федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет иностранных языков
Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Практическая грамматика
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык (английский)
Форма обучения: Очная

Разработчики:
Коротова О. Г., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – практическое знание грамматического строя английского языка, необходимое для учителя английского языка средней школы, овладение грамматическими нормами иностранного языка и выработка прочных навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

– формировать навыки владения изучаемым грамматическим материалом на уровне, необходимом для реализации образовательных программ по английскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– выработать способность не только употреблять соответствующие видовременные формы глагола, определенный и неопределенный артикль, активный и пассивный залог и др. в предложениях, но и обучать других данным грамматически правила с применением различных форм и методов обучения;

– научить студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка с использованием их в том значении, в котором они употребляются носителями языка;

– формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;

– выработать способность использовать определённую стратегию для конструирования и интерпретации текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Практическая грамматика» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Освоение дисциплины Б1.В.06 «Практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.04 Практика устной и письменной речи.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Практическая грамматика», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

– обучение;
– воспитание;
– развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

педагогический деятельность

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	знать: – содержание нормативных документов в сфере образования, возрастные особенности обучающихся, дидактические задачи урока; уметь: – проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; владеть: – навыками обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

педагогический деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	знать: – современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: – использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: – навыками использования современных методов и технологии обучения и диагностики в области предмета «Английский язык».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	**90**	**36**	**54**
Лабораторные	90	36	54
Самостоятельная работа (всего)	**90**	**36**	**54**
Виды промежуточной аттестации	**36**		**36**
Экзамен	36	+	36
Общая трудоемкость часы	**216**	**72**	**144**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**6**	**2**	**4**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Имя существительное:

Части речи. Категория числа. Категория падежа. Артикль. Артикль с нарицательными существительными. Артикль с исчисляемыми существительными. Артикль с неисчисляемыми существительными. Артикль с именами собственными. Артикль с географическими названиями. Обобщение. Личные местоимения.

Модуль 2. Местоимение, числительное, имя прилагательное, наречие, предлоги: Притяжательные местоимения. Возвратные и взаимные местоимения. Указательные местоимения. Разделительные и универсальные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Числительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Наречие. Предлоги места. Предлоги направления. Предлоги времени. Предлоги в составе устойчивых выражений.

Модуль 3. Глагол (время, вид, залог):

Формы глагола. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена групп Perfect. Времена группы Perfect Continuous. Времена действительного залога.

Модуль 4. Модальные глаголы:

Времена Пассивного залога. Согласование времен. Модальные глаголы.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (90 ч.)

Модуль 1. Имя существительное (18 ч.)

Тема 1. Части речи (2 ч.)

1. Определение терминов «морфология», «синтаксис».
2. Информацию об особенности грамматического строя английского языка.
3. Порядок слов в английском предложении.
4. Выполнение упражнений.

Тема 2. Категория числа (4 ч.)

1. Категория числа в английском языке.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
3. Образование множественного числа имен существительных.
4. Образование множественного числа имен существительных.
5. Существительные, употребляющиеся только в форме единственного числа.
6. Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа.
7. Выполнение упражнений.

Тема 3. Категория падежа (4 ч.)

1. Общий падеж.
2. Притяжательный падеж.
3. Образование притяжательного падежа.
4. Притяжательный падеж с неодушевленными существитвельными.
5. Выполнение упражнений.

Тема 4. Артикль (8 ч.)

1. Формы артиклей.
2. Основное грамматическое значение.
3. Определенный артикль.
4. Неопределенный артикль.
5. Нулевой артикль.
6. Употребление артикля с именами существительными нарицательными.
7. Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными.
8. Употребление определенного артикля с неисчисляемыми существительными.
9. Употребление артикля с именами существительными собственными.
10. Употребление артикля с географическими названиями.
11. Выполение упражнений.
12. Обобщение знания по теме артикль.

Модуль 2. Местоимение, числительное, имя прилагательное, наречие, предлоги (18 ч.)

Тема 5. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (2 ч.)

1. Личные местоимения.
2. Общий и объектный падежи.
3. Притяжательные местоимения.
4. Основная и абсолютная форма притяжательных местоимений.

Тема 6. Возвратные и взаимные местоимения (2 ч.)

1. Возвратные местоимения.
2. Взаимные местоимения.

Тема 7. Указательные местоимения (2 ч.)

1. Указательные местоимения: this, that.
2. Указательные местоимения: these, those.
3. Указательное местоимение: the same.

Тема 8. Разделительные и универсальные местоимения (2 ч.)

1. Разделительные местоимения.
2. Универсальные местоимения.

Тема 9. Неопределенные местоимения и их производные. (2 ч.)

1. Неопределенные местоимения.
2. Производные от неопределенных местоимений.

Тема 10. Числительное (2 ч.)

1. Количественные числительные.
2. Порядковые числительные.

Тема 11. Прилагательное (2 ч.)

1. Прилагательное: общее понятие.

2. Порядок прилагательных в предложении.
3. Отпричастные прилагательные.
4. Образование степеней сравнения.
5. Степени сравнения прилагательных.

Тема 12. Наречие (2 ч.)

1. Наречие: общее понятие.
2. Сравнение наречий и прилагательных.
3. Степени сравнения наречий.

Тема 13. Предлоги (2 ч.)

1. Предлоги места.
2. Использование предлогов направления.
3. Использование предлогов времени.
4. Использование предлогов в составе устойчивых выражений.

Модуль 3. Глагол (время, вид, залог) (36 ч.)

Тема 14. Формы глагола (2 ч.)

1. Личные и неличные формы глагола.
2. Правильные и неправильные глаголы.
3. Вспомогательные глаголы.

Тема 15. Времена группы Indefinite (4 ч.)

1. Образование Present Indefinite Tense.
2. Употребление Present Indefinite Tense.
3. Образование Past Indefinite Tense.
4. Употребление Past Indefinite Tense.
5. Сравнение Present и Past Indefinite Tenses.

Тема 16. Времена группы Indefinite (4 ч.)

1. Образование Future Indefinite Tense.
2. Употребление Future Indefinite Tense.
3. Сравнение Present, Future и Past Indefinite Tenses.

Тема 17. Времена группы Continuous (4 ч.)

1. Образование Present Continuous Tense.
2. Употребление Present Continuous Tense.
3. Образование Past Continuous Tense.
4. Употребление Past Continuous Tense.
5. Сравнение Present и Past Continuous Tenses.

Тема 18. Времена группы Continuous (4 ч.)

1. Образование Future Continuous Tense.
2. Употребление Future Continuous Tense.
3. Сравнение Present, Future и Past Continuous Tenses.

Тема 19. Времена группы Perfect (6 ч.)

1. Образование Present Perfect Tense.
2. Употребление Present Perfect Tense.
3. Образование Past Perfect Tense.
4. Употребление Past Perfect Tense.
5. Сравнение Present и Past Perfect Tenses.

Тема 20. Времена группы Perfect (4 ч.)

1. Образование Future Perfect Tense.
2. Употребление Future Perfect Tense.
3. Сравнение Present, Future и Past Perfect Tenses.

Тема 21. Времена группы Perfect Continuous (4 ч.)

1. Образование Present, Future и Past Perfect Continuous Tenses.
2. Употребление Present, Future и Past Perfect Continuous Tenses.
3. Сравнение Present, Future и Past Perfect Continuous Tenses.

Тема 22. Времена Пассивного залога (4 ч.)

1. Действительные и страдательные обороты.
2. Пассивный залог с модальными глаголами.
3. Правила согласования времен.
4. Передача утверждений в косвенной речи.
5. Передача приказов и просьб в косвенной речи.

6. Передача вопросов в косвенной речи.

Модуль 4. Модальные глаголы (18 ч.)

Тема 23. Модальные глаголы (18 ч.)

Общая характеристика модальных глаголов. Модальный глагол «can». Модальный глагол «could». Модальный глагол «can» и его эквивалет "to be able to". Модальный глагол «must». Модальный глагол «must» и его эквиваленты «to have to», «to be to». Модальный глагол «may». Модальный глагол «might». Модальные глаголы «should» и «ought to». Модальный глагол «shall» Модальный глагол «would». Модальные глаголы «dare», «need». Употребление модальных глаголов для выражения предположений.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (36 ч.)

Модуль 1. Имя существительное (18тч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Выполнить контрольную работу.

Модуль 2. Местоимение, числительное, имя прилагательное, наречие, предлоги (18 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Выполнить контрольную работу.

Второй семестр (54 ч.)

Модуль 3. Глагол (время, вид, залог) (27 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Выполнить контрольную работу.

Модуль 4. Модальные глаголы (27 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Выполнить контрольную работу.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 1: Имя существительное.
ПК-1	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 2: Местоимение, числительное, имя прилагательное, наречие, предлоги.
ПК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 3: Глагол (время, вид, залог).

ПК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 4: Модальные глаголы.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Билингвизм и интерференция, Введение в языкознание, Грамматика английского языка в контексте, Интерпретация англоязычного политического текста, Интерпретация англоязычного художественного текста, Коммуникативная игра на уроке английского языка, Коммуникативный подход в обучении английскому языку, Лингвострановедение и страноведение, Методика обучения иностранному языку, Новое в грамматике английского языка, Практика устной и письменной речи, Практикум по культуре речевого общения, Практическая фонетика, Страноведение: история и культура США, Страноведение: история и культура Великобритании, Теоретический курс иностранного языка, Фоностилистические особенности английского языка.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку, Билингвизм и интерференция, Введение в языкознание, Грамматика английского языка в контексте, Интернет-ресурсы в практике преподавания английского языка, Интернет-технологии в обучении английскому языку, Методика обучения иностранному языку, Методика раннего обучения иностранному языку, Новое в грамматике английского языка, Обучение креативному письму на английском языке, Практика устной и письменной речи, Практическая фонетика, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста, Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста, Синтаксис современного английского языка, Сослагательное наклонение в английской грамматике, Теоретический курс иностранного языка, Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, Фоностилистические особенности английского языка, Электронный учебник в обучении иностранному языку.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		а оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	

Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает случаи употребления пройденного грамматического материала, включая исключения; умеет определять и употреблять соответствующую грамматическую форму в устной и письменной речи; владеет грамматическими навыками на изучаемом языке; грамотной речью на изучаемом языке. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия грамматичнской темы. Практическое задание выполнено без ошибок.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает случаи употребления пройденного грамматического материала; умеет определять и употреблять соответствующую грамматическую форму в устной и письменной речи; владеет грамматическими навыками на изучаемом языке; грамотной речью на изучаемом языке. Однако допускаются одна-две неточности в ответе. Практическое задание выполнено с небольшим количеством ошибок.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о грамматическом строе изучаемого языка, но слабо владеет грамматическими навыками на изучаемом языке. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Практическое задание выполнено с большим количеством ошибок.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Имя существительное

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Tell the general rule for forming the plural of English nouns.
2. What nouns form the genitive case with the help of the preposition "of?
3. Explain when it is possible to use "noun+noun" construction.
4. Speak on the way Greek and Latin borrowings can form plural. Say if this topic is studied in schools.
5. Speak on the category of gender of English nouns. Explain the difference of gender presentation in the Russian and English languages.

Модуль 2: Местоимение, числительное, имя прилагательное, наречие, предлоги

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. How many cases do English personal pronouns have? Illustrate them with examples of your own.
2. Explain when you need to use "some" and when -"any".
3. Explain the use of nominative and objective case of English pronouns.
4. Tell the rules for forming the degrees of comparison of English adjectives. Compare them with the Russian ones.
5. Enumerate all the preposition that are used to speak about time. Give examples.

Модуль 3: Глагол (время, вид, залог)

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Make up some sentences to illustrate the difference in usage Future Simple, Future Continuous, to be going to, Present Simple and Present Continuous for denoting a future action.

2. Explain the difference between Present Perfect and Past Simple. Prepare an exercise to practise this rule.

3. Find some exercises on using tenses in school textbooks. Be ready to act as a teacher.

4. Explain to your groupmates the emotional usage of Present Continuous. Illustrate your answer with some examples.

5. Find an abstract in any fiction book that can be used to illustrate the usage of tenses. Prepare an exercise based on this abstract.

Модуль 4: Модальные глаголы

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Explain the difference between modal verbs and ordinary verbs. illustrate your answer with some examples of your own.

2. Find some exercises on modal verbs in school textbooks. Be ready to act as a teacher.

3. Find an abstract in any fiction book that can be used to practise modal verbs. Prepare an exercise to be fulfilled in class.

4. Create your own exercise to practise the use of the modal verb "can" and the modal expression "to be able to".

5. Create your own exercise to practise the use of the modal verbs "can" and "must".

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ПК-1)

1. Speak on the word order in English.
2. Speak on the usage of articles: general notion.
3. Speak on the usage of articles with class nouns.
4. Speak on the usage of articles with abstract nouns.
5. Speak on the usage of article with nouns of material.
6. Speak on the usage of article with proper nouns.
7. Speak on the plural form of nouns.
8. Speak on the possessive case of nouns.
9. Speak on the "noun+noun" construction.
10. Speak on numerals.
11. Speak on degrees of comparison of adjectives.
12. Speak on adjectives and adverbs in English.
13. Speak on demonstrative pronouns.
14. Speak on personal and possessive pronouns.
15. Speak on indefinite pronouns.
16. Speak on prepositions of movement.
17. Speak on prepositions of time.
18. Speak on prepositions of place.

Второй семестр (Экзамен, ПК-2)

1. Speak on the Present Indefinite Tense.
2. Speak on the Present Continuous Tense.
3. Speak on the Present Perfect Tense.
4. Speak on the Past Indefinite Tense.
5. Speak on the Past Continuous Tense.
6. Speak on the Past Perfect Tense.
7. Speak on the Future Indefinite Tense.
8. Speak on the Future Continuous Tense.
9. Speak on the Future Perfect Tense.
10. Speak on the Passive Voice.
11. Speak on the Indirect Speech.
12. Speak on the Present Perfect Continuous.
13. Speak on the Past Perfect Continuous.
14. Speak on the Future Perfect Continuous.

15. Speak on the Modal Verbs "should" and "ought to".
16. Speak on the Modal Verbs "must", "to have to" and "to be to".
17. Speak on the Modal Verbs "may" and "might".
18. Speak on the Modal Verbs "can", "could" and "to be able to".

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

–дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

–теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

–выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

–творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Список литературы

Основная литература

1. Березина, О. А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / Березина, О. А., Шпилюк, Е. М. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 208 с.

2. Грамматика английского языка [Текст] / В. Л. Каушанская [и др.]. – М. : Айрис-пресс, 2012. – 384 с.

Дополнительная литература

1. Кудисова, Е.А. Learn, Test and Practise Your Grammar= Теория, тестовые и практически задания по грамматике английского языка / Е.А. Кудисова. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888

2. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка: Practical English Gramm / В.А. Симхович. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 328 с. – Режим доступа: – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477444

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образ. ресурсов

2. www.bbc.uk.com – Банк аудио-видео уроков, тестов, грамматических справочников, словарей

3. www.britishcouncil.org – Материалы для обучения английскому языку для всех уровней, информация о работе программ международного обмена и грантов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(http://znanium.com/)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс, №111.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), проектор, интерактивная доска.

Автоматизированные рабочие места в составе (компьютеры – 13 шт.), магнитола JVC RD-EZ16, магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы, №113.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, № 101.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.