

***федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»***

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): История и культура мордовского края

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Каукина Р. Н., канд. ист. наук, доцент

Волкова М. С., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  _____Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  _____Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся для представления об особенностях социокультурного развития мордовского края с древнейших времен до настоящего времени в контексте отечественной и мировой истории, а также умения использования полученных знаний в профессиональной деятельности необходимых для реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных этапах исторического развития мордовского края с древнейших времен до наших дней;
- формирование представлений о месте и роли мордовского края в истории и культуре России и в мировой истории;
- овладение знаниями о специфических чертах экономического, политического и социокультурного развития мордовского края;
- развитие навыков работы с источниками, научной и научно-популярной литературой по истории и культуре мордовского края;
- развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- овладение студентами методами использования знаний по истории и культуре мордовского края при реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «История и культура мордовского края» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в втором триместре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков и способов деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин, "Археология", "История России с древнейших времен до конца XVIII в."

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «История и культура мордовского края» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.15 Археология;

Б1.В.01 История России с древнейших времен до конца XVIII века.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «История и культура мордовского края» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.17 Методика обучения истории;

Б1.Б.16 Современные средства оценивания результатов обучения.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «История и культура мордовского края», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: - основные этапы освоения мордовского края, особенности этногенеза мордовского народа; - основные элементы материальной и духовной культуры народов мордовского края; - особенности социокультурного развития народов края в основных исторических периодах ; уметь: - анализировать влияние геополитических факторов на характер экономических, политических и этнокультурных процессов в регионе; - выделять общие черты и различия в культуре народов края; владеть: - навыками научного анализа, использования и обновления знаний по истории.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов педагогическая деятельность</i>	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - содержание соответствующих разделов учебной литературы по истории и культуре мордовского края; уметь: - использовать полученные знания и умения в преподавании истории и культуры мордовского края, во внеурочной деятельности в соответствии с ИКС; владеть: - навыками реализации знаний и умений в преподавании истории и культуры мордовского края в соответствии с ИКС.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го часов	Второй триместр
<i>Контактная работа (всего)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Лекции		
Практические	10	10
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	<i>94</i>	<i>94</i>

<i>Виды промежуточной аттестации</i>		
Зачет		+

Общая трудоемкость часы	10 8	10 8
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Мордовский край в древности, средние века и в новое время:

Древнее население на территории мордовского края. Городецкая археологическая культура и формирование на ее основе древнемордовских племен Древняя мордва в I – начале II тыс. н.э. Древнейшие корни мордовского этноса. Происхождение древнемордовской культуры. Расселение, хозяйство, общественный строй древнемордовских племен. Участие мордвы в создании Древнерусского государства. Мордовский народ в XI – начале XIII в. Завоеван края монголо-татарами. Последствия монгольского завоевания для мордвы. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в XIII – XV вв. Культура средневековой мордвы Вхождение мордовского народа в состав Российского государства. Начало христианизации мордвы (начало XVI - XVII в.).

Модуль 2. Мордовия в XX – начале XXI вв.:

Народы мордовского края в XVIII в. Культура народов мордовского края XVIII Мордовский край в первой половине XIX в. Мордовский край в условия модернизационных процессов второй половины XIX в. Культура мордовского народа в XI - начале XX вв. Просветители мордовского народа (А. Ф. Юртов, М. Е. Евсевьев и др.). Мордовский край в годы первой мировой войны. Мордовский край в революционных событиях 1917 г. и годы гражданской войны. Становление и развитие мордовской национальной государственности в 1920-е – 1930-е гг.: этапы и значение. Основные тенденции социокультурного развития Мордовии в 1920-е – 1930-е гг. Мордовия в годы Великой отечественной войны (1941–1945 гг.) Социокультурное развитие Мордовии в середине 1950-х – начале 1980-х гг. Мордовия во второй половине 1980-х гг. – начале XXI Культура и наука, система образования. «Перестройка» и ее этапы. Реформа политической системы: цели и задачи. Республика Мордовия на пути созидания (вторая половина 1990-х – начало 2000-х гг.). Социокультурное развитие республики на современном этапе.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции

5.3. Содержание дисциплины: Практические (10 ч.)

Модуль 1. Мордовский край в древности, средние века и в новое время (18 ч.)

Тема 1. Народы мордовского края в эпоху первобытнообщинного строя (2 ч.)

1. Природные условия Окско-Сурского междуречья
2. Памятники эпох палеолита, мезолита и неолита в междуречье Оки и Волги.
3. Эпоха бронзы и раннего железа на территории Мордовии.
4. Городецкая культура.
5. Этногенез мордвы.
6. Отношения древней мордвы с соседями

Тема 2. Мордовский край в начале II тыс. (2 ч.)

1. Дохристианские религиозные верования и обряды мордвы.
2. Хозяйственное развитие и политическое устройство средневековой мордвы.
3. Монгольское завоевание.
4. Мордовский край в системе Золотой Орды.
5. Культура и быт русских и татар на территории края

Тема 3. Народы мордовского края в XIV - XIX вв. (2 ч.)

1. Вхождение мордовских земель в состав Московского государства.
2. Значение вхождения мордвы в состав Российского государства.
3. Строительство засечных черт на территории края
3. Культура и быт мордовского народа в XVII-XVIII вв.
4. Культура и быт русских и татар на территории края в XVII-XVIII вв.
5. Народы мордовского края в составе российской империи XVIII вв.
6. Просветительская деятельность А. Юртова среди мордовского населения.

7. М. Евсевьев - ученый и просветитель мордовского народа
8. Основные положения «Система Ильминского» и ее значение в просвещении народов Поволжья

Модуль 2. Мордовия в XX – начале XXI вв. (18 ч.)

Тема 4. Создание автономии мордовского народа (конец 1920 - 1930-е гг) (2 ч.)

1. Поиски форм национальной государственности мордовского народа в 1920-е гг.
2. Развитие мордовской национальной автономии в 1930-е гг. (Мордовская АО, Мордовская АССР).
3. Развитие командно-административной системы и бюрократизация аппарата управления.
4. Политические репрессии 1930-х гг. в Мордовии.
5. Деятельность культурно-просветительных учреждений. Ликвидация неграмотности в Мордовии.

Тема 5. Социокультурное развитие народов Мордовии в новейшее время (2 ч.)

1. Образование и наука.
2. Литература, изобразительное искусство.
3. Музыкальное и театральное искусство.
4. Здравоохранение и спорт.
5. Возрождение религиозной духовности в Республике Мордовия.
6. Политика национального возрождения мордовского народа.
7. 1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Второй триместр (94ч.)

Модуль 1. Мордовский край в древности, средние века и в новое время (54 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Рассмотреть какие ценные сведения приводят о мордовском народе и его соседях средневековые западные и восточные авторы.
2. Рассмотреть просветительскую деятельность М. Е. Евсевьева.
3. Рассказать о вкладе А. И. Масловского и Г. П. Петерсона в становлении краеведческого движения в мордовском крае.
4. Раскрыть вклад ученых С. П. Вернера и Н. П. Руткевича в формирование краеведческой науки в Мордовии.
5. Составить биографию и составить аннотацию на основные труды основоположника современного краеведения Мордовии И. Д. Воронина.
6. Дать определение понятию «историческое краеведение», назвать его специфические особенности.
7. Описать один из памятников археологии на территории РМ и показать его значение для исторического краеведения.
8. Описать один из памятников архитектуры и градостроительства г. Саранска (на выбор) и показать его значение для исторического краеведения.
9. Привести пример устного народного творчества мордовского (русского или татарского) народа (или произведений литературы) и охарактеризовать его как источник исторического краеведения.
10. Рассмотреть как можно использовать краеведческий материал в исторических экскурсиях?
11. Рассмотреть и описать основные формы деятельности краеведческих музеев.
12. На примере МРОКМ имени И. Д. Воронина разработать тематику экскурсий для школьников.

13. Дать характеристику основных этапов этногенеза мордовского народа
14. Рассмотреть основные мнения современных ученых по поводу происхождения этнонимов «мордва», «мокша» и «эрзя».
15. На основе имеющихся источников (летописи, художественная литература) составить рассказ о инязоре Пургазе.
16. Привести факты о существовании, либо отсутствии государственности у мордвы в начале второго тысячелетия нашей эры.
17. Охарактеризовать систему эксплуатации мордовских земель в Золотой Орде.
18. Составить хронологическую таблицу вхождения мордовских земель в Российское централизованное государство.
19. Рассмотреть как складывались отношения мордвы с русскими княжествами.
20. Рассмотреть как мордовские и татарские воины участвовали в войнах московских царей с Казанским ханством.
21. Проанализировать позитивные и негативные последствия вхождения мордвы в состав РЦГ.
22. Проанализировать причины и последствия «смутного времени» для народов мордовского края.
23. Рассмотреть ход строительства засечных черт в крае в XVII в. Какие города РМ возникли как крепости на засечных чертах?
24. Проанализируйте каковы были причины активного участия населения края в гражданской войне под предводительством Степана Разина.
25. Рассмотреть в чем выразилось нарастание социальных противоречий в крае во второй половине XVIII в.
26. Сравнить положение различных категорий крестьянства края (помещичьи, дворцовые и государственные) в начале XIX в.
27. Рассмотреть какие отрасли промышленности получили наибольшее развитие в конце XVIII – первой половине XIX в. на территории края?
28. Рассмотреть какие традиционные промыслы получили развитие в мордовском крае в XI – начале XX в. Дать характеристику одному из них.
29. Проанализировать либеральных реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. (судебная, земская военная) и рассмотреть их значение для развития мордовского края.
30. Выделить и охарактеризовать основные этапы христианизации мордовского народа.
31. Проанализировать основные причины неприятия частью мордвы политики христианизации в XVII – XVIII вв.
32. Каким образом осуществлялась христианизация на протяжении XIX в.
33. Рассмотреть основные положения «Система Ильминского». Каково ее значение в просвещении народов Поволжья?

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Культура и быт раннесредневековой мордвы.
2. Дохристианские верования древней мордвы.
3. Влияние русской культуры на культуру мордовского народа
4. Культура и быт мордвы в начале 2 тыс.
5. Влияние татарской культуры на культуру мордовского народа.
6. Вхождение мордовского народа в состав Российского государства
7. Начало христианизации мордвы (начало XVI – XVII в.)
8. Христианизация мордовского народа в XVIII в.
9. Культура народов мордовского края XVIII в.
10. Благотворительная деятельность Ф. Ушакова.
11. Патриарх Никон и церковная реформа.
12. Протопоп Аввакум и Патриарх Никон.
13. Мордовский народный костюм.

14. Народное образование на территории мордовского края

15. Города мордовского края XVII - XVIII вв.

Модуль 2. Мордовия в XX – начале XXI вв. (40 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризовать социально-экономическое положение мордовского края в начале XX в.
2. Рассмотреть как Первая мировая война отразилась на социально-экономическом развитии края.
3. Составить таблицу «Формы, методы и сроки установления советской власти в мордовском крае».
4. Проанализировать, почему большинство населения мордовского края поддерживало Советскую власть.
5. Рассказать какие воинские соединения были сформированы в годы гражданской войны на территории Мордовии.
6. Дать основным этапам образования национальной государственности мордовского народа в 1920-е – 1930-е гг.
7. Рассмотреть как репрессии 1930-х гг. сказались на общественно-политическом развитии мордовской автономии.
8. Составить таблицу «Репрессированные в 1930-е гг. представители советско-партийной элиты, деятели науки и культуры Мордовии»
9. Рассмотреть последствия политических репрессий второй половины 1930-х гг. для Мордовии.
10. Охарактеризуйте новые тенденции в развитии культуры Мордовии в 1920-е – 1930-е гг.
11. Рассмотреть с какими проблемами столкнулась Мордовия в первые месяцы войны.
12. Проанализировать общественные настроения в городе и деревне в связи с началом войны.
13. Рассмотреть (на конкретных примерах) вклад Мордовии разгром врага.
14. Охарактеризовать основные причины тяжелого положения колхозно-совхозной деревни Мордовии в первые послевоенные годы.
15. Рассмотреть систему партийно-советских органов автономии в в первые послевоенные годы.
16. Рассмотреть какие задачи ставило руководство МАССР в области индустриального развития и как они решались.
17. Проанализировать достижения и трудности в аграрном секторе республики.
18. Рассмотреть основные достижения в социокультурном развитии МАССР.
19. Показать особенности общественно-политического развития Мордовии в 70-е – 80-е гг. XX в.
20. Рассмотреть какие кризисные явления в социально-экономическом развитии были характерны для Мордовии в начале 1990-х гг. и как власть пыталась их преодолевать.
21. Составить портреты общественно-политических деятелей Мордовии 1990-х – начало 2000-х гг.
22. Назвать экономические достижения, которых добилась Мордовия в начале 2000-х гг.
23. Выделить основные направления в политическом развитии республики на современном этапе.
24. Составить биографии выдающихся деятелей науки, образования и культуры конца XX – начала XXI века
25. Рассмотреть цели, задачи и достижения политики национального возрождения культуры мордовского народа.
26. Подготовить и провести виртуальную экскурсию по музеям г. Саранска.
27. Выделить основные этапы взаимоотношений Советской власти и РПЦ, дать им краткую характеристику.
28. Рассказать о влиянии православия на духовно-нравственное воспитание молодежи.

29. Выделить особенности процесса религиозного возрождения традиционных религий в Республике Мордовия на рубеже XX – XXI в.

30. Рассмотреть в чем проявляется межконфессиональный диалог на территории РМ.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. "Система Ильминского" и просвещение мордвы
2. Просветительская деятельность М. Евсевьева
3. Культура и быт мордвы в начале XX в.
4. Влияние православной культуры на культуру и быт мордовского народа.
5. Ликвидация неграмотности в мордовском крае в 1920-х - 1930-е гг.
6. Особенности социокультурного развития мордовского края в довоенный период
7. Репрессированные деятели науки и культуры Мордовии.
8. Гонения на православную церковь в 1920-е - 1930-е гг.: причины и последствия
9. Творческая деятельность Ф. Сычкова
10. Творческая деятельность С. Эрзи
11. Изменения в культуре и быте мордовского народа в советское время.
12. Выдающиеся деятели науки и культуры Советской Мордовии.
13. Социокультурное развитие постсоветской Мордовии.
14. Русская православная церковь в постсоветской Мордовии.
15. Мусульманская умма Мордовии в 1990-е - 2010-е гг.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2 ПК-1	1 курс, второй триместр	Зачет	Модуль 1: Мордовский край в древности, средние века и в новое время.
ОК-2 ПК-1	1 курс, второй триместр	Зачет	Модуль 2: Мордовия в XX – начале XXI вв..

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Археология, Власть и общество Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Вспомогательные исторические дисциплины, Древнерусское государство в IX - XI вв., Западно-Европейский феодализм в контексте исторического образования, Историография, Историческая география, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История европейской интеграции, История культуры народов мордовского края, История России XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Методика работы с историческими источниками, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Особенности изучения культуры в школьном курсе истории России, Политические партии и общественные организации в Российской Федерации и Республике Мордовия, Проблемы новой и новейшей истории стран Запада в школьном курсе, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Современные

этнодемографические процессы в Российской Федерации, Социальная история России, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Формы участия граждан в политической жизни общества, Этнология.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Археология, Власть и общество Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX - XI вв., Западно-Европейский феодализм в контексте исторического образования, Интерактивное обучение на уроках истории, Историография, Историческое краеведение, История Древнего мира, История европейской интеграции, История Новейшего времени, История Нового времени, История России XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв., Методика обучения истории, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Организация НИР обучающихся по истории, Особенности изучения культуры в школьном курсе истории России, Политические партии и общественные организации в Российской Федерации и Республике Мордовия, Политология, Проблемы новой и новейшей истории стран Запада в школьном курсе, Современные этнодемографические процессы в Российской Федерации, Современный урок истории, Социальная история России, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Человек в мире культуры, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%

Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности развития культуры народов края с древнейших времен до наших дней, биографии выдающихся представителей культуры, науки, образования, общественно-политических деятелей. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь исторических событий, вклад народов края в формирование общероссийской и мировой культуры. Владеет исторической и культуроведческой терминологией, способностью к анализу культурного наследия народов края. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Мордовский край в древности, средние века и в новое время

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Назвать и охарактеризовать поселения палеолита, мезолита, неолита каменного века, открытые на территории мордовского края.
2. Определить когда произошло выделение древнемордовской культуры из общности городецких племен.
3. Дать характеристику верованиям древней мордвы.
4. Рассмотреть влияние русской культуры на культуру мордовского народа.
5. Дать характеристику основных хозяйственных занятия жителей мордовского края в средние века.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Рассмотреть как в учебной литературе по истории и культуре мордовского края (6-7 кл.) представлены материалы модуля?
2. Предложить варианты использования материалов модуля в образовательном процессе в школе?
3. Предложить варианты использования материала модуля на уроках по истории и культуре мордовского края.
4. Предложить варианты использования материалов модуля во внеурочной деятельности.
5. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по модулю.

Модуль 2: Мордовия в XX – начале XXI вв.

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Выделить основные этапы христианизация мордвы.

2. Проанализировать основные направления деятельности просветителей и педагогов мордовского края.

3. Проанализировать основные этапы становления и развития мордовской автономии в 1920-е - 1930-е гг.

4. Рассмотреть основные направления развития культуры мордовского края в 1920-е - 1930-е гг.

5. Рассмотреть развитие культуры, науки и образования в послевоенный период.

6. Проанализировать процесс развития образования и науки в Мордовии в начале Х в.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Рассмотреть как в учебной литературе по истории и культуре мордовского края (8-9 кл.) представлены материалы модуля?

2. Предложить варианты использования материалов модуля в образовательном процессе в школе?

3. Предложить варианты использования материала модуля на уроках по истории и культуре мордовского края.

4. Предложить варианты использования материалов модуля во внеурочной деятельности.

5. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по модулю.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй триместр (Зачет, ОК-2, ПК-1)

1. Назвать и охарактеризовать поселения палеолита, мезолита, неолита каменного века, открытые на территории мордовского края.

2. Определить время существования и дать характеристику Городецкой культуры

3. Определить когда произошло выделение древнемордовской культуры из общности городецких племен

4. Рассмотреть когда и как произошло разделение древнемордовской общности на эрзянскую и мокшанскую культуры

5. Дать характеристику верованиям древней мордвы.

6. Рассмотреть как в трудах ученых и путешественников XI – XVII вв. отражена история культура мордовского народа

7. Рассмотреть влияние русской культуры на культуру мордовского народа

8. Дать характеристику основных хозяйственных занятия жителей мордовского края в средние века.

9. Дать характеристику построенным в XVII в. на территории современной Мордовии городам-крепостям

10. Проанализировать социально-экономическое развитие мордовского края в XVIII в.

11. Выделить основные этапы христианизации мордвы.

12. Проанализировать основные направления деятельности просветителей и педагогов мордовского края

13. Проанализировать основные этапы становления и развития мордовской автономии в 1920-е - 1930-е гг.

14. Рассказать о жизни и творчестве Ф. В. Сычкова.

15. Проанализировать достижения в социокультурной сфере в 20-х - 30-х гг. XX в.

16. Рассмотреть развитие культуры, науки и образования в послевоенный период

17. Охарактеризовать положение Русской Православной Церкви (РПЦ) в Мордовии и других конфессий в советский период.

18. Проанализировать процесс развития образования и науки в Мордовии во второй половине XX – начале XXI в.

19. Дать характеристику этнокультурным движениям на территории постсоветской Мордовии

20. Охарактеризовать творчество С. Д. Эрзи.
21. Дать характеристику этнокультурным движениям на территории постсоветской Мордовии
22. Предложить варианты использования материала на уроках по истории и культуре мордовского края
23. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по модулю
24. Предложить варианты использования материалов модуля во внеурочной деятельности
25. Проанализировать какое влияние на мордовскую культуру оказал татарский этнос.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Историческое краеведение [Электронный ресурс]: курс лекций / авт.-сост.: Т. Д. Надькин, В. Л. Житаев, Т. Н. Кадерова [и др.]; отв. ред. Т. Д. Надькин; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. – URL: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1317>.
2. История и культура мордовского края [Текст]: учебник для студ. вузов / В. М. Арсентьев, Н. М. Арсентьев, Э. Д. Богатырев и др.; под ред. Н. М. Арсентьева. - Саранск, 2008. - 416 с.
3. История и культура мордовского края [Текст]: учебник для студ. вузов / под ред. Н. М. Арсентьева. - Саранск, 2008. - 416 с.
4. Кадерова, Т. Н. Мордовия в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие по курсу по выбору [Текст] / Т. Н. Кадерова. - Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 100 с.
5. Мордовия в 1917-1953 годах. Курс истории [Текст]: учеб. пособие / Т.Д. Надькин, А.П. Солдаткин, Ю.И. Сальников; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2005. - 145 с.

Дополнительная литература

1. Крайсман, Н.В. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII / Н.В. Крайсман; науч. ред. О.Н. Коршунова;

Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258370> . – ISBN 978-5-7882-1239- 5. – Текст : электронный.

2. Уральская языковая семья: народы, регионы и страны: этнополитический справочник / под ред. Ю.П. Шабаева, А.П. Садохина, В.Э. Шарапова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 692 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226092> . – ISBN 978-5-4458-5741-9. – DOI 10.23681/226092. – Текст : электронный.

3. Гарифуллина, Г.А. Мордовский народный костюм : учебное пособие : [16+] / Г.А. Гарифуллина, В.В. Хамматова ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258606> . – ISBN 978-5-7882-1060-5. – Текст : электронный.

4. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239> . – ISBN 978-5-8399-0489-7. – Текст : электронный.

5. Хамматова, Э.А. Формы и декор татарских национальных костюмов : учебное пособие / Э.А. Хамматова, Э.А. Гадельшина, И.Н. Галиев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2015. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428713> . – ISBN 978-5-7882-1754-3. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://istorya.ru> - материалы по истории России
2. <http://www.zubova-poliana.narod.ru> - Материалы по истории мордовского края древности до начала XXI в.
3. <http://www.warheroes.ru/main.asp> - материалы по истории Великой Отечественной войны

II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro

2. Microsoft Office Professional Plus 2010

3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 1016. Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.