

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Мордовия в годы Великой
Отечественной войны

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Надькин Т. Д., д-р ист. наук, профессор

Мирошкин В. В., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от
20.05.2016 года

Зав. кафедрой  Кадерова Т. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 11 от 23.05.2019 года

Зав. кафедрой  Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширить и углубить знания студентов о социально-экономической, политической и культурной жизни Мордовии в годы войны, способствовать формированию чувства патриотизма и гражданского долга, сформировать умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями об основных этапах, событиях, фактах истории Великой Отечественной войны (на примере Мордовии);
- формировать основы исторического мышления у студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями;
- формировать у студентов систему гражданских идеалов и патриотических чувств, активную позицию;
- сформировать умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Мордовия в годы Великой Отечественной войны» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, сформированных в ходе изучения дисциплин «Историческое краеведение», «История России XX - начала XXI вв.»

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Мордовия в годы Великой Отечественной войны» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.14 Историческое краеведение;

Б1.В.03 История России XX - начала XXI века.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Мордовия в годы Великой Отечественной войны» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.16.01 Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Мордовия в годы Великой Отечественной войны», включает: образование, социальную сферу, культуру..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать: - особенности социально-экономического и политического развития республики накануне войны; - крупнейшие сражения Великой Отечественной войны и участие уроженцев Мордовии в этих сражениях; - уроженцев Мордовии – Героев Советского Союза, Полных кавалеров ордена Славы, полководцев – уроженцев Мордовии; - работу эвакогоспиталей на территории Мордовии; уметь: - выделять основные этапы Великой Отечественной войны; - показывать знание необходимых фактов, дат по Великой Отечественной войны; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по проблемным вопросам Великой Отечественной войны; владеть: - навыками научного анализа, использования и обновления знаний по истории Великой Отечественной войны; - навыками использования исторических понятий и терминов.
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - содержание соответствующих разделов историко-культурного стандарта; - содержание соответствующих разделов учебной литературы по истории России и истории и культуре мордовского края в XX в.; уметь: - использовать полученные знания и умения в преподавании истории и культуры мордовского края, во внеурочной деятельности в соответствии с ИКС; владеть: - навыками реализации знаний и умений в преподавании истории и культуры мордовского края в соответствии с ИКС.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72

<i>Общая трудоемкость зачетные единицы</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
--	----------	----------

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Мордовия на начальном этапе Великой Отечественной войны:

Начало перестройки промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Мобилизация населения на фронт и работу в тылу. Формирование и размещение на территории Мордовии воинских частей. Эвакуация в республику населения, госпиталей, промышленных и сельскохозяйственных ресурсов. Последствия начала войны для экономики и социального развития Мордовии.

Модуль 2. Вклад уроженцев Мордовии в общую Победу в Великой Отечественной войне:

Формирование и размещение на территории Мордовии воинских частей. Уроженцы Мордовии на фронтах ВОВ. Уроженцы Мордовии - Герои Советского Союза. Полководцы - уроженцы Мордовии. Место и значение Мордовии в структуре советского тыла. Промышленность в годы войны. Сельское хозяйство в годы войны. Роль и значение железнодорожного транспорта Мордовии в годы войны.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Мордовия на начальном этапе Великой Отечественной войны: (2 ч.)

Тема 1. Мордовия в начале войны (2 ч.)

Начало перестройки промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Мобилизация населения на фронт и работу в тылу. Формирование и размещение на территории Мордовии воинских частей. Эвакуация в республику населения, госпиталей, промышленных и сельскохозяйственных ресурсов. Последствия начала войны для экономики и социального развития Мордовии.

Модуль 2. Вклад уроженцев Мордовии в общую Победу в Великой Отечественной войне:(2 ч.)

Тема 2. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны (2 ч.)

Начало перестройки промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Мобилизация населения на фронт и работу в тылу. Формирование и размещение на территории Мордовии воинских частей. Эвакуация в республику населения, госпиталей, промышленных и сельскохозяйственных ресурсов. Последствия начала войны для экономики и социального развития Мордовии.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Мордовия на начальном этапе Великой Отечественной войны (2 ч.)

Тема 1. Мордовия в начале войны (2 ч.)

Начало перестройки промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Мобилизация населения на фронт и работу в тылу. Формирование и размещение на территории Мордовии воинских частей. Эвакуация в республику населения, госпиталей, промышленных и сельскохозяйственных ресурсов. Последствия начала войны для экономики и социального развития Мордовии.

Модуль 2. Вклад уроженцев Мордовии в общую Победу в Великой Отечественной войне:(4 ч.)

Тема 2. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны (2 ч.)

Формирование и размещение на территории Мордовии воинских частей. Уроженцы Мордовии на фронтах ВОВ. Уроженцы Мордовии - Герои Советского Союза. Полководцы - уроженцы Мордовии.

Тема 3. Экономика Мордовии в 1942–1945 гг. (2 ч.)

Место и значение Мордовии в структуре советского тыла. Промышленность в годы войны. Сельское хозяйство в годы войны. Роль и значение железнодорожного транспорта Мордовии в годы войны.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Двенадцатый триместр (58 ч.)

Модуль 1. Мордовия на начальном этапе Великой Отечественной войны (29 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

Задания для к/р

1. Охарактеризуйте развитие аграрной сферы Мордовской АССР перед войной.
2. Дайте характеристику промышленного развития МАССР в конце 1930-х гг.
3. Рассмотрите основные события общественно-политической жизни Мордовии накануне войны
4. Рассмотрите начало перестройки промышленности и сельского хозяйства МАССР на военный лад.
5. Рассмотрите проблемы мобилизации населения на фронт и работу в тылу.
6. Рассмотрите последствия начала войны для экономики и социального развития Мордовии.
7. Покажите место и значение Мордовии в структуре советского тыла.
8. Предложить варианты тестовых заданий по модулю
9. Представить примерный план внеурочного мероприятия по модулю
10. Предложить варианты использования материалов на уроках по истории и культуре мордовского края

Модуль 2. Вклад уроженцев Мордовии в общую Победу в Великой Отечественной войне (29 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

Задания для к/р

1. Рассмотрите проблему формирования и размещения на территории Мордовии воинских частей.
2. Проанализируйте проблему эвакуации в республику населения, госпиталей, промышленных и сельскохозяйственных ресурсов.
3. Покажите место и значение Мордовии в структуре советского тыла.
4. Проанализируйте развитие промышленности в годы войны.
5. Дайте характеристику сельскому хозяйству в годы войны.
6. Рассмотрите общественно-политическую жизнь в годы войны.
7. Предложить варианты тестовых заданий по модулю
8. Представить примерный план внеурочного мероприятия по модулю
9. Предложить варианты использования материалов на уроках по истории и культуре мордовского края
10. Расскажите о подвигах уроженцев Мордовии - Героев Советского Союза

11. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

12.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ОК-2 ПК-1	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Мордовия на начальном этапе Великой Отечественной войны
ОК-2 ПК-1	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Вклад уроженцев Мордовии в общую Победу в Великой Отечественной войне

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Древнерусское государство в IX – XII вв., Историография, Историческая география, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История культуры мордовского края, История России XIX - начала XX век История России с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала X века, История Средних веков, Культурно-просветительская деятельность на территории Мордовии: история и современность, Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Методика работы с историческими источниками, Мордовия в годы Великой Отечественной войны, Мордовский народ в составе Российской государственности, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Основные принципы и направления аграрной политики в период сталинской модернизации. Основные этапы развития отечественного источниковедения, Особенности развития государственно-политической системы России в XX веке, Особенности российского реформаторства, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Политические партии и общественные организации РФ и РМ, Рим на грани эпох: падение республики и рождение империи, Русские земли и княжества в период политической раздробленности, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Современные этнодемографические процессы в Российской Федерации и Республике Мордовия, Социальная история России, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социокультурные основы индо-буддийской и дальневосточной цивилизации, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Социокультурные процессы в Российской Федерации (1991–нач. 2010 –х гг.), Формирование правового государства и гражданского общества в странах Западной Европы, Формы участия граждан в политической жизни общества, Эпоха великого переселения народов, Этнография народов России, Этнология.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Выпускная квалификационная работа, Государственное устройство и политическое развитие стран Европы в Новое время, Государственный экзамен, Древнерусское государство в IX - XI вв. Интерактивное обучение на уроках истории, Историография, История Древнего мира, История культуры мордовского края, История Новейшего времени, История Нового времени, История России IX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков Источниковедение, Крестоносные движения западно-европейского рыцарства, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв. Методика обучения истории, Мордовия в годы Великой Отечественной войны, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Основные принципы и направления аграрной политики в период сталинской модернизации, Особенности развития государственно-политической системы России в XX веке, Особенности российского реформаторства, Политические партии и общественные организации РФ и РМ, Политология, Профессиональная компетентность классного руководителя, Рим и

эллинистический мир, Рим на грани эпох: падение республики и рождение империи, Русские земли и княжества в период политической раздробленности, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Современные этнодемографические процессы в Российской Федерации и Республике Мордовия, Современный урок истории, Социальная история России, Социокультурные основы индo-буддийской и дальневосточной цивилизации, Социокультурные процессы в Российской Федерации (1991–нач. 2010 –х гг.), Формирование правового государства и гражданского общества в странах Западной Европы, Человек в мире культуры, Эпоха великого переселения народов, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен, Этнография мордовского народа, Этнография народов России.

122 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины, умеет раскрывать взаимосвязь событий, владеет исторической терминологией, дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.

Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
-----------	--

123. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Мордовия на начальном этапе Великой Отечественной войны

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

1. Дать характеристику экономического развития МАССР накануне войны
2. Дать анализ общественно-политического развития МАССР накануне войны
3. Рассмотрите начало перестройки промышленности и сельского хозяйства МАССР на военный лад.
4. Рассмотрите проблемы мобилизация населения на фронт и работу в тылу в первые военные годы
5. Рассмотрите последствия начала войны для экономики и социального развития Мордовии

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Рассмотреть как история Великой Отечественной войны представлена в учебной литературе?
2. Предложить варианты использования материалов на уроках по истории и культуре мордовского края
3. Предложить варианты тестовых заданий по модулю
4. Предложить варианты тем творческих работ по модулю
5. Представить примерный план внеурочного мероприятия по модулю

Модуль 2: Вклад уроженцев Мордовии в общую Победу в Великой Отечественной войне

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

1. Проанализируйте проблему эвакуации в республику населения, госпиталей, промышленных и сельскохозяйственных ресурсов.
2. Расскажите о подвигах уроженцев Мордовии в годы войны (на примере Вашего родственника, односельчанина и пр.)
3. Рассказать о подвиге уроженцев Мордовии – Героев Советского Союза,
4. Рассказать о трудовом подвиге в тылу.
5. Рассмотрите деятельность школьных музеев по увековечиванию подвига в годы войны

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Рассмотреть как подвиги героев войны представлены в учебной литературе по истории края
2. Предложить варианты использования материалов модуля во внеурочной деятельности.
3. Представить примерный план внеурочного мероприятия по модулю
4. Предложите темы для проектной деятельности обучающихся
5. Предложить варианты тестовых заданий по модулю

124. Вопросы промежуточной аттестации

Двенадцатый триместр (Зачет, ОК-2, ПК-1)

1. Дать анализ промышленного развития МАССР накануне войны
2. Дать характеристику общественно-политического развития МАССР накануне войны
3. Рассмотрите основные проблемы развития сельского хозяйства МАССР накануне войны
4. Рассказать о подвиге уроженцев Мордовии – полных кавалеров ордена Славы.
5. Рассмотрите начало перестройки промышленности и сельского хозяйства МАССР на военный лад.
6. Рассмотрите проблемы мобилизации населения на фронт и работу в тылу.
7. Рассмотреть повседневную жизнь населения в годы войны
8. Рассмотрите последствия начала войны для экономики и социального развития Мордовии
9. Проанализируйте проблему эвакуации в республику населения, госпиталей, промышленных и сельскохозяйственных ресурсов.
10. Покажите место и значение Мордовии в структуре советского тыла.
11. Проанализируйте развитие промышленности Мордовии в годы войны.
12. Дайте характеристику сельскому хозяйству Мордовии в годы войны.
13. Рассмотрите крупнейшие сражения Великой Отечественной войны и участие уроженцев Мордовии в этих сражениях;
14. Расскажите о подвигах уроженцев Мордовии - Героев Советского Союза
15. Представить примерный план внеурочного мероприятия
16. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся
17. Расскажите о подвиге уроженцев вашего района (города, села).
18. Рассмотреть путь одной из воинских частей (на выбор), сформированных на территории Мордовии
19. Предложить варианты использования материала на уроках по истории и культуре мордовского края
20. Разработать критерии оценивания исследовательских работ обучающихся

125. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гибадуллина, Э.М. Великая Отечественная война советского народа : учебное пособие : [16+] / Э.М. Гибадуллина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364168>

2. Историческое краеведение [Электронный ресурс]: курс лекций / авт.-сост.: Т. Д. Надькин, В. Л. Житаев, Т. Н. Кадерова [и др.] ; отв. ред. Т. Д. Надькин ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. – URL: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1317>.

3. Кадерова, Т. Н. Мордовия в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие по курсу по выбору [Текст] / Т. Н. Кадерова. - Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 100 с.

Дополнительная литература

1. История и культура мордовского края : учеб. для студентов вузов / В. М. Арсентьев, Н. М. Арсентьев, Э. Д. Богатырев [и др.] ; под ред. чл.-кор. РАН Н. М. Арсентьева ; Издат. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева. – Саранск, 2008. – 416 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://istorya.ru> - материалы по истории России
2. <http://www.zubova-poliana.narod.ru> - Материалы по истории мордовского края древности до начала XXI в.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
– выучите определения терминов, относящихся к теме;
– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе университета

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. ПО «Mirapolis Corporate University»
4. Kaspersky Business Space Security
5. SunRav BookOffice.WEB
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton
8. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ"
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИ (МероПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
5. Научная педагогическая электронная библиотека
6. Электронная база диссертаций РГБ

7. Национальная электронная библиотека
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина
9. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 114.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101. Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками