

***федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»***

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социокультурные основы мусульманской цивилизации

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Мартыненко А. В., д-р ист. наук, профессор кафедры Отечественной и
зарубежной истории и методики обучения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 16 от
29.04.2017 года

Зав. кафедрой _  _____ Першин С. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _  _____ Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированных (теоретических и практических) знаний об основных тенденциях исторического и культурного развития мусульманской цивилизации в Средние века, Новое и Новейшее время, необходимых для реализации программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах исламоведения;
- формирование целостного представления об основных этапах развития исламской цивилизации;
- изучение базовых особенностей (социокультурных, доктринальных, культовых) ислама;
- изучение базовых особенностей (доктринальных и организационных) различных направлений и общин ислама;
- обозначение основных методологических подходов к изучению ислама;
- развитие навыков работы с библиографическими источниками, научной и научно-популярной литературой по истории и культуре ислама;
- формирование через изучение межгосударственных отношений России с мусульманскими странами, а также истории и культуры российских мусульман ценностей патриотизма и гражданского долга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социокультурные основы мусульманской цивилизации» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в четырнадцатом триместре.

Для изучения дисциплины требуется: Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует курс, являются образование, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение.

Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьника, и отражающих специфику предметной области «История»;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

в области культурно-просветительской деятельности:

– популяризация исторического знания среди школьников.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Социокультурные основы мусульманской цивилизации» предшествует освоение дисциплин (практик): Б1.В.11 «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»;

Б1.В.08 Этнология.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Социокультурные основы мусульманской цивилизации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик): Б1.В.06 (Пд) Преддипломная практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Социокультурные основы мусульманской цивилизации», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<i>знать:</i> - основные проблемы истории и культуры исламской цивилизации, включая проблему псевдорелигиозного экстремизма; - основные методологические подходы в исламоведении; - основные методики работы учителя-историка; <i>уметь:</i> - проводить самостоятельную исследовательскую работу по истории и культуре ислама, формулируя исследовательские задачи; <i>владеть:</i> - навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по исламу.

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>знать:</i> - педагогический потенциал исламской традиции; - особенности исламской нравственности. <i>уметь:</i> - применять педагогический и нравственный потенциал ислама в учебном процессе; <i>владеть:</i> - исламской терминологией, связанной с вопросами нравственности и воспитания.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семес тр
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	12	12
Практические		
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Виды промежуточной аттестации		
Зачет	4	
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

Модуль 1 «Классическое исламское право»

Коран. Сунна. Шариат. Пять столпов веры. Определение и разделы фикха. Иджма. Кияс, Иджтихад.

Мазхабы: ханифиты (ханафиты), маликиты, шафииты, ханбалиты.

Семейно-брачные отношения в исламе: завадж, талак.

Вопросы наследования имущества: мирас и васийя. Джаназа – погребальный обряд в исламе.

Экономические категории ислама: мал, вакуф, иджара, ширка.

Классическая концепция джихада в фикхе. Великий джихад – нравственное самосовершенствование.

Мусульманская профессиональная система образования – мектебы и медресе.

Модуль 2 «Направления и общины ислама»

Общая характеристика суннитов – большинства мусульман мира.

Шииты. Имамниты. Исмаилиты. Зейдиты. Гулат. Алавиты.

Мусульманский мистицизм – тасаввуф (суфизм): история, доктрины, культовая практика (зикр).

Хаваридж: азракиты, суфриты, ибадиты.

Мутазилиты. Мурджииты.

Салафийя (ваххабизм) за рубежом и на территории Российской Федерации. Салафитское террористическое подполье в РФ как угроза национальной безопасности нашей страны.

Бахаи. Ахмади (кадиани). Мусульманский модернизм. Мусульманские религиозные меньшинства на Востоке (Индия, Китай, Япония).

5.1. Содержание лекций

Модуль 1 Классическое исламское право (6 ч.)

Тема 1. Классическая исламская цивилизация (2 ч.)

1. Пророк ислама и возникновение ислама.
2. Коран.
3. Сунна.
4. Шариат.
5. Аркан ад-дин.
6. Праведные халифы.
7. Династии Халифата: Омейяды (Умаййяды) и Аббасиды.

Тема 2. Общая характеристика исламского права: структура и методы (2 ч.)

1. Определение и разделы фикха.
2. Иджма.
3. Кияс.
4. Иджтихад.

Тема 3. Экономические, философские и образовательные аспекты исламского права (2 ч.)

1. Экономические категории фикха.
2. Классическая доктрина джихада.
3. Конфессиональная система образования: мектебы и медресе.

Модуль 2 Направления и общины ислама (6 ч.)

Тема 4. Сунниты и шииты: общая характеристика (2 ч.)

1. Общая характеристика суннитов.
2. Общая характеристика шиитов.
3. Имамниты (джафариты, иснаашариты).
4. Исмаилиты.
5. Зейдиты.
6. Гулат. Алавиты.

Тема 5. Мусульманский мистицизм (2 ч.)

1. История суфизма.
2. Концепции суфизма.
3. Культовая практика суфизма.
4. Зарубежный ваххабизм.
5. Ваххабизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Другие направления ислама (2 ч.)

1. Хаваридж.
2. Мутазилиты.
3. Мурджииты.
4. Бахаи.
5. Ахмади (кадиани).

5.2. Содержание практических занятий

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы (56 ч)

Модуль 1 «Классическое исламское право» (26 ч.)

Вид СРС:

- Объяснить предпосылки возникновения ислама на Аравийском полуострове в VII веке.
- Найти значение базовых терминов ислама и ранней исламской истории: «хиджра», «Коран», «Сунна», «шариат», «шахада», «саят (намаз)», «саум (ураза)», «хадж», «закят», «джихад». Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между основными направлениями ислама – суннитами, шиитами, хариджитами.
- Найти и показать на карте мира, какие страны и территории входили в состав Арабского Халифата?
- Назвать и объяснить формы землевладения в Арабском Халифате.
- Назвать и объяснить виды налогов в Арабском Халифате.
- Перечислить и объяснить основные факторы упадка Халифата Аббасидов.
- Объяснить четыре суннитских мазхаба по схеме «название – время и страна создания – имя основателя – основные идеи – где распространен».
- Объяснить значения терминов: «иджма», «кияс», «иджтихад», «завадж», «талак», «мирас», «васийя», «джаназа», «мал», «вакуф», «иджара», «ширка».
- Раскрыть четыре значения термина «джихад».

Модуль 2 «Направления и общины ислама» (26 ч.)

Вид СРС:

- Объяснить предпосылки и исторические обстоятельства разделения ислама на суннитов, шиитов и хариджитов.
- Найти значение терминов, связанных с шиизмом: «имам», «Махди», «кутб», «усуль ад-дин» («таухид», «адль», «нубувва», «кияма», «имамат»), «захир», «батин», «тавиль», «хакаик», «такийе»). Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между имамами и исмаилитами.
- Найти и показать на карте мира главный анклав шиитов-зейдитов – Йемен.
- Назвать и объяснить основные общины хариджитов.
- Назвать и объяснить направления классической исламской философии-калама.
- Объяснить основные термины суфизма: «тарикат», «мюрид», «муршид» («шейх», «пир»), «навафиль», «зикр».
- Объяснить характер и деструктивное значение салафийя.

7. Тематика курсовых работ (не предусмотрены)

8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 «Классическое исламское право»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2, ПК-3.

Контрольная работа

Тема «Классическое исламское право-1»

Вопросы:

- 1. Разделы и методы фикха.*
- 2. Мазхабы.*
- 3. Брак, семья и развод в исламе.*

Тематика проектов

- 1. Право личного статуса в исламе*
- 2. Уголовное право в исламе*
- 3. Судопроизводство в мусульманских странах*
- 4. Ислам и права человека*

Контрольная работа

Тема «Классическое исламское право-2»

- 1. Техники фикха – методы мусульманской юриспруденции.*
- 2. Мазхабы.*
- 3. Вопросы наследования имущества и погребальный обряд в исламе.*

Тематика проектов

- 1. Традиционные мазхабы России*
- 2. Движение джадидов*
- 3. Соотношение шариата и адата на Северном Кавказе*
- 4. Конфессиональная мусульманская школа в современной России*

Раздел 2 «Направления и общины ислама»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2, ОК-5, ПК-3

Контрольная работа

Тема «Направления ислама-1»

- 1. Сунниты*
- 2. Имамиты.*
- 3. Бахаи.*

Тематика проектов

1. *Шииты.*
2. *Тасаввуф.*
3. *Салафийя.*
4. *Бахаи.*

Контрольная работа

Тема «Направления ислама-2»

4. *Тасаввуф.*
5. *Исмаилиты.*
6. *Ахмади (кадиани).*

Тематика проектов

1. *Алавиты*
2. *Исмаилиты*
3. *Ислам в современной Индии*
4. *Ахмади (кадиани)*

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

1. Раскрыть основные этапы деятельности Пророка Мухаммада и возникновения ислама.
2. Дать характеристику источникам и учению ислама.
3. Охарактеризовать правление «праведных халифов» и образование Арабского Халифата.
4. Охарактеризовать Халифат Омейядов.
5. Охарактеризовать Халифат Аббасидов.
6. Охарактеризовать определение, разделы, методы исламского права.
7. Проанализировать мазхабы.
8. Раскрыть особенности семейно-брачных отношений в исламе.
9. Охарактеризовать трактовку вопросов наследования имущества и похоронный обряд в исламе.
10. Раскрыть особенности исламских экономических норм.
11. Выделить основные идеи классической концепции джихада в исламском праве.
12. Охарактеризовать мусульманскую конфессиональную систему образования (мектебы и медресе).
13. Представить схему «Направления ислама».
14. Проанализировать доктринальные и организационные особенности суннитов.
15. Охарактеризовать доктринальные и организационные особенности шиитов-имамитов (джафаритов, иснаашаритов).
16. Раскрыть исторические особенности исмаилитского движения в шиитском исламе.

17. Объяснить учение исмаилитов.
18. Выделить особенности умеренных шиитов (зейдитов) и крайних шиитов (гулат, алавитов).
19. Проанализировать особенности формирования хариджитского направления в исламе.
20. Охарактеризовать особенности тасаввуф (суфизма).
21. Рассмотреть философско-богословские школы мутазилитов и мурджиитов.
22. Охарактеризовать салафийя и его деструктивный потенциал за рубежом.
23. Охарактеризовать угрозу салафитского экстремизма в Российской Федерации.
24. Проанализировать маргинальные религиозные общины, возникшие на социокультурной основе ислама (на примере бахаи).
25. Проанализировать маргинальные религиозные общины, возникшие на социокультурной основе ислама (на примере ахмади).

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов (по первому и второму разделам).

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. – М. : Флинта, 2016. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – М. : Дашков и К, 2017. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

3. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

Дополнительная литература

1. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. – Казань : Издательство Казанского университета, 2014. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>

2. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

3. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329>

4. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник / сост. А.И. Фурсов ; ред. А.И. Фурсов. – Москва : РАН ИНИОН, 2010. – 270 с. – (Проблемы общественного развития стран Азии и Африки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285>

5. Гафуров, С.З. Крест, полумесяц и арабская нация: идейные течения на Ближнем Востоке : научно-популярное издание: / С.З. Гафуров. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 246 с. : ил. – (Мнение эксперта). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498853>

6. Гойтимиров, Ш. И. Основы истории религий : учебник / Ш.И. Гойтимиров. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2009. - 312 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581>

7. Исламская модель финансово-кредитных отношений : учебное пособие / В.Г. Тимирязов, Г.Н. Белицкая, О.М. Закирова, Г.Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2010. - 160 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0338-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257501>

8. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

9. Фролова, Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие / Е.А. Фролова. - Москва : ИФ РАН, 2006. - 202 с. - ISBN 5-9540-0057-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44931>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www/iaas.msu.ru> Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета.

www.ivran.ru Институт востоковедения РАН

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3.Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для

проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 203

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы № 114.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101. Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками.