватизацией?
 26. Дайте характеристику наиболее распространенным формам коллективной собственности, предусмотренным законодательством России?
 27. В чем состоит эволюция форм собственности?
 28. В каких случаях возникает необходимость в трасте? Означает ли траст переход прав собственности к доверительному управляющему?
 29. Что такое экономика? Чем отличается экономика от производства?
 30. Что такое экономический интерес? В чем его отличие от потребности?
 31. Какие Вам известны классификации потребностей? Приведите их пример.
 32. Проанализируйте классификацию потребностей по Маслоу?
 33. Ресурсы и факторы производства: общие черты и различия.
 34. Что относят к факторам производства представители неоклассического направления? Дайте их характеристику.
 35. Как Вы понимаете эффект и эффективность производства, производительность и интенсивность труда?
 36. Что такое кривая производственных возможностей?
 37. Изокванта и изокоста – однопорядковые понятия?
 38. Производство и воспроизводство: какова их роль в экономике
- Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Развитие экономической теории в России.
2. Этапы развития предмета экономической теории.
3. Экономический человек.
4. Американская экономическая система и ее функционирование.
5. Южно-Корейское чудо: причины, пути достижения.
6. Преимущества цивилизационного подхода к анализу экономических систем.
7. Модель экономического развития современной России.
8. Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.
9. Роль и значение государственной собственности.
10. Частная собственность как социально – экономическая основа рыночных отношений.
11. Особенности приватизации в современной российской экономике.
12. Экономические и социальные результаты приватизации.
13. Интеллектуальная собственность: особенности, проблемы реализации.
14. Теория факторов производства Ж.Б.Сея.
15. Типы воспроизводства в современной экономике.
16. Экономические ресурсы: ограниченность, редкость.
17. Правовое обеспечение функционирования факторов производства.

Модуль 2 Микро- и макроэкономика

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Развитие экономической теории в России.
2. Этапы развития предмета экономической теории.
3. Экономический человек.
4. Американская экономическая система и ее функционирование.
5. Южно-Корейское чудо: причины, пути достижения.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000015704)

6. Преимущества цивилизационного подхода к анализу экономических систем.
7. Модель экономического развития современной России.
8. Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.
9. Роль и значение государственной собственности.
10. Частная собственность как социально – экономическая основа рыночных отношений.
11. Особенности приватизации в современной российской экономике.
12. Экономические и социальные результаты приватизации.
13. Интеллектуальная собственность: особенности, проблемы реализации.
14. Теория факторов производства Ж.Б.Сея.
15. Типы воспроизводства в современной экономике.
16. Экономические ресурсы: ограниченность, редкость.
17. Правовое обеспечение функционирования факторов производства.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-3	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 1 Введение в экономику
ОК-3	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 2 Микро- и макроэкономика

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Экономика.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000015704)

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные экономические процессы и законы. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь экономических процессов. Владеет терминологией, способностью к экономическому анализу. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 2

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1. Охарактеризуйте место экономической науки в системе научного знания.
2. Охарактеризуйте основные этапы развития экономической теории.
3. Сущность производительных сил и производственных отношений и их взаимодействие.
4. Охарактеризуйте типы экономических систем.
5. Охарактеризуйте отличительные особенности моделей экономических систем.
6. Назовите основные признаки смешанной экономики.
7. Укажите различия между пониманием собственности в юридическом и экономическом смысле.
8. Дайте характеристику наиболее распространенным формам коллективной собственности, предусмотренным законодательством России.
9. Дайте характеристику наиболее распространенным формам коллективной собственности, предусмотренным законодательством России.
10. Приведите пример известных Вам классификации потребностей.
11. Проанализируйте классификацию потребностей по Маслоу.
12. Дайте их характеристику факторам производства.
13. Охарактеризуйте эффект и эффективность производства, производительность и интенсивность труда.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000015704)

14. Охарактеризуйте экономические формы хозяйствования в историческом аспекте.
15. Назовите причины возникновения товарного производства.
16. Наблюдается ли различие между категориями «товар», «благо» и «услуга»? Всегда ли услуга является товаром? Любой ли товар можно считать благом.
17. Раскройте содержание экономических категорий «стоимость», «меновая стоимость» и «деньги». Что связывает эти категории? В чем суть закона стоимости.
18. Раскройте понятие «рынок». Каковы его причины, условия возникновения и развития.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй триместр (Зачет, ОК-3)

1. Определите место экономической теории в системе экономических наук
2. Охарактеризуйте рынок и условия его развития. Функции рынка
3. Дайте понятие и элементы рыночной инфраструктуры
4. Определите конкуренцию, ее виды и роль в рыночной экономике
5. Охарактеризуйте модели рынка и их характеристику (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция)
6. Определите натуральное хозяйство и товарное производство. Причины возникновения и этапы развития
7. Опишите простое и товарно-капиталистическое производство. Общие черты и различия
8. Охарактеризуйте товар и его составляющие. Теории стоимости
9. Опишите деньги, их сущность и происхождение. Функции денег
10. Опишите деньги, их сущность и происхождение. Функции денег
11. Опишите эволюцию денежных систем
12. Определите типы экономических систем
13. Рассмотрите цели экономических систем
14. Охарактеризуйте модели экономических систем
15. Определите собственность как юридическую категорию
16. Определите собственность как экономическую категорию
17. Определите типы и формы собственности
18. Опишите процесс разгосударствления и приватизации
19. Рассмотрите принципы, формы и варианты приватизации
20. В чем состоит проблема выбора. Кривая производственных возможностей
21. Охарактеризуйте рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции
22. Рассмотрите понятие и причины безработицы
23. Определите понятие и сущность инфляции. Уровень и темп инфляции
24. Рассмотрите социально-экономические последствия инфляции
25. Определите экономический рост: определение, измерение, факторы, модели
26. Рассмотрите валютный курс: определение и его виды

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине или ее части имеет цель оценить теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000015704)

предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Елагина, В. Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни / В. Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 112 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476173>. – Текст : электронный.
2. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 550 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>. – Текст : электронный.

.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>. – ISBN 978-5-394-02743-7. – Текст : электронный.
2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2016. – 247 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://www.vopreco.ru> - Вопросы экономики, журнал

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000015704)

материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>).
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015704)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000015704)

позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория № 204)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место учащегося.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов

(помещение № 101 б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации. Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.