

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Политология

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Киселева М. В., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  _____Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от 13.03.2020 года

Зав. кафедрой  _____Якунчева М. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  _____Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование системы основных понятий науки о политике; овладение научной терминологией и компонентами политологического знания.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания в области современной политической науки, ее методологических принципов и методов изучения процессов, происходящих в политической сфере;
- сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры;
- развить у студентов научный стиль мышления, навыки политологического анализа реальных политических ситуаций, прогнозирования политических процессов, умение вести дискуссии и диалоги на политические темы;
- помочь студентам освоить ценности и позитивную практику мирового политического опыта, проблемы его актуализации применительно к реальным и современным политическим процессам в Российской Федерации и в мире;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по истории.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Политология» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 8 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения предмета «История России» на предыдущем уровне образования

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.18 «Политология» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История;

Б1.В.01 История России с древнейших времен до конца XVIII века;

Б1.В.02 История России IX - начала XX века;

Б1.В.07 Социология.

Освоение дисциплины Б1.В.18 «Политология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.11 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки;

Б1.В.ДВ.08.01 Особенности российского реформаторства.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Политология», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - политическое развитие современного российского общества; - политические партии и политическую структуру советского общества; - требования ФГОС и образовательные программы по истории; уметь: - разрабатывать современные уроки с использованием знаний по политологии; - использовать законодательные акты воспитания подрастающего поколения; владеть: - научной терминологией; - владеть методами обучения для реализации
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го час ов	Восьм ой тримес тр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория политических учений:

Политология как наука и учебная дисциплина.

Модуль 2. Политический процесс:

Содержание и типология политического процесса.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Теория политических учений (2 ч.)

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. (2 ч.)

Политология как наука и учебная дисциплина. Общество в целом и составляющие его сферы (системы): правовая, экономическая, политическая, социальная, духовная и другие. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Основные законы развития политической системы общества: в становлении власти и во взаимодействии экономики и политики. Задачи политологии и ее

взаимодействие с экономикой и правом. Функции политологии. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика как наука. Политика как искусство. Социальные функции политики. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Парадигмы политического знания. Эмпирические методы (анкетирование, эксперимент, использование статистического материала, изучение документов и другие). Возможности диалектического материализма как общего метода изучения общественных явлений. Синергетика как метод познания саморегулирующихся, самоорганизующихся и самонастраивающихся процессов и явлений. Политическая аналитика и прогностика.

Модуль 2. Политический процесс (2 ч.)

Тема 2. Содержание и типология политического процесса. (2 ч.)

Содержание и типология политического процесса. Формы и способы принятия политических решений в различных системах правления. Политическая система общества и политический режим. Понятие политической системы и ее компонентов. Соотношение категории «политическая система» с понятиями «политическая организация общества» и «политический строй». Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Артикуляция и агрегирование интересов. Уровни функционирования политической системы. Структура и состав политической системы: институциональная, нормативно-регулятивная, информационно-коммуникативная подсистемы. Политическая система. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Теория политических учений (4 ч.)

Тема 1. Теория власти и властных отношений. (2 ч.)

Теория власти и властных отношений.

Соотношение политической власти с господством, авторитетом и легитимностью.

Политическая стратификация и социальное назначение элит.

Классические теории элит.

Типы элит.

Системы отбора в элиту.

Тема 2. Политическое лидерство. (2 ч.)

Политическое лидерство.

Назначение лидера и его интерпретация в истории политической мысли.

Природа лидерства.

Системы классификаций лидеров.

Функции лидеров.

Модуль 2. Политический процесс (2 ч.)

Тема 3. Партия как разновидность политических сил. (2 ч.)

Партия как разновидность политических сил.

Признаки политической партии в современной партологии.

Типы партии и их функций.

Основания классификаций партийных систем.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой триместр (89 ч.)

Модуль 1. Теория политических учений (46 ч.)

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
написать реферат посвященный одному из лидеров политических партий в РФ (Зюганов, Явлинский, Жириновский и др.).
подготовить классный час на тему: "Политическая элита".

Модуль 2. Политический процесс (43 ч.)

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
написать доклад про одну из политических партий РФ.
Подготовить внеклассное мероприятие посвященное ко Дню Конституции.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	3 курс, Восьмой триместр	Экзамен	Модуль 1: Теория политических учений.
ПК-1	3 курс, Восьмой триместр	Экзамен	Модуль 2: Политический процесс.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России,
Археология,
Государственное устройство и политическое развитие стран Европы в Новое время,
Древнерусское государство в IX - XI вв.,
Интерактивное обучение на уроках истории,
Историография История Древнего мира,
История культуры мордовского края,
История Новейшего времени,
История Нового времени, История России XIX - начала XX века,
История России древнейших времен до конца XVIII века,
История России XX - начала XXI века,
История Средних веков,
Источниковедение,
Крестовые движения западно-европейского рыцарства,
Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI веке,
Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв.,
Методика обучения истории,
Мордовия в годы Великой Отечественной войны,
Мордовский народ в составе Российской государственности,
Новая и Новейшая история стран Азии и Африки,
Общественная мысль и культура эпохи Просвещения,
Основные принципы и направления аграрной политики в период сталинской модернизации,
Особенности развития государственно-политической системы России в XX веке,
Особенности российского реформаторства,
Политические партии и общественные организации Российской Федерации и Республики Мордовия,

Профессиональная компетентность классного руководителя,
 Рим и эллинистический мир,
 Рим на грани эпох: падение республики и рождение империи,
 Русские земли и княжества в период политической раздробленности,
 Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы,
 Современные этнодемографические процессы в Российской Федерации и Республике Мордовия,
 Современный урок истории,
 Социальная история России,
 Социально-политические идеи и течения в современном мире,
 Социокультурные основы индо-буддийской и дальневосточной цивилизации,
 Социокультурные процессы в Российской Федерации (1991–нач. 2010-х гг.),
 Формирование правового государства и гражданского общества в странах Западной Европы,
 Человек в мире культуры,
 Эпоха великого переселения народов как исторический феномен,
 Этнография мордовского народа,
 Этнография народов России.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные понятия науки о политике; овладел научной терминологией и компонентами политологического знания; умеет ориентироваться в важнейших политических процессах, базовых характеристиках политической системы России; применять политологические знания в профессиональной деятельности. владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о политике.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о знании и понимании основного содержания дисциплины. Экзаменуемый овладел научной терминологией и компонентами политологического знания, но плохо их соотносит; демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь событий, слабо владеет навыками анализа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные понятия науки о политике; овладел научной терминологией и компонентами политологического знания; умеет ориентироваться в важнейших политических процессах, базовых характеристиках политической системы России; применять политологические знания в профессиональной деятельности. владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о политике. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теория политических учений

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Используя учебник по истории России за 11 класс охарактеризовать политическую систему как механизм организации и функционирования власти в обществе
2. Раскройте формы государства и типы государства используя школьный учебник по новому времени.
3. Подготовить фрагмент урока Политическая структура мира XXI в.
4. Раскрыть письменно концепцию Марка Тулия Цицерона о государстве.
5. Подготовить презентацию "Место гражданского общества в различных политических режимах".

Модуль 2: Политический процесс

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Раскрыть соотношение понятий «политическое изменение» и «политическое развитие».
2. Охарактеризовать соотношение мировой политики и международных отношений используя учебник по новейшей истории.
3. Подготовить презентацию "Избирательные системы: механизмы и процедуры".
4. Подготовить презентацию "Президентская и парламентская республики: общее и особенное".
5. Написать эссе "Образ политического лидера в РФ" (на конкретном примере).

84. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой триместр (Экзамен, ПК-1)

1. Охарактеризуйте объект, предмет и структура политической науки
2. Перечислите и раскройте методы и основные функции политологии
3. Охарактеризуйте основные парадигмы политического знания
4. Определите природу и сущность политики
5. Охарактеризуйте понятия «политическая жизнь» и «властные отношения»
6. Раскройте основные направления и социальные функции политики
7. Охарактеризуйте периодизацию, становление и развитие политологии
8. Охарактеризуйте власть как первооснову политики. Перечислите концепции и определения власти
9. Охарактеризуйте структуру, основные компоненты и виды власти
10. Раскройте понятие «ресурсы власти» и их типологию
11. Раскройте понятие легитимность и эффективность власти
12. Охарактеризуйте структуру и функции политической системы
13. Охарактеризуйте типологию политических систем
14. Раскройте понятие и типы политических режимов. Сравните тоталитаризм и авторитаризм
15. Охарактеризуйте государство как институт политической системы
16. Охарактеризуйте гражданское общество, его происхождение и особенности. Охарактеризуйте формирование гражданского общества в России.
17. Определите место и роль политических партий в политической системе. Охарактеризуйте основы их формирования и функционирования
18. Охарактеризуйте типологию политических партий
19. Соотнесите личность и политика. Определите политические роли личности.
20. Охарактеризуйте политическое лидерство: теории, типология, функции.
21. Охарактеризуйте политические элиты и бюрократию
22. Охарактеризуйте политический процесс: основные этапы и типология.
23. Охарактеризуйте политическую мысль Древнего мира, Средневековья и Возрождения.
24. Охарактеризуйте политические учения Нового времени (XVII – XIX вв.).
25. Охарактеризуйте природу и типологию политических учений.
26. Перечислите и раскройте ведущие современные политологические школы и основные направления их исследований.
27. Охарактеризуйте становление и развитие политической науки в России.
28. Раскройте сущность системного анализа и модели политической системы.
29. Охарактеризуйте государство как институт политической системы.
30. Раскройте сущность и разновидности партийных систем.
31. Охарактеризуйте политическую социализацию личности.
32. Перечислите и раскройте основные теории политической модернизации.
33. Охарактеризуйте политическое участие и политическое управление.

34. Раскройте понятие «электоральные системы».
35. Раскройте понятие «политические конфликты и кризисы».
36. Раскройте сущность, субъекты и структуру международных политических отношений.
37. Раскройте основные тенденции развития международных политических отношений и мирового политического процесса на современном этапе.
38. Раскройте понятие «политическая идеология».
39. Раскройте сущность и содержание политической культуры.
40. Охарактеризуйте функции и типы политической культуры.
41. Раскрыть этапы модернизации современного российского общества.
42. Проанализировать функции и роль идеологии в политической системе и обществе.
43. Дать характеристику либерализму и консерватизму как основным идеологическим течениям
44. Раскрыть идеологическую концепцию социализма.
45. Раскрыть идеологическую концепцию фашизма.
46. Проанализировать этапы становления многопартийности в России.
47. Охарактеризовать нормативно-правовые основы становления гражданского общества в РФ.
48. Охарактеризовать административно-политическую элиту современной РФ.
49. Проанализировать права человека: история и современность.
50. Раскрыть роль политологии XXI в. – проблемы становления современной демократии.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мельник, В.А. Политология : учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452753> . – ISBN 978-985-06-2502-1. – Текст : электронный.

2. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735> . – ISBN 5-238-00952-6. – Текст : электронный.

3. Политология : учебник / С.В. Решетников, Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк и др. ; под ред. С.В. Решетникова. – 8-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 524 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572398> . – ISBN 978-985-536-374-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> . – ISBN 978-5-238-01661-0. – Текст : электронный.

2. Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> . – ISBN 978-5-4475-3789-0. – DOI 10.23681/270286. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hrono.info> - « ХРОНОС » – Всемирная история в Интернете.
2. <http://historic.ru> - Энциклопедия по всемирной истории и истории древнего мира.

II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/pendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://pendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, исторические карты

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101б.

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.