

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правоведение Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Капаев М. А., канд. ист. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2019 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основных отраслях права, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о мышлении и мировосприятии;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по правоведческой работе;
- ознакомить с основными отраслями российского права;
- дать общую характеристику необходимых правовых знаний в педагогической профессии;
- развить способность и потребность студентов постоянно повышать свою право-профессиональную компетентность в атмосфере активного самостоятельного творческого поиска.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.6 «Правоведение» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 6 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений и видов деятельности, сформированных в процессе освоения школьного курса "Обществознания" на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям компетенциям студента не предусматриваются.

Изучению дисциплины Б1.Б.6 «Правоведение» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История.

Освоение дисциплины Б1.Б.13 «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.6 Правоведение;

ФТД.В.01Профилактика ксенофобии и экстремизма / Противодействие коррупции в сфере образования.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правоведение», включает: образование, социальную сферу, культуру..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн10 Конвенция о правах ребенка.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн9 Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

Трудовое действие: А/01.6/ Де2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн8 Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/ Зн7 Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

Трудовое действие: А/02.6/ Де4 Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Необходимое знание: А/02.6/ Зн1 Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы теории государства и права:

Понятие и функции государства. Форма государства. Понятие и функции права. Норма права. Формы (источники) права. Система российского права. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Значение законности и правопорядка в современном российском обществе.

Модуль 2. Отрасли права Российской Федерации:

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов

государственной власти в Российской Федерации. Общая характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Законодательство РФ в области административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Административная ответственность. Законодательство РФ в области гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства в гражданском праве России и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Законодательство РФ в области семейного права. Семейный кодекс РФ. Заключение брака. Прекращение брака и признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву.

52. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Основы теории государства и права (2 ч.)

Тема 1. Общая теория государства и права (2 ч.)

Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессио-нальной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.

Модуль 2. Отрасли права Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2. Основы конституционного права РФ (2 ч.)

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Общая характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.

53. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Основы теории государства и права (2 ч.)

Тема 1. Общая теория государства и права (2 ч.)

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Понятие и классификация государственных органов.
4. Общая теория права. Понятие и сущность права.
5. Система российского права и ее структурные элементы.
6. Правовые системы (семьи) современности. Источники (формы) права.
7. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации и пределы их действия. Правовые отношения.
8. Юридические факты: понятие, виды, фактические составы.
9. Правомерное поведение, правонарушение, его виды и состав.
10. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Модуль 2. Отрасли права Российской Федерации (4 ч.)

Тема 2. Основы конституционного права РФ (2 ч.)

1. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Органы государственной власти в РФ.
4. Правовой статус личности в РФ.

5. Гражданство в Российской Федерации.

Тема 3. Основы гражданского права (2 ч.)

1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
2. Юридические лица как субъекты гражданского права.
3. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве.
4. Представительство. Доверенность. Право собственности.
5. Понятие, виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
6. Понятие и значение исковой давности, ее течение. Понятие обязательства.
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Гражданско-правовой договор. Наследственное право РФ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой триместр (58 ч.)

Модуль 1. Основы теории государства и права (29 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Опишите сходство и различие парламентской республики и президентской республики.
2. Определите, какой из перечисленных теорий происхождения государства придерживались авторы, оставившие нам следующие строки:
 - а. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми»... Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу». (Законы царя Хаммурапи)
 - б. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены». (Послание апостола Павла к римлянам)
 - в. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным». (Т. Гоббс «Левиафан»)
 - г. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания». (К. Каутский)
 - д. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса... С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором». (Ф. Энгельс)
3. В настоящее время в конституциях многих государств (ст. 1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?
4. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г. нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции.

Модуль 2. Отрасли права Российской Федерации (29 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Как соотносятся между собой материальная и формальная конституции, фактическая и юридическая?
2. Охарактеризуйте Конституцию РФ с позиций структуры, оформления, способа принятия и изменения, по иным основаниям.

3. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?
4. Студенты одного из вузов Ижевска решили создать инициативную группу по вынесению на референдум РФ об исключении из состава субъектов РФ, одного из субъектов, по вине которого постоянно возникает напряженность в общественной и государственной жизни. Можно ли вынести на референдум такой вопрос?
5. Составьте структурную схему системы органов федеральной исполнительной власти.
6. Напишите эссе на тему «Необходимость гражданской службы» обосновав невозможность замены ее работой по трудовому контракту.
7. Охарактеризуйте предусмотренные законодательством, следующие категории: «привод», «доставление», «административное задержание», «задержание подозреваемого в совершении преступления».
8. Приведите примеры когда педагог в своей профессиональной деятельности является субъектом административно-правовых отношений.
9. Дайте определение понятиям: сделка, клад, давность владения, наследство.
10. Укажите объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону любого преступления на ваш выбор.
11. Приведите примеры международного сотрудничества стран в сфере борьбы с преступностью.
12. Охарактеризуйте юридические признаки земли, недр, водных объектов, как объектов экологических правоотношений.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования
------------------	--------------------

	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-4	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 1: Основы теории государства и права.
ОПК-4	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 2: Отрасли права Российской Федерации.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Государственный экзамен, Основы вожатской деятельности, Правоведение, Профилактика ксенофобии и экстремизма / Противодействие коррупции в сфере образования.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика, Правоведение.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: систему и содержание основных нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, базовый категориальный аппарат правоведения; демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности, применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы теории государства и права

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Рассмотреть принципы правового государства
2. Составить таблицу по функциям и формам государства
3. Охарактеризовать правонарушения и юридическую ответственность
4. Подготовить глоссарий по теме "Основы конституционного строя Российской Федерации"
5. Сформулировать понятие и юридические свойства конституции
6. Подготовить презентацию по теме "Конституционно-правовой статус человека и гражданина"
7. Проанализировать правовой статус Президента Российской Федерации

Модуль 2: Отрасли права Российской Федерации

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

1. Охарактеризовать и раскрыть предмет, субъекты, источники гражданского права
2. Раскрыть понятие, форму, содержание и виды гражданско-правового договора
3. Выявить основания и правовые последствия признания брака недействительным
4. Дать характеристику личным и имущественным правам и обязанностям супругов
5. Перечислить гарантии и компенсации работникам
6. Дать сравнительную характеристику административному правонарушению и административной ответственности
7. Раскрыть понятие и режим коммерческой тайны

84. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой триместр (Зачет, ОПК-4)

1. Опишите понятие, функции и форма государства
2. Охарактеризуйте наследственное правопреемство

3. Выделите право в системе социальных норм
4. Выделите формы (источники) права
5. Опишите правонарушение и юридическую ответственность
6. Охарактеризуйте правовые семьи современности
7. В чем смысл законности и правопорядка в современном обществе
8. Охарактеризуйте понятие и юридические свойства конституции
9. Охарактеризуйте основы конституционного строя РФ
10. Опишите конституционно-правовой статус человека и гражданина
11. Выделите основы избирательного процесса в России
12. Опишите правовой статус Президента Российской Федерации
13. Опишите правовой статус Федеральное Собрание России
14. Опишите правовой статус Правительство Российской Федерации
15. Опишите предмет, субъекты, источники гражданского права
16. Охарактеризуйте физические лица как участников гражданско-правовых отношений
17. Охарактеризуйте юридические лица
18. Выделите обязательства: возникновение и исполнение
19. Охарактеризуйте право собственности
20. Опишите гражданско-правовой договор: понятие, форма, содержание, виды
21. Опишите порядок заключения брака
22. Опишите порядок расторжение брака
23. Выделите личные и имущественные права и обязанности супругов
24. Опишите порядок установление происхождения детей
25. Охарактеризуйте алиментные обязательства членов семьи
26. Выделите ответственность за нарушение норм семейного права

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
4. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
5. Чернова, И. Е. Правоведение: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Чернова И. Е. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015 – 284с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Астафьев, А.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов / А.Ю. Астафьев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 300 с. : схем. - ISBN 978-5-9273-2124-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454>
2. Балаян, Э.Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>
3. Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, А.В. Хохлов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-201-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973>
4. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541. - ISBN 978-5-906879-51-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
5. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 100 с. : схем. - ISBN 978-5-98065-120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158>
6. Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал
4. <http://www.oprave.ru> - Юридический портал – «Правопорядок» Курсовые, дипломные рефераты, доклады, научные статьи по юриспруденции
5. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации
6. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Не используется
2. Microsoft Windows 7 Pro
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. Kaspersky Business Space Security

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»

5. Не используется

6. Гарант Эксперт (сетевая)

123 Перечень современных профессиональных баз данных

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 212.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сет. фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок), Экран, Проектор, аудит. Магнитная, Стол преподавательский, Стол (парта), Трибуна;

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов 101(б).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями