

***федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»***

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ***  
***Социокультурные основы мусульманской цивилизации***

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Мартыненко А. В., д-р ист. наук, профессор кафедры Отечественной и  
зарубежной истории и методики обучения

Программа с рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от  
25.05.2018 года

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_Якунчева М. Г.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированных (теоретических и практических) знаний об основных тенденциях исторического и культурного развития мусульманской цивилизации в Средние века, Новое и Новейшее время, необходимых для реализации программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах исламоведения;
- формирование целостного представления об основных этапах развития исламской цивилизации;
- изучение базовых особенностей (социокультурных, доктринальных, культовых) ислама;
- изучение базовых особенностей (доктринальных и организационных) различных направлений и общин ислама;
- обозначение основных методологических подходов к изучению ислама;
- развитие навыков работы с библиографическими источниками, научной и научно-популярной литературой по истории и культуре ислама;
- формирование через изучение межгосударственных отношений России с мусульманскими странами, а также истории и культуры российских мусульман ценностей патриотизма и гражданского долга.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социокультурные основы мусульманской цивилизации» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в четырнадцатом триместре.

Для изучения дисциплины требуется: Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует курс, являются образование, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение.

Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьника, и отражающих специфику предметной области «История»;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

в области культурно-просветительской деятельности:

– популяризация исторического знания среди школьников.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Социокультурные основы мусульманской цивилизации» предшествует освоение дисциплин (практик): Б1.В.11 «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»;

Б1.В.08 Этнология.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Социокультурные основы мусульманской цивилизации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик): Б1.В.06 (Пд) Преддипломная практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Социокультурные основы мусульманской цивилизации», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <b>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные проблемы истории и культуры исламской цивилизации, включая проблему псевдорелигиозного экстремизма;</li><li>- основные методологические подходы в исламоведении;</li><li>- основные методики работы учителя-историка;</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить самостоятельную исследовательскую работу по истории и культуре ислама, формулируя исследовательские задачи;</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по исламу.</li></ul> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический потенциал исламской традиции;</li> <li>- особенности исламской нравственности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять педагогический и нравственный потенциал ислама в учебном процессе;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исламской терминологией, связанной с вопросами нравственности и воспитания.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Всего часов       | Семес<br>тр       |
|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b><i>Контактная работа (всего)</i></b>           | <b><i>12</i></b>  | <b><i>12</i></b>  |
| Лекции                                            | 12                | 12                |
| Практические                                      |                   |                   |
| <b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>      | <b><i>92</i></b>  | <b><i>92</i></b>  |
| <b><i>Виды промежуточной аттестации</i></b>       |                   |                   |
| Зачет                                             |                   |                   |
| <b><i>Общая трудоемкость часы</i></b>             | <b><i>108</i></b> | <b><i>108</i></b> |
| <b><i>Общая трудоемкость зачетные единицы</i></b> | <b><i>3</i></b>   | <b><i>3</i></b>   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### Модуль 1 «Классическое исламское право»

Коран. Сунна. Шариат. Пять столпов веры. Определение и разделы фикха. Иджма. Кияс, Иджтихад.

Мазхабы: ханифиты (ханафиты), маликиты, шафииты, ханбалиты.

Семейно-брачные отношения в исламе: завадж, талак.

Вопросы наследования имущества: мирас и васийя. Джаназа – погребальный обряд в исламе.

Экономические категории ислама: мал, вакуф, иджара, ширка.

Классическая концепция джихада в фикхе. Великий джихад – нравственное самосовершенствование.

Мусульманская профессиональная система образования – мектебы и медресе.

##### Модуль 2 «Направления и общины ислама»

Общая характеристика суннитов – большинства мусульман мира.

Шииты. Имамниты. Исмаилиты. Зейдиты. Гулат. Алавиты.

Мусульманский мистицизм – тасаввуф (суфизм): история, доктрины, культовая практика (зикр).

Хаваридж: азракиты, суфриты, ибадиты.

Мутазилиты. Мурджииты.

Салафийя (ваххабизм) за рубежом и на территории Российской Федерации. Салафитское террористическое подполье в РФ как угроза национальной безопасности нашей страны.

Бахаи. Ахмади (кадиани). Мусульманский модернизм. Мусульманские религиозные меньшинства на Востоке (Индия, Китай, Япония).

## **5.1. Содержание лекций**

### **Модуль 1 Классическое исламское право (6 ч.)**

#### **Тема 1. Классическая исламская цивилизация (2 ч.)**

1. Пророк ислама и возникновение ислама.
2. Коран.
3. Сунна.
4. Шариат.
5. Аркан ад-дин.
6. Праведные халифы.
7. Династии Халифата: Омейяды (Умаййяды) и Аббасиды.

#### **Тема 2. Общая характеристика исламского права: структура и методы (2 ч.)**

1. Определение и разделы фикха.
2. Иджма.
3. Кияс.
4. Иджтихад.

#### **Тема 3. Экономические, философские и образовательные аспекты исламского права (2 ч.)**

1. Экономические категории фикха.
2. Классическая доктрина джихада.
3. Конфессиональная система образования: мектебы и медресе.

### **Модуль 2 Направления и общины ислама (6 ч.)**

#### **Тема 4. Сунниты и шииты: общая характеристика (2 ч.)**

1. Общая характеристика суннитов.
2. Общая характеристика шиитов.
3. Имамниты (джафариты, иснаашариты).
4. Исмаилиты.
5. Зейдиты.
6. Гулат. Алавиты.

#### **Тема 5. Мусульманский мистицизм (2 ч.)**

1. История суфизма.
2. Концепции суфизма.
3. Культовая практика суфизма.
4. Зарубежный ваххабизм.
5. Ваххабизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Тема 6. Другие направления ислама (2 ч.)**

1. Хаваридж.
2. Мутазилиты.
3. Мурджииты.
4. Бахаи.
5. Ахмади (кадиани).

## **5.2. Содержание практических занятий**

### **Не предусмотрены**

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы (92 ч)**

#### **Модуль 1 «Классическое исламское право» (52 ч.)**

Вид СРС:

- Объяснить предпосылки возникновения ислама на Аравийском полуострове в VII веке.
- Найти значение базовых терминов ислама и ранней исламской истории: «хиджра», «Коран», «Сунна», «шариат», «шахада», «саят (намаз)», «саум (ураза)», «хадж», «закят», «джихад». Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между основными направлениями ислама – суннитами, шиитами, хариджитами.
- Найти и показать на карте мира, какие страны и территории входили в состав Арабского Халифата?
- Назвать и объяснить формы землевладения в Арабском Халифате.
- Назвать и объяснить виды налогов в Арабском Халифате.
- Перечислить и объяснить основные факторы упадка Халифата Аббасидов.
- Объяснить четыре суннитских мазхаба по схеме «название – время и страна создания – имя основателя – основные идеи – где распространен».
- Объяснить значения терминов: «иджма», «кияс», «иджтихад», «завадж», «талак», «мирас», «васийя», «джаназа», «мал», «вакуф», «иджара», «ширка».
- Раскрыть четыре значения термина «джихад».

#### **Модуль 2 «Направления и общины ислама» (40 ч.)**

Вид СРС:

- Объяснить предпосылки и исторические обстоятельства разделения ислама на суннитов, шиитов и хариджитов.
- Найти значение терминов, связанных с шиизмом: «имам», «Махди», «кутб», «усуль ад-дин» («таухид», «адль», «нубувва», «кияма», «имамат»), «захир», «батин», «тавиль», «хакаик», «такийе»). Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между имамами и исмаилитами.
- Найти и показать на карте мира главный анклав шиитов-зейдитов – Йемен.
- Назвать и объяснить основные общины хариджитов.
- Назвать и объяснить направления классической исламской философии-калама.
- Объяснить основные термины суфизма: «тарикат», «мюрид», «муршид» («шейх», «пир»), «навафиль», «зикр».
- Объяснить характер и деструктивное значение салафийя.

## **7. Тематика курсовых работ (не предусмотрены)**

### **8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел 1 «Классическое исламское право»**

**Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2, ПК-3.**

*Контрольная работа*

*Тема «Классическое исламское право-1»*

*Вопросы:*

- 1. Разделы и методы фикха.*
- 2. Мазхабы.*
- 3. Брак, семья и развод в исламе.*

*Тематика проектов*

- 1. Право личного статуса в исламе*
- 2. Уголовное право в исламе*
- 3. Судопроизводство в мусульманских странах*
- 4. Ислам и права человека*

*Контрольная работа*

*Тема «Классическое исламское право-2»*

- 1. Техники фикха – методы мусульманской юриспруденции.*
- 2. Мазхабы.*
- 3. Вопросы наследования имущества и погребальный обряд в исламе.*

*Тематика проектов*

- 1. Традиционные мазхабы России*
- 2. Движение джадидов*
- 3. Соотношение шариата и адата на Северном Кавказе*
- 4. Конфессиональная мусульманская школа в современной России*

#### **Раздел 2 «Направления и общины ислама»**

**Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2, ОК-5, ПК-3**

*Контрольная работа*

*Тема «Направления ислама-1»*

- 1. Сунниты*
- 2. Имамиты.*
- 3. Бахаи.*

*Тематика проектов*

1. *Шииты.*
2. *Тасаввуф.*
3. *Салафийя.*
4. *Бахаи.*

*Контрольная работа*

*Тема «Направления ислама-2»*

4. *Тасаввуф.*
5. *Исмаилиты.*
6. *Ахмади (кадиани).*

*Тематика проектов*

1. *Алавиты*
2. *Исмаилиты*
3. *Ислам в современной Индии*
4. *Ахмади (кадиани)*

#### **8.4. Вопросы для промежуточной аттестации**

##### **Типовые вопросы к зачету**

1. Раскрыть основные этапы деятельности Пророка Мухаммада и возникновения ислама.
2. Дать характеристику источникам и учению ислама.
3. Охарактеризовать правление «праведных халифов» и образование Арабского Халифата.
4. Охарактеризовать Халифат Омейядов.
5. Охарактеризовать Халифат Аббасидов.
6. Охарактеризовать определение, разделы, методы исламского права.
7. Проанализировать мазхабы.
8. Раскрыть особенности семейно-брачных отношений в исламе.
9. Охарактеризовать трактовку вопросов наследования имущества и похоронный обряд в исламе.
10. Раскрыть особенности исламских экономических норм.
11. Выделить основные идеи классической концепции джихада в исламском праве.
12. Охарактеризовать мусульманскую конфессиональную систему образования (мектебы и медресе).
13. Представить схему «Направления ислама».
14. Проанализировать доктринальные и организационные особенности суннитов.
15. Охарактеризовать доктринальные и организационные особенности шиитов-имамитов (джафаритов, иснаашаритов).
16. Раскрыть исторические особенности исмаилитского движения в шиитском исламе.

17. Объяснить учение исмаилитов.
18. Выделить особенности умеренных шиитов (зейдитов) и крайних шиитов (гулат, алавитов).
19. Проанализировать особенности формирования хариджитского направления в исламе.
20. Охарактеризовать особенности тасаввуф (суфизма).
21. Рассмотреть философско-богословские школы мутазилитов и мурджиитов.
22. Охарактеризовать салафийя и его деструктивный потенциал за рубежом.
23. Охарактеризовать угрозу салафитского экстремизма в Российской Федерации.
24. Проанализировать маргинальные религиозные общины, возникшие на социокультурной основе ислама (на примере бахаи).
25. Проанализировать маргинальные религиозные общины, возникшие на социокультурной основе ислама (на примере ахмади).

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов (по первому и второму разделам).

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

##### Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература*

1. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. – М. : Флинта, 2016. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – М. : Дашков и К, 2017. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

3. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

#### *Дополнительная литература*

1. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. – Казань : Издательство Казанского университета, 2014. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>

2. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

3. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329>

4. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник / сост. А.И. Фурсов ; ред. А.И. Фурсов. – Москва : РАН ИНИОН, 2010. – 270 с. – (Проблемы общественного развития стран Азии и Африки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285>

5. Гафуров, С.З. Крест, полумесяц и арабская нация: идейные течения на Ближнем Востоке : научно-популярное издание: / С.З. Гафуров. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 246 с. : ил. – (Мнение эксперта). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498853>

6. Гойтимиров, Ш. И. Основы истории религий : учебник / Ш.И. Гойтимиров. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2009. - 312 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581>

7. Исламская модель финансово-кредитных отношений : учебное пособие / В.Г. Тимирязов, Г.Н. Белицкая, О.М. Закирова, Г.Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2010. - 160 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0338-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257501>

8. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

9. Фролова, Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие / Е.А. Фролова. - Москва : ИФ РАН, 2006. - 202 с. - ISBN 5-9540-0057-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44931>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www/iaas.msu.ru> Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета.

[www.ivran.ru](http://www.ivran.ru) Институт востоковедения РАН

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.3.Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для

проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 203*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы № 114.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101. Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., multifunctional устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками.