

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков
Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): О Мордовии по-английски

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский)

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9
от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой

Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 9 от 30.05.2019 года

Зав. кафедрой

Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой

Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия республики, сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Мордовии для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с социокультурным наследием Мордовии, знание о котором необходимо для представления республики на международном уровне и успешной межкультурной коммуникации;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «О Мордовии по-английски» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для освоения дисциплины «О Мордовии по-английски» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих языковых дисциплин.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «О Мордовии по-английски» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.08 Латинский язык;

Б1.Б.16 Русский язык и культура речи.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «О Мордовии по-английски» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.03 Иностранный язык;

Б1.В.01 Методика обучения иностранному языку;

Б1.В.ДВ.03.02 О России по-английски;

Б1.Б.17 Язык и культура мордовского народа;

Б1.В.ДВ.13.01 Коммуникативный подход в обучении английскому языку;

Б1.В.ДВ.13.02 Коммуникативная игра на уроке английского языка;

Б1.В.ДВ.09.01 Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку;

Б1.В.ДВ.09.02 Электронный учебник в обучении иностранному языку;

Б2.В.05(П) Педагогическая практика;

Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «О Мордовии по-английски», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: – лингвистические формы, способы выражения в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего; уметь: – применять полученные знания в устной и письменной речи на изучаемом языке в конкретной ситуации общения; владеть: – лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.);.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

проектная деятельность.

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы.	
ПК-8 способностью проектировать образовательные программы.	знать: – географическое положение республики, реалии общественно-политической жизни, историю; уметь: – работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами); владеть: – основными понятиями, которые относятся к социальным сферам и содержат информацию социокультурного значения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. География, природа, история Мордовии:

География и климат Мордовии. Природа Мордовии. История Мордовии. Часть 1.
История Мордовии. Часть 2. Мордовия сегодня.

Модуль 2. Традиционная культура Мордовии:

Языки Мордовии. Традиционный быт Мордвы. Мифология и фольклор мордвы.
Национальные костюмы мордвы.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. География, природа, история Мордовии (10 ч.)

Тема 1. География и климат Мордовии (2 ч.)

Климат и география.

Тема 2. Природа Мордовии (2 ч.)

Флора Мордовии.

Фауна Мордовии.

Тема 3. История Мордовии. Часть 1 (2 ч.)

Ранняя история.

Средние века и присоединение к России.

Тема 4. История Мордовии. Часть 2 (2 ч.)

Мордовия в составе Российской империи и Советского Союза.

Тема 5. Мордовия сегодня (2 ч.)

Политическое устройство.

Промышленность.

Население.

Саранск – столица республики.

Модуль 2. Традиционная культура Мордовии (8 ч.)

Тема 6. Языки Мордовии (2 ч.)

Мордовские языки.

Тема 7. Традиционный быт Мордвы (2 ч.)

Традиционный мордовский дом.

Традиционная музыка.

Кухня мордвы.

Тема 8. Мифология и фольклор мордвы (2 ч.)

Мифология мордвы.

Мордовский фольклор.

Тема 9. Национальные костюмы мордвы (2 ч.)

Национальные костюмы мордвы.

Традиционная музыка.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. География, природа, история Мордовии (10 ч.)

Тема 1. География и климат Мордовии (2 ч.)

География и климат Мордовии

Тема 2. Природа Мордовии (2 ч.)

Флора и фауна Мордовии.

Тема 3. История Мордовии. Часть 1 (2 ч.)

Ранняя история.

Средние века и присоединение к России.

Тема 4. История Мордовии. Часть 2 (2 ч.)

Мордовия в составе Российской империи и Советского Союза.

Тема 5. Мордовия сегодня (2 ч.)

Политическое устройство.

Промышленность.

Население.

Саранск – столица республики.

Модуль 2. Традиционная культура Мордовии (8 ч.)

Тема 6. Языки Мордовии (2 ч.)

Мордовские языки.

Тема 7. Традиционный быт Мордвы (2 ч.)

Традиционный мордовский дом. Кухня мордвы.

Тема 8. Мифология и фольклор мордвы (2 ч.)

Мифология мордвы.

Мордовский фольклор.

Тема 9. Национальные костюмы мордвы (2 ч.)

Национальные костюмы мордвы.

Традиционная музыка.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (72 ч.)

Модуль 1. География, природа, история Мордовии (36 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Подготовиться к лабораторным занятиям.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте презентацию о природе (флоре или фауне) Мордовии на английском языке.

2. Подготовьте презентацию о знаменательном событии из истории Мордовии на английском языке.

3. Подготовьте презентацию о спорте (спортсмене или спортивном мероприятии) в Мордовии

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Повторить материалы занятий и рекомендованных учебников и учебных пособий для подготовки к контрольной работе по модулю.

Модуль 2. Традиционная культура Мордовии (36 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Подготовиться к лабораторным занятиям.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте презентацию о традиционной культуре (промыслы/музыка/костюм/фольклор) мордовского народа на английском языке.

2. Подготовьте презентацию о выдающихся уроженцах Мордовии на английском языке.

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Повторить материалы занятий и рекомендованных учебников и учебных пособий для подготовки к контрольной работе по модулю.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4 ПК-8	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 1: География, природа, история Мордовии.
ОК-4 ПК-8	1 курс, Второй	Зачет	Модуль 2: Традиционная культура Мордовии.

	семестр		
--	---------	--	--

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Иностранный язык, Латинский язык, О России по-английски, Практикум по культуре речевого общения, Русский язык и культура речи, Язык и культура мордовского народа.

Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Коммуникативная игра на уроке английского языка, Коммуникативный подход в обучении английскому языку, Методика обучения иностранному языку, О России по-английски, Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, Электронный учебник в обучении иностранному языку.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент владеет фактической информацией по изученной дисциплине, демонстрирует хороший тематический вокабуляр, позволяющий ему в достаточно свободной манере излагать свои мысли на английском языке по предложенной теме; Ответ логичен и последователен. Студент ориентируется в изученном материале и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Студент не владеет фактической информацией по изученной дисциплине, демонстрирует примитивный тематический вокабуляр, не позволяющий ему в достаточно свободной манере излагать свои

	мысли на английском языке по предложенной теме; Ответ отличается нелогичностью и отсутствием последовательности. Студент не ориентируется в изученном материале и не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
--	--

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: География, природа, история Мордовии

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Act as a guide. Tell the tourists about population in Mordovia, its geography and climate.
2. Your friend has come to Mordovia and wants to see Saransk. Discuss together what places are worth visiting and make a route.
3. Act as a guide. Tell the tourists about the nature of Mordovia. Name different plants, birds and animals typical for the republic.
4. Prepare a report about your native town or village or choose a town within the Mordovian territory and tell about its history and points of interest.
5. You are going to make a TV programme, The News, for your local television. In groups, think over the events you would like to tell about. Prepare and show your programme for your class. Do not forget to tell about: main political, economic or social events, culture events, entertaining news, sports events, weather forecast.

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

1. Why is it important to protect plants from becoming endangered or extinct? Make a report about endangered plants that grow in Mordovia for your future students.
2. Why is it important to protect animals from becoming endangered or extinct? Make a report about endangered animals and birds that live in Mordovia for your future students.
3. What outstanding Mordovian people do you know? What are they famous for? Make a report for your future students.
4. Make the list of the most important events that influenced the development of the Mordovian lands throughout the centuries. Why do you think they are important?
5. Why is Saransk called a city of education, politics, culture and sport? Make a report about the capital for your future students.

Модуль 2: Традиционная культура Мордовии

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Look at the pictures of traditional Mordovian houses. Choose one and describe it telling everything you know about the traditional household.
2. Look at the pictures of Mordovian national costumes. Choose one and describe it.
3. Imagine that you are going to open a national Mordovian restaurant. What food would you like to cook? Make a menu. Do not forget to include the following sections: specialties, starters, the main course, desserts, drinks.
4. Imagine that your pen friend is going to visit Mordovia. He wants to get some information about the Mordovian cuisine. Write him about it.
5. Imagine that your pen friend is going to visit Mordovia. He wants to get some information about the Mordovian art. Write him about it.

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

1. Make up a short Cultural Dictionary for your future students the entries of which are devoted to the Mordovian gods and spirits.
2. Make up a short Cultural Dictionary for your future students the entries of which are devoted to the traditional Mordovian food and drinks.
3. Make up a short Cultural Dictionary for your future students the entries of which are devoted to the Mordovian national costume.
4. Make up a short Cultural Dictionary for your future students the entries of which are devoted to the traditional Mordovian household.

5. Make up a story with a traditional Mordovian folklore character that will teach your future students be kind and hardworking.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ОК-4, ПК-8)

1. Speak about Mordovian climate.
2. Speak about the flora of the Republic of Mordovia. Describe typical trees.
3. Speak about the history of Mordovia. Tell what medieval authors wrote about the Mordvins.
4. Speak about the Republic of Mordovia.
5. Speak about Saransk.
6. Speak about Mordovian house.
7. Speak about Mordovian national costume.
8. Speak about Mordovian mythology.
9. Speak about Mordovian folklore.
10. Speak about Mordovian music.
11. Speak about Mordovian cuisine.
12. Speak about famous Mordovian people. Tell about Fyodor Ushakov.
13. Speak about Mordovian geography.
14. Speak about the fauna of the Republic of Mordovia. Describe typical insects.
15. Speak about the flora of the Republic of Mordovia. Describe typical flowers.
16. Speak about the fauna of the Republic of Mordovia. Describe typical birds.
17. Speak about the fauna of the Republic of Mordovia. Describe typical mammals.
18. Speak about the fauna of the Republic of Mordovia. Describe typical fish.
19. Speak about the history of Mordovia. Tell about the Mordvins and the Russian centralized state.
20. Speak about the history of Mordovia. Tell about the times of the Russian Empire.
21. Speak about the history of Mordovia. Tell about Mordovia in the XX century.
22. Speak about the Mordovian languages.
23. Speak about famous Mordovian people. Tell about Stepan Erzia.
24. Speak about famous Mordovian people. Tell about Fedot Sychkov.
25. Speak about famous Mordovian people. Tell about Makar Evseviech Evseviech.
26. Speak about traditional Mordovian occupations.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов/

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;

- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Список литературы

Основная литература

1. Focus on Mordovia = О Мордовии по-английски : учебно-метод. пособ. для студ-тов фак-та ин-ых яз. / под ред. А. А. Ветошкина, И. И. Каштановой; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 82 с.

2. Комарова, А. И. Английский язык: туризм и сервис [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Комарова, И. Ю. Окс. – М. : КНОРУС, 2016. – Режим доступа : <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/267>

Дополнительная литература

1. Волкова, Е.В. Steps in Speaking English: (Шаги в разговорном английском) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Волкова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство КНИТУ, 2013. – 92 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258749>

2. История и культура мордовского края : учебн. для вузов / В. М. Арсентьев, Н. М. Арсентьев, Э. Д. Богатырев [и др.] ; Издат. Центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева. – Саранск, 2008. – 416 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.macmillandictionary.com/> – Англо-английский словарь
2. <https://dictionary.cambridge.org> – Англо-английский словарь
3. www.translators-union.ru – Официальный сайт переводческой организации «Союз переводчиков России»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
 2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №123

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер), интерактивная доска Promethean; мультимедийный проектор BenQ.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, №113.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал, №101.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.