

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Особенности уголовной ответственности
несовершеннолетних

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Шабает В.В, канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2019 года

Зав.кафедрой  Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и навыков применения уголовно-правовых норм при квалификации практических ситуаций связанных с уголовной ответственностью несовершеннолетних и определения уголовно-правовой сущности преступления;
- правовое воспитание в духе уважения к закону;
- воспитание гражданских качеств будущих учителей права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: овладение понятийным аппаратом из курсов "Теория государства и права", "Конституционное право", "Правоведение"

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» предшествует освоение дисциплин (практик):

Правоведение;

Теория государства и права;

Конституционное право России.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Преддипломная практика;

Государственный экзамен.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - предмет уголовного права; - понятийно-категориальный аппарат в сфере уголовно-правовых отношений (основные понятия, содержащиеся в нормах Общей и особенной части УК РФ); - структуру УК РФ, правила построения и использования норм Особенной части УК РФ;

	уметь: - свободно ориентироваться в действующих нормах права в сфере уголовно-правовых отношений; - оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; раскрывать их признаки и правовое значение; - толковать уголовный закон; - устанавливать междисциплинарные связи; владеть: - навыками по применению УК РФ и иных нормативно-правовых актов; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
--	--

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие правовое положение правовых клиник в России; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями права; владеть: - методами правового регулирования при реализации норм материального и процессуального права.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Таможенный кодекс, постановления пленумов ВС РФ и т.д.) в которых содержится позитивное определение защищаемых уголовным законом прав, свобод и законных интересов; уметь: - толковать уголовный закон; - оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; раскрывать их признаки и правовое значение; - проводить детальный анализ уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ по элементам состава преступления; владеть: - навыками по обеспечению соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - навыками разработки документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних:

Понятие несовершеннолетнего в российском праве. Закрепление в уголовном праве специальных норм об ответственности несовершеннолетних. Принципы справедливости и гуманизма при решении вопроса о назначении наказания несовершеннолетним.

Модуль 2. Особенности наказания несовершеннолетних:

Понятие международно-правовых обязательств России (Конвенция о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних - Пекинские правила). Общие особенности между уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, содержащим специальную главу о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (гл. 50 УПК РФ). Общие особенности гл. 14 УК РФ "Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".

5.2 Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних (4 ч.)

Тема 1. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних (2 ч.)

Понятие несовершеннолетнего в российском праве.

Закрепление в уголовном праве специальных норм об ответственности несовершеннолетних.

Тема 2. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних (2 ч.)

Принципы справедливости и гуманизма при решении вопроса о назначении наказания несовершеннолетним.

Положения Конституции РФ об особой защите детства со стороны государства (ст. 38).

Модуль 2. Особенности наказания несовершеннолетних (4 ч.)

Тема 3. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних (2 ч.)

Понятие международно-правовых обязательств России (Конвенция о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних - Пекинские правила).

Общие особенности между уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, содержащим специальную главу о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (гл. 50 УПК РФ).

Тема 4. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних (2 ч.)

Общие особенности гл. 14 УК РФ "Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Двенадцатый триместр (60 ч.)

Модуль 1. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

1. Раскрыть понятие, цели и принципы предупреждения преступлений несовершеннолетних в России.

2. Выявить социальную систему предупреждения преступлений несовершеннолетних в

Российской Федерации.

3. Проанализировать Российский и зарубежный опыт предупреждения преступлений несовершеннолетних.

4. Охарактеризовать научные и методические основы совершенствования особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних.

5. Раскрыть особенности уголовно-правового института ответственности несовершеннолетних.

6. Раскрыть понятие и уголовно-правовые особенности применения сроков давности в отношении несовершеннолетних

7. Определить криминологическую характеристику преступлений против несовершеннолетних.

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Понятие несовершеннолетнего в российском праве.

2. Закрепление в уголовном праве специальных норм об ответственности несовершеннолетних.

Модуль 2. Особенности наказания несовершеннолетних (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

Понятие специфики целей наказания для несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Понятие, сущность и условия освобождения несовершеннолетних от наказания. Понятие и юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер от мер педагогического воздействия.

Содержание и специальные признаки принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ).

Обстоятельства, предусматривающие виды освобождения от наказания несовершеннолетних.

Понятие обстоятельств: а) на момент освобождения от наказания осужденному не исполнилось 18 лет; б) осуждение за совершение преступления небольшой или средней тяжести, а также тяжкого преступления (ч. 2, 3 и 4 ст. 15 УК РФ); в) возможность достижения целей наказания в отношении несовершеннолетнего путем принудительных мер воспитательного воздействия.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних .
ОПК-4 ПК-11	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Особенности наказания несовершеннолетних.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования,

Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Защита прав потребителей в области образования, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Педагогика, Правоведение, Правовое консультирование, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов,.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий. Владеет юридической терминологией Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Сформулируйте сущность уголовной ответственности несовершеннолетних
2. Охарактеризуйте основные этапы возникновения и развития российского уголовного права.
3. Изучите понятие и значение принципов уголовного права
4. Сделайте анализ структуры Уголовного кодекса РФ 1996 года: Общая и Особенная части.

5. Составьте таблицу "Виды уголовно-правовых норм: нормы-принципы, нормы-диспозиции, нормы-санкции, нормы декларации".

6. Дайте характеристику уголовного закона как источника уголовного права.

7. Определите действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

8. Проведите анализ проблем уголовной ответственности несовершеннолетних

Модуль 2: Особенности наказания несовершеннолетних

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

1. Ответьте и обоснуйте, на какой максимальный срок может назначаться наказание в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего

2. Какое наказание может назначаться несовершеннолетнему с 14 лет в зависимости от наличия самостоятельного заработка или имущества?

3. Составьте схему преступлений, которые повлекут за собой уголовную ответственность с 14 лет.

4. Составьте презентацию по теме: "Обязательные работы назначается несовершеннолетним осужденным"

5. Охарактеризуйте наказание, которое может назначаться осужденному несовершеннолетнему в возрасте от 14 до 16 лет.

6. Обоснуйте ответ: Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Составьте таблицу "Критерии классификации преступлений на категории по действующему уголовному закону".

2. Изучите отличия преступления от иных правонарушений по характеру и степени общественной опасности, характеру противоправности.

3. Выявите отличия уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

4. Установите роль объекта преступления в построении Особенной части Уголовного кодекса РФ.

5. Сравните разновидности конструкции объективной стороны преступления: материальные и формальные составы.

6. Дайте характеристику физической природе, вменяемости и достижению установленного уголовным законом возраста как обязательные признаки субъекта преступления.

7. Раскройте содержание понятия, признаков, видов и значение стадий совершения преступления.

8. Составьте схему "Обстоятельства, исключающие преступность деяния"

84 Вопросы промежуточной аттестации

Двенадцатый семестр (Зачет, ОК-7, ОПК-4, ПК-11)

1. Охарактеризовать понятие несовершеннолетнего в российском праве.

2. Раскрыть принципы справедливости и гуманизма при решении вопроса о назначении наказания несовершеннолетним.

3. Обосновать закрепление в уголовном праве специальных норм об ответственности несовершеннолетних.

4. Раскрыть положения Конституции РФ об особой защите детства со стороны государства.

5. Раскрыть особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним.

6. Определить какие виды наказания назначаются несовершеннолетним.

7. Охарактеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

8. Выявить и обоснуйте максимальный срок назначаться наказание в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего.

9. Охарактеризовать срок назначается наказание в виде лишения свободы несовершеннолетнему, впервые совершившему преступление, не представляющее большой общественной опасности.

10. Охарактеризовать исправительные учреждения для несовершеннолетних лиц.

11. Раскрыть общеправовые и уголовно-правовые принципы.

12. Охарактеризовать виды и сроки уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.

13. Раскрыть понятие освобождения лица от уголовного наказания. Классификация видов освобождения от уголовного наказания.

14. Охарактеризовать назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

15. Охарактеризовать понятие освобождения лица от уголовного наказания. Классификация видов освобождения от уголовного наказания.

16. Охарактеризовать понятие, виды и уголовно-правовое значение обстоятельств, смягчающих уголовное наказание.

17. Охарактеризовать понятие субъективной стороны как элемента состава преступления. Понятие, объем, степень и формы вины.

18. Раскрыть понятие и возрастные признаки субъекта преступления.

19. Раскрыть понятие и виды специального субъекта преступления.

20. Раскрыть понятие и признаки соучастия в совершении преступления.

21. Охарактеризуйте основные этапы возникновения и развития российского уголовного права.

22. Определите действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

23. Охарактеризовать наказание, которое может назначаться осужденному несовершеннолетнему в возрасте от 14 до 16 лет.

24. Изучить отличия преступления от иных правонарушений по характеру и степени общественной опасности, характеру противоправности.

25. Выявить отличия уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Текст] : учеб. для магистров / А. М. Рабец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447 с.

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 595 с. - (Бакалавр).

3. Уголовный процесс [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 545 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

Дополнительная литература

1. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 28 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438653> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650> . – Текст : электронный.

3. Уголовное право России. Общая часть / под ред. В.П. Ревина. – 4-е изд. испр. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>

4. головное право : в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
3. <http://www.nfpcc.ru/> - Официальный сайт Национального фонда защиты детей от жестокого обращения

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная

доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.