

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Всеобщая история государства и права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Еремина С. С., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2016 год



Зав. кафедрой _____ Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года



Зав. кафедрой _____ Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области всеобщей истории государства и права.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права зарубежных стран;
- уяснение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека в исторической ретроспективе;
- овладение понятийным и категориальным аппаратом истории государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Всеобщая история государства и права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: опираться студентам на знания, полученные в рамках школьных курсов "Истории", "Обществознания», а также "Географии"

Освоение дисциплины Б1.В.02 «Всеобщая история государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Всеобщая история государства и права;

Конституционное право России.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Всеобщая история государства и права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

знать:

- предмет и метод истории государства и права;
 - общие и специальные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в контексте мировой истории;
 - механизм формирования российского государства в различные исторические периоды;
- уметь:

- применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности;
 - анализировать исторические источники по вопросу формирования государства и права;
- владеть:

	- основными правовыми понятиями и категориями.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - понятие, признаки, источники, функции и принципы права; - исторические закономерности формирования системы права; - принципы формирования и функционирования правового государства и гражданского общества в мире; уметь: - пользоваться систематизированными и иными источниками права; - аргументировать свою точку зрения по той или иной государственно-правовой тематике; владеть: - знаниями об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр	Третий триместр
Контактная работа (всего)	34	16	18
Лекции	12	6	6
Практические	22	10	12
Самостоятельная работа (всего)	277	131	146
Виды промежуточной аттестации	13	4	9
Зачет	4	4	
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	324	151	173
Общая трудоемкость зачетные единицы	9	4	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История отечественного государства и права до XX в.:

Введение в Историю государства и права. Понятие и предмет истории государства и права. Понятие методологии. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.) Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) Образование Русского централизованного государства и развитие правовых институтов (XIV – XVI вв) Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI- сер.XVII в.). Образование развитие абсолютной монархии в России (вт. пол. XVII-XVIII вв.) Государство и прав России в период разложения крепостнического строя и развития капиталистических отношений (пер.пол. XIX в.). Государство и право в период утверждения и развития капитализма (втор. пол. XIX в.). Государство и право в период буржуазно-демократически реформ (нач. XX в.)

Модуль 2. Государственно-правовое устройство России в XX в.:

Создание Советского государства и права(1917 г.). Развитие Советского государства в условиях гражданской войны и иностранной интервенции (1918 -1920 гг.). Советское государство в период НЭПа (1921-1929 гг.). Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Советское государство и право накануне и в годы Великой Отечественной войны (1930-1945 гг.). Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественной системы (1945-середина

1960-х гг.). Государственное строительство в период замедления темпов общественно-экономического развития и начало перестройки (1960-1991гг.) Причины и следствия кризиса госаппарата в конце 80 - начале 90-х гг. Изменения в структуре государственной власти периода 2000-х гг. Развитие права в современной России (1991-2000- е гг.). Современное государственное устройство РФ. Российская Федерация на мировой арене.

Модуль 3. История государства и права зарубежных стран в античности и средневековье:

Закономерности возникновения и развития государства на Древнем Востоке. Феномен власти собственности и высшая власть в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока. Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Периодизация средневековья. Характерные черты феодального строя. Специфика политической власти в средние века. Правовые основы и характер королевской власти. Вассально-ленные отношения. Церковь как политический институт. Роль городов в политической жизни. Формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия. Характерные черты права средневековой Европы. Основные правовые системы средневековья.

Модуль 4. История государства и права зарубежных стран в новое и новейшее время:

Понятие, временные рамки и содержание Нового времени. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Характерные черты национального государства. Революции XVII–XIX вв. Вариативность государственно-правового развития. Институты буржуазной государственно-правовой системы. Становление представительской системы нового типа. Конституционализм. Парламентаризм. Возникновение партий. Эволюция национального государства. Расширение функций государства и усложнение системы управления. Формирование и развитие социального государства. Развитие и кризис демократии в XX в. Становление и развитие наднациональных структур. Эволюция государственности Великобритании. Четвертая и Пятая республики во Франции. Веймарский режим и национал-социалистическая диктатуры. Послевоенное развитие Германии. Развитие демократии и системы государственного управления в США.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (12 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права до XX в. (4 ч.)

Тема 1. Введение в курс (2 ч.)

Предмет истории отечественного государства и права. Задачи изучения истории отечественного государства и права. Методы изучения истории отечественного государства и права. Историография отечественной истории государства и права России. Начало научного изучения истории государства и права России (XVIII — перв. пол. XIX в «Государственная» школа. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX начале XX в. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления научного изучения истории отечественного государства и права. Научные издания юридических памятников.

Тема 2. Государство и право Древней Руси (2 ч.)

Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классообразования. Строй военной демократии. Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права.

Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Модуль 2. Государственно-правовое устройство России в XX в. (2 ч.)

Тема 3. Феодалы государства на территории Руси в XII–XV вв. (2 ч.)

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-Западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством. Развитие права на Северо-Западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право.

Модуль 3. История государства и права зарубежных стран в античности и средневековье (4 ч.)

Тема 4. Русское (Московское) государство в XV–XVII вв. (2 ч.)

Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство.

Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю.

Тема 5. Русское (Московское) государство в XV–XVII вв. (2 ч.)

Судебники XV–XVI вв. как памятники права. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. 6. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни.

Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648–1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

Модуль 4. История государства и права зарубежных стран в новое и новейшее время (2 ч.)

Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (2 ч.)

Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Экономическая политика абсолютной монархии. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767. Законодательная деятельность Екатерины II.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (22 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права до XX в. (4 ч.)

Тема 1. Введение в курс (2 ч.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. История государства и права России – историческая и фундаментальная юридическая наука.
3. Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории.
4. Логический и сравнительно-исторический подход.
5. Структурно-функциональный анализ.
6. Периодизация истории государства и права России.
7. Источниковая база курса. Научные издания юридических памятников.
8. Историография истории государства и права России.

Тема 2. Государство и право Древней Руси (2 ч.)

1. Древнейшие государственные образования на территории современной России.
2. Предпосылки образования государственности у восточных славян.
3. Общественный строй Древней Руси.
4. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.
5. Возникновение и развитие древнерусского права.
6. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда.

Модуль 2. Государственно-правовое устройство России в XX в. (6 ч.)

Тема 3. Феодалы государства на территории Руси в XII–XV вв. (2 ч.)

1. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства.
2. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика.
3. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя.
4. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты.

Тема 4. Русское (Московское) государство в XV–XVII вв. (2 ч.)

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве.
2. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.
3. Правовое положение сословий русского общества.
4. Уставные грамоты.
5. Судебник 1497 г. Имущественные правоотношения. Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право.

Тема 5. Русское (Московское) государство в XV–XVII вв. (2 ч.)

1. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных категорий населения и сословных групп.
2. Реформы Ивана IV. Оформление самодержавия в России. Изменение титулатуры монаршей власти.
3. Появление Земских соборов. Складывание приказной системы.
4. Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Сибири.
5. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г.
6. Важнейшие правовые институты по Соборному Уложению 1649 г.

Модуль 3. История государства и права зарубежных стран в античности и средневековье (6 ч.)

Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (2 ч.)

1. Предпосылки возникновения абсолютизма в России.
2. Характерные черты и особенности русского абсолютизма.
3. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия

дворянства.

4. Отмена местничества (1682 г.).
5. Указ о единонаследии (1714 г.).
6. Табель о рангах (1722 г.).
7. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.).
8. Жалованная грамота дворянству (1785 г.).

Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (2 ч.)

1. Губернские реформы Петра I и Екатерины II.
2. Органы местного управления и самоуправления. Развитие формы государственного единства.

3. Присоединение Эстляндии и Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии и Валахии. Принципы управления национальных окраин Российской империи в XVIII в.

4. Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции.

5. Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении XVIII в., появление новых видов и составов преступлений.

Тема 8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (2 ч.)

1. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I.
2. Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.).
3. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа.
4. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание.
5. Контрреформы 1880 – 1890 гг. II
6. Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.).
7. Развитие права во второй половине XIX в.

Модуль 4. История государства и права зарубежных стран в новое и новейшее время (6 ч.)

Тема 9. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (2 ч.)

1. Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг.
2. Проекты реформ С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Аграрная реформа.
3. Появление политических партий.
4. Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г.
5. Государственная Дума. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.
6. Третьеиюньский государственный переворот.
7. Уголовное уложение 1903 г.
8. Первая мировая война. Милитаризация государственного аппарата.

Тема 10. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль–октябрь 1917 г.) (2 ч.)

1. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти.
2. Форма правления. Высшие органы государственной власти.
3. Временное правительство. Центральные органы управления.
4. Проблема двоевластия.
5. Законодательная деятельность Временного правительства.
6. Новый избирательный закон, законодательство о правах и свободах граждан. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

Тема 11. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права (2 ч.)

1. Октябрьская революция.
2. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов.

3. Правовое положение классов и социальных групп. Изменение политического строя.
4. Высшие органы власти и управления (Съезды Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ).
5. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации.
6. Создание первой Советской Конституции. История создания. Разработка и принятие Конституции 1918 г.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы. Второй триместр (131 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права до XX в. (70 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Последовательность этапов истории государства и права России IX — начала XX вв.:
 - a. Древняя Русь,
 - b. Русское (Московское) государство,
 - c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси,
 - d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии,
 - e. Российская империя периода абсолютизма.
2. События в России в октябре 1917 года являлись...
 - a. военным переворотом,
 - b. революцией,
 - c. заговором,
 - d. путчем.
3. Признаками абсолютной монархии являются
 - a. неограниченная власть монарха,
 - b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий,
 - c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями,
 - d. единоличная законодательная и судебная власть монарха.
4. Органом сословного представительства Московского государства XVI–XVII вв. являлись ...
 - a. Боярская дума,
 - b. Освященный собор,
 - c. Избранная Рада,
 - d. Земский собор.
5. Последовательность проведения реформ в царствование Александра II (по хронологии)
 - a. городская,
 - b. военная,
 - c. крестьянская,
 - d. судебная.
6. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...
 - a. сословно-представительную монархию,
 - b. абсолютную монархию,
 - c. раннефеодальную монархию,
 - d. конституционную монархию.
7. Абсолютная монархия в России оформилась в ...
 - a. XVIII веке,
 - b. XVII веке,
 - c. XVI веке,
 - d. XIX веке.
8. Государственный строй Московского государства XVI–XVII вв. можно определить как....
 - a. абсолютную монархию,
 - b. раннефеодальную монархию,
 - c. сословно-представительскую монархию,

- d. конституционную монархию.
- 9. Институт мировых посредников был предусмотрен
 - a. городской реформой,
 - b. военной реформой,
 - c. крестьянской реформой,
 - d. судебной реформой.
- 10. Высшим органом власти в Киевском государстве являлся...
 - a. совет старейшин,
 - b. феодальный съезд,
 - c. княжеский совет,
 - d. великий князь киевский.
- 11. Основной социальной базой российского абсолютизма являлось ...
 - a. крестьянство,
 - b. купечество,
 - c. духовенство,
 - d. дворянство.
- 12. Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве
 - a. Указ о «Заповедных летах»,
 - b. Судебник 1497 года,
 - c. Соборное Уложение,
 - d. Указ об «Урочных летах»,
 - e. Перепись населения России.
- 13. Выкупная сумма по Крестьянской реформе рассчитывалась исходя из ...
 - a. срока выкупа,
 - b. размера оброка,
 - c. стоимости земли,
 - d. благосостояния крестьян данной местности.
- 14. Договоры Руси с являются первыми письменными памятниками русского права.
- 15 Установление абсолютной монархии в России сопровождалось процессами...
 - a. развития крепостничества,
 - b. оформления сословного строя,
 - c. становления сословно-представительных учреждений,
 - d. местничества.
- 16. Патриаршество было введено в России в
 - a. 1589,
 - b. 1649,
 - c. 1427,
 - d. 1715.
- 17. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся...
 - a. Государственный совет,
 - b. Сенат,
 - c. Синод,
 - d. Совет министров.
- 18. Главными источниками Русской Правды являются...
 - a. обычное право,
 - b. византийское право,
 - c. княжеское законодательство,
 - d. княжеская судебная практика.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Государственно-правовое устройство России в XX в. (61 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Первым наркомом по делам национальностей был:
 - a. Орджоникидзе Г.К.
 - b. Джугашвили И.В.
 - c. Свердлов Я.М.
 - d. Шаумян С.И.
2. II Всероссийский съезд Советов был созван в ...
 - a. октябре 1917 г.
 - b. феврале 1917 г.
 - c. марте 1918 г.
 - d. октябре 1921 г.
3. II Всероссийский съезд Советов принял обращения к ...
 - a. гражданам России,
 - b. солдатам России,
 - c. рабочим, солдатам и крестьянам,
 - d. трудящимся России.
4. Советское правительство стало однопартийным после того как ...
 - a. левые эсеры вышли из правительства в марте 1918 г. в знак протеста против подписания Брестского мира,
 - b. левые эсеры были изгнаны из правительства после ареста их лидеров 6 июля 1918 г.,
 - c. левых эсеров исключили из правительства согласно решению ВЦИК «Об изгнании из Советов контрреволюционных партий меньшевиков и эсеров» в июне 1918 г.,
 - d. левые эсеры были изгнаны из правительства после победы над Врангелем в ноябре 1920 г.
5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята ...
 - a. II Всероссийским Съездом Советом,
 - b. Учредительным собранием,
 - c. Советом народных комиссаров,
 - d. III Всероссийским Съездом Советов.
6. Ревтрибуналы в годы Гражданской войны как чрезвычайные судебные органы создавались ...
 - a. в армии и на флоте, на транспорте, в НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
 - b. на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
 - c. в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
 - d. в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК и НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении.
7. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...
 - a. исключительно Всероссийский съезд Советов,
 - b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК,
 - c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК,
 - d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Все российского Центрального Исполнительного Комитета.
8. Первым советским прокурором стал ...
 - a. Курский Д.И.
 - b. Стучка П.И.
 - c. Троцкий Л.Д.
 - d. Рейснер М.А.
9. Реорганизация Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) и ее преобразование в Государственное Политическое Управление (ГПУ) юридически было оформлено...

- a. Декретом СНК от 5 сентября 1918 г.
 - b. Постановлением VI Всероссийского Чрезвычайного съезда Советов 8 ноября 1918 г.
 - c. Декретом ВЦИК от 6 февраля 1922 г.
 - d. Декретом ВЦИК от 28 октября 1918 г.
10. В ходе национально-государственного размежевания Средней Азии в 1923–1925 гг. были образованы новые союзные республики....
- a. Узбекская, Туркменская,
 - b. Узбекская, Туркестанская, Таджикская,
 - c. Туркестанская, Таджикская,
 - d. Узбекская, Таджикская.
11. Правоохранительные и карательные органы советского государства, действовавшие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918–1920 гг.), включали:
- a. суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ),
 - b. суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК),
 - c. суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК), Революционный военный совет (РВС),
 - d. суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ), Революционный военный совет (РВС).
12. Систему органов прокуратуры, созданную в результате реформы 1922 года, составляли ...
- a. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура РСФСР,
 - b. Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР,
 - c. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР,
 - d. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР; Прокуратура Верховного суда СССР.
13. Впервые Россия была провозглашена республикой
- a. 1 сентября 1917 г.
 - b. 3 марта 1917 г.
 - c. 25 октября 1917 г.
 - d. 5 января 1918 г.
14. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру ...
15. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...
- a. РСФСР 1918 г.
 - b. СССР 1924 г.
 - c. РСФСР 1925 г.
 - d. СССР 1936 г.
16. Высшая мера наказания (расстрел) по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года могла применяться по делам, находящимся в производстве у

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Третий триместр (146 ч.)

Модуль 3. История государства и права зарубежных стран в античности и средневековье (70 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Предметом ИГПЗС является

а) закономерности развития государства и права зарубежных стран; б) сущность государства и права;

в) формы государства и права;

г) конституционный строй зарубежных стран.

2. Источник права, который являлся основным в праве древнейших государств а) правовой обычай;

б) закон;

в) прецедент;

г) юридическая наука.

3.

Совещательный орган при царе в эпоху Маурьев

а) мантрипаришад;

б) сабха;

в) джаджмани; г) раджа.

4. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало а) каждому гражданину Афин;

б) гелиэе;

в) архонтам;

г) Совету пятисот.

5. Рим стал империей в а) 27 г. до н.э.;

б) 45 г. до н.э.;

в) 54 г. н.э.;

г) 82 г. до н.э.

6. Варварские правды содержали преимущественно

а) правовые обычаи и образцы судебных решений;

б) нормы классического римского права;

в) капитулярии (распоряжения) монархов;

г) наиболее распространенные договоры.

7. К особенностям развития общества стран средневекового Востока НЕ относится

а) незначительная роль религии в общественно-политической жизни;

б) сохранение родоплеменных и рабовладельческих отношений;

в) устойчивость общинных институтов;

г) преобладание государственной собственности над частной.

8. Тип государства, характерный для Месопотамии в IV–III тысячелетии до н.э.:

а) ном;

б) полис;

в) гегемония;

г) империя.

9. Последствие за убийство человека, напавшего на брахмана согласно законам Ману а) освобождение от наказания;

б) штраф царю;

в) лишение свободы; г) смертная казнь.

10. Процесс создания полиса путем объединения родовых общин называется а) синойкизм;

б) синкретизм;

в) централизация;

г) конвергенция.

11. Индивидуальная земельная собственность в раннесредневековой Европе

а) аллод;

б) бенефиций;

в) лен;

г) фьеф.

12. Записанное в «Саксонском зеркале» (XIII в.) обычное право делится на а) ленное и земское;

б) частное и публичное;

в) гражданское и уголовное;

г) общеимперское и земельное.

13. Отличительная черта сословно-представительной монархии в Англии

а) юридическое оформление прав и привилегий сословий;

б) отсутствие сословно-представительного органа;

в) утверждение принципа «Король царствует, но не управляет»;

г) широкие полномочия сословно-представительного органа.

14. В мусульманском праве имущество, переданное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели (не облагалось налогом)

а) вакуф;

б) икта;

в) мульт;

г) хиджаз.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 4. История государства и права зарубежных стран в новое и новейшее время (76 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Качество, присущее буржуазному праву в отличие от права феодального

а) системность;

б) партикуляризм;

в) сословность;

г) необязательность.

2. Государственный переворот в ноябре 1799 г. совершил:

а) Наполеон Бонапарт;

б) М. Робеспьер;

в) де Лафайет;

г) П. Баррас.

3. Президент США по Конституции 1789 г. избирался а) выборщиками из штатов;

б) всем народом;

в) палатой представителей; г) конгрессом США.

4. С 1930-х гг. в странах Западной Европы и США утвердилась политика

а) государственного регулирования экономики;

б) протекционизма;

в) свободной торговли;

г) невмешательства государства в социально-экономическую сферу.

5. Согласно Закону «Об устранении бедственного положения народа и государства» от 24 марта 1933 г.

а) правительство получало законодательные права; б) упразднялся пост президента;

в) расширялись полномочия рейхстага; г) вводилось чрезвычайное положение.

6. Согласно Конституции 1947 г. японский император признавался а) символом государства и единства народа;

б) священной и неприкосновенной особой; в) главой исполнительной власти;

г) правителем Японии.

7. Гражданский кодекс, в котором наиболее ярко отразились правовые тенденции эпохи монополистического капитализма

а) Германское гражданское уложение 1900 г.;

б) Хабеас корпус акт;

в) Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.;

г) Общее гражданское уложение Австрийской империи 1811 г.

8. Политический режим во Франции 1852–1870 гг. получил название:

- а) Второй империи;
- б) Первой империи;
- в) Реставрации;
- г) Второй Республики.

9. Сторонники сильной центральной власти, приоритета государственных интересов над интересами отдельных штатов получили название

- а) федералисты; б) демократы;
- в) республиканцы; г) аболиционисты.

10. Основной формой упорядочения многочисленных законов Великобритании в XX в. стала

- а) консолидация;
- б) кодификация;
- в) новеллизация;
- г) систематизация.

11. Государственное устройство Германии согласно Веймарской конституции

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) конституционная монархия;
- г) смешанная республика.

12. Китайская Народная Республика была создана в

- 13. а) 1945;
- б) 1949;
- в) 1954;
- г) 1967.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 1: История отечественного государства и права до XX в.
ПК-11	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 2: Государственно-правовое устройство России в XX в.
ОК-2	1 курс, Третий триместр	Экзамен	Модуль 3: История государства и права зарубежных стран в античности и средневековье.

ПК-11	1 курс, Третий триместр	Экзамен	Модуль 4: История государства и права зарубежных стран в новое и новейшее время.
-------	-----------------------------------	---------	--

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Всеобщая история государства и права, История, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социокультурные основы мусульманской цивилизации.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювентальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
-----------------------------	--	----------------------------

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История отечественного государства и права до XX в.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

1. Проанализируйте возникновение государственности у восточных славян, на примере норманнской теории.

2. Охарактеризуйте судебные органы и процесс (по «Русской правде»).

3. Дайте характеристику судебным органам и процессу (по «Соборному уложению» 1649 года).

4. Раскройте суть законодательства Екатерины II. на примере жалованных грамот

дворянству и городам.

5. Охарактеризуйте правовые документы крестьянской реформы 1861 г.
6. Рассмотрите государство и право России в годы Первой мировой войны.
7. Проанализируйте государственный строй России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI в. – сер. XVII в.).

Модуль 2: Государственно-правовое устройство России в XX в.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Раскройте причины, альтернативные проекты, форму государственного устройства при образовании СССР.
2. Охарактеризуйте конституцию СССР 1936 г.
3. Проанализируйте кодификацию советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х – начало 1980-х годов).
4. Рассмотрите советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 гг.).
5. Рассмотрите советское право в годы Великой Отечественной войны.
6. Проанализируйте ужесточение трудового законодательства (1930 – июнь 1941 гг.).
7. Охарактеризуйте государство и право современной России: политические, социально-экономические и культурные процессы.

Модуль 3: История государства и права зарубежных стран в античности и средневековье

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

1. Охарактеризуйте древнеавилонское право в Законах Хаммурапи.
2. Проанализируйте суд и процесс в Древней Греции.
3. Дайте общую характеристику кодификации римского права.
4. Раскройте особенности развития государственных и правовых институтов Англии в V–XIV вв.
5. Сравните доктрины и источники средневекового мусульманского права.
6. Проследите эволюцию государства и права в королевстве франков на примере Салической правды.
7. Охарактеризуйте государственный строй, общественные и правовые отношения в Древнем Египте.

Модуль 4: История государства и права зарубежных стран в новое и новейшее время

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Раскройте суть канонического права Западной Европы.
2. Выявите особенности и основные тенденции развития современного американского права.
3. Охарактеризуйте конституция ФРГ 1949 г.
4. Проанализируйте кодификацию Наполеона 1804-1810 гг.
5. Раскройте суть государственно-политической системы Китайской народной республики.
6. Дайте анализ конституционной истории Японии.
7. Проанализируйте эволюцию государственности и законодательства Германии в XVIII – начале XX вв.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй триместр (Зачет, ОК-2, ПК-11)

1. Выделите периодизацию истории отечественного государства и права.
2. Опишите теории и процесс образования Древнерусского государства.
3. Назовите источники права в Древнерусском государстве.
4. Установите особенности государственного устройства и правовой системы Новгородской феодальной республики.
5. Дайте сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 гг. Выделите главное в каждом из них.
6. Охарактеризуйте Соборное Уложение 1649 г.

7. Опишите реформы центральных и местных органов управления при Петре I.
8. Перечислите источники права периода абсолютизма. Проанализируйте один из них.
9. Проведите сравнительный анализ правового положения сословий России во 2 пол. XVIII
10. Охарактеризуйте и оцените историческое значение жалованной грамоты дворянству и жалованной грамоты городам 1785 г.
11. Расскажите об изменении в государственном строе России в 1 пол. XIX в.
12. Назовите либеральные реформы Александра II. Дайте краткий анализ любым двум из них.
13. Дайте анализ событиям первой буржуазно-демократической революции в России 1905-1907 гг.
14. Дайте характеристику аграрной реформы П. А. Столыпина.
15. Опишите государство и право России в период первой мировой войны и в преддверии Октябрьской революции.
16. Дайте общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1924 г.
17. Выделите этапы формирования тоталитарного государства в СССР.
18. Дайте общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1977 г.
19. Опишите изменения в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)
20. Выделите причины и механизм ликвидации СССР.
21. Охарактеризуйте конституционный кризис в России 1993 г.
22. Дайте общую характеристику Конституции 1993 г. Опишите условия принятия.
23. Дайте характеристику союза «Россия – Беларусь»: историко-правовые аспекты.
24. Рассмотрите изменения в структуре федеральных органов исполнительной власти в РФ (2004 – 2011 гг.).
25. Проанализируйте кодификацию современного российского законодательства.

Третий триместр (Экзамен, ОК-2, ПК-11)

1. Выделите предмет, методологию и периодизацию всеобщей истории государства и права.
2. Охарактеризуйте государство и право Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи.
3. Охарактеризуйте государство в Древнем Египте.
4. Опишите общественную и государственную жизнь Древней Индии. Законы Ману.
5. Охарактеризуйте государство и право в Древнем Китае.
6. Опишите процесс формирования государственно-правовых традиций в Древнем Риме.
7. Выделите причины кризиса Римской республики и переход к режиму принципата.
8. Охарактеризуйте государство и право Древней Греции.
9. Охарактеризуйте эллинистические государства.
10. Опишите особенности Рима эпохи Империи.
11. Охарактеризуйте учреждения и институты римского права.
12. Опишите и дайте характеристику варварским государствам и «варварским правдам».
13. Опишите и дайте характеристику англосаксонским государствам и англосаксонскому праву.
14. Выделите процесс формирования институтов феодального строя. Империя Карла Великого.
15. Опишите французскую сеньориальную и сословную монархию.
16. Опишите Священную Римскую империю германской нации.
17. Опишите английское средневековое государство.
18. Охарактеризуйте формирование буржуазного права Англии «Хабеас корпус акт» 1679 г.
19. Охарактеризуйте государство и право Арабского халифата.

20. Выделите процесс формирования государственно-правовых начал у южных и западных славян.

21. Охарактеризуйте французский абсолютизм в XVIII – XIX вв.

22. Охарактеризуйте французское государство и право в период Великой Французской революции.

23. Охарактеризуйте английское государство и право в XVIII – XIX вв.

24. Охарактеризуйте германское государство и право в XVI – XVIII вв. «Каролина».

25. Опишите административно-правовой статус английских колоний в Северной Америке. Нарастание противоречий между колониями и метрополией.

26. Охарактеризуйте война за независимость и образование США. Конституция 1787 г.

27. Опишите гражданскую войну в США. Опишите американское государство и право в последней трети XIX века.

28. Проанализируйте прусскую монархию и конституцию 1850 г.

29. Дайте характеристику социально-экономическому законодательству Парижской коммуны 1871 г.

30. Рассмотрите объединение Германии: Рейнский союз 1806-1813 гг., Германский союз 1815 г., Таможенный союз 1833 г.

31. Опишите переворот 9-го термидора Конституция 1795 г.

32. Охарактеризуйте государство и право России в период Первой мировой войны и в преддверии Октябрьской революции.

33. Рассмотрите структуру и особенности советской государственной системы (октябрь 1917– 1918 гг.).

34. Проанализируйте первую советскую Конституцию - Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, содержание, значение.

35. Охарактеризуйте развитие государственного аппарата в 1920-е годы.

36. Дайте анализ Конституции РСФСР 1925 г.: общая характеристика.

37. Проанализируйте Октябрьскую революцию в России и первые декреты Советской власти.

38. Выделите особенности Советского государства и права в период НЭПа.

39. Выявите особенности кодификация Советского законодательства в 1922-24 гг.

40. Проанализируйте Конституция СССР 1924 года: общая характеристика и значение.

41. Выделите особенности национально-государственного строительства в СССР в 1925-35 гг.

42. Охарактеризуйте Советское государство в период Великой отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.

43. Выделите основные этапы формирование тоталитарного государства в СССР.

44. Охарактеризуйте Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (1964-1985 гг.).

45. Проанализируйте Конституция СССР 1977 года: общая характеристика и значение.

46. Выделите изменения в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.).

47. Выделите причины и механизм ликвидации СССР.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01618-4. – Текст : электронный.

2. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2015. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0544-3. – Текст : электронный.

3. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С.Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01612-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права: учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 : Древний мир.

Средние века / под ред. В. А. Томсинова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Зерцало-М, 2011. - 625 с.

2. Всеобщая история государства и права: учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Новое время. Новейшее время / под ред. В. А. Томсинова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Зерцало-М, 2011. - 626 с.

3. История отечественного государства и права: Учебно-методическое пособие для семинарских занятий / Сост. В.И. Ерыгина. - 2-е изд., доп. и перераб. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2003 г. - 54 с.

4. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / Сост. Ю.П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби: Издательство Проспект, 2005. - 464 с.

5. Омельченко, Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко. - М.: Юрайт, 2013. - 575 с.

6. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: Учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева. - М.: Юрайт, 2013. - 470 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов

2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

3. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал Мир Истории

4. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 201

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, мультимедийный проектор с экраном).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:
Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.
Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.