

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Избирательное право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Бикмурзина Н. С., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в основах избирательного права.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях избирательного права;
- овладение понятийным аппаратом избирательного права и избирательного процесса;
- уяснение взаимосвязи избирательного права и избирательного процесса с другими отраслями права, основными сферами жизни общества, историческими процессами;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам избирательного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 «Избирательное право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Политология».

Изучению дисциплины Б1.В.16 «Избирательное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Конституционное право России.

Освоение дисциплины Б1.В.16 «Избирательное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Уголовное право;

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Избирательное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

знать:

- законодательство, регулирующее отношения, по вопросам избирательного права;
- основные научные подходы к пониманию избирательного права;

уметь:

- самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов по избирательному праву;

	- анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права; - рассматривать основные направления развития правового регулирования избирательного права; владеть: - навыками самостоятельных правовых исследований; - навыками систематизации источников, принципов при реализации вопросов по избирательному праву.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - нормы, определяющие ответственность за нарушение норм избирательного права; - законодательство России, регулирующее избирательное право; уметь: - пользоваться систематизированными и иными источниками избирательного права; - логически грамотно выражать свою точку зрения по избирательной проблематике; владеть: - навыками работы с правовыми актами избирательного законодательства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девяты й тримест р
Контактная работа (всего)	14	14
Лекции	10	10
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы избирательного права:

Понятие и содержание избирательного права. Активное и пассивное избирательное право – содержание и основные элементы. Избирательная правосубъектность – понятие и основные элементы. Правовые гарантии участия граждан в выборах. Эволюция избирательного права Российской Федерации. Понятие источников избирательного права. Система источников избирательного права, элементы системы: избирательное законодательство; международно-

правовые акты; нормативные правовые акты местного самоуправления; нормативные правовые акты избирательных комиссий.

Модуль 2. Избирательные системы:

Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Альтернативное голосование, перебаллотировка кандидатов. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Пропорциональная система. Заградительный пункт. Панаширование.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

Модуль 1. Основы избирательного права (6 ч.)

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы и система (2 ч.)

Понятие и содержание избирательного права. Активное и пассивное избирательное право – содержание и основные элементы. Избирательная правосубъектность – понятие и основные элементы. Правовые гарантии участия граждан в выборах. Эволюция избирательного права Российской Федерации.

Тема 2. Избирательное право: понятие, принципы и система (2 ч.)

Принципы организации и проведения выборов: обязательность выборов, периодичность выборов, открытость и гласность выборов, свобода выборов, альтернативность выборов, всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право, тайное голосование. Система избирательного права. Избирательное право как институт конституционного (государственного) права. Элементы системы: нормы объективного и субъективного избирательного права.

Тема 3. Источники избирательного права в РФ (2 ч.)

Понятие источников избирательного права. Система источников избирательного права, элементы системы: избирательное законодательство; международно-правовые акты; нормативные правовые акты местного самоуправления; нормативные правовые акты избирательных комиссий. Классификация избирательного законодательства: по предметному признаку, по субъектному признаку. Федеральное избирательное законодательство: Конституция Российской Федерации и федеральные законы как источники избирательного права. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права.

Международно-правовые акты. Нормативные правовые акты местного самоуправления: уставы муниципальных образований, акты органов местного самоуправления как источники избирательного права. Нормативные акты избирательных комиссий.

Модуль 2. Избирательные системы (4 ч.)

Тема 4. Понятие и виды избирательных систем (2 ч.)

Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Альтернативное голосование, перебаллотировка кандидатов. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Пропорциональная система. Заградительный пункт. Панаширование.

Тема 5. Понятие и виды избирательных систем (2 ч.)

Распределение мандатов. Избирательная квота. Квота Хэйра. Метод наибольшего остатка. Метод наибольшей средней. Квота Друпа. Метод Дюпюи. Метод делителей. Полупропорциональные системы. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные избирательные системы.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Основы избирательного права (2 ч.) Тема 1. Основы избирательного права (2 ч.)

Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как элемент народовластия. Классификация выборов. Выборы, избирательная кампания и избирательный процесс (соотношение понятий). Выборы как социальная индустрия. Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация). Система избирательного права. Понятие и классификация принципов избирательного права РФ. Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).

Граждане как субъекты российского избирательного права. Иностранные граждане как субъекты российского избирательного права.

Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.

Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.

Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков.

Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства. Понятие, основания и меры ответственности по нормам избирательного права. Порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права. Составы преступлений за нарушения избирательного законодательства. Составы административных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушения избирательного законодательства. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.

Модуль 2. Избирательные системы (2 ч.)

Тема 2. Основы избирательного права (2 ч.)

Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как элемент народовластия. Классификация выборов. Выборы, избирательная компания и избирательный процесс (соотношение понятий). Выборы как социальная индустрия. Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация). Система избирательного права. Понятие и классификация принципов избирательного права РФ. Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).

Граждане как субъекты российского избирательного права. Иностранные граждане как субъекты российского избирательного права.

Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.

Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.

Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков.

Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства. Понятие, основания и меры ответственности по нормам избирательного права. Порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права. Составы преступлений за нарушения избирательного законодательства. Составы административных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушения избирательного законодательства. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый триместр (90 ч.)

Модуль 1. Основы избирательного права (45 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в сфере избирательного права.

Субъективные избирательные права. Принципы участия граждан в выборах. Принципы организации и проведения выборов. Понятия и виды избирательной системы.

Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Пропорциональная избирательная система и её разновидности. Понятие и структура избирательного процесса.

Система избирательных комиссий. Компетенция избирательных комиссий.

Правовой статус членов избирательных комиссий. Формирование избирательных комиссий.

Организация деятельности избирательных комиссий.

Расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация. Порядок регистрации (учета) избирателей.

Обязанности государственных органов, предоставляющих информацию для регистрации (учёта) избирателей.

Процедура назначения выборов.

Порядок составления списков избирателей.

Правовые требования к процедуре формирования избирательных округов и избирательных участков.

Право выдвижения кандидатов.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Модуль 2. Избирательные системы (45 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Гарантии избирательных прав граждан.

Избирательные технологии, критерии законности. Избирательные компании по выборам Президента РФ. Избирательные споры.

Избирательные цензы в РФ. Местный референдум.

Основные принципы проведения выборов Президента РФ. Принципы проведения референдума РФ.

Избирательное право граждан на участие в референдуме. Инициатива проведения референдума.

Гласность при проведении выборов. Избирательные права граждан.

Порядок голосования.

Полномочия центральной избирательной комиссии РФ. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Досрочное голосование.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Информирование избирателей.

Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Формы и методы предвыборной агитации.

Финансовое обеспечение избирательных комиссий. Ответственность граждан за препятствование проведению выборов. Участие политических партий в выборах.

Предвыборная агитация.

Ответственность за нарушение предвыборной агитации.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
		я	

ОК-7	3 курс, Девятый тримест р	Зачет	Модуль 1: Основы избирательного права.
ПК-1	3 курс, Девятый тримест р	Зачет	Модуль 2: Избирательные системы.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Игровые технологии на уроках права, Избирательное право, Интерактивное обучение на уроках права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Личность в российском политическом процессе, Международное право, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Муниципальное право, Основы жилищного права, Педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правовые основы составления юридических документов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке, Философия права, Финансовое право Экологическое право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы избирательного права

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Дайте общую характеристику российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Проанализируйте классификацию субъектов избирательного права.

3. Раскройте особенности правового статуса ЦИК Российской Федерации.

4. Схематично представьте порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).

5. Составьте таблицу: "Виды и формы предвыборной агитации".

6. Охарактеризуйте порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.

7. Раскройте структуру, сущность и типы избирательной системы. Модуль 2: Избирательные системы

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Найдите недостатки и достоинства мажоритарной избирательной системы.
2. Схематично представьте процедуру назначения выборов.
3. Опишите порядок регистрации (учета) избирателей.
4. Охарактеризуйте субъективные избирательные права.
5. Правовые требования к процедуре формирования избирательных округов и избирательных участков.
6. Дайте характеристику федерального избирательного законодательства.
7. Раскройте порядок работы избирательных комиссий.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый триместр (Зачет, ОК-7, ПК-1)

1. Охарактеризовать принципы организации и проведения выборов.
2. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
3. Раскрыть понятие и структура избирательного процесса.
4. Охарактеризовать понятия и виды избирательной системы.
5. Раскрыть принципы организации и проведения выборов.
6. Раскрыть формирование избирательных комиссий.
7. Охарактеризовать организацию деятельности избирательных комиссий.
8. Охарактеризовать расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация.
9. Выявить порядок регистрации (учета) избирателей.
10. Охарактеризовать обязанности государственных органов, предоставляющих информацию для регистрации (учёта) избирателей.
11. Охарактеризовать право выдвижения кандидатов.
12. Раскрыть принципы организации и проведения выборов.
13. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
14. Охарактеризовать понятие и структура избирательного процесса.
15. Охарактеризовать порядок регистрации (учета) избирателей.
16. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
17. Раскрыть право выдвижения кандидатов.
18. Охарактеризовать расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация.
19. Охарактеризовать роль политических партий в избирательном процессе.
20. Охарактеризовать правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
21. Охарактеризовать правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
22. Охарактеризовать полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
23. Раскрыть информационное обеспечение выборов: понятие и виды.
24. Охарактеризовать понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
25. Охарактеризовать финансовые отчеты избирательных комиссий.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Избирательное право : учебник / Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, В.А. Виноградов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. –

431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02628-2. – Текст : электронный.

2. Избирательное право России : учебник / В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др. ; ред. В.О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 735 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01903-1. – Текст : электронный.

3. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0836-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 97 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0836-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>

2. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 391 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02388-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448324>

3. Белоновский, В.Н. Юридическая ответственность в избирательном праве советского периода : монография / В.Н. Белоновский. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 495

с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02565-0 ; Т же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446546>

4. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №209.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.