

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет иностранных языков
Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Страноведение: история и культура США

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Ветошкин А. А., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Зав. кафедрой



Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой



А. А. Ветошкин

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство студентов с историей и культурой США, необходимое для дальнейшего осуществления успешной профессиональной педагогической деятельности в школе.

Задачи дисциплины:

- снабдить знаниями о стране изучаемого языка, расширить кругозор студентов;
- формировать умения выражать свое мнение, вести дискуссию, работать с оригинальной и научно-популярной литературой, массмедиа с целью получения необходимой информации для составления рефератов, обзорных тематических сообщений, аннотаций;
- выработать правильное понимание явлений и фактов, относящихся к повседневной деятельности народа, говорящего на данном языке;
- подготовить студентов к использованию полученных знаний, умений и навыков во время своей профессиональной деятельности в школе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Страноведение: история и культура США» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владение иностранным языком; знание культуры и истории России.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Страноведение: история и культура США» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.03 Лингвострановедение и страноведение .

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Страноведение: история и культура США» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.13.01 Коммуникативный подход в обучении английскому языку;

Б1.В.ДВ.13.02 Коммуникативная игра на уроке английского языка.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Страноведение: история и культура США», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
--

педагогическая деятельность.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями	знать: как реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
---	--

образовательных стандартов.	владеть: навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
-----------------------------	--

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

педагогическая деятельность.

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	знать: как использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История США:

Введение в курс. Доколониальная Америка. Образование государства и становление американской нации. США в конце XIX - начале XX вв и Новейшая история.

Модуль 2. Культура США:

Географическое положение США и национальная символика. Образование и наука в США. Литература, музыка и кино США.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. История США (8 ч.)

Тема 1. Введение в курс. Доколониальная Америка (2 ч.)

Обоснование значимости изучения истории и культуры страны изучаемого языка. Понятие языковой картины мира.

Невозможность изучения живого языка без знания мира его носителей (фоновых знаний, или вертикального контекста).

Коренные жители - индейцы. Культура индейцев.

Первые европейцы в Америке: Колумб или викинги? Российские исследователи Северо-запада Америки.

Основание европейских колоний в «Новом Свете». Прибытие «Мейфлауэр» в 1620 г. Оттеснение индейских племен вглубь страны. Социальные различия в составе переселенцев северных и южных колоний. Ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций юга.

Семилетняя война 1756-1763 гг. Нарастание противоречий между колониями и метрополией (Великобританией). «Бостонское чаепитие».

Тема 2. Образование государства и становление американской нации (2 ч.)

Борьба американских колоний за независимость. Война 1775-1783 гг. Написание Томасом Джефферсоном «Декларации Независимости». 4 июля - образование Соединенных Штатов Америки. Первая Конституция 1787г. Джордж Вашингтон - первый президент США. Расширение США. Дальнейшее истребление индейских племен. Особенности хозяйственного развития нового государства.

Избрание Авраама Линкольна президентом. Гражданская война 1861-1865 гг. Отмена рабства в южных штатах. «Золотая лихорадка».

Тема 3. США в конце XIX - начале XX вв (2 ч.)

Индустриализация. Расовая дискриминация. Автомобилизация. Обвал в октябре 1929 г. на Уолл-Стрит и Великая Депрессия. «Сухой» закон. Новая экономическая политика Франклина Делано Рузвельта (the New Deal).

Тема 4. Новейшая история (2 ч.)

Вторая Мировая война - экономические и политические итоги для США. Создание ядерного оружия. Холодная война. Изобретение телевидения. Развитие масс медиа. Война во Вьетнаме в 1964-1970 гг. Антирасистское движение в США. «Рейганомика». Распад СССР. Американский бизнес и его роль в мировой экономике. Современные тенденции в развитии экономики США.

Модуль 2. Культура США (10 ч.)

Тема 5. Географическое положение США и национальная символика (2 ч.)

Географическое положение США. Соседние страны. Основные географические особенности. Реки. Озера. Горы. Природные ресурсы.

Флаг. История происхождения (видео). Гимн. Герб.

Тема 6. Образование в США (2 ч.)

Система школьного образования в США - особенности организации обучения. Отсутствие закона об образовании. Государственные школы. Частные школы. Школы и церковь. Обучение на дому. Использование индивидуальных средств обучения.

Высшее образование. Студенческие городки и жизнь студенчества. Финансирование образования. Университеты и колледжи штатов. Старейшие частные университеты.

Тема 7. Наука в США (2 ч.)

Достижения США в области науки и техники. Политика привлечения лучших научных и технических кадров из Европы. Выдающиеся ученые и изобретатели (Р. Фултон, Т. Эдисон, Р. Оппенгеймер и др.). Научные учреждения и организации США (Национальная Академия наук. Смитсоновский институт, Американский институт искусств и наук, институт Карнеги и др.). Финансирование и крупнейшие благотворительные фонды (Рокфеллера, Форда, Карнеги и др.)

Тема 8. Литература и музыка США (2 ч.)

Литература. Принцип diversity. Выдающиеся авторы (У. Фолкнер, Э. Хемингуэй и др.). Музыка в США. Влияние европейской культуры. Негритянский фольклор (блюз, спиричуэл, госпел). Рождение джаза. Классика джаза (Д. Гершвин, Л. Армстронг, Д. Эллиот, Э. Фитцджералд и др.). Рок-энд-Ролл. Регги. Музыка кантри.

Тема 9. Кино США (2 ч.)

Кино. Кинопромышленность Голливуда. Голливудская восьмерка кинокомпаний. Независимые компании. Засилье американской кинопродукции во всем мире. Система «звезд». Новые тенденции в американском киноискусстве. Выдающиеся кинорежиссеры.

53. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. История США (8 ч.)

Тема 1. Эпоха процветания, период депрессии в истории США (2 ч.)

Культурные, социально-экономические и политические перемены. США - одна из двух ведущих мировых держав. Невиданный экономический рост. Появление «потребительского общества» и массовой культуры. «Черный вторник». Великая депрессия. Принятие Закона о восстановлении промышленности.

Тема 2. США во второй мировой войне (2 ч.)

Нападение на Пёрл-Харбор. Высадка в Нормандии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Тема 3. Холодная война и ее окончание (2 ч.)

Войны в Корее и во Вьетнаме. Карибского кризис. Маккартизм. Убийство президента

Джона Ф. Кеннеди в Далласе. «Великое общество». Борьба за гражданские права афроамериканцев. Высадка американских астронавтов на Луне 20 июля.

Тема 4. Современность (2 ч.)

«Рейганомика». Распад СССР. Американский бизнес и его роль в мировой экономике. Современные тенденции в развитии экономики США.

Модуль 2. Культура США (10 ч.)

Тема 5. Традиции и обычаи (2 ч.)

Что такое Американская Мечта? Национальные черты характера американцев. Религия. Что значит «дом» для американца? Американский юмор. Отношения между людьми (родители - дети, мужчины - женщины, муж - жена, учитель - ученик, торговец - клиент и т. п.) и отражение этих отношений в языке.

Тема 6. Национальные увлечения (2 ч.)

Профессиональный и любительский спорт. Отдых. Праздники большие (общенациональные) и малые (отдельных этнических групп).

Тема 7. Жизнь больших и малых городов США (2 ч.)

Нью-Йорк - деловой и культурный центр США. География и достопримечательности Нью-Йорка (Манхэттен, Бродвей. Гарлем и т.д.). Символы и особенности архитектуры американских городов. Урбанизация. Городская преступность. Вашингтон, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Чикаго, Детройт. Городской транспорт. Музеи, исторические ценности.

Тема 8. Литература и музыка США (2 ч.)

Литература. Принцип diversity. Выдающиеся авторы (У. Фолкнер, Э. Хемингуэй и др.). Музыка в США. Влияние европейской культуры. Негритянский фольклор (блюз, спиричуэл, госпел). Рождение джаза. Классика джаза (Д. Гершвин, Л. Армстронг, Д. Эллиот, Э. Фитцджералд и др.). Рок-энд-Ролл. Регги. Музыка кантри.

Тема 9. Кино США (2 ч.)

Кино. Кинопромышленность Голливуда. Голливудская восьмерка кинокомпаний. Независимые компании. Засилье американской кинопродукции во всем мире. Система «звезд». Новые тенденции в американском киноискусстве. Выдающиеся кинорежиссеры.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (72 ч.)

Модуль 1. История США (36 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Найти информацию по предложенным на лабораторное занятие пунктам, подготовить доклад.

Подготовить доклад на тему: "The most important event in the history of the USA".

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Повторите весь материал по теме.

Модуль 2. Культура США (36 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Найти информацию по предложенным на лабораторное занятие пунктам, подготовить доклад.

Подготовить презентацию на тему: " My favourite American writer".

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Повторите весь материал по теме.

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Повторить весь пройденный материал. Подготовиться к сдаче зачета по предмету (согласно перечню вопросов для промежуточной аттестации).

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования
------------------	--------------------

	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1 ПК-4	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 1: История США.
ПК-1 ПК-4	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Культура США.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Билингвизм и интерференция, Введение в языковедение, Грамматика английского языка в контексте, Интерпретация англоязычного политического текста, Интерпретация англоязычного художественного текста, Коммуникативная игра на уроке английского языка, Коммуникативный подход в обучении английскому языку, Лингвострановедение и страноведение, Методика обучения иностранному языку, Новое в грамматике английского языка, Практика устной и письменной речи, Практикум по культуре речевого общения, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Страноведение: история и культура Великобритании, Теоретический курс иностранного языка, Фоностилистические особенности английского языка.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку, Интерпретация англоязычного политического текста, Интерпретация англоязычного художественного текста, Коммуникативная игра на уроке английского языка, Коммуникативный подход в обучении английскому языку, Лингвострановедение и страноведение, Методика обучения иностранному языку, Обучение креативному письму на английском языке, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста, Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста, Синтаксис современного английского языка, Современные средства оценивания результатов обучения, Сослагательное наклонение в английской грамматике, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Страноведение: история и культура Великобритании.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные этапы становления американской нации; историю США и культурные особенности; демонстрирует умение применять комплекс полученных знаний в условиях межкультурной коммуникации и в своей профессиональной деятельности; владеет лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История США

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. What facts about the history of the USA do you know since your school years? Why do you think exactly these facts were included in the school program?
2. Enumerate some facts from the history of the USA you believe to be the main ones.
3. Put all the following events in the right order starting with the earliest one.
4. Describe all the wars that the USA participated in. Give your opinion on the reasons for the wars and your personal attitude to them.
5. Compare the history of the USA and Russia. Are there any similar moments and events? What makes these countries completely different?

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1. Give your personal estimation of present-day American politics.
 2. Give your opinion on the recent wars the USA took part in.
 3. Speak on the personality of Benjamin Franklin, Abraham Lincoln, Thomas Jefferson.
 4. Enumerate the names of the people that played the most sufficient role in the development of the USA. Evaluate their personality.
 5. Compare the personalities of the most vivid historical figures of the USA and Russia.
- #### Модуль 2: Культура США

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. What facts about the culture of the USA do you know since your school years? Why do you think exactly these facts were included in the school program?
2. Give some information about the most prominent American writers. Compare their creative works with the works by our Russian writers. Are there any similarities in the manner of writing, in the range of the topics covered, etc.?
3. Analyse the influence of American pop-culture on people all over the world.

4. Describe the political system of the USA. Compare it with the Russian one.
5. Speak on the way the elections are held in the USA. Do you find their system rational?

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1. Discuss the differences in Russian and American national character. What traits of character is it better for Russians to get rid of? What traits is it desirable for us to acquire?
2. Compare the political systems of the USA and the RF.
3. Compare the educational systems of the USA and the RF. What changes do we need in our approach to education?
4. Discuss the American Dream. Do you find it attractive? What national dream does our nation have?
5. Try to imagine the future of the USA and Russia. What way of their development do you find possible?

84. Вопросы промежуточной аттестации Седьмой семестр (Зачет, ПК-1, ПК-4)

1. Speak on the geographical position of the USA.
2. Speak on the political system of the USA.
3. Speak on the way elections are held in the USA.
4. Speak about American dream.
5. Speak about American national character.
6. Speak about the difference between American and Russian mentality.
7. Speak on the national symbols of the USA.
8. Speak on the capital of the USA and its main attractions.
9. Speak on the main political parties of the USA.
10. Speak on the most prominent president in the history of the USA.
11. Speak on the educational system in the USA.
12. Speak on the American literature.
13. Speak on the music genres originated in the USA.
14. Speak on the main holidays in the USA and the way they are celebrated.
15. Speak on the film-making industry in the USA.
16. Speak on the role the USA played in World War II.
17. Speak on the current events in political and cultural life of the USA.
18. Speak on the Declaration of Independence.
19. Speak on the native people of America.
20. Speak on the time America was discovered and colonized.
21. Speak on the Revolutionary War.
22. Speak on the Civil War.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;

– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

– умение обосновывать принятые решения;

– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;

– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

– оценивается полностью правильный ответ;

– преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;

– преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;

– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Список литературы

Основная литература

1. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Лежнина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 164 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764>

2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США [Текст] = American Cultural Studies : учебное пособие для студ. учреждений. высш. проф. образования / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2013. – 286 с.

Дополнительная литература

1. Мещерякова, С.М. THE POLITICAL SYSTEM OF THE USA AND THE RUSSIAN FEDERATION= ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / С.М. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Кемеровский государственный университет», Кафедра иностранных языков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 68 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481567>.

2. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.native-english.ru> – Материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка

2. <https://www.macmillandictionary.com/> – Англо-английский словарь

3. www.bbc.uk.com – Банк аудио-видео уроков, тестов, грамматических справочников, словарей

4. www.multitran.ru – Электронный словарь

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии; выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №123.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер), интерактивная доска Promethean; мультимедийный проектор BenQ.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 113.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, № 101.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.