

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков
Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Новое в грамматике английского языка
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык (английский)
Форма обучения: Очная

Разработчики: Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой



Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – комплексная систематизация и углубление знаний о грамматических явлениях английского языка на морфологическом и синтаксическом уровнях и формирование навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме

Задачи дисциплины:

- совершенствовать умения студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;
- совершенствовать экспрессивные и рецептивные грамматические навыки студентов, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения и в рамках всех видов речевой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Новое в грамматике английского языка» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ грамматики английского языка.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Новое в грамматике английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.В.ДВ.01.02 Билингвизм и интерференция;
- Б1.В.09 Введение в языкознание;
- Б1.В.ДВ.02.01 Грамматика английского языка в контексте;
- Б1.В.ДВ.12.01 Интерпретация англоязычного художественного текста;
- Б1.В.ДВ.12.02 Интерпретация англоязычного политического текста;
- Б1.В.ДВ.13.01 Коммуникативный подход в обучении английскому языку;
- Б1.В.ДВ.13.02 Коммуникативная игра на уроке английского языка;
- Б1.В.01 Методика обучения иностранному языку;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Б2.В.05 (П) Педагогическая практика;
- Б1.В.04 Практика устной и письменной речи;
- Б1.В.10 Практикум по культуре речевого общения;
- Б1.В.05 Практическая фонетика;
- Б1.В.06 Практическая грамматика;
- Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика;
- Б1.В.ДВ.10.01 Страноведение: история и культура Великобритании;
- Б1.В.ДВ.10.02 Страноведение: история и культура США;
- Б1.В.02 Теоретический курс иностранного языка;
- Б1.В.ДВ.01.01 Фоностилистические особенности английского языка;
- Б1.В.ДВ.11.01 Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку;
- Б1.В.ДВ.05.01 Интернет-технологии в обучении английскому языку;
- Б1.В.ДВ.05.02 Интернет-ресурсы в практике преподавания английского языка;
- Б1.В.07 Методика раннего обучения иностранному языку;
- Б1.В.ДВ.11.02 Обучение креативному письму на английском языке;
- Б1.В.ДВ.08.01 Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста;
- Б1.В.ДВ.08.02 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста;
- Б1.В.ДВ.07.01 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма;
- Б1.В.ДВ.07.02 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста;
- Б1.В.ДВ.06.01 Синтаксис современного английского языка;
- Б1.В.ДВ.06.02 Сослагательное наклонение в английской грамматике;

Б1.В.ДВ.09.01 Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку;

Б1.В.ДВ.09.02 Электронный учебник в обучении иностранному языку.

Б1.Б.12 Информационные технологии в образовании;

Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная этика;

Б1.В.ДВ.04.01 Социальная рефлексия и язык.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Новое в грамматике английского языка», включает: образование, социальную сферу.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знать: грамматический строй изучаемого языка и новейшие тенденции развития грамматической системы современного английского языка; грамматические формы и синтаксические структуры и контексты их употребления Уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи на изучаемом языке в конкретной ситуации общения; распознавать, анализировать и объяснять природу и особенности функционирования того или иного грамматического явления в определенном контексте Владеть: грамматическими навыками на изучаемом языке; коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: основы методики преподавания иностранного языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий обучения и диагностики Уметь: планировать и проводить учебные занятия с учетом теоретических основ английского языка Владеть: приемами диагностики уровня обученности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	54	18	18
Практические	18	18	
Лекции	18		18
Самостоятельная работа (всего)	72	18	54
Виды промежуточной аттестации			
Экзамен			+
Общая трудоемкость часы	108	36	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	1	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Части речи:

Общие сведения о частях речи в английском языке. Личные местоимения в английском языке. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Коллективные имена существительные в АЯ.

Модуль 2. Артикль:

Неопределенный артикль. Употребление. Определенный артикль.

Модуль 3. Порядок слов:

Простое предложение. Подлежащее. Виды. Способы выражения. Сказуемое. Виды и способы выражения. Инверсия в английском предложении.

Модуль 4. Выражение пространства и времени:

Предлоги времени в английском языке. Предлоги пространства в английском языке.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 3. Порядок слов (8 ч.)

Тема 1. Простое предложение (2 ч.)

Классификация предложений по структуре. Понятие простого предложения в английском языке. Типы простых предложений в английском языке

Тема 2. Подлежащее. Виды. Способы выражения (2 ч.)

Подлежащее. Способы выражения подлежащего в английском языке. Формальное подлежащее it.

Тема 3. Сказуемое. Виды и способы выражения (2 ч.)

Сказуемое. Виды сказуемого: простое, составное именное, составное глагольное, смешанное

Тема 4. Инверсия в английском предложении (2 ч.)

Понятие прямого порядка слов. Понятие инверсии. Случаи использования инверсионного порядка слов в английском языке.

Модуль 4. Выражение пространства и времени (10 ч.)

Тема 5. Предлоги времени в английском языке (2 ч.)

Понятие о предлоге как части речи. Классификация предлогов. Предлоги времени в английском языке. Устойчивые выражения с предлогами для обозначения времени

Тема 6. Предлоги времени в английском языке (2 ч.)

Понятие о предлоге как части речи. Классификация предлогов. Предлоги времени в английском языке. Устойчивые выражения с предлогами для обозначения времени

Тема 7. Предлоги времени в английском языке (2 ч.)

Понятие о предлоге как части речи. Классификация предлогов. Предлоги времени в английском языке. Устойчивые выражения с предлогами для обозначения времени

Тема 8. Предлоги пространства в английском языке (2 ч.)

Предлоги, обозначающие расположение предметов в пространстве. Предлоги места в английском языке

Тема 9. Предлоги пространства в английском языке (2 ч.)

Предлоги, обозначающие расположение предметов в пространстве. Предлоги движения в английском языке

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Части речи (8 ч.)

Тема 1. Общие сведения о частях речи в английском языке (2 ч.)

Общие сведения о частях речи в английском языке

Тема 2. Личные местоимения в английском языке (2 ч.)

Личные местоимения в английском языке.

Тема 3. Существительные исчисляемые и неисчисляемые (2 ч.)

Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Тема 4. Коллективные имена существительные в АЯ (2 ч.)

Коллективные имена существительные в АЯ.

Модуль 2. Артикль (10 ч.)

Тема 5. Неопределенный артикль. Употребление (2 ч.)

Понятие об артикле в английском языке. Виды артиклей. Неопределенный артикль: понятие, правила употребления

Тема 6. Неопределенный артикль. Употребление (2 ч.)

Понятие об артикле в английском языке. Виды артиклей. Неопределенный артикль: понятие, правила употребления

Тема 7. Неопределенный артикль. Употребление (2 ч.)

Понятие об артикле в английском языке. Виды артиклей. Неопределенный артикль: понятие, правила употребления

Тема 8. Определенный артикль (2 ч.)

Определенный артикль: понятие, правила употребления

Тема 9. Определенный артикль (2 ч.)

Определенный артикль: понятие, правила употребления

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (18 ч.)

Модуль 1. Части речи (9 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучить грамматические правила.

Выполнить задания.

Модуль 2. Артикль (9 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучить грамматические правила.

Выполнить задания.

Второй семестр (54 ч.)

Модуль 3. Порядок слов (27 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучить грамматические правила.

Выполнить задания.

Модуль 4. Выражение пространства и времени (27 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучить грамматические правила.

Выполнить задания.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	1 курс, Первый семестр		Модуль 1: Части речи.

ПК-1	1 курс, Первый семестр		Модуль 2: Артикль.
ПК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 3: Порядок слов.
ПК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 4: Выражение пространства и времени.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Методика обучения иностранному языку, Теоретический курс иностранного языка, Практика устной и письменной речи, Практическая фонетика, Практическая грамматика, Введение в языкознание, Практикум по культуре речевого общения, Фоностилистические особенности английского языка, Билингвизм и интерференция, Грамматика английского языка в контексте, Синтаксис современного английского языка, Страноведение: история и культура Великобритании, Страноведение: история и культура США, Интерпретация англоязычного художественного текста, Интерпретация англоязычного политического текста, Коммуникативный подход в обучении английскому языку, Коммуникативная игра на уроке английского языка.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии в образовании, Методика обучения иностранному языку, Теоретический курс иностранного языка, Практика устной и письменной речи, Практическая фонетика, Практическая грамматика, Методика раннего обучения иностранному языку, Введение в языкознание, Фоностилистические особенности английского языка, Билингвизм и интерференция, Грамматика английского языка в контексте, Профессиональная этика, Социальная рефлексия и язык, Интернет-технологии в обучении английскому языку, Интернет-ресурсы в практике преподавания английского языка, Сослагательное наклонение в английской грамматике, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста, Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста, Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, Электронный учебник в обучении иностранному языку, Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку, Обучение креативному письму на английском языке.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент

допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует хорошее знание содержания дисциплины, владеет терминологией, понимает суть описываемых грамматических явлений. При выполнении предлагаемые задания допускает незначительные неточности, которые может самостоятельно исправить и обосновать свой выбор лингвистической формы, опираясь на теоретическую базу дисциплины. Ответ логичен и последователен. Студент отвечает на все дополнительные вопросы преподавателя, однако в ряде случаев допускает незначительные неточности
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, не владеет терминологией, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
Удовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительное знание содержания дисциплины, в целом владеет терминологией, однако не вполне понимает суть описываемых грамматических явлений. При выполнении предлагаемые задания допускает ошибки, часть которых может самостоятельно исправить и обосновать свой выбор лингвистической формы, опираясь на теоретическую базу дисциплины. Ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя
Отлично	Студент демонстрирует глубокое знание содержания дисциплины, владеет терминологией, понимает суть описываемых грамматических явлений. Выполняет предлагаемые задания на качественном уровне, умеет грамотно обосновать свой выбор лингвистической формы, опираясь на теоретическую базу дисциплины. Ответ логичен и последователен. Студент отвечает на все дополнительные вопросы преподавателя

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Части речи

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Разработать фрагмент урока на тему "Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке"

2. Разработать фрагмент урока на тему "Степени сравнения прилагательного"

3. Разработать фрагмент урока на тему "Личные и неличные формы глагола"

4. Разработать фрагмент урока на тему "Наречие в английском языке"
5. Разработать фрагмент урока на тему "Существительное в английском языке"

Модуль 2: Артикль

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Разработать схему, отражающую особенности употребления неопределенного артикля в английском языке
2. Разработать схему, отражающую особенности употребления определенного артикля в английском языке
3. Разработать упражнения для отработки употребления неопределенного артикля
4. Разработать упражнения для отработки употребления определенного артикля
5. Подготовить схему / таблицу употребления артиклей с именами собственными

Модуль 3: Порядок слов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Подготовить презентацию, иллюстрирующую прямой порядок слов в английском языке
2. Подготовить презентацию, иллюстрирующую инверсивный порядок слов в английском языке
3. Подготовить презентацию, иллюстрирующую главные члены предложения в английском языке
4. Подготовить презентацию, иллюстрирующую второстепенные члены предложения в английском языке
5. Подобрать образовательные ресурсы в системе Интернет, позволяющие отрабатывать правильный порядок слов в английском предложении

Модуль 4: Выражение пространства и времени

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Разработать иллюстративный материал для объяснения употребления предлогов времени
2. Разработать иллюстративный материал для объяснения употребления предлогов пространства
3. Подобрать предложные сочетания, выражающие время, и разработать технологию их включения в структуру урока
4. Подобрать предложные сочетания, выражающие пространство, и разработать технологию их включения в структуру урока
5. Разработать тест для контроля качества знаний по теме "Предлоги времени" / "Предлоги пространства"

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-2)

1. Speak about the principal parts of the sentence.
2. Give the definition of the subject. Speak about the ways of expressing the subject
3. Dwell on it as the subject of the sentence. Speak about the personal it, the impersonal it, the introductory it and the emphatic it.
4. Speak about the predicate. Dwell on the simple predicate
5. Speak about the predicate. Dwell on the compound predicate
6. Dwell on the compound nominal predicate
7. Dwell on the predicative and the ways it can be expressed.
8. Speak about the compound verbal predicate and its types (compound verbal modal predicate and the compound verbal aspect predicate)
9. Dwell on the mixed types predicate
10. Dwell on the agreement of the predicate with the subject.
11. Speak about the object as a secondary part of the sentence. Dwell on the ways of expressing the object. Speak about direct and indirect objects
12. Speak about the attribute as a secondary part of the sentence. Dwell on the ways of expressing the attribute
13. Speak about the apposition as a special kind of attribute. Dwell on the two kinds of apposition (close and loose or detached).

14. Speak about the adverbial modifier as a secondary part of the sentence. Dwell on the kinds of adverbial modifier. Speak on the ways of expressing the adverbial modifier.

15. Speak about detached parts of the sentence.

16. Dwell on the independent elements of the sentence: interjections, direct address, parenthesis.

17. Speak on the word order in English. Dwell on the inverted order of words

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Список литературы

Основная литература

1. Грамматика английского языка [Текст] / В. Л. Каушанская [и др.]. – М. : Айрис-пресс, 2012. – 384 с.

2. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 152 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>

Дополнительная литература

1. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями /

О.В. Полякова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69735>

2. Лычковская, Л.Е. Английский язык / Л.Е. Лычковская, Е.Р. Менгардт. – Томск : Эль Контент, 2012. – Ч. 1. – 72 с. : табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208682>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.native-english.ru> – Материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка

2. <https://dictionary.cambridge.org> – Англо-английский словарь

3. <https://www.ldoceonline.com/> – англо-английский словарь

4. www.bbc.uk.com – Банк аудио-видео уроков, тестов, грамматических справочников, словарей

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. 1С: Университет ПРОФ

2. Microsoft Office Professional Plus 2010

3. Microsoft Windows 7 Pro

122 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

123 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium. com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №222.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (ноутбук, фильтр, мышь, акустическая система), проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, №114.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, №101.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.