

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Международное право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Мирошкин В.В., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 28.05.2020 года

Зав.кафедрой  Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов цельного представления о международном праве как особой формировании и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование цельного представления о международным праве как особой системе юридических норм и принципов.

Задачи дисциплины:

- выявление роли международного права в регулировании международных отношений, в обеспечении международного и внутригосударственного правопорядка;
- ознакомление студентов с особенностями, основными понятиями и категориями, основными принципами, институтами и отраслями международного права, с механизмом международно-правового регулирования;
- развитие аналитического мышления у студентов посредством сравнения норм международного права и внутригосударственного права;
- выработка навыков толкования и практического применения международных договоров и других международных актов совместно с российским законодательством;
- развития у студентов навыков работы с международно-правовыми актами;
- правовое воспитание в духе уважения к закону;
- воспитание гражданских качеств будущих учителей права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Международное право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: Знание теории права, овладение понятийным аппаратом из курсов "Теория государства и права", "Конституционное право", "Правоведение"

Изучению дисциплины Б1.В.15 «Международное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Конституционное право России;

Правовой статус человека и гражданина.

Освоение дисциплины Б1.В.15 «Международное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Международное право», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - принципы, источники и нормы, которые регулируют деятельность и отношения

	государств и других субъектов международного права на международной арене; - отрасли, институты и основные понятия международного права; уметь: - пользоваться международно-правовой терминологией; - свободно ориентироваться в международно-правовых документах; - владеть навыками анализа международно-правовых документов, реализации международно-правовых норм; владеть: - юридической терминологией в области международного права; - приемами юридической техники.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - нормы, определяющие ответственность за нарушение норм международного права; - законодательство России, регулирующее её участие в международных отношениях; уметь: - пользоваться систематизированными и иными источниками международного права; - логически грамотно выражать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; владеть: - навыками работы с правовыми актами международного законодательства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четырнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	16	16
Лекции	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть:

Международное право: понятие, предмет. Нормы международного права.

Модуль 2. Особенная часть:

Субъекты международного права. Территория и население в международном праве.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (8 ч.) Модуль 1. Общая часть (4 ч.)

Тема 1. Международное право: понятие, предмет (2 ч.)

Сущность международного права. Международное право как особая универсальная правовая система. Характер международного права. Воздействие международного права на международные отношения. Функции международного права: координирующая, регулирующая, обеспечительная, охранительная.

Международное и внутригосударственное (национальное) право. Теории соотношения международного и национального права: дуалистическая, примата международного права над национальным, примата национального права над международным, нигилистическая, диалектического дуализма. Международное право о взаимодействии с национальным правом. Особые случаи взаимодействия международного и национального права – интеграционные правовые системы. Национальное право о взаимодействии с национальным правом. Трансформация и имплементация норм международного права. Особое положение инкорпорированных международно-правовых норм в национальных правовых системах. Конституция РФ и международное право.

Система международного права. Совокупность общепризнанных принципов, норм, решений международных организаций, международных судебных органов, а также институтов международного права. Отрасли международного права как элементы подсистемы.

Этапы становления международного права. Зарождение международно-правовой доктрины. Классическое международное право. Современное международное право – право Устава ООН.

Тема 2. Нормы международного права (2 ч.)

Понятие нормы международного права. Нормы международного права и нормы международной вежливости (международной морали). Юридическая обязательность норм международного права. Содержание нормы международного права – права и обязанности субъектов международного права. Регулирующая роль международно-правовых норм. Процесс, способы и формы создания международно-правовых норм, их соблюдение и исполнение.

Классификация норм международного права. Критерии выделения видов международно-правовых норм. Универсальные, партикулярные (локальные и региональные), диспозитивные, императивные нормы. Нормы *jus cogens*. Иерархия норм международного права.

Понятие и виды источников международного права. Источники международного права как формы выражения международно-правовых норм и результаты процесса нормообразования. Перечень источников по Статуту Международного Суда ООН. Международные договоры (конвенции), международный обычай, общие принципы права, судебные решения, доктрины. Основные и вспомогательные источники международного права.

Модуль 2. Особенная часть (4 ч.)

Тема 3. Субъекты международного права (2 ч.)

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Виды государств – субъектов международного права. Сложные государства в международном праве. Вопрос о правосубъектности членов федерации. Содружество наций. Содружество Независимых Государств.

Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и так называемых

правительств в изгнании. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание.

Правопреемство государств. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государств на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.

Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства.

Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Тема 4. Территория и население в международном праве (2 ч.) Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

Государственная территория: понятие, составные части, режим. Государственные границы:

понятие, установление (делимитация и демаркация), изменение, режим. Правовые основания изменения государственной территории.

Территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика).

Территории со смешанным режимом (прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф).

Международные реки, международные озёра, международные проливы, международные каналы, архипелаг Шпицберген.

Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Северный морской путь.

Территории с особым международным режимом (демилитаризованные территории, нейтрализованные территории, безъядерные зоны).

Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения. Гражданство: понятие, порядок приобретения, утрата. Правовое положение иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев, перемещённых лиц, трудящихся-мигрантов. Право убежища.

53. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Общая часть (4 ч.)

Тема 1. Международное право: понятие, предмет (2 ч.)

1. Сущность международного права. Международное право как особая универсальная правовая система.

2. Функции международного права: координирующая, регулирующая, обеспечительная, охранительная.

3. Теории соотношения международного и национального права.

4. Трансформация и имплементация норм международного права. Особое положение инкорпорированных международно-правовых норм в национальных правовых системах. Конституция РФ и международное право.

5. Система международного права.

6. Отрасли международного права как элементы подсистемы. Тема 2. Нормы международного права (2 ч.)

1. Понятие нормы международного права. Содержание нормы международного права – права и обязанности субъектов международного права.

2. Регулирующая роль международно-правовых норм.

3. Процесс, способы и формы создания международно-правовых норм, их соблюдение и исполнение.

4. Классификация норм международного права. Критерии выделения видов международно-правовых норм.

5. Понятие и виды источников международного права.

Модуль 2. Особенная часть (4 ч.)

Тема 3. Субъекты международного права (2 ч.)

1. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.
2. Государства – основные субъекты международного права.
3. Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.
4. Признание государств.
5. Правопреемство государств.
6. Правосубъектность международных организаций.
7. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Тема 4. Территория и население в международном праве (2 ч.)

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственная территория: понятие, составные части, режим.
3. Территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика).
4. Территории со смешанным режимом (прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф).
Международные реки, международные озёра, международные проливы, международные каналы, архипелаг Шпицберген.
Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Северный морской путь.
5. Территории с особым международным режимом (демилитаризованные территории, нейтрализованные территории, безъядерные зоны).
6. Международно-правовая регламентация положения населения.
7. Правовое положение иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев, перемещённых лиц, трудящихся-мигрантов. Право убежища.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы Четырнадцатый триместр (119 ч.)

Модуль 1. Общая часть (59,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Задание 1.

Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования:

- 1) визит Президента РФ на Украину по приглашению Президента Украины;
- 2) поездка лидера Социал-демократической партии В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца;
- 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции;
- 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- 5) конгресс международной Федерации женщин;
- 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита;
- 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?

Задание 2.

Какими чертами характеризуется современное международное право:

- 1) носит дискриминационный характер;
- 2) предусматривает насильственный способ решения международных споров;
- 3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека;
- 4) диспозитивный характер большинства норм международного права;

5) универсальность международно-правового регулирования;

6) провозглашение права вооруженных репрессалий? Задание 3.

Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:

- 1) правоотношения между государствами;
- 2) правоотношения, обремененные иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами разных государств);
- 3) правоотношения между государствами и международными организациями;
- 4) правоотношения между государствами и государст्वоподобными образованиями (например, Ватиканом);
- 5) правоотношения между международными организациями;
- 6) правоотношения между международными организациями и физическими лицами;
- 7) определенные внутригосударственные отношения. Задание 4.

Возникают ли в какой-либо из перечисленных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то выделите среди них международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера;

- 1) покупка дипломатическим представительством участка земли в государстве пребывания для строительства здания посольства;
- 2) совершение гражданином Болгарии преступления на территории России;
- 3) обращение гражданина Грузии в компетентные органы РФ о выплате алиментов;
- 4) заключение договора между РФ и ФРГ об избежании двойного налогообложения;
- 5) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;
- 6) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека;
- 7) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества;
- 8) подача гражданином Польши искового заявления в суд РФ о наследовании имущества.

Модуль 2. Особенная часть (59,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Задача 1.

Государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с требованием применить санкции к государству Б., которое начало строительство атомной электростанции. Совет Безопасности ООН отказался рассматривать заявление, мотивировав это тем, что государство Б. является членом МАГАТЭ, заключило с ним договор о гарантиях, ведет строительство под контролем специалистов этой организации. Спустя несколько лет электростанция была построена и начала работу. Еще через год государству А. стало известно о том, что ядерная программа государства Б. включает не только получение ядерной энергии, но и работы по обогащению урана для получения топлива для АЭС. Полагая, что такое развитие событий может привести к созданию ядерного оружия государством Б., государство А. отозвало своих дипломатов, объявило о своей готовности нанести упреждающие удары по государству Б. с целью не допустить распространения ядерного оружия. Одновременно было подано заявление в Совет Безопасности ООН о необходимости введения санкций против государства Б., деятельность которого угрожает международному миру и безопасности. До принятия соответствующей резолюции государство А. провело само и призвало другие государства провести следующие меры: разрыв дипломатических отношений, бойкот государства. Правомерны ли действия государств А. и Б.?

Задача 2.

Гражданин Х., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин Х. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин Х. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены. Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности? Можно ли произвести таможенный досмотр гражданина Х.? Какие последствия с точки зрения международного права это может повлечь?

Задача 3.

Государство А. нанесло бомбовые удары по аэродромам государства Б. При рассмотрении этой ситуации в Совете Безопасности ООН государство А. заявило, что с территории государства

Б. неоднократно совершались вторжения самолетов в воздушное пространство государства А. После того как на очередном международном авиасалоне государство Б. заключило контракт на поставку ему еще нескольких бомбардировщиков, государство А. расценило это как подготовку к войне, в связи с чем было вынуждено в превентивных целях использовать вооруженную силу. Правомерно ли поведение государства А.?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	5 курс, Четырнадцатый триместр	Экзамен	Модуль 1: Общая часть.
ПК-1	5 курс, Четырнадцатый триместр	Экзамен	Модуль 2: Особенная часть.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Государственный экзамен, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Игровые технологии на уроках права, Избирательное право, Интерактивное обучение на уроках права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Личность в российском политическом процессе, Международное право, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Муниципальное право, Основы жилищного права, Педагогическая практика, Право социального обеспечения, Правовые основы составления юридических документов, Практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX век Философия права, Финансовое право, Экологическое право.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает: основы международного права и основополагающие международно-правовые акты, основные принципы международного права Российской Федерации, демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

Хорошо	Студент знает: основы международного права и основополагающие международно-правовые акты, основные принципы международного права, демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о процессах изучаемой предметной области, демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь событий, дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры; слабо владеет специальной терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая часть

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Раскройте специфику норм международного права.
2. Назовите особенности развития международного права на современном этапе
3. Укажите различия международного публичного и международного частного права
4. Дайте определение источников международного права и уточните, какие бывают

источники

5. Назовите источники права международных договоров
6. Установите, что является объектом и целями международных договоров
7. Сформулируйте понятие международного договора

Модуль 2: Особенная часть

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Сформулируйте понятие субъекта международного права.
2. Выделите виды субъектов международного права
3. Дайте характеристику правосубъектности государств.
4. Перечислите признаки межправительственной и неправительственной организации
5. Дайте определение специализированных учреждений ООН и назовите их
6. Дайте определение понятия государственной территории и назовите ее составные части
7. Рассмотрите допустимые способы изменения государственных границ и принадлежности территории
8. Раскройте содержание принципа территориальной целостности государств
9. Дайте определение понятия международно-правовой ответственности

84. Вопросы промежуточной аттестации

Четырнадцатый триместр (Экзамен, ОК-7, ПК-1)

1. Система международного права
2. Классификация международно-правовых норм
3. Понятие и виды источников международного права
4. Основные принципы современного международного права, их классификация
5. Понятие субъекта международного права
6. Государства – основные субъекты международного права

7. Международная правосубъектность народов и наций
8. Правосубъектность международных организаций
9. Международная правосубъектность государственно-подобных образований
10. Международная правосубъектность индивида
11. Международная правосубъектность индивида
12. Международные переговоры как средство разрешения споров (конфликтов)
13. Право международных договоров: понятие и источники
14. Форма и структура международных договоров
15. Действие международных договоров
16. Понятие международно-правовой ответственности
17. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права
18. Понятие и классификация международных организаций
19. Государственная территория: понятие и состав. Правомерные способы изменения государственной территории
20. Государственная граница: понятие и этапы установления
21. Международные территории, используемые государствами на основе договоров
22. Понятие населения и гражданства в международном праве
23. Приобретение, изменение и утрата гражданства
24. Виды и формы международно-правовой ответственности государств
25. Международный уголовный суд

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Гасанов, К. К. Международное право: учебник [Электронный ресурс] / Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов, Р. А. Каламкарян, Д. Д. Шалягин, К. К. Гасанов М.: Юнити-Дана, 2015 – 408 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Международное гуманитарное право: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Котляров, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович, С. С. Маилян / М.: Юнити-Дана, 2015 - 271с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Трунцевский Ю. В. Международное право: учебное пособие. [Электронный ресурс] / О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик, А. В. Лобаков, А. Э. Сорокина, Ю. В. Трунцевский. М.: Юнити-Дана, 2015- 455с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: учебник для ву-зов / А.В. Батырь. –

2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2011. – 688 с.

2. Вертлиб Ф.О. Ответственность государств за неисполнение международных экономических обязательств: монография / Ф.О. Вертлиб. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 144 с.

3. Каламкарян Р.А. Международное право: учебник / Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 736 с.

4. Международное право. Общая часть: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. – М.: Статут, 2011. – 543 с.

5. Подшибякин С.А. Правовой статус международных неправительственных организаций

/ С.А. Подшибякин. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 128 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов

2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

3. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал

4. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации

5. www.unesco.ru - Сайт Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

6. www.unrussia.ru - официальный сайт Представительства Организации Объединённых Наций в Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №209.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь,

клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.