

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Уголовно-процессуальное право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Шабает В. В., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2019 года

Зав. кафедрой  Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов педагогических вузов к преподаванию учебного предмета «Уголовно-процессуальное право», формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности учителя права в общеобразовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и положений, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, системы, структуры и содержания уголовно-процессуального законодательства;
- получение знаний о регламентации уголовно-процессуальной деятельности и каждого отдельного процессуального и следственного действия;
- получение знаний о практике применения уголовно-процессуального законодательства;
- приобретение практических навыков применения соответствующих правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения дел о преступлениях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Б1.В.11 «Уголовно-процессуальное право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: овладеть необходимым объемом знаний и представлений из пройденных ранее дисциплин, в частности, курсов "Теория государства и права", "История отечественного государства и права", "Конституционное право", "Уголовное право"

Изучению дисциплины Б1.В.11 «Уголовно-процессуальное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Конституционное право России;

Правоохранительные органы.

Освоение дисциплины Б1.В.11 «Уголовно-процессуальное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Уголовно-процессуальное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	знать: - понятие, сущность, назначение уголовного
---	--

деятельности.	судопроизводства; - уголовно-процессуальную терминологию; - структуру Уголовного процессуального кодекса; уметь: - определять нормы нормативно-правовых актов, имеющих значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности; - толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального закона; владеть: - навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовно-процессуального права; - навыками анализа нормативно-правовых актов, являющихся источниками уголовно-процессуального права.
---------------	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - порядок производства по уголовным делам; - основания и порядок возбуждения уголовного дела; уметь: - анализировать правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства; - анализировать юридические факты; - принимать процессуальные решения в сфере уголовного процесса; владеть: - навыками составления квалифицированного юридического заключения (консультации) в сфере уголовно-процессуального права; - навыками анализа правоприменительной практики и выявления нарушений принципов уголовно-процессуального права; - навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в процессе уголовного судопроизводства.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	6	6
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Виды промежуточной аттестации	4	4

Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Уголовное судопроизводство: общие положения:

Уголовно-процессуальное право: сущность, источники, принципы. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения.

Модуль 2. Стадии уголовного судопроизводства:

Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Следственные действия. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Судопроизводство с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Уголовное судопроизводство: общие положения (2 ч.)

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: сущность, источники, принципы (2 ч.) Понятие уголовно- процессуального права как отрасли права. Предмет уголовно- процессуального права. Система уголовно- процессуального права, правовые институты. Метод правового регулирования уголовно- процессуального права. Источники уголовно-

процессуального права. Конституция РФ и Федеральные Конституционные законы, как источники права. Уголовно- процессуальный кодекс РФ, как основной источник процессуального права. Федеральные законы, как источники уголовно- процессуального права. Подзаконные акты и судебные прецеденты. Принципы уголовно- процессуального права. Принцип законности, как основополагающий принцип права. Стадии уголовного процесса.

Модуль 2. Стадии уголовного судопроизводства (4 ч.)

Тема 2. Возбуждение уголовного дела (2 ч.)

Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Поводы к возбуждению уголовного дела, их характеристика. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Обязанность принятия к рассмотрению сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении. Сроки принятия решения по поступившему сообщению. Понятие основания к возбуждению уголовного дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Права и обязанности лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении. Виды решений, завершающих стадию возбуждения уголовного дела. Обжалование решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении определенной категории лиц, наделенных в силу осуществления ими особых государственных функций специальным статусом (судей, прокуроров, следователей, адвокатов и др.).

Прокурорский надзор и судебный контроль за возбуждением уголовных дел.

Тема 3. Предварительное расследование: понятие, формы, условия (2 ч.)

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование.

Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника подразделения дознания по отношению находящимся в его подчинении дознавателям.

Положение прокурора на стадии предварительного расследования, его полномочия. Формы предварительного расследования.

Сущность, понятие предварительного следствия. Участники предварительного следствия. Сроки предварительного следствия, их продление.

Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с материалами оконченного предварительного следствия. Понятие дознания. Отличия дознания от следствия. Виды дознания (обычное и проводимое в сокращённой форме). Производство неотложных следственных действий органом дознания. Порядок производства дознания. Сроки дознания, их продление. Требования, предъявляемые к обвинительному акту. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с материалами оконченного дознания. Права прокурора при утверждении им обвинительного акта.

Дознание в сокращённой форме. Основания и порядок производства дознания в сокращённой форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращённой форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, по которому производится дознание в сокращённой форме. Особенности доказывания. Окончание дознания в сокращённой форме с составлением обвинительного постановления. Действия прокурора при окончании дознания в сокращённой форме.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Уголовное судопроизводство: общие положения (2 ч.)

Тема 1. Участники уголовного судопроизводства (2 ч.) 1. Понятие участников уголовного процесса.

2. Классификация участников уголовного процесса.
3. Суд. Полномочия суда.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.

Модуль 2. Стадии уголовного судопроизводства (4 ч.)

Тема 2. Следственные действия (2 ч.)

1. Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

2. Понятие и цели осмотра. Виды осмотра.
3. Понятие, задачи, условия и порядок проведения следственного эксперимента.
4. Обыск и выемка.
5. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
6. Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей.

7. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки.
8. Предъявление для опознания.
9. Проверка показаний на месте. Цели, порядок производства.
10. Понятие экспертизы. Правила назначения и производства судебной экспертизы.

Тема 3. Судопроизводство с участием присяжных заседателей (2 ч.)

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Права и обязанности присяжных заседателей.
3. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
5. Вынесение вердикта.
6. Обязательность вердикта.
7. Виды решений, принимаемых председательствующим.
8. Особенности постановления приговора.
9. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Двенадцатый триместр (92 ч.)

Модуль 1. Уголовное судопроизводство: общие положения (46 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой.

Примерные задачи:

Задача 1

Сидоренко обратился к оперативному дежурному отдела полиции с заявлением, в котором сообщал, что Новиков обругал его, ударил рукой, выражался в его адрес нецензурно.

Сидоренко просил привлечь Новикова к уголовной ответственности. Начальник отдела полиции, которому было передано заявление Сидоренко, принял решение об административном наказании Новикова в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Сидоренко обжаловал решение начальника отдела полиции прокурору, настаивая на привлечении Новикова к уголовной ответственности. Какое решение должен принять прокурор? Какая цель поставлена перед уголовным процессом?

Задача 2.

У гр. М. внезапно произошло психическое расстройство. Он впал в буйное состояние, в связи с чем родственники вынуждены были связать его и вызвать скорую помощь. Приехавшие по вызову врач и санитары доставили М. в психиатрическую больницу.

В этот же день по подозрению в совершении кражи двух мужских брюк из частного магазина была задержана гр. Н. Как впоследствии оказалось, она страдает шизофренией, и в этой связи уголовное дело, возбужденное по факту кражи, было передано в суд для решения вопроса о применении в отношении Н. принудительных мер медицинского характера.

По определению суда Н. была также направлена для принудительного лечения в психиатрическую больницу.

Почему во втором случае, в отличие от первого, для помещения Н. в психиатрическую больницу потребовалось решение суда?

В каких случаях необходим уголовный процесс?

Задача 3.

Квартира Евсюкова находилась над квартирой Даманова. Евсюков по небрежности несколько раз оставлял незакрытым водопроводный кран, и квартиру Даманова затапливало водой.

На этой почве между соседями возникли неприязненные отношения, и однажды Даманов ударил Евсюкова, причинив ему легкий вред здоровью. По заявлению Евсюкова в суде против Даманова было возбуждено уголовное дело и принято к рассмотрению.

Во время судебного разбирательства судье удалось примирить Евсюкова и Даманова, и дело в отношении Евсюкова было прекращено по ч. 2 ст. 20 УПК РФ.

Выполнены ли в данном случае задачи уголовного судопроизводства? Законно ли решение суда?

Задача 4.

- Досудебное производство;
- судебное производство;
- производство в суде второй инстанции;
- производство по делам несовершеннолетних;
- производство по условно-досрочному освобождению;
- производство по делам частного обвинения;
- производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- производство по делам о преступлениях, за которые в качестве наказания может быть назначена смертная казнь.

Классифицируйте указанные выше производства.

Какие еще виды производства Вам известны?

Назовите основания дифференциации уголовного судопроизводства.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Стадии уголовного судопроизводства (46 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой.

Примерные задачи:

Задача 1.

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Сливкина в совершении преступления, предусмотренного п. «д», ч. 2 ст. 161 УК РФ. В ходе допроса обвиняемый Сливкин заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Томина, который может подтвердить его алиби.

Однако следователь закончил предварительное следствие по делу, не допросив Томина. Кто вправе заявлять ходатайства в ходе производства по уголовному делу? Каков порядок заявления и разрешения ходатайств?

Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве, и если да, как он это должен оформить?

Задача 2.

В отношении Лысенкова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, Ивановским районным судом Тамбовской области по ходатайству следователя Иванова была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Считая обвинение недоказанным, а заключение под стражу незаконным, Лысенков составил жалобу и направил ее в Тамбовский областной суд, в Верховный Суд РФ, в Генеральную прокуратуру РФ, в Европейский суд по правам человека.

В каком порядке обжалуется решение районного суда об избрании меры пресечения?

В чем заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Какое решение следует принять по жалобе Лысенкова, если единственным ее доводом является недоказанность обвинения?

Задача 3.

Оперуполномоченный уголовного розыска Подглядыв пригласил для беседы в ОМВД индивидуального предпринимателя Быкова, которому в ходе беседы задавал вопросы по поводу его коммерческой деятельности, утверждая, что Быков уклоняется от уплаты налоговых и пенсионных платежей.

После беседы Быков подал в районный суд жалобу на действия оперуполномоченного Подглядыва, требуя возбудить в отношении него уголовное дело за применение неправомерных способов расследования.

В ходе судебного рассмотрения жалобы было установлено, что никакого уголовного дела, которое связано с неуплатой налогов или еще какой-либо преступной деятельностью Быкова, не возбуждалось. Какое решение должен принять районный суд по данной жалобе? Обоснуйте свой ответ.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ОК-7	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Уголовное судопроизводство: общие положения.
ПК-11	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Стадии уголовного судопроизводства.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Государственный экзамен, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювеноальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Выпускная квалификационная работа, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры,

Ювенальное право.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Уголовное судопроизводство: общие положения

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Изучите содержание понятия уголовного процесса (уголовный процесс как

деятельность, как наука, как учебная дисциплина).

2. Сравните типы (формы) уголовных производств (история и современность). Выделите отличительные черты обвинительного, инквизиционного и смешанного процессов.

3. Проанализируйте значение решений Конституционного Суда РФ; разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики; норм международного права и международных договоров; приказов и указаний Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ, министра внутренних дел РФ и иных ведомственных актов.

4. Исследуйте действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

5. Составьте схему "Принципы уголовного процесса".

6. Проанализируйте правовой статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

7. Проанализируйте правовой статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

8. Рассмотрите различия процессуального статуса эксперта и специалиста в уголовном процессе.

Модуль 2: Стадии уголовного судопроизводства

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Дайте характеристику совокупности прав и обязанностей лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении.

2. Рассмотрите особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

3. Сравните особенности возбуждения уголовного дела в отношении определенной категории лиц, наделенных в силу осуществления ими особых государственных функций специальным статусом (судей, прокуроров, следователей, адвокатов и др.).

4. Составьте таблицу "Виды подсудности".

5. Сравните порядок производства предварительного следствия следственной группой и производство дознания группой дознавателей.

6. Установите отличия между приостановлением производства по уголовному делу и прекращением дела.

7. Раскройте содержание и значение обвинительного заключения.

8. Составьте схему "Виды следственных действий".

84. Вопросы промежуточной аттестации Двенадцатый триместр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Сформулируйте понятие уголовного процесса.

2. Раскройте содержание стадий уголовного процесса.

3. Охарактеризуйте принцип состязательности уголовного процесса.

4. Охарактеризуйте принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому.

5. Охарактеризуйте принцип презумпции невиновности.

6. Определите статус участников уголовного процесса.

7. Сформулируйте понятие и рассмотрите права и обязанности подозреваемого.

8. Сформулируйте понятие и рассмотрите права и обязанности обвиняемого.

9. Объясните обязательность участия защитника в процессе.

10. Охарактеризуйте процессуальный статус потерпевшего.

11. Охарактеризуйте процессуальный статус гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

12. Раскройте содержание процессуального статуса лиц, допрашиваемых в качестве свидетелей.

13. Установите основания и порядок отвода лиц, ведущих уголовный процесс.

14. Сформулируйте понятие доказательства.

15. Осуществите классификацию доказательств.

16. Раскройте сущность относимости доказательств.

17. Раскройте сущность допустимости доказательств.

18. Определите предмет доказывания.

19. Установите правила оценки доказательств.

20. Рассмотрите понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
21. Рассмотрите понятие и виды мер пресечения.
22. Определите основания и условия избрания меры пресечения.
23. Установите особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
24. Раскройте сущность реабилитации.
25. Перечислите органы возбуждения уголовного дела и рассмотрите порядок принятия и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
26. Охарактеризуйте порядок производства предварительного следствия.
27. Охарактеризуйте порядок производства дознания.
28. Рассмотрите правила производства судебной экспертизы.
29. Проанализируйте стадию подготовки к судебному заседанию.
30. Определите общие условия судебного разбирательства.
31. Охарактеризуйте судебное следствие.
32. Определите условия постановления приговора.
33. Выявите особенности производства по уголовным делам частного обвинения.
34. Охарактеризуйте специфику судопроизводства с участием присяжных заседателей.
35. Рассмотрите правила апелляционное судопроизводство.
36. Рассмотрите порядок кассационного судопроизводства.
37. Рассмотрите порядок судопроизводства в порядке надзора.
38. Выявите правила возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам.
39. Установите особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних.
40. Проведите анализ судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. –

727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582> – ISBN 978-5-238-02549-0. – Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах : учебное пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 231 с. : табл., схем.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446578> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02336-6. – Текст : электронный.

3. Химичева, Г.П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 144 с.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0223-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Колоколов, Н.А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианов ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 663 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02711-1. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 287 с. – (Magister). Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02560-5. – Текст : электронный.

3. Химичева, Г.П. Уголовный процесс / Г.П. Химичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0223-5. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов

2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

3. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия».

Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.