

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Этнография мордовского народа

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Волкова М. С., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 5
от 27.05.2016 года

Зав. кафедрой  Першин С. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 8 от 13.03.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний у студентов по этнографии мордовского народа, основными этапами этногенеза и этнической истории мордвы, особенностями развития материальной и духовной культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления как об этнической идентичности мордовского этноса, так и о его разнообразии традиционной культуры;
- ознакомление студентов с обрядовой культурой, религиозными воззрениями, народными знаниями мордвы;
- осознание ими общего этноисторического и этнокультурного состояния народа, как в прошлом, так и в настоящем, перспективы исторического развития этого этноса;
- воспитание у них этнокультурной и этноконфессиональной толерантности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.01 «Этнография мордовского народа» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 15 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных в процессе изучения дисциплины «История» на предыдущем уровне образования.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 «Этнография мордовского народа» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.02 История;
- Б1.Б.18 Язык и культура мордовского народа;
- Б1.В.14 Историческое краеведение;
- Б1.В.15 Археология.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 «Этнография мордовского народа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.В.ДВ.14.01 Этнография народов России;
- Б1.В.19 Историческая география;
- Б2.в.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Этнография мордовского народа», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - специфику этнической истории мордовского народа; - основные составляющие компоненты культуры мордовского этноса; уметь: - реализовывать этнографический материал при преподавании регионального компонента; владеть: - фактологическим материалом и терминологией.
ПК-2. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

педагогическая деятельность

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - основы подготовки современного урока по темам культура народов России; - методы реализации регионального компонента при подготовки урока; уметь: - работать с музейными и литературными источниками; владеть: - методами подготовки урока с использованием ИКТ.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Этногенез и этническая история:

Этногенез и этническая история мордвы. Современные этнические процессы.

Модуль 2. Культура мордовского народа:

Хозяйство и материальная культура. Общественный и семейный быт.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Этногенез и этническая история (4 ч.)

Тема 1. Этногенез и этническая история мордвы (2 ч.)

1. Содержание, структура и задачи курса.
2. Расселение. Этномика. Территория мордовского края.
3. Субэтносы и этнографические группы.
4. Происхождение (этногенез) и этническая история мордвы.
5. Этнодемографическая характеристика.

Тема 2. Современные этнические процессы (2 ч.)

1. Историография этнографии мордовского народа.
2. Этносоциальное развитие и идентичность современной мордвы.

3. Взаимодействие этнокультурных и этноязыковых процессов в Мордовии.
4. Этнодемографические процессы среди мордвы.

Модуль 2. Культура мордовского народа (4 ч.)

Тема 3. Хозяйство и материальная культура (2 ч.)

1. Традиционное хоз-во. Народные промыслы.
2. Материальная культура: поселение и жилище; пища и утварь; одежда и обувь.

Тема 4. Общественный и семейный быт (2 ч.)

1. Мордовская семья и семейные отношения.
2. Семейно-родовые отношения.
3. Мордовская община.
4. Семейные и календарные обряды.
5. Народные знания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятнадцатый триместр (60 ч.)

Модуль 1. Этногенез и этническая история (30 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Используя материал музейного комплекса, дополнительную литературу разработать конспект урока-путешествия "Моя Мордовия".
2. Используя археологические материалы музейного комплекса подготовить интерактивную лекцию "Древняя мордва".
3. Используя литературу по мордве, составить презентацию "Расселение мордвы в начале н.э."

Модуль 2. Культура мордовского народа (30 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Хозяйство и общественный строй древнемордовских племен.
2. Языческие верования мордвы.
3. Христианизация мордвы.
4. Семья и семейный быт мордвы в трудах В. Н. Майнова.
5. Обряды детского цикла.
6. Свадебные обряды мордвы.
7. Культ предков в культуре мордвы.
8. Роль детей и молодежи в празднично-обрядовой культуре мордвы.
9. Традиционные промыслы и ремесла мордвы.
10. Поселения и жилища мордвы.
11. Традиционный костюм мордвы-мокши.
12. Традиционный костюм мордвы-эрзи.
13. Этнопедагогика мордвы.
14. Обрядовая пища мордвы.
15. Современные этнодемографические процессы внутри мордовского этноса.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ПК-1	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Этногенез и этническая история.
ПК-2	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Культура мордовского народа.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России,
Археология,
Государственное устройство и политическое развитие стран Европы в Новое время,
Древнерусское государство в IX - XI вв.,
Интерактивное обучение на уроках истории,
Историография,
История Древнего мира,
История культуры мордовского края,
История Новейшего времени,
История Нового времени,
История России XIX - начала XX века,
История России древнейших времен до конца XVIII века,
История России XX - начала XXI века,
История Средних веков,
Источниковедение,
Крестоносные движения западно-европейского рыцарства,
Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI века,
Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв.,
Методика обучения истории,
Мордовия в годы Великой Отечественной войны,
Мордовский народ в составе Российской государственности,
Новая и Новейшая история стран Азии и Африки,
Общественная мысль и культура эпохи Просвещения,
Основные принципы и направления аграрной политики в период сталинской модернизации,
Особенности развития государственно-политической системы России в XX веке,
Особенности российского реформаторства,
Политические партии и общественные организации Российской Федерации и Республики Мордовия,
Политология,
Профессиональная компетентность классного руководителя,
Рим и эллинистический мир,
Рим на грани эпох: падение республики и рождение империи,
Русские земли и княжества в период политической раздробленности,
Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы,
Современные этнодемографические процессы в Российской Федерации и Республике Мордовия,
Современный урок истории,
Социальная история России,
Социально-политические идеи и течения в современном мире,
Социокультурные основы индо-буддийской и дальневосточной цивилизации,
Социокультурные процессы в Российской Федерации (1991–нач. 2010 –х гг.),
Формирование правового государства и гражданского общества в странах Западной Европы,

Человек в мире культуры,
Эпоха великого переселения народов как исторический феномен,
Этнография народов России.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Государственное устройство и политическое развитие стран Европы в Новое время,
Интерактивное обучение на уроках истории,
Информационные технологии в образовании,
История Новейшего времени,
История Нового времени,
Крестоносные движения западно-европейского рыцарства,
Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв.,
Методика обучения истории,
Новая и Новейшая история стран Азии и Африки,
Профессиональная компетентность классного руководителя,
Рим и эллинистический мир,
Современный урок истории,
Технические средства обучения,
Человек в мире культуры,
Эпоха великого переселения народов как исторический феномен.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%

Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%
-----------------	-------------------------	-----------	----------

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; этногенез и этническую историю мордовского этноса, материальную и духовную культуру мордвы, а также ее классификацию; Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий, культуры; Владеет этнологической терминологией, способностью делать выводы по этническим процессам. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Этногенез и этническая история

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Подготовить карту расселения городецких племен мордвы до н.э.
2. Подготовить урок-путешествие по туристическим местам Мордовии.
3. Подготовить карту расселения мордвы в 1 тыс. н.э.
4. Подготовить доклад на тему "Мордва в трудах иностранных путешественников".
5. Составить задания для обучающихся 5 класса по "Родиноведению".

Модуль 2: Культура мордовского народа

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Подготовить урок-исследование "Христианизация мордвы"
2. Подготовить сообщение по культуре мордвы XVII-XVIII вв.
3. Подготовить урок "Повседневный быт мордвы в XVIII в."
4. Подготовить внеклассное мероприятие по творчеству М. Е. Евсевьева.
5. Подготовить фрагмент урока-экскурсии по теме "Республика Мордовия и ее достопримечательности".

84. Вопросы промежуточной аттестации

Пятнадцатый триместр (Зачет, ПК-1, ПК-2)

1. Раскрыть значение этнографии как науки и ее предмет.
2. Охарактеризовать субэтноты и этнографические группы.
3. Проанализировать значение городецкой культуры на становление мордовского этноса.
4. Охарактеризовать этногенез и этническую историю мордвы.
5. Проанализировать значение вхождения мордвы в состав Российского государства.
6. Выявить особенности христианизации мордвы.
7. Раскрыть материальную культуру мордвы.
8. Охарактеризовать традиционный костюм мордвы.
9. Составить кластер обрядовая культура мордвы.
10. Составить план-схему современной расселение мордвы.

11. Охарактеризовать современную этнокультурную ситуацию.
12. Раскрыть этнодемографическую ситуацию среди мордвы.
13. Проанализировать этногенез мордвы.
14. Охарактеризовать этническую историю мордовского этноса.
15. Дать характеристику источникам по мордовской культуре.
16. Раскрыть изменения произошедшие в материальной культуре.
17. Раскрыть причины изменения обрядовой культуры мордвы.
18. Сделать анализ литературы по духовной культуре мордвы.
19. Выявить произошедшие изменения в этнопедагогике мордвы.
20. Раскрыть значение родовых знаков у мордвы.
21. Подготовить фрагмент урока-экскурсии по городам Мордовии.
22. Показать фрагмент урока "Христианизация мордвы".
23. Разработать дискуссионные вопросы по этнической истории мордвы.
24. Выявить изменения произошедшие в обычном праве мордвы.
25. Проанализировать расселение и поселения мордвы в прошлом и на современном этапе.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> . – ISBN 5-238-00583-0. – Текст : электронный.

2. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378> . – ISBN 978-5-394-02617-1. – Текст : электронный.

3. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107> . – ISBN 978-5-00019-838-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Горшкова, Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал : учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2259-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228961>

2. Мельников-Печерский, П.И. Очерки Мордвы / П.И. Мельников-Печерский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273757> . – ISBN 978-5-9989-4394-2. – Текст : электронный.

3. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> . – ISBN 978-5-7042-2397-9. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://istorya.ru> - материалы по истории России и всеобщей истории
2. <http://www.hrono.info> - « ХРОНОС» – Всемирная история в Интернете.
3. <http://www.zubova-poliana.narod.ru> - Материалы по истории мордовского края древности до начала XXI в.

II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

II. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный

класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 202.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101б.

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.