

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы жилищного права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

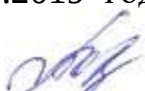
Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2019 года

Зав. кафедрой  Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование общих теоретических знаний об основных институтах жилищного права, жилищного законодательства, выработанных наукой понятий, концепций, взглядов по проблемам в сфере жилищных отношений, ознакомление с судебной практикой по жилищным делам.

Задачи дисциплины:

- освоение основных положений юридической науки в области жилищного права в сочетании с научным анализом жилищного законодательства;
- изучение основных институтов жилищного права, а также смежных с ними институтов из сферы конституционного, гражданского, административного, семейного права, гражданско-процессуального, которые в комплексе опосредуют отношения в жилищном секторе;
- формирование у обучающихся навыков правильного применения норм права к конкретным жилищным отношениям и спорным ситуациям;
- освоение навыков самостоятельной работы с жилищным законодательством, выработка умения критически осмысливать прочитанное.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Основы жилищного права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: овладение понятийным аппаратом из курсов "Конституционное право", "Гражданское право", "Семейное право", "Правоведение"

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Основы жилищного права» предшествует освоение дисциплин (практик):

Конституционное право России;

Гражданское право;

Административное право.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Основы жилищного права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы жилищного права», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	знать: - основополагающие понятия и

деятельности.	терминологию, используемых в жилищном праве; - основные нормативные правовые акты по жилищному праву; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного права; владеть: - юридической терминологией жилищного права; - навыками работы с правовыми актами регулирующими правовые отношения.
---------------	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	знать: - понятие, содержание и виды правовых отношений в жилищном праве; - виды и подвиды источников жилищного права, их субординацию по юридической силе; уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с применением жилищного законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению жилищного законодательства; владеть: - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть:

Жилищное право как отрасль права. Понятие жилищного права. Жилищные отношения: понятие, содержание и виды. Принципы жилищного права. Место в системе российского права. Развитие науки жилищного права. Предмет и метод (методы) правового регулирования жилищного права.

Система жилищного права как совокупность жилищных норм и их блоков (институтов и др.) и их связь со структурными элементами Жилищного кодекса Российской Федерации (разделами, главами и т. д.). Понятие и виды источников жилищного права. Жилищное законодательство. Понятие и основные начала. Жилищный кодекс Российской Федерации – базовый нормативный правовой акт жилищного законодательства. Действие жилищного законодательства во времени, пространстве и по аналогии. Взаимосвязь жилищного и гражданского законодательства.

Модуль 2. Особенная часть:

Основания и виды ответственности за нарушение жилищного законодательства. Защита жилищных прав в судебном и административном порядке.

Расторжение договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения по инициативе нанимателя. Расторжение договора найма жилого помещения по инициативе наймодателя. Выселение. Выселение с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения, выселение с предоставлением другого жилого помещения, выселение без предоставления другого жилого помещения. Прекращение договора найма жилого помещения. Прекращение права пользования при прекращении права собственности на жилое помещение. Прекращение права пользования помимо воли собственника.

52 Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Общая часть (2 ч.)

Тема 1. Понятие, предмет, источники жилищного права (2 ч.)

Жилищное право как отрасль права. Понятие жилищного права. Жилищные отношения: понятие, содержание и виды.

Принципы жилищного права. Место в системе российского права. Развитие науки жилищного права. Предмет и метод (методы) правового регулирования жилищного права.

Система жилищного права как совокупность жилищных норм и их блоков (институтов и др.) и их связь со структурными элементами Жилищного кодекса Российской Федерации (разделами, главами и т. д.).

Понятие и виды источников жилищного права. Жилищное законодательство. Понятие и основные начала. Жилищный кодекс Российской Федерации – базовый нормативный правовой акт жилищного законодательства. Действие жилищного законодательства во времени, пространстве и по аналогии. Взаимосвязь жилищного и гражданского законодательства.

Модуль 2. Особенная часть (2 ч.)

Тема 2. Ответственность за нарушение жилищного законодательства (2 ч.)

Основания и виды ответственности за нарушение жилищного законодательства. Защита жилищных прав в судебном и административном порядке.

Расторжение договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения по инициативе нанимателя. Расторжение договора найма жилого помещения по инициативе наймодателя. Выселение. Выселение с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения, выселение с предоставлением другого жилого помещения, выселение без предоставления другого жилого помещения.

Прекращение договора найма жилого помещения. Прекращение права пользования при прекращении права собственности на жилое помещение. Прекращение права пользования помимо воли собственника.

53 Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Общая часть (2 ч.)

Тема 1. Жилищные отношения (2 ч.)

1. Жилищные отношения: понятие, содержание и виды.
2. Граждане и юридические лица, как участники жилищных отношений. Их правовой статус.
3. Публично – правовые образования (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования) как участники жилищных отношений. Специфика их

участия в жилищных отношениях.

4. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц как участников жилищных отношений.

5. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.

6. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.

Модуль 2. Особенная часть (4 ч.)

Тема 2. Социальный найм жилого помещения (2 ч.)

1. Договор социального найма жилого помещения: понятие, форма, стороны, основание для заключения данного договора.

2. Пользование жилым помещением по договору социального найма.

3. Предмет договора социального найма.

4. Сохранение договора социального найма при переходе права собственности на жилое помещение, права хозяйственного ведения или права оперативного управления жилым помещением.

5. Права, обязанности и ответственность сторон договора социального найма (наймодателя и нанимателя). Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения, а также бывших членов семьи нанимателя. Право нанимателя на вселение в жилое помещение других граждан в качестве члена семьи. Права и обязанности временно отсутствующих граждан.

6. Право на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма.

Тема 3. Плата за жилое помещение (2 ч.)

1. Обязанность граждан и организаций по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

2. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

3. Расходы собственников помещений (жилых и нежилых) в многоквартирном доме.

4. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

5. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы Одиннадцатый триместр (58 ч.)

Модуль 1. Общая часть (29 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

Задания для самостоятельной работы. Задача 1.

В квартире Леоновых, расположенной на 1 этаже, два раза жильцы делали ремонт, два раза - ЖЭУ (один раз - с выселением) из-за крысиного клеща. В настоящее время вновь появились клещи, в связи с этим дети постоянно болеют, из-под пола идет неприятный запах.

Какие жилищные права имеют Леоновы и каким образом они могут их защитить?

Задача 2.

Иванов А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Иванов А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью. Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Иванов А.А. наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения, и дальнейшей его продаже?

Задача 3.

После смерти нанимателя по договору социального найма Попова И.П. Администрация Самарского района г. Самары обратилась в суд с иском о выселении из 2-комнатной квартиры Игиной Е.А. как лица, не имеющего самостоятельного права на эту муниципальную квартиру.

Игина Е.А. возражала против иска, указывая, что она в течение 17 лет до смерти Попова жила с ним в этой квартире как фактическая жена, но брак не был зарегистрирован в связи с отсутствием у Попова развода с первой женой, проживающей в другой области. Жильцы соседних квартир, допрошенные судом в качестве свидетелей, подтвердили, что Попов и Игина все эти годы жили одной семьей, вели общее хозяйство, заботились друг о друге. Составьте текст судебного решения.

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Правовое регулирование оплаты жилья и коммунальных услуг.
2. Правила определения размера платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.
4. Уменьшение платежей за жилищно-коммунальные услуги при нарушении сроков и качества их предоставления.
5. Капитальный ремонт в многоквартирном доме
6. Меры защиты и меры ответственности.
7. Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства.
8. Возмещение ущерба, причиненного жилым домам, жилым помещениям, виновным поведением должностных лиц и граждан.
9. Порядок разрешения жилищных споров.

Модуль 2. Особенная часть (29 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

Задания для самостоятельной работы.

Задача 1.

Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы). Вы - в роли адвоката.

Задача 2.

В 1991г. Валуев С.В. был осужден к 7 годам лишения свободы. В соответствии с решением суда и ст.60 ЖК РСФСР его выписали по месту жительства. Выйдя на свободу в 1998г., Валуев совершил новое преступление, за что был приговорен к лишению свободы сроком на пять лет. Освободившись в 2003г., по совету одного из его бывших друзей, слышавшего о признании неконституционным п.8 ч.2 ст.60 ЖК РСФСР, Валуев С.В. обратился в суд с требованием возврата ранее занимаемого жилого помещения. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

Супруги Усовы с 2 детьми дошкольного возраста живут в 2-комнатной квартире. Торопясь утром отвести детей в д/сад, чтобы не опоздать на работу, Усова забыла выключить электрический утюг. Возникший пожар потушили пожарники, вызванные жильцами другой квартиры.

Начальник ЖЭУ потребовал от Усовых впредь более внимательно обращаться с электроприборами и незамедлительно отремонтировать поврежденную пожаром квартиру. Усовы ремонт провели. В дальнейшем во время стирки белья Усова не уследила за 5-летним сыном, который на кухне баловался спичками. Снова начался пожар, который Усовы потушили своими силами и средствами. Но от пожара сильно пострадала часть пола на кухне и закоптились стены и потолок. Начальник ЖЭУ обратился к юрисконсульту Администрации района за разъяснением, следует ли готовить документы для предъявления к Усовым иска о выселении за систематическую порчу квартиры. Составьте ответ юрисконсульта.

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Современная жилищная политика Российского государства.
2. Проблемы развития российского законодательства в жилищной сфере.
3. Концепция развития жилищного законодательства.
4. Соотношение норм жилищного и гражданского законодательства.

5. Жилищные отношения как предмет регулирования жилищного права.
6. Самовольное переустройство (перепланировка) жилых помещений.
7. Состояние правового регулирования жилищной сферы в законодательстве Республики Дагестан.
8. Страхование жилищного фонда.
9. Развитие договорных форм найма жилых помещений.
10. Вещные права на жилые помещения по ЖК РФ и в проекте ГК РФ. 20
11. Приватизация жилищного фонда: понятие, основные принципы и условия приватизации жилья.
12. Меры по обеспечению жильем отдельных категорий граждан. 13. Предоставление гражданам жилых помещений по договору социального найма.
14. Правовой статус наемных домов
15. Пользование жилыми помещениями на основании договора коммерческого найма.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Общая часть.
ПК-1	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Особенная часть.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Игровые технологии на уроках права, Избирательное право, Интерактивное обучение на уроках права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Личность в российском политическом процессе, Международное право, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Муниципальное право, Основы жилищного права, Право социального обеспечения, Правовые основы составления юридических документов, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке, Философия права, Финансовое право Экологическое право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий. Владеет юридической терминологией Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
-----------	--

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая часть

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Раскройте содержание понятия, предмета и метода жилищного права.
2. Назовите основные принципы жилищного права.
3. Охарактеризуйте систему и источники жилищного права.
4. Раскройте содержание жилищных правоотношений.
5. Определите основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
6. Изучите полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
7. Определите порядок государственной регистрации прав на жилые помещения.

Модуль 2: Особенная часть

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Дайте понятие частного жилищного фонда.
2. Выделите особенности специализированного жилищного фонда.
3. Рассмотрите права и обязанности собственника жилого помещения.
4. Изучите порядок пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
5. Установите основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
6. Определите основания выселения граждан из жилых помещений.
7. Дайте правовую характеристику правил определения размера платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
8. Сделайте анализ договора управления многоквартирным домом.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Зачет, ОК-7, ПК-1)

1. Раскройте понятие, предмет и метод жилищного права.
2. Охарактеризуйте систему и источники жилищного права.
3. Раскройте понятие конституционного права граждан на жилище.
4. Охарактеризуйте жилищные правоотношения: понятие, структура, содержание.
5. Раскройте объекты жилищных правоотношений.
6. Раскройте субъекты жилищных правоотношений.
7. Охарактеризуйте жилое помещение: понятие и виды.
8. Дайте понятие государственной регистрации прав на жилые помещения.
9. Охарактеризуйте жилищный фонд: понятие и виды.
10. Раскройте понятие страхование жилых помещений.
11. Охарактеризуйте условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
12. Раскройте понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения.
13. Выявите права и обязанности собственника жилого помещения.
14. Выявите права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
15. Раскройте право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.
16. Охарактеризуйте содержание общего имущества в многоквартирном доме.
17. Раскройте основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.

18. Раскройте основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.

19. Охарактеризуйте обмен жилыми помещениями: участники, оформление и др.

20. Раскройте поднаем жилого помещения и использование его для проживания временных жильцов.

21. Дайте характеристику понятия выселения граждан из жилых помещений.

22. Раскройте порядок составления договора найма специализированного жилого помещения.

23. Охарактеризуйте жилищные и жилищно-строительные кооперативы (ЖК и ЖСК).

24. Охарактеризуйте раздел жилого помещения в доме жилищного кооператива.

25. Охарактеризуйте товарищество собственников жилья: создание, реорганизация и ликвидация.

26. Раскройте структуру и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

27. Выявите размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

28. Охарактеризуйте способы управления многоквартирным домом.

29. Раскройте ответственность за нарушение жилищного законодательства.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Ковалева О. Жилищное право. [Электронный ресурс] учебник. / О. Ковалева Оренбург: ОГУ, 2014 - 516с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Ковалева О. Жилищное право: учебник.[Электронный ресурс]. О. Ковалева, // Изд-во: ОГУ, 2014 г. - 516 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330546&sr=1

3. Жилищное право : учебник / А.И. Комзолов, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов и др. ; ред. Р.А. Курбанова, П.В. Алексия, А.И. Комзолова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02570-4 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115029>

4. Жилищное право: учебник.[Электронный ресурс]. Комзолов А. И., Эриашвили Н. Д., Курбанов Р. А., Алексей П. В., Кузбагаров А. Н. / М.: Изд-во: Юнити-Дана, 2015.-527с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115029&sr=1

5. Князькин, Ю. П. Основы жилищного права в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Князькин ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2014. - 1 электрон. опт. диск.

6. Комзолов, А. И. Жилищное право. [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, А. И. Комзолов, и др - 10-е изд., перераб. и доп. Ред.: Курбанов Р.А., Алексей П.В., Комзолов А.И. - М.: Юнити-Дана, 2015 – 527с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

7. Крашенинников, П.В. Жилищное право / П.В. Крашенинников. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1214-3 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450778>

Дополнительная литература

1. Ковалева, О. Жилищное право / О. Ковалева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330546> – Библиогр.: с. 487-497. – ISBN 978-5-4417-0424-3. – Текст : электронный.

2. Жилищное право: краткий курс / . – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. – 129 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480860> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00870-3. – Текст : электронный.

3. Крашенинников, П.В. Жилищное право / П.В. Крашенинников. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450778> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1214-3. – Текст : электронный.

4. Жилищное право / А.И. Комзолов, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов и др. ; ред. Р.А. Курбанов, П.В. Алексей, А.И. Комзолов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 527 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115029> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02570-4. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юрический портал для студентов

2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.