

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правовые аспекты противодействия
коррупции

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Пакаряскин А.С, ст. преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 28.05.2020 года

Зав. кафедрой  Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование необходимых знаний о понятийном аппарате по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно опасных отношений.

Задачи дисциплины:

- обучение и воспитание в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование знаний студентов о понятии, признаках и целях деятельности правоохранительных органов;
- формирование базовых правовых знаний и выработка ориентации в системе действующих нормативно-правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Правовые аспекты противодействия коррупции» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: Изучение дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" предполагает владение студентами знаниями по дисциплинам "Правоохранительные органы", "Образовательное право"

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Правовые аспекты противодействия коррупции» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Правоведение;
- Конституционное право России;
- Правоохранительные органы.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Правовые аспекты противодействия коррупции» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Уголовное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правовые аспекты противодействия коррупции», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности,

	<p>структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему прокуратуры РФ, ее основные функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; - особенности системы органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и адекватно толковать законы и другие нормативно-правовые акты, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов; - применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности; - грамотно выразить свою точку зрения по правовой проблематике и обосновывать ее со ссылкой на действующие нормативные правовые акты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов; - определения адресата требований и применения соответствующего нормативно-правового акта; - методическими умениями по анализу и группировке учебного материала о правоохранительных органах для проектирования уроков права в школе.
--	---

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</p>	
<p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, правовая практика и т.п.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы правовых аспектов противодействия коррупции; - основные положения в законодательстве по правовым аспектам противодействия коррупции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации в рамках проблематики курса по выбору (специализированная литература, Интернет-ресурсы, материалы периодической печати и т.п.); - высказывать свое мнение и подкреплять его фактическим материалом, полученным в ходе работы с различными источниками; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа системы правовых аспектов противодействия коррупции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть:

Понятие, признаки и виды коррупции. Причинность коррупции: исторический аспект. Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления. Понятие коррупционного риска. Национальный план противодействия коррупции.

Модуль 2. Особенная часть:

Правовые способы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. Уголовно-правовое регулирование борьбы с коррупцией.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Общая часть (2 ч.)

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление (2 ч.)

- 1) Понятие, признаки и виды коррупции
- 2) Причинность коррупции: исторический аспект
- 3) Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления
- 4) Понятие коррупционного риска
- 5) Национальный план противодействия коррупции

Модуль 2. Особенная часть (2 ч.)

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции (2 ч.)

- 1) Правовые способы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика
- 2) Международно-правовые аспекты противодействия коррупции
- 3) Нормативно-правовая база противодействия коррупции
- 4) Уголовно-правовое регулирование борьбы с коррупцией

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Общая часть (2 ч.)

Тема 1. Историко-правовая характеристика коррупции (2 ч.)

1. Исторические формы коррупции
2. Ретроспективный анализ нормативно-правового регулирования борьбы с коррупцией
3. Коррупция в исторических лицах

Модуль 2. Особенная часть (4 ч.)

Тема 2. Правовые основы борьбы с коррупцией (2 ч.)

- 1) Правовые способы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика
- 2) Международно-правовые аспекты противодействия коррупции
- 3) Нормативно-правовая база противодействия коррупции
- 4) Уголовно-правовое регулирование борьбы с коррупцией

Тема 3. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции (2 ч.)

1. Понятие международного сотрудничества 2. Субъекты международного сотрудничества
3. Нормативно-правовое регулирование сотрудничества органов зарубежных государств

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Одиннадцатый триместр (58 ч.)

Модуль 1. Общая часть (29 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Дискуссия на тему «Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения» Эссе на тему «Конфликт интересов в системе противодействия коррупции» Семинар «Противодействие коррупции в коммерческих организациях»

Деловая игра «Противодействие коррупции в образовательных организациях» Ролевая игра «Уголовно-правовые средства противодействия коррупции»

Модуль 2. Особенная часть (29 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Дайте оценку высказыванию Александра Кабакова «Проблема коррупции – это проблема приличий...»

2. Выскажите собственное мнение по поводу пословиц:

«И умный берет, когда глупый дает»

«Казна на поживу дана»

3. Дайте оценку высказыванию Э. Севруса «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить»

4. О чем пытается сказать пословица «Ему и жалованья не надо, допусти только казенного воробья кормить».

5. Проанализируйте учебный кейс «Дело петербургского Монте-Кристо» (См. Пикуль В.С. «Николаевские Монте-Кристо») Подготовьте сообщение по темам:

1) Природа, содержание, причины, виды коррупции и угрозы, исходящие от коррупции.

2) Измерение уровня коррупции: возможные подходы и проблемы их применения. Оценка результатов проводимых антикоррупционных реформ.

3) Этапы развития российского антикоррупционного законодательства.

4) Российский подход к определению и применению понятий

«коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление».

5) Законодательство России о противодействии коррупции: основные нормативные правовые акты и их положения. Национальный план противодействия коррупции на 2016 – 2017 годы.

6) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы противодействия коррупции в России.

7) Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.

8) Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.

9) Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.

10) Зарубежный опыт противодействия коррупции: специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции.

11) Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координация работы.

12) Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки.

13) Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Подходы к разработке и возможное содержание. Этические кодексы и кодексы поведения зарубежных стран.

14) Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

15) Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами.

16) Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Основные виды антикоррупционного декларирования. Содержание деклараций.

17) Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных представлять сведения; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования.

18) Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. Нормативные правовые акты, регулирующие представление сведений, и их основные положения.

19) Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Виды конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов.

20) Регулирование конфликта интересов в России: история развития и современное состояние. Определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»: особенности подхода, применяемого в российском законодательстве и проблемы правоприменения.

21) Антикоррупционная политика коммерческой организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов.

22) Коллективные инициативы по противодействию коррупции.

23) Антикоррупционная хартия российского бизнеса.

24) Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.

25) Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Общая часть.
ОПК-4 ПК-11	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Особенная часть.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология, Гражданское процессуальное право.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Защита прав потребителей в области образования, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Педагогика, Правоведение, Правовое консультирование, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов,.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по

российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право, Гражданское процессуальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент знает: основные теоретические положения изучаемой предметной области; содержание норм законодательства по противодействию коррупции. Демонстрирует умение выполнять практические задания по разрешению практических спорных ситуаций. Владеет терминологией в области наследственного права. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

§3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая часть

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Выявите и проанализируйте исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России
2. Охарактеризуйте основные исторические этапы разработки комплексного Федерального закона «О противодействии коррупции»

Модуль 2: Особенная часть

ОПК-4 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Проанализируйте нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ по борьбе с коррупцией
2. Охарактеризуйте принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия коррупции

§4 Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Зачет, ОК-7, ОПК-4, ПК-11)

1. Понятие, предмет, задачи курса «Правовые основы противодействия коррупции».
2. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
3. Общая характеристика правового механизма противодействия коррупции.
4. Актуальные проблемы противодействия коррупции и пути их разрешения.
5. Концепция причин коррупционной преступности (исторический и современный анализ зарубежных теорий).
6. Общеизвестные принципы и нормы международного права по борьбе с коррупцией.
7. Федеральные конституционные законы, федеральные законы по борьбе с коррупцией.
8. Нормативные правовые акты Правительства РФ по борьбе с коррупцией.
9. Нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти по борьбе с коррупцией.
10. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ по борьбе с коррупцией.
11. Муниципальные правовые акты по борьбе с коррупцией.
12. Принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия коррупции.
13. Принцип приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.
14. Правовая основа международного сотрудничества России.
15. Ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных

организаций, обвиняемых (подозреваемых) в совершении коррупционных правонарушений за пределами России.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Криминология [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Г. И. Богуш [и др.] ; науч. ред. Н. Ф. Кузнецова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 489 с.

2. Моисеев В. В. Противодействие коррупции в современной России. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В. Н. Прокуратов, В.В. Моисеев. М.: Директ-Медиа, 2014- 427с.

– Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Б.Н. Габричидзе. – М. :Юнити–Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : СПС Гарант.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов

2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов

3. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки

РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)

3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.