

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профилактика ксенофобии и экстремизма**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Форма обучения: заочная

Разработчики:

д-р ист. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики
обучения Мартыненко А. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от
23.05.2020 года

Зав. кафедрой



Якунчева М. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якунчева М. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 6 от 25.02.2021 года

Зав. кафедрой



Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов систематизированных (теоретических и практических) знаний об основных этапах и тенденциях борьбы человечества с глобальной угрозой терроризма, экстремизма, псевдорелигиозного радикализма и всех видов ксенофобии – знаний, необходимых для реализации программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о феномене экстремизма как наиболее опасного социального зла;
- изучение базовых особенностей (доктринальных, организационных) ультралевого экстремизма в Западной Европе, Японии, Латинской Америке, РФ;
- изучение базовых особенностей (доктринальных, организационных) ультраправого экстремизма в Западной Европе, США, РФ;
- изучение базовых особенностей (доктринальных, организационных) вооруженного сепаратизма на примерах Великобритании (ИРА), Испании (ЭТА), Франции (корсиканский сепаратизм), Турции (сепаратизм курдов), Индии (сепаратизм сикхов);
- изучение базовых особенностей (доктринальных, организационных) салафитского экстремизма за рубежом, в том числе на примерах «аль-Каиды» и ДАИШ;
- изучение базовых особенностей (доктринальных, организационных) салафитского экстремизма на территории РФ;
- обозначение основных методологических подходов к изучению феномена экстремизма;
- развитие навыков работы с библиографическими источниками, научной и научно-популярной литературой по проблематике данной учебной дисциплины;
- формирование через изучение борьбы Российского государства с глобальной угрозой терроризма.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.3 «Профилактика ксенофобии и экстремизма» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 11 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: Дисциплина «Профилактика ксенофобии и экстремизма» изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей терминологического аппарата, связанного с политической историей, политологией, конфликтологией.

Освоение дисциплины «Профилактика ксенофобии и экстремизма» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

История, Философия.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Профилактика ксенофобии и экстремизма»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

Изучению дисциплины ФТД.3 «Профилактика ксенофобии и экстремизма» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 История (история России, всеобщая история);

К.М.1 Психология;

К.М.2 Философия.

Освоение дисциплины ФТД.3 «Профилактика ксенофобии и экстремизма» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.06.ДВ.06.2 Поликультурное образование младших школьников;

К.М.0 Научно-исследовательская работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Профилактика ксенофобии и экстремизма», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	знать: - базовые особенности феномена экстремизма как социального и глобального зла; уметь: - проводить самостоятельную исследовательскую работу ; владеть: - навыком сбора, изучения, критического анализа.
УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	знать: - особенности салафитского экстремизма за рубежом и в России; уметь: - анализировать особенности салафитского экстремизма за рубежом и в России.; владеть: - методами анализа особенностей салафитского экстремизма за рубежом и в России..
УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	знать: - базовые особенности ультралевого и ультраправого экстремизма; уметь: - выявлять базовые особенности ультралевого и ультраправого экстремизма; владеть: - навыком обобщения и систематизации информации по проблематике данной учебной дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го	Один ад цаты
--------------------	-----------	--------------------

	час ов	й тримест р
Контактная работа (всего)	4	4
Лекции	2	2
Практические	2	2
Самостоятельная работа (всего)	28	28
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	1	1

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Политический и псевдорелигиозный экстремизм:

Ультралевые и ультраправые группировки.

Раздел 2. Традиционный ислам и вызов салафитского экстремизм:

Традиционный ислам как альтернатива псевдорелигиозному экстремизму.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (2 ч.)

Раздел 1. Политический и псевдорелигиозный экстремизм (2 ч.)

Тема 1. Ультралевые и ультраправые группировки. Часть 1 (2 ч.)

«Новые левые»: идеология и практика. «Красные бригады» в Италии. Группировка РАФ в Федеративной Республике Германия. Японская красная армия.

Правый радикализм: неофашизм, неонацизм, скинхеды. Феномен Брейвика. Левый радикализм в Латинской Америке – Колумбия, Венесуэлла, Перу, Уругвай.

Левый радикализм в Российской Федерации. Правый радикализм в Российской Федерации. Вооруженный конфликт на Юго-Востоке Украины в контексте проблемы экстремизма.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (2 ч.)

Раздел 2. Традиционный ислам и вызов салафитского экстремизм (2 ч.)

Тема 1. Традиционный ислам как альтернатива псевдорелигиозному экстремизму. Часть 1 (2ч.)

Пророк Мухаммад. Источники ислама – Коран, Сунна, шариат. Учение ислама – пять столпов веры (аркан ад-дин хамса).

Общая характеристика суннитов. Общая характеристика шиитов и других направлений ислама (тасаввуф, хаваридж и др.). Общая характеристика исламского права.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Одиннадцатый триместр (28 ч.)

Раздел 1. Политический и псевдорелигиозный экстремизм (14 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Молодежный бунт на Западе 1960-х гг.: от субкультур к политическим протестам Фракция красной армии в ФРГ

Японская красная армия

Герберт Маркузе и его «Одномерный человек»

Карлуш Маригелла и его «Краткий учебник городской партизанской войны» Че Гевара и его влияние на левый радикализм

Корсиканский сепаратизм

Сепаратизм в индийском штате Джамму и Кашмир Вооруженный сепаратизм на Украине Вооруженный сепаратизм в Грузии

Раздел 2. Традиционный ислам и вызов салафитского экстремизм (14 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий Исламское право.

Мусульманский мистицизм. Салафия за рубежом.

Алавиты

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/ п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
--------------	--------------------	------------------------------------

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции				
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения				
Не способен демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Способен в полном объеме демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	
УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.				
Не способен продемонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Способен в полном объеме демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	
УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.				
Не способен демонстрировать навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления	Способен в полном объеме демонстрировать навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального	

	взаимодействия.	социального взаимодействия.	взаимодействия.
--	-----------------	-----------------------------	-----------------

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Зачет, УК-3.1, УК-3.2, УК-

3.3)

1. Объяснить движение «новых левых».
2. Объяснить леворадикальный экстремизм на примерах «Красных бригад» в Италии, Фракции красной армии в ФРГ, Японской красной армии.
3. Объяснить повстанческие левацкие движения в Латинской Америке (ФАРК, Сэндэро Луминосо и др.).
4. Объяснить ультраправый радикализм и движение скинхедов.
5. Объяснить особенности левого радикализма в РФ.
6. Объяснить вооруженный сепаратизм на примере ИРА.
7. Объяснить вооруженный сепаратизм на примере ЭТА.
8. Объяснить вооруженный сепаратизм на примере корсиканских группировок.
9. Объяснить вооруженный сепаратизм на примере сепаратизма курдов в Турции.
10. Объяснить вооруженный сепаратизм на примере сепаратизма сикхов в Пенджабе (Индия).
11. Дать общую характеристику исламу как гуманистической религии.
12. Раскрыть проблему исламофобии и пути ее преодоления.
13. Раскрыть основные этапы деятельности Пророка Мухаммада и возникновения ислама.
14. Дать характеристику источникам и учению ислама.
15. Охарактеризовать определение, разделы, методы исламского права. Проанализировать мазхабы.
16. Выделить основные идеи классической концепции джихада в исламском праве.
17. Представить схему «Направления ислама».
18. Проанализировать доктринальные и организационные особенности суннитов.
19. Охарактеризовать доктринальные и организационные особенности шиитов-имамитов (джафаритов, иснаашаритов).
20. Раскрыть исторические особенности исмаилитского движения в шиитском исламе. Объяснить учение исмаилитов.
21. Охарактеризовать особенности тасаввуф (суфизма).
22. Рассмотреть философско-богословские школы мутазилитов и мурджиитов.
23. Охарактеризовать угрозу салафитского экстремизма в Российской Федерации.
24. Проанализировать маргинальные религиозные общины, возникшие на социокультурной основе ислама (на примере бахаи).
25. Проанализировать маргинальные религиозные общины, возникшие на социокультурной основе ислама (на примере ахмади).

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами

лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. : табл. - Библиогр.: с. 105-128. - ISBN 978-5-8154-0326-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651> (28.05.2018).

2. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>

3. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы / Р.С. Тамаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 263 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>

4. Чекмезова, Е.И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты / Е.И. Чекмезова, Ю.С. Пестерева, И.Г. Рагозина ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2013. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154>

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 237-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

2. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал
4. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции
5. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
6. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных; ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. Kaspersky Business Space Security

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Гарант Эксперт (сетевая)
2. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
3. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
4. ЭБС издательство «Лань»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний п электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место обучающихся в составе (компьютер – 12 шт.), колонки.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.