

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правоведение

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Форма обучения: Заочная

Разработчики: Капаев М. А., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированных бакалавров, обладающих высоким уровнем правового сознания и правовой культуры. Ознакомление студентов с основными принципами права, как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами юриспруденции, как ведущего компонента правовой, профессиональной компетенции;
- формирования у них правового мышления и мировосприятия
- ознакомить с основными отраслями российского права;
- научить студентов ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии;
- дать общую характеристику необходимых правовых знаний в педагогической профессии
- сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; совершать действия в точном соответствии с законодательством;
- развить способность и потребность студентов постоянно повышать свою право-профессиональную компетентность в атмосфере активного самостоятельного творческого поиска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Правоведение» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 14 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений и видов деятельности, сформированных в процессе освоения школьного курса "Обществознания" на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

История

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правоведение», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

педагогическая деятельность

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: – приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; – нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка уметь: – анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования; – применять положения нормативно-правовых при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики – владеть: – основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации.
--	---

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

педагогическая деятельность

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знать: – особенности развития современного образования: тенденции, перспективы; – нормативно-правовые документы в области образования; уметь: – использовать знания нормативно-правовых документов в области образования в профессиональной деятельности; владеть: – нормативно-правовой базой; – навыками практически осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четырнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6

Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы ТГП и Конституционного права:

Понятие и функции государства. Форма государства. Понятие и функции права. Норма права. Формы (источники) права. Система российского права. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Значение законности и правопорядка в современном российском обществе. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Общая характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.

Модуль 2. Отрасли права Российской Федерации:

Законодательство РФ в области административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Административная ответственность. Законодательство РФ в области гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства в гражданском праве России и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Законодательство РФ в области семейного права. Семейный кодекс РФ. Заключение брака. Прекращение брака и признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4ч.)

Модуль 1. Основы ТГП и Конституционного права (2 ч.)

Тема 1. Общая теория государства и права (2 ч.)

Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право, как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.

Модуль 2. Отрасли права Российской Федерации:

Тема 2. Основы конституционного права РФ (2ч.)

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Общая характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Основы ТГП и Конституционного права (2 ч.)

Тема 1. Общая теория государства и права (2 ч.)

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Понятие и классификация государственных органов.
4. Общая теория права. Понятие и сущность права.
5. Система российского права и ее структурные элементы.
6. Правовые системы (семьи) современности. Источники (формы) права.
7. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации и пределы их действия.

Правовые отношения.

8. Юридические факты: понятие, виды, фактические составы.

9. Правомерное поведение, правонарушение, его виды и состав. 10. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Модуль 2. Отрасли права Российской Федерации (4 ч.)

Тема 2. Основы конституционного права РФ (2 ч.)

1. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Органы государственной власти в РФ.
4. Правовой статус личности в РФ.
5. Гражданство в Российской Федерации.

Тема 3. Основы гражданского и семейного права. Основы трудового права РФ (2 ч.)

1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
2. Юридические лица как субъекты гражданского права.
3. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве.
4. Представительство. Доверенность. Право собственности.
5. Понятие, виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
6. Понятие и значение исковой давности, ее течение. Понятие обязательства.
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Гражданско-правовой договор. Наследственное право РФ.
9. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
10. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
11. Понятие брака. Условия и порядок его заключения и прекращения.
12. Права и обязанности супругов.
13. Права родителей и несовершеннолетних детей.
14. Алиментные обязательства.
15. Цели, задачи и принципы трудового законодательства
16. Трудовые правоотношения
17. Трудовой договор
18. Испытание при приеме на работу
19. Рабочее время и время отдыха
20. Дисциплина труда
21. Защита трудовых прав граждан

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Четырнадцатый триместр (58 ч.)

Модуль 1. Основы ТГП и Конституционного права (29 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Опишите сходство и различие парламентской республики и президентской республики.
2. Определите, какой из перечисленных теорий происхождения государства придерживались авторы, оставившие нам следующие строки:
 - а. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми». Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу». (Законы царя Хаммурапи)
 - б. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены». (Послание апостола Павла к римлянам)
 - в. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным». (Т. Гоббс «Левиафан»)
 - г. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания». (К. Каутский)
 - д. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса... С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором». (Ф. Энгельс)
3. В настоящее время в конституциях многих государств (ст. 1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?
4. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г. нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. В каком определении правильно раскрыт смысл понятия «право»:
 - а) право - действия, разрешенные законом;
 - б) право - совокупность правовых норм;
 - в) право - инструмент для обеспечения подчинения человека государству;
 - г) право - права и свободы человека.
2. Что такое «общество»:
 - а) результат взаимодействия людей;
 - б) группа наиболее знатных и богатых людей;
 - в) коллектив преподавателей, сотрудников и студентов института;
 - г) совокупность людей, стремящихся к достижению единой цели.
3. Что такое «государство»:
 - а) гражданское общество;
 - б) союз родов в первобытном обществе;
 - в) организация политической власти;

г) система государственного управления.

4. Укажите признаки государства:

а) право;

б) эксплуатация;

в) президент;

г) армия.

5. Укажите один из элементов формы государства:

а) правительство;

б) избирательная система;

в) форма правления.

6. Что характеризует форма правления?

а) механизм перехода государственной власти по наследству;

б) состав высших органов государственной власти;

в) полномочия президента.

7. Укажите признаки демократического политического режима:

а) широкие права и свободы граждан;

б) власть не формируется и не контролируется народом;

в) государственный контроль над всеми сферами жизни общества;

г) народ является источником власти.

8. Укажите необходимые признаки государственной власти:

а) законность;

б) многопартийность;

в) универсальность.

9. Укажите основные функции государства:

а) экономическая функция;

б) социальная функция;

в) обеспечение высокого уровня рождаемости.

10. Укажите признаки правового государства:

а) верховенство права;

б) приоритет интересов государства над интересами личности;

в) разделение властей.

11. Укажите характерные черты гражданского общества:

а) ориентация личностей на созидание, духовность;

б) согласование позиций вместо конфликтов;

в) высокий уровень преступности.

12. Что такое право:

а) правила поведения людей в общественных местах;

б) правила эксплуатации транспортного средства;

в) система общеобязательных правил поведения, соблюдение которых обеспечивается государством

13. Укажите правовые нормы:

а) порядок гражданского судопроизводства;

б) правила назначения уголовного наказания;

в) правила приветствия.

14. Назовите функцию права:

а) охранительная; б) научная;

в) познавательная.

15. Назовите признаки нормы права:

а) типичность регулируемых отношений; б) устная форма;

в) обеспеченность силой государственного принуждения.

16. Укажите элемент структуры нормы права:
а) ссылка; б) гипотеза; в) принцип.
17. Что является источником права:
а) закон;
б) завещание;
в) художественное произведение.
18. Что такое нормативный акт:
а) любой документ, в котором содержатся правила поведения; б) акт компетентного органа или должностного лица;
в) документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы.
19. Укажите нормативные акты:
а) Уголовный кодекс РФ;
б) Федеральный закон «Об электроэнергетике»;
в) Программа празднования юбилея г. Сыктывкара
20. Правовые нормы бывают:
а) запрещающие; б) императивные;
в) консультативные.

Модуль 2. Отрасли права Российской Федерации (29ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Как соотносятся между собой материальная и формальная конституции, фактическая и юридическая?
2. Охарактеризуйте Конституцию РФ с позиций структуры, оформления, способа принятия и изменения, по иным основаниям.
3. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?
4. Студенты одного из вузов Ижевска решили создать инициативную группу по вынесению на референдум РФ об исключении из состава субъектов РФ, одного из субъектов, по вине которого постоянно возникает напряженность в общественной и государственной жизни. Можно ли вынести на референдум такой вопрос?
5. Составьте структурную схему системы органов федеральной исполнительной власти.
6. Напишите эссе на тему «Необходимость гражданской службы» обосновав невозможность замены ее работой по трудовому контракту.
7. Охарактеризуйте предусмотренные законодательством, следующие категории: «привод», «доставление», «административное задержание», «задержание подозреваемого в совершении преступления».
8. Приведите примеры, когда педагог в своей профессиональной деятельности является субъектом административно-правовых отношений.
9. Дайте определение понятиям: сделка, клад, давность владения, наследство.
10. Укажите объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону любого преступления на ваш выбор.
11. Приведите примеры международного сотрудничества стран в сфере борьбы с
12. Охарактеризуйте юридические признаки земли, недр, водных объектов, как объектов экологических правоотношений.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Укажите юридические свойства Конституции:
а) регулирование основных общественных

отношений; б) зависимость от текущего законодательства;

в) источник правовой системы.

2. Укажите признак демократического государства: а) легитимность государственной власти;

б) централизация государственной власти; в) многопартийность.

3. Что необходимо для создания правового государства: а) сильная судебная власть;

б) ограничение государственного суверенитета;

в) строгое соблюдение законов всеми субъектами права.

4. Назовите принцип федеративного устройства РФ:

а) государственная целостность;

б) минимальный объем полномочий федеральных органов власти;

в) различный правовой статус субъектов федерации.

5. Какие вопросы относятся к компетенции федеральных государственных органов: а) образование;

б) уголовное право;

в) бухгалтерский учет.

6. Сколько субъектов в составе РФ:

а) 83;

б) 89;

в) 86.

7. Укажите признак Российской Федерации как государства с республиканской формой правления:

а) передача государственной власти по

наследству; б) разделение властей;

в) главенствующая роль парламента.

8. Укажите основы конституционного строя РФ:

а) распространение суверенитета РФ на всю ее

территорию; б) светский характер государства;

в) приоритет интересов общества и государства над интересами правами человека; г) административно-командная экономика.

9. Что лежит в основе разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов федераций:

а) нормы Конституции РФ;

б) договоры о разграничении предметов ведения и полномочий;

в) нормативные акты должностных лиц и органов государственной власти субъектов РФ.

10. Возможно ли изменение статуса субъекта РФ:

а) да, по решению законодательного органа власти субъекта

РФ; б) нет;

в) да, по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.

11. Что такое правовой статус личности:

а) совокупность реализуемых человеком прав и свобод;

- б) система прав человека, закрепленных в Конституции и иных нормативных актах;
в) совокупность прав, свобод и обязанностей, закрепленных нормами всех отраслей права.
12. Укажите принципы конституционного статуса личности:
а) права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом в строго определенных случаях;
б) права и свободы человека и гражданина могут быть в случае необходимости ограничены руководителями предприятий, учреждений, организаций;
в) стабильность гарантируемых государством прав и свободы человека.
13. Укажите социально-экономические гарантии прав и свобод граждан: а) обеспечение занятости людей;
б) деятельность правоохранительных органов;
в) деятельность Европейского суда по правам человека; г) экономическое развитие.
14. Какие права и свободы можно отнести к личным (гражданским): а) право на охрану достоинства личности;
в) право на участие в культурной жизни;
г) право на выбор места пребывания и жительства.
15. Укажите конституционную обязанность гражданина РФ:
а) обязанность иметь основное общее образование;
б) обязанность возместить вред, причиненный другому лицу; в) обязанность платить за коммунальные услуги.
16. Назовите право или свободу, которыми обладают только граждане РФ: а) право на благоприятную окружающую среду;
б) право на жилище;
в) право на участие в управлении делами государства.
17. Укажите принцип российского гражданства:
а) различия правового статуса граждан в зависимости от основания приобретения гражданства;
б) невозможность выдачи гражданина РФ другому государству; в) возможность лишения гражданства РФ.
18. Укажите случай правомерного ограничения прав человека и гражданина:
а) запрет пропаганды социального, расового, национального, религиозного превосходства; б) лишение работника права на очередной ежегодный отпуск;
в) отказ женщине в приеме на работу в связи с наличием у нее малолетних детей.
19. Какие стороны деятельности органов государственной власти регулируются Конституцией РФ:
а) регламентируется механизм функционирования Конституционного Суда РФ;
б) устанавливается конституционно-правовой статус Президента РФ;
в) закрепляется общее назначение органов государственной власти.
20. Укажите характеристики системы разделения властей в РФ:
а) подконтрольность органов государственной власти друг другу;
б) разделение функций по осуществлению государственной власти; в) система сдержек и противовесов.
21. Президент РФ:
а) принадлежит к законодательной ветви власти; б) принадлежит к исполнительной

ветви власти;

в) формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти; обеспечивает их согласованное функционирование.

22.

б) право на создание политических партий;

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, триместр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	2 курс, 14 триместр	Зачет	Модуль 1: Основы ТПП и Конституционного права.
ОПК-4	2 курс, 14триместр	Зачет	Модуль 2: Отрасли права Российской Федерации.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика, Правоведение.

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Правоведение.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	Зачет	

	(дифференцированный зачет)		
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. У студента в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы ТГП и Конституционного права

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Проанализировать сущность и принципы правового государства.
2. Раскрыть понятие, функции и форму государства.
3. Дать характеристику правонарушению и юридической ответственности.
4. Дать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации.
5. Раскрыть понятие и юридические свойства конституции.
6. Охарактеризовать конституционно-правовой статус человека и гражданина.
7. Раскрыть правовой статус Президента Российской Федерации.

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

1. Охарактеризовать и раскрыть предмет, субъекты, источники гражданского права.
2. Раскрыть понятие, форму, содержание и виды гражданско-правового договора.
3. Выявить основания и правовые последствия признания брака недействительным.
4. Дать характеристику личным и имущественным правам и обязанностям супругов.
5. Перечислить гарантии и компенсации работникам.
6. Дать сравнительную характеристику административному правонарушению и административной ответственности.
7. Раскрыть понятие и режим коммерческой тайны.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четырнадцатый триместр (Зачет, ОК-7, ОПК-4)

1. Рассмотреть понятие государства и его признаки.
2. Проанализировать понятие права и его признаки.
3. Выявить роль государства и права в жизни общества.
4. Дать общую характеристику формы государства.
5. Охарактеризовать нормативно-правовые акты, законы и подзаконные акты.
6. Рассмотреть механизм правового регулирования.
7. Проанализировать нормы права, их структуру и виды.
8. Дать характеристику правонарушению и юридической ответственности.
9. Дать понятие конституции, формы и структуры конституции.
10. Рассмотреть Конституцию Российской Федерации – основной закон государства.
11. Проанализировать основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Охарактеризовать личные права и свободы и конституционные обязанности.
13. Выявить особенности формы правления и федеративного устройства России.
14. Рассмотреть систему органов государственной власти в Российской Федерации.
15. Дать характеристику понятию гражданского права как отрасли права.
16. Сравнить правоспособность и дееспособность физического лица.
17. Рассмотреть признание гражданина безвестно отсутствующим.
18. Рассмотреть понятие и дать общую характеристику юридического лица.
19. Охарактеризовать понятие сделки и виды сделок.
20. Рассмотреть недействительность сделок.
21. Проанализировать право собственности: понятие и содержание.
22. Указать основания приобретения права собственности.
23. Проанализировать понятие обязательства, основания возникновения обязательства.
24. Рассмотреть общие положения о договоре.
25. Охарактеризовать гражданско-правовую ответственность за нарушение обязательства.
26. Проанализировать наследование по закону.
27. Рассмотреть наследование по завещанию.
28. Выявить последствия приобретения товара ненадлежащего качества.
29. Указать сроки удовлетворения отдельных требований покупателя.
30. Рассмотреть основы административного права России.
31. Охарактеризовать понятие и виды административных правонарушений.
32. Дать общую характеристику административных наказаний.
33. Проанализировать административные правонарушения в области дорожного движения.
34. Охарактеризовать административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность.
35. Дать характеристику мер административного принуждения.
36. Дать общую характеристику семейного права как отрасли права.
37. Сравнить личные и имущественные права и обязанности супругов.
38. Дать характеристику брачному договору.
39. Охарактеризовать расторжение, прекращение брака.
40. Проанализировать признание брака недействительным.
41. Рассмотреть основы уголовного права России.
42. Проанализировать понятие преступления, виды и состав преступлений.
43. Указать обстоятельства, устраняющие преступность деяния.
44. Рассмотреть уголовную ответственность за совершение преступлений.
45. Проанализировать преступления против личности и в сфере экономики.
46. Рассмотреть трудовое право, как отрасль права, права и обязанности работника и работодателя.
47. Охарактеризовать понятие трудового договора, виды трудовых договоров.
48. Указать основания прекращения трудового договора.
49. Рассмотреть гарантии и компенсации в трудовом праве.

50. Проанализировать нормативную базу, регулиующую будущую профессиональную деятельность.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы **Основная литература**

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
4. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
5. Чернова, И. Е. Правоведение: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Чернова И. Е. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015 – 284 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулари, А.В. Хохлов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-201-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973>
2. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 100 с. : схем. - ISBN 978-5-98065-120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158>
4. Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал
4. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и

готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютеры, клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещение для самостоятельной работы.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.