

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»»**

Факультет психологии и дефектологии

Кафедра менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Куркина Н.Р. , доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8
от 11.02.2021 года

Зав. кафедрой _____  Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - изучение базовых теоретических основ экономических процессов, происходящих в экономике на микро- и макроуровнях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические принципы, категории и законы;
- дать целостное представление о теоретических принципах функционирования экономических систем на макро- и микроуровнях;
- усвоение современных проблем экономического развития и экономической политики в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.02 «Экономика» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуются: знания приобретенные в процессе получения общего среднего образования.

Освоение дисциплины Б1.О.01.02 «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.О.01.05 Философия;

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина Б1.О.01.02 «Экономика», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (УК-10):

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК.10.1 Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	знать: - теоретические основы экономических решений в различных областях жизнедеятельности. уметь: - анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности. владеть: - теоретическими основами экономики и управления в

	различных областях жизнедеятельности.
УК.10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета, основные задачи национальной экономики и управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией построения простейших моделей экономических взаимодействий при принятии управленческих решений.
УК.10.3 Демонстрирует навыки реализации принятых экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные теоретические концепции экономики и управления в принятии решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и выявлять экономические диспропорции в различных областях жизнедеятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации принятых экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	44	44
Лекции	22	22
Практические	22	22
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику

Экономическая теория как наука. Экономические системы. Собственность. Теория производства.

Модуль 2. Микро- и макроэкономика

Основы теории рыночной экономики. Рынок: сущность, функции, структура. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Роль государства в смешанной экономике. Макроэкономическая нестабильность.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (22 ч.)

Модуль 1 Введение в экономику (10 ч.)

Тема 1. Экономическая теория как наука (2 ч.)

Зарождение и основные этапы развития экономической теории как науки: донаучный этап; этап решения экономической теории как науки в форме классической политической экономии; этап развития экономической теории как науки в виде «Экономикс» и разработки современных теоретических направлений. Предмет экономической теории. Эволюция

предмета экономической теории. Функции экономической теории: познавательная, прагматическая, методологическая, критическая, прогностическая. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономическая теория и экономическая политика. Экономика и право. Экономические законы и экономические категории как господствующая тенденция, их объективный характер и классификация. Методы исследования: научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, исторического и логического, количественного и качественного анализа, экономические эксперименты.

Тема 2. Экономические системы (2 ч.)

Экономическая система: понятие, сущность, структура. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития. Способы производства – совокупность производительных сил и производственных отношений. Производственные отношения: социально-экономические и организационно-экономические. Типология экономических систем: традиционная, плановая, рыночная, смешанная экономика. Переходная экономика

Тема 3. Собственность (2 ч.)

Собственность рассматривается с двух точек зрения: как юридическая категория (право владения, пользования, распоряжения); как экономическая категория (присвоения (отчуждения), хозяйственного использования имущества, экономическая реализация собственности). Субъект и объект собственности. Типы собственности: частная (трудовая и нетрудовая) и общая. Формы собственности: частная; государственная; муниципальная; совместная; интеллектуальная, коллективная (кооперативная), собственность общественных организаций. Приватизация – это превращение объектов государственной и муниципальной собственности в частную собственность

Тема 4. Рыночная система: спрос и предложение. (2 ч)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца

Тема 5. Понятие эластичность и методы ее определения (2ч)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу

Модуль 2 Микро- и макроэкономика (12 ч.)

Тема 6. Основы теории рыночной экономики (2 ч.)

Понятие натурального хозяйства и товарного производства. Виды товарного производства: простое и капиталистическое. Их общие черты и различия. Товар как специфическое экономическое благо. Теории стоимости товара: потребительская и меновая. Двойственность труда. Закон стоимости. Деньги – развитая форма рыночных отношений. Функции денег: 1) мера стоимости, 2) средство обращения, 3) средство платежа, 4) средство накопления, мировые деньги. Эволюция денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм

Тема 7. Роль государства в смешанной экономике (2 ч.)

Сущность государственного регулирования экономики. Цели государственного регулирования экономики. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Направления государственного регулирования экономики. Функции государства. Методы государственного регулирования экономики. Виды экономической политики государства. Пределы государственного вмешательства в экономику. Система национальных счетов. Стабилизационная политика. Структурная политика. Институциональные преобразования

Тема 8. Основные макроэкономические показатели (2ч)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и

реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России

Тема 9. Экономические циклы (2ч)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства

Тема 10. Безработица и инфляция (2ч)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России

Тема 11 Государственные финансы (2ч)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера

Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики

5.3. Содержание дисциплины: Практические (22 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику (10 ч.)

Тема 1. Экономическая теория как наука (2 ч.)

1. Становление и развитие экономической науки.
2. Предмет экономической науки и основные функции.
3. Экономические категории и экономические законы.
4. Методы познания экономических явлений.

Тема 2. Экономические системы (2 ч.)

1. Понятие и сущность экономической системы.
2. Типы экономических систем.
3. Цели экономических систем.
4. Модели экономических систем.

Тема 3. Собственность (2 ч.)

1. Юридическое и экономическое содержание собственности.
2. Теория прав собственности: экономическая власть и экономическая зависимость.
3. Полиформизм собственности в рыночной экономике.
4. Типы и формы собственности.
5. Приватизация в России: цели, этапы, особенности

Тема 4. Рыночная система: спрос и предложение. (2 ч)

1. Спрос и факторы его определяющие.
2. Предложение и факторы его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения.
4. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде.
5. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.

6. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца
Тема 5. Понятие эластичность и методы ее определения (2ч)
 1. Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности.
 2. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу

Модуль 2 Микро- и макроэкономика (12 ч.)

Тема 6. Основы теории рыночной экономики. (2 ч.)

1. Благо как системообразующая категория хозяйствования. Понятие товара и услуги. Товар и его свойства, классификация товаров.
2. Стоимость товара и ее измерение.
3. Деньги: функции, виды, теории. Денежное обращение.
4. Денежная масса и денежная система. Денежная реформа в России.

Тема 7. Роль государства в смешанной экономике (2 ч.)

1. Сущность государственного регулирования экономики.
2. Функции и методы государственного регулирования экономики.
3. Виды экономической политики государства.

Тема 8. Основные макроэкономические показатели (2ч)

1. Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов.
2. Личный и располагаемый доход.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Индексы цен Ласпейреса и Пааше.
5. Особенности измерения национального дохода и продукта в России

Тема 9. Экономические циклы (2ч)

1. Цикличность экономического развития.
2. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла.
3. Различные виды циклических колебаний в экономике.
4. Антициклическая макроэкономическая политика государства

Тема 10. Безработица и инфляция (2ч)

1. Безработица и ее формы. Уровень безработицы.
2. Виды безработицы
3. Инфляции и ее виды.
4. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России

Тема 11 Государственные финансы (2ч)

1. Фискальная политика.
2. Сущность, функции и виды налогов.
3. Бюджетный дефицит.
4. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты.

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (64 ч)

Модуль 1 Введение в экономику (32 ч)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Какое место занимает экономическая наука среди других наук?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития экономической теории?
3. В чем кроется причина разногласий экономистов на предмет экономической теории?
4. В чем состоит содержательное отличие меркантилизма от физиократии?
5. Почему учение А.Смита и Д.Рикардо называют классическим?
6. Определите различия между позитивными и нормативными утверждениями. Приведите

примеры тех и других.

7. Раскройте различия между микро-, макро- и мегаэкономикой
8. Чем отличаются общенаучные методы познания от частных?
9. Как связана экономическая теория с политикой?
10. Какие различают группы экономических категорий и экономических законов? Приведите их примеры
11. Что такое экономическая система и чем определяется ее структура?
12. В чем отличие формационного подхода от цивилизационного? Что их объединяет?
13. Сущность производительных сил и производственных отношений и их взаимодействие.
14. Какие типы экономических систем выделяют представители теории постиндустриального общества? В чем их особенности?
15. Охарактеризуйте отличительные особенности моделей экономических систем.
16. Назовите основные признаки смешанной экономики?
17. Какие цели преследует любая экономическая система?
18. Назовите важнейшие особенности переходной экономики России.
19. Что такое собственность: вещь или общественное отношение?
20. Укажите различия между пониманием собственности в юридическом и экономическом смысле?
21. Что предполагает «пучок прав собственности»?
22. Какие варианты приватизации Вы знаете? В чем их преимущество?
23. Что относится к интеллектуальной собственности? Приведите примеры.
24. Предусмотрена ли законодательством России национализация?
25. Является ли акционирование приватизацией?
26. Дайте характеристику наиболее распространенным формам коллективной собственности, предусмотренным законодательством России?
27. В чем состоит эволюция форм собственности?
28. В каких случаях возникает необходимость в трасте? Означает ли траст переход прав собственности к доверительному управляющему?
29. Что такое экономика? Чем отличается экономика от производства?
30. Что такое экономический интерес? В чем его отличие от потребности?
31. Какие Вам известны классификации потребностей? Приведите их пример.
32. Проанализируйте классификацию потребностей по Маслоу?
33. Ресурсы и факторы производства: общие черты и различия.
34. Что относят к факторам производства представители неоклассического направления?

Дайте их характеристику.

35. Как Вы понимаете эффект и эффективность производства, производительность и интенсивность труда?
36. Что такое кривая производственных возможностей?
37. Изокванта и изокоста – однопорядковые понятия?
38. Производство и воспроизводство: какова их роль в экономике

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Развитие экономической теории в России.
2. Этапы развития предмета экономической теории.
3. Экономический человек.
4. Американская экономическая система и ее функционирование.
5. Южно-Корейское чудо: причины, пути достижения.
6. Преимущества цивилизационного подхода к анализу экономических систем.
7. Модель экономического развития современной России.
8. Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.
9. Роль и значение государственной собственности.

10. Частная собственность как социально – экономическая основа рыночных отношений.
11. Особенности приватизации в современной российской экономике.
12. Экономические и социальные результаты приватизации.
13. Интеллектуальная собственность: особенности, проблемы реализации.
14. Теория факторов производства Ж.Б.Сея.
15. Типы воспроизводства в современной экономике.
16. Экономические ресурсы: ограниченность, редкость.
17. Правовое обеспечение функционирования факторов производства.

Модуль 2 Микро- и макроэкономика (32 ч)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Развитие экономической теории в России.
2. Этапы развития предмета экономической теории.
3. Экономический человек.
4. Американская экономическая система и ее функционирование.
5. Южно-Корейское чудо: причины, пути достижения.
6. Преимущества цивилизационного подхода к анализу экономических систем.
7. Модель экономического развития современной России.
8. Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.
9. Роль и значение государственной собственности.
10. Частная собственность как социально – экономическая основа рыночных отношений.
11. Особенности приватизации в современной российской экономике.
12. Экономические и социальные результаты приватизации.
13. Интеллектуальная собственность: особенности, проблемы реализации.
14. Теория факторов производства Ж.Б.Сея.
15. Типы воспроизводства в современной экономике.
16. Экономические ресурсы: ограниченность, редкость.
17. Правовое обеспечение функционирования факторов производства.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
УК-10	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1 Введение в экономику Модуль 2 Микро- и макроэкономика

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет

навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные экономические процессы и законы. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь экономических процессов. Владеет терминологией, способностью к экономическому анализу. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Модуль 1 Введение в экономику

ТЕСТ № 1

1. П. Самуэльсон определяет предмет экономической науки следующим образом:

- экономика предполагает анализ богатства, а также является частью изучения человека;
- экономическая наука изучает все, что связано с материальными и нематериальным богатством, которое может быть измерено в денежной форме;
- это наука об использовании ограниченных производственных возможностей, допускающих альтернативные способы применения или достижения поставленных целей;
- это наука о взаимодействии производительных сил и производственных отношений;
- экономическая теория является искусством.

2. Термин «политическая экономия»:

- а) перестали использовать в XVII в.;
 - б) перестали использовать в XIX в.;
 - в) перестали использовать в XX в.;
 - г) используют до сих пор для обозначения науки о финансах;
 - д) используют в настоящее время в новом значении, отличном от традиционного.
3. Первой теоретической школой экономической мысли явился:
- а) маржинализм; б) марксизм; в) меркантилизм; г) монетаризм.
4. Кем впервые был введен термин «политическая экономия»
- а) А. Тюрго; б) К. Марксом; в) Д. Кейнсом; г) А. де Монкретьеном;
 - д) Аристотелем.
5. Главной отличительной чертой меркантилизма является:
- а) развитие системы общественных институтов; б) исследование сферы производства;
 - в) исследование сферы обращения; г) товарный обмен; д) учение о прибавочной стоимости.
6. Представителями классической школы принято считать:
- а) Д. Рикардо; А. Смит; б) Т. Мэн; А. де Монкретьен;
 - в) Ф. Кенэ; А. Тюрго; г) М. Фридман.
7. Кто впервые выдвинул концепцию «чистого продукта»
- а) классическая школа; б) физиократы;
 - в) неоклассическая школа; г) критическое течение политической экономики; д) монетаристы.
8. Маржинализм положил начало:
- а) трудовой теории стоимости;
 - б) применению математических методов в экономике;
 - в) применению юридических норм в экономике;
 - г) государственному регулированию производства и занятости.
9. Кто впервые обосновал взаимосвязь совокупного спроса, уровня занятости, предельной ставки процента, объема инвестирования:
- а) А. Смит; б) Дж. М. Кейнс; в) Ф. Энгельс; г) А. Маршалл; д) Ф. Визер.
10. Среди основных функций экономической науки нет:
- а) познавательной; б) прагматической; в) эстетической;
 - г) прогностической; д) идеологической.

ТЕСТ № 2

1. Экономическая система - это:
- а) деятельность экономических субъектов и агентов;
 - б) отношения людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ в обществе;
 - в) экономическая деятельность, направленная на производство однородной продукции;
 - г) совокупность экономических явлений и процессов, совершающихся в обществе.
2. Основными признаками традиционной экономики являются:
- а) приоритет сферы услуг; б) господство крупной частной собственности;
 - в) использование новейших технологий; г) все перечисленное неправильно.
3. Признаками рыночной экономики являются:
- а) конкуренция; б) директивное планирование;
 - в) частная собственность; г) господство государственного уклада.
4. В централизованной экономике товары и услуги производятся:
- а) с помощью экономических планов; б) традиционными методами;
 - в) в соответствии с законами спроса и предложения.
5. В стране А товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времен. Профессия определяется при рождении. В этой стране:
- а) рыночная экономика; б) традиционная экономика;

- в) централизованная экономика; г) смешанная экономика.
6. Собственность как экономическая категория - это:
- а) совокупность социально - экономических отношений между людьми;
 - б) экономические связи между людьми, которые устанавливают их отношение к средствам и результатам производства;
 - в) хозяйственные отношения между людьми в процессе общественного производства;
 - г) совокупность имущественных отношений.
7. Объект собственности это:
- а) экономическая сторона отношений собственности;
 - б) активная сторона отношений собственности (человек, семья, государство);
 - в) пассивная сторона отношений собственности (предметы природы, интеллект, деньги);
 - г) юридическая сторона отношений собственности.
8. Объектами интеллектуальной собственности являются:
- а) авторские права; б) торговые марки;
 - в) произведения искусства; г) промышленные образцы;
 - д) научные открытия; е) все перечисленное.
9. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:
- а) владения и применения какого-либо имущества;
 - б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
 - в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
 - г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.
10. Транзакционные издержки уменьшаются по мере развития общества а) да; б) нет.

Модуль 2 Микро- и макроэкономика

ТЕСТ

1. Согласно неокейнсианскому подходу наклон кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде определяется:
- а) спросом на труд и предложением труда;
 - б) спросом на труд;
 - в) предложением труда;
 - г) величиной безработицы;
 - д) ничего из вышеперечисленного.
2. В модели AD-AS что из нижеследующего сдвигает кривую совокупного спроса вправо?
- а) повышение государственных расходов;
 - б) инвестиционные субсидии;
 - в) покупка Центральным Банком государственных облигаций;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) ничего из вышеперечисленного.
3. Неокейнсианская кривая совокупного предложения базируется на предпосылке о том, что
- а) рынок труда в каждый момент времени находится в равновесии;
 - б) имеет место асимметричная информация;
 - в) номинальная заработная плата фиксирована;
 - г) верны пункты (б) и (в);
 - д) верны пункты (а) и (б).
4. Классическая кривая совокупного предложения базируется на предпосылках о том, что
- а) имеет место абсолютная гибкость цен и симметричная информация;
 - б) имеет место абсолютная гибкость цен и асимметричная информация;
 - в) имеет место фиксированная заработная плата и симметричная информация;
 - г) имеет место фиксированная заработная плата и асимметричная информация;
 - д) имеет место безработица при полной информации.
5. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:

- а) скорость обращения денег в стране постоянна;
 - б) государственный бюджет сбалансирован;
 - в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
 - г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.
6. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:
- а) неизменность уровня цен; б) повышение уровня цен; в) сокращение предложения;
 - г) неизменность экономической конъюнктуры.
7. «Шок спроса», связанный с резким сокращением предложения денег в краткосрочном периоде, должен вызывать в классической модели равновесия:
- а) повышение уровня цен и уменьшение объема производства; б) повышение уровня цен и рост объема производства; в) рост цен; г) сокращение занятости населения.
8. Укажите, на критике каких положений классической макроэкономической теории развивал свою идею Дж. М. Кейнс:
- а) закон Сея; б) количественной теории денег; в) принципа саморегулирования рыночной экономики; г) все ответы верны; д) все ответы неверны.
9. Трансфертные платежи – это:
- а) выплаты, не обусловленные производством товаров; б) просроченные платежи; в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода; г) рентные доходы; д) транспортные налоги.
10. Если номинальный доход повысился на 8 %, а уровень цен вырос на 10 %, то реальный доход:
- а) увеличился на 2 %; б) увеличился на 18 %;
 - в) снизился на 2%; г) снизился на 18 %; д) остался прежним.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, УК-10)

1. Определите место экономической теории в системе экономических наук
2. Охарактеризуйте рынок и условия его развития. Функции рынка
3. Дайте понятие и элементы рыночной инфраструктуры
4. Определите конкуренцию, ее виды и роль в рыночной экономике
5. Охарактеризуйте модели рынка и их характеристику (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция)
6. Определите натуральное хозяйство и товарное производство. Причины возникновения и этапы развития
7. Опишите простое и товарно-капиталистическое производство. Общие черты и различия
8. Охарактеризуйте товар и его составляющие. Теории стоимости
9. Опишите деньги, их сущность и происхождение. Функции денег
10. Опишите эволюцию денежных систем
11. Определите типы экономических систем
12. Рассмотрите цели экономических систем
13. Охарактеризуйте модели экономических систем
14. Определите собственность как юридическую категорию
15. Определите собственность как экономическую категорию
16. Определите типы и формы собственности
17. Опишите процесс разгосударствления и приватизации
18. Рассмотрите принципы, формы и варианты приватизации
19. В чем состоит проблема выбора. Кривая производственных возможностей
20. Охарактеризуйте рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции
21. Рассмотрите понятие и причины безработицы

22. Определите понятие и сущность инфляции. Уровень и темп инфляции
23. Рассмотрите социально-экономические последствия инфляции
24. Определите экономический рост: определение, измерение, факторы, модели
25. Рассмотрите валютный курс: определение и его виды

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине или ее части имеет цель оценить теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Елагина, В. Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни / В. Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 112 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476173>. – Текст : электронный.
2. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 550 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>. – ISBN 978-5-394-02743-7. – Текст : электронный.
2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://www.vopreco.ru> - Вопросы экономики, журнал

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>).

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория № 204)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место учащегося.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов

(помещение № 101 б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации. Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.