

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Правовой статус участников  
образовательного процесса

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Капаев М. А., канд. ист. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12  
от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов профессиональных и общепрофессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о правовом статусе участников образовательного процесса, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правовом статусе участников образовательного процесса;
- изучить механизмы нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по темам дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Правовой статус участников образовательного процесса» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания полученные при изучении дисциплины "Теория государства и права".

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовой статус участников образовательного процесса» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

История.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовой статус участников образовательного процесса» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Психология;

Гражданское право;

Конституционное право России.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правовой статус участников образовательного процесса», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.**

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

знать:

- понятия и теоретические концепции прав участников образовательного процесса;
- содержание нормативно-правовых актов, закрепляющих правовой статус участников образовательного процесса;

уметь:

- анализировать принципы и нормы

	<p>международных актов в области прав участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать вопросы связанные с толкованием источников международного и российского права в отношении статуса участника образовательного процесса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников прав участников образовательного процесса, в том числе по официальным Интернет-ресурсам;</li> <li>- навыками составления и оформления документов, связанных с применением международных актов в области правового статуса участника образовательного процесса.</li> </ul>
--	--

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</b>	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, нормативно-правовые акты регулирующие сферу образования, основные правовые понятия, используемые в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе российского законодательства;</li> <li>- планировать деятельность в области правового просвещения на основе нормативно-правовых документов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul>

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

<b>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</b>	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательской работы обучающихся.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр
--------------------	-------------	----------------

<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции	4	4
Практические	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. Наименование модуля 1:**

Понятие образовательного права. Предмет образовательного права. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Методы образовательного права. Принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Система образовательного права и учебного курса «Образовательное право». Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Документы о соответствующем уровне образования. Дополнительное образование.

#### **Модуль 2. Наименование модуля 2:**

Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования. Правовой статус обучающихся в высших учебных заведениях. Категории работников образования. Право и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)**

#### **Модуль 1. Наименование модуля 1 (2 ч.)**

Тема 1. Общая характеристика и субъекты образовательного права. (2 ч.)

Понятие образовательного права. Предмет образовательного права. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Методы образовательного права. Принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Система образовательного права и учебного курса «Образовательное право». Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Документы о соответствующем уровне образования. Дополнительное образование. Формы получения образования. Источники образовательного права. Конституционные основы образовательного права. Проблемы развития и направления совершенствования законодательства об образовании.

#### **Модуль 2. Наименование модуля 2 (2 ч.)**

Тема 2. Образовательные правоотношения, участники образовательных правоотношений и их правовой статус (2 ч.)

Образовательные правоотношения: субъекты, субъективная сторона, юридическая обязанность. Виды субъектов образовательных отношений. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях дошкольного и общеобразовательного уровней. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования. Правовой статус обучающихся в высших учебных заведениях. Категории работников образования. Право и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников.

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)**

## **Модуль 1. Наименование модуля 1 (2 ч.)**

Тема 1. Общая характеристика и субъекты образовательного права. (2 ч.)

Понятие образовательного права. Предмет образовательного права. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Методы образовательного права. Принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Система образовательного права и учебного курса «Образовательное право». Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Документы о соответствующем уровне образования. Дополнительное образование. Формы получения образования. Источники образовательного права. Конституционные основы образовательного права. Проблемы развития и направления совершенствования законодательства об образовании.

## **Модуль 2. Наименование модуля 2 (4 ч.)**

Тема 2. Образовательные правоотношения, участники образовательных правоотношений и их правовой статус (2 ч.)

Образовательные правоотношения: субъекты, субъективная сторона, юридическая обязанность. Виды субъектов образовательных отношений. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях дошкольного и общеобразовательного уровней. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования. Правовой статус обучающихся в высших учебных заведениях. Категории работников образования. Право и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников.

Тема 3. Образовательные правоотношения, участники образовательных правоотношений и их правовой статус (2 ч.)

Образовательные правоотношения: субъекты, субъективная сторона, юридическая обязанность. Виды субъектов образовательных отношений. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях дошкольного и общеобразовательного уровней. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования. Правовой статус обучающихся в высших учебных заведениях. Категории работников образования. Право и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый триместр (94 ч.)**

#### **Модуль 1. Наименование модуля 1 (46 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Нормы каких отраслей права задействованы в правовом регулировании образовательных отношений?

2. Сформулируйте определение педагогических отношений и на этой основе предложите конструкцию предмета образовательного права.

3. Какими способами осуществляется правовое регулирование отношений в области образования? Приведите примеры.

4. Как может быть построена система образовательного права? Проанализируйте высказанные в литературе точки зрения по этому вопросу.

5. Охарактеризуйте принципы образовательного права. Как они реализуются в современной России?

6. Предложите свое определение источников образовательного права.

7. Что такое образовательное законодательство?

8. Дайте характеристику международно-правовых источников образовательного права. В чем вы видите их значение?

## **Модуль 2. Наименование модуля 2 (48 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Сформулируйте определение системы образования и назовите ее основные элементы.

2. Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру государственного образовательного стандарта.

3. В чем различие между образовательными стандартами общего образования и профессионального образования?

4. Каково соотношение образовательного стандарта и образовательной программы образовательной программы и программы учебной дисциплины?

5. Охарактеризуйте многоуровневую структуру высшего профессионального образования.

6. Чем отличается экстернат от заочной формы обучения?

7. В чем особенности правового статуса образовательного учреждения?

8. Что такое типы и виды образовательных учреждений?

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 1: Наименование модуля 1.
ОПК-4 ПК-11	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 2: Наименование модуля 2.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:  
Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Государственный экзамен, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-

процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Защита прав потребителей в области образования, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Педагогика, Правоведение, Правовое консультирование, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Выпускная квалификационная работа, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Незачтено	Студент продемонстрировал незнание теории, отсутствие навыков работы с научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению, анализу полученной информации.
Зачтено	Студент подготовил и защитил доклад, в котором, на основе изученных первоисточников представлен развернутый анализ ситуации или проблемы, правильно применены соответствующие правовые нормы, рассмотрены все вопросы. Студент выполнил индивидуальное задание, в котором на основе изучения нормативно-правовых источников представлено детальное описание спорной ситуации, проанализированы нарушенные права, правильно применены соответствующие правовые нормы, рассмотрены все спорные вопросы

### §3. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: Наименование модуля 1

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Проанализируйте основные локальные нормативно-правовые акты своего вуза
2. Обоснуйте необходимость института право вой ответственности в сфере образования.
3. Охарактеризуйте причины правонарушений в сфере общего образования? Какие меры профилактики и борьбы с ними вы бы предложили?
4. Охарактеризуйте образовательное право как комплексную отрасль
5. Составьте собственную классификацию правонарушений педагогических работников различных категорий. Могли бы вы предложить законодателю какие-либо новые меры юридической ответственности педагогического работника и те основания, по которым она возложена?

#### Модуль 2: Наименование модуля 2

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

1. Рассмотрите и дайте характеристику образовательного законодательства Российской Федерации
2. Охарактеризуйте принципы образовательного права
3. Рассмотрите управление системой образования на федеральном уровне
4. Выделите и дайте характеристику системы образовательных учреждений
5. Раскройте понятие образования как социального института

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. В рамках темы "Принципы образовательного права" представьте тематику исследовательских проектов
2. В рамках темы "Система образовательных организаций" составьте план выполнения проектной работы
3. Используя сравнительно-правовой метод исследования, проведите анализ типов образовательных организаций

4. Подготовьте задания для учащихся 10 классов по теме "Образовательное законодательство РФ"

5. Подготовьте задания для учащихся 10 классов по теме "Международно-правовые источники образовательного права"

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Пятый триместр (Зачет, ОК-7, ОПК-4, ПК-11)**

1. Раскрыть понятие образования как социального института
2. Выделить и дать характеристику системы образовательных учреждений
3. Охарактеризовать конституционные основы законодательства РФ об образовании
4. Охарактеризовать принципы образовательного права
5. Охарактеризовать современные подходы к качеству образования
6. Рассмотреть управление системой образования на федеральном уровне
7. Охарактеризовать болонский процесс и формирование Европейского пространства высшего образования
8. Рассмотреть и дать характеристику образовательного законодательства Российской Федерации
9. Охарактеризуйте особенности пенсионного обеспечения педагогических работников
10. Охарактеризуйте виды правовых статусов участников образовательных отношений
11. Выделите группы гарантий реализации прав и свобод участников образовательных отношений
12. Выявите конституционные обязанности участников образовательных отношений
13. Определите обязанности родителей как участников образовательного процесса
14. Раскройте понятие и правовой статус образовательной организации
15. Охарактеризуйте систему образовательных организаций
16. Охарактеризуйте типы и виды образовательных организаций
17. Составьте проект устава образовательного учреждения
18. Выявите различия правового статуса ректора и президента Вуза
19. Назовите дополнительные основания увольнения педагогического работника
20. Выявите особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
21. Охарактеризуйте ограничения для занятия педагогической деятельностью
22. Перечислите права и свободы педагогических работников
23. Назовите основные процедуры, формы аттестации педагогических работников
24. Охарактеризуйте правовой статус образовательной организации
25. Охарактеризуйте правовой статус руководителя образовательной организации

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;

- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература**

1. Невзорова И.В. Образовательное право. [Электронный ресурс] учебное пособие./ А.Д. Камзина, И.В. Невзорова./учебное пособие . Пресса - 2014 – Оренбург.:- 29с Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2.Право на образование: вопросы теории и практики [Текст] : монография / Д. Г. Давыдов, Ю. П. Князькин, А. Ю. Куприянов [и др.] ; под общ.ред. Ю. Е. Пауловой ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2015. - 176 с.

3.Придворова, М.Н. Гражданское право. Общая часть : учебное пособие / М.Н. Придворова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1421-4 ; же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444967>

### **Дополнительная литература**

1. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Рассолов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02503-2 ; То же [Электронный ресурс - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446575>

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
  - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
  - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
  - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
  - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №

206.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.