

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Финансовое право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 10 от 28.05.2020 года

Зав. кафедрой  Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование общекультурной и профессиональной компетентности бакалавров посредством повышения их финансовой грамотности, образованности в финансовой сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;
- подготовить обучающегося к решению профессиональных задач в финансовой сфере;
- формирование умений реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- подготовить бакалавра, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечивать законность и правопорядок в финансовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В. 21 «Финансовое право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 11 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Правоведение», «Теория государства и права».

Изучению дисциплины Б1.В. 21 «Финансовое право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Правоведение;

Теория государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В. 21 «Финансовое право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик): Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Финансовое право», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

знать:

- финансовое законодательство Российской Федерации, его систему, структуру, содержательные особенности, взаимосвязь с другими отраслями законодательства, в том числе знать легальные определения финансово-правовых понятий;

уметь:

- ориентироваться в финансовом законодательстве, понимать логику и принципы его построения, структурирования отдельных нормативных правовых актов;

	владеть: - навыками работы с системой взаимосвязанных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения, навыками толкования правовых норм.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	знать: - содержание образовательных программ по предмету (в базовой и профильной части); - основные требования государственных образовательных стандартов по учебному предмету; уметь: - самостоятельно разрабатывать учебные программы, проектировать учебную деятельность, организовывать учебную деятельность учащихся в рамках учебной программы; - планировать текущую и перспективную учебную работу, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности; владеть: - навыками создания конспекта / технологической карты урока исходя из требований ФГОС в данной предметной области.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый триместр
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	6	6
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть:

Наука финансового права. Финансовое право как отрасль права. Финансовая система. Финансовый контроль.

Модуль 2. Особенная часть:

Бюджетное и налоговое право. Государственные внебюджетные фонды. Государственный (муниципальный) долг. Право денежного обращения (денежное право). Инвестиционное право. Правовое регулирование бухгалтерского учета.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.) Модуль 1. Общая часть (2 ч.)

Тема 1. Финансовое право (2 ч.)

Предмет и методология науки финансового права. Основные работы, внесшие вклад в становление финансового права как науки. Истоки науки российского финансового права. Наука советского финансового права. Работы современных исследователей финансового права.

Финансы: понятие, виды, значение. Предмет и метод финансового права. Субъекты финансового права. Финансово-правовые нормы и источники финансового права. Система финансового права.

Модуль 2. Особенная часть (4 ч.)

Тема 2. Бюджетное и налоговое право (2 ч.)

Отношения, регулируемые нормами бюджетного права и нормами налогового права. Источники бюджетного и налогового права. Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие и принципы налогообложения. Налоговая обязанность.

Тема 3. Инвестиционное право (2 ч.)

Понятие и виды инвестиций по действующему законодательству. Бюджетное инвестирование. Инвестиции в форме капитальных вложений. Кредитные и иные финансовые организации как участники инвестиционной деятельности.

53. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.) Модуль 1. Общая часть (2 ч.)

Тема 1. Финансовое право (2 ч.)

1. Предмет и методология науки финансового права.
2. Истоки науки российского финансового права.
3. Финансы: понятие, виды, значение.
4. Предмет и метод финансового права.
5. Субъекты финансового права.
6. Финансово-правовые нормы и источники финансового права.
7. Система финансового права.

Модуль 2. Особенная часть (4 ч.)

Тема 2. Государственные внебюджетные фонды (2 ч.)

1. Государственный внебюджетный фонд как главный элемент финансовой системы обязательного социального страхования и социального обеспечения в стране.

2. Система государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

3. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов: виды, порядок формирования и осуществления.

4. Страховые риски, страховые случаи, виды страхового обеспечения, страховщики, страхователи и застрахованные лица в системе обязательного социального страхования.

5. Альтернативы государственным внебюджетным фондам: негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные фонды, страховые организации.

Тема 3. Государственный (муниципальный) долг (2 ч.)

1. Понятие и виды государственного долга.
2. Государственные и муниципальные заимствования: понятие, виды, экономическое значение, правовые формы, ограничения.
3. Объем расходов на обслуживание государственного долга.
4. Выпуск государственных и муниципальных ценных бумаг.
5. Порядок учета и регистрации государственных и муниципальных долговых обязательств.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Одиннадцатый триместр (56 ч.)

Модуль 1. Общая часть (28 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов) Примерные темы рефератов:

1. Предмет и методология науки финансового права.
2. Рау К. Г. и его работа «Основные начала финансовой науки».
3. Гильфердинг Р. и его работа «Финансовый капитал».
4. Тургенев Н.И. и его работа «Опыт теории налогов».
5. Теория советского финансового права.
6. Финансы как отношения, функции финансов.
7. Виды финансов: централизованные и децентрализованные; федеральные, региональные, местные финансы; финансы организаций и предприятий, финансы домохозяйств.

8. Метод властных предписаний как основной метод финансового права. 9. Источники финансового права. Финансово-плановые акты.

10. Система отрасли финансового права, ее подотрасли и институты. 11. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

12. Финансовая система как совокупность фондов денежных средств и со ответствующих им правовых институтов.

13. Финансовая система как совокупность бюджетной системы, системы финансов предприятий (организаций), страховой и кредитной систем.

14. Финансовая система как совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность. 15. Мировая финансовая система и финансовая система России. 16. Роль международных организаций и иностранных государств в регулировании финансовой системы Российской Федерации.

17. Особенности отечественной финансовой системы в 1993-2000х годах, в том числе особенности ее правового регулирования.

18. Изменения в финансовом законодательстве, происходившие в 2000- 2010 году, и их влияние на финансовую систему.

19. Управление финансовой системой страны на современном этапе: Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства, Банк России, Президент и Парламент Российской Федерации.

20. Правовое закрепление способов и механизмов обеспечения устойчивости финансовой системы: финансовый контроль, правовые санкции, меры государственного принуждения в бюджетной сфере, деятельность мегарегулятора (Банка России).

21. Особенности публичного финансового контроля: виды, цели, участники, сферы осуществления.

22. Система нормативных правовых актов о финансовом контроле.

23. Государственный (муниципальный) финансовый контроль: понятие, содержание, отличительные признаки, формы.

24. Государственный финансовый контроль в субъектах Федерации: органы и направления контроля, особенности правового регулирования.

25. Муниципальный финансовый контроль: субъекты и направления контроля, особенности правового регулирования.

26. Внутренний финансовый контроль в бюджетной сфере. 27. Внутрихозяйственный финансовый контроль.

28. Аудиторский финансовый контроль: цели, формы, субъекты, особенности правового регулирования.

Модуль 2. Особенная часть (28 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов) Примерные темы рефератов:

1. Доходы бюджетов по уровням бюджетной системы, налоговые и неналоговые доходы. 2. Расходы бюджетов по уровням бюджетной системы. 3. Сбалансированность бюджетов. 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации: сущность, значение, участники, стадии. 5. Понятия «налог», «сбор», «страховой взнос» в налоговом праве. 6. Виды налогов, сборов и страховых взносов, регулируемых нормами налогового права.

7. Элементы налогообложения.

8. Взаимосвязь бюджетного и налогового права. Положения о налогах, сборах и страховых взносах, содержащиеся в нормах бюджетного права. 9. Правовая и экономическая природа обязательного социального страхования. Виды обязательного социального страхования.

10. Понятие, сущность и назначение государственного внебюджетного фонда как института финансовой системы.

11. Цели, задачи, правовое положение и полномочия Пенсионного фонда Российской Федерации.

12. Цели, задачи, правовое положение и полномочия

Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

13. Цели, задачи, правовое положение и полномочия Фонда социального страхования Российской Федерации.

14. Законодательство об обязательном социальном страховании.

15. Страховые риски, страховые случаи, виды страхового обеспечения, страховщики, страхователи и застрахованные лица в системе обязательного социального страхования.

16. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов: виды, порядок формирования и осуществления.

17. Альтернативы государственным внебюджетным фондам: негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные фонды, страховые организации. 18. Структура государственного долга и срочность долговых обязательств.

19. Управление государственным и муниципальным долгом.

20. Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации: цель составления, содержание, правовое закрепление. 21. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, значение, правовая природа, порядок и условия предоставления.

22. Долговые книги.

23. Государственные и муниципальные заимствования: понятие, виды, экономическое значение, правовые формы, ограничения.

24. Объем расходов на обслуживание государственного долга.

25. Выпуск государственных и муниципальных ценных бумаг.

26. Порядок учета и регистрации государственных и муниципальных долговых обязательств.

27. Структура государственного долга и срочность долговых обязательств.

28. Управление государственным и муниципальным долгом.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Общая часть.
ПК-1	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Особенная часть.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические

правонарушения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции,

Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Игровые технологии на уроках права, Избирательное право, Интерактивное обучение на уроках права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Личность в российском политическом процессе, Международное право, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Муниципальное право, Основы жилищного права, Педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правовые основы составления юридических документов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке, Философия права, Финансовое право Экологическое право.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области, закономерность и периодичность ее развития, содержание нормативно-правовых актов, а также их критические и научные интерпретации. Владеет правоведческой терминологией, способностью к анализу нормативно-правовых актов. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая часть

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Что является предметом науки финансового права?
2. Что понимается под методологией науки?
3. Кого называют «отцом финансовой науки»?
4. Назовите современных исследователей проблем финансового права и их основные работы.
5. Раскройте значение понятия «финансы».
6. Какие отношения включаются в предмет финансового права?
7. Какие вы знаете методы финансово-правового регулирования?
8. Как соотносятся финансовое и административное право?
9. Как соотносятся финансовое и конституционное право?
10. Как соотносятся финансовое и гражданское право?

Модуль 2: Особенная часть

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Что такое «бюджет»? Сколько значений у этого понятия?
2. Что понимается под бюджетной системой?
3. Что понимается под налоговой системой?
4. Назовите участников бюджетных правоотношений.
5. Назовите стадии бюджетного процесса.
6. Какие меры принуждения предусматриваются в бюджетном праве?
7. Какие меры принуждения предусматриваются в налоговом праве?
8. Как соотносятся бюджетное законодательство и законодательство о налогах и сборах?

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Зачет, ОК-7, ПК-1)

1. Расскажите о науке финансового права: предмет, метод, выдающиеся представители и их работы.
2. Охарактеризуйте конституционные основы финансового права: нормы финансового права, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
3. Сформулируйте предмет финансового права.
4. Перечислите методы финансового права.
5. Перечислите источники финансового права.
6. Охарактеризуйте систему финансового права: подотрасли и институты.
7. Охарактеризуйте соотношение финансовой и банковской систем.
8. Перечислите проблемы финансовой безопасности и их решение нормами права.
9. Сформулируйте понятие и перечислите виды финансового контроля.
10. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения финансового контроля в Российской Федерации.

11. Охарактеризуйте Счетную палату Российской Федерации: правовой статус, цели, полномочия, значение для финансовой системы.
12. Финансовый мониторинг: понятие, содержание, виды, особенности проведения.
13. Раскройте общую характеристику Положения о Министерстве финансов Российской Федерации.
14. Охарактеризуйте правовую форму бюджетов.
15. Сформулируйте понятие и перечислите виды бюджетных ассигнований.
16. Сформулируйте понятие и формы межбюджетных трансфертов, их значение для бюджетной системы.
17. Охарактеризуйте бюджетный процесс в Российской Федерации: сущность, значение, участники, стадии.
18. Сформулируйте понятие и принципы налогообложения.
19. Охарактеризуйте виды налогов, сборов и страховых взносов, регулируемых нормами налогового права.
20. Охарактеризуйте принуждение в бюджетном праве: виды мер и основания их применения.
21. Охарактеризуйте принуждение в налоговом праве: виды мер и основания их применения.
22. Охарактеризуйте состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
23. Раскройте предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации, муниципального долга.
24. Перечислите субъекты национальной платежной системы.
25. Охарактеризуйте правовые позиции и законотворческие инициативы по криптовалютам.
26. Сформулируйте понятие и перечислите виды инвестиций по действующему законодательству Российской Федерации.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов : [16+] / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. – Москва : Прометей, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220> – ISBN 978-5-906879-47-9. – Текст : электронный.

2. Финансовое право : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01255-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>

2. Финансовое право : учебное пособие / сост. О.Н. Амвросова, Е.В. Касевич, Д.А. Смирнов, Г.В. Станкевич и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 178 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457243>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 203.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:
Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.
Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.