

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правовое регулирование вопросов
воспитания детей в Российской Федерации

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Чернышова Н.В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на становление у обучающихся систематизированных знаний о законодательном регулировании вопросов воспитания детей в Российской Федерации и способности их применения при осуществлении педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по воспитанию детей в РФ;
- изучение основных форм воспитания детей, предусмотренных в законодательстве РФ;
- уяснение основных прав и обязанностей субъектов правоотношений, возникающих в процессе воспитания детей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.04 «Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Кроме того, студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин "Правоведение", "Правовой статус человека и гражданина".

Изучению дисциплины ФТД.04 «Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации» предшествует освоение дисциплин (практик):

Конституционное право России;

Теория государства и права;

Правовой статус человека и гражданина.

Освоение дисциплины ФТД.04 «Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Гражданское право;

Ювенальное право;

Семейное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - международную конвенцию о правах ребенка, нормативно-правовые документы органов управления образованием и другие нормативные

	документы, методические рекомендации по вопросам воспитания и образования детей; - особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности; уметь: - осуществлять охрану прав и защиту интересов детей; владеть: - навыками осуществлять перенос полученных знаний в практику.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	10	10
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Наименование модуля 1:

Понятие института воспитания детей. Предмет и метод регулирования института воспитания детей. Источники института воспитания детей. Принципы института воспитания детей. Понятие воспитательных правоотношений как особого вида семейных правоотношений. Субъекты и объекты воспитательных правоотношений. Содержание воспитательных правоотношений. История развития воспитательных правоотношений.

Модуль 2. Наименование модуля 2:

Определение понятия «ребёнок». Законодательство о правах ребёнка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребёнка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребёнка. Место жительства ребёнка. Право ребёнка выражать своё мнение. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. Имущественные права ребёнка. Защита прав ребенка

Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

Модуль 1. Наименование модуля 1 (4 ч.)

Тема 1. Основания возникновения воспитательных правоотношений (2 ч.) Установление происхождения ребёнка. Установление происхождения от матери. Установление происхождения от отца. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства, используемые в процессе об установлении отцовства. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Основания возникновения воспитательных правоотношений при выполнении профессиональных обязанностей.

Тема 2. Основания возникновения воспитательных правоотношений (2 ч.) Установление происхождения ребёнка. Установление происхождения от матери. Установление происхождения от отца. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства, используемые в процессе об установлении отцовства. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства.

Судебное установление материнства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Основания возникновения воспитательных правоотношений при выполнении профессиональных обязанностей.

Модуль 2. Наименование модуля 2 (6 ч.)

Тема 3. Права несовершеннолетних детей (2 ч.)

Определение понятия «ребёнок». Законодательство о правах ребёнка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребёнка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребёнка. Место жительства ребёнка. Право ребёнка выражать своё мнение. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. Имущественные права ребёнка. Защита прав ребенка

Тема 4. Права и обязанности родителей (2 ч.)

Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав

Тема 5. Ответственность за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей по воспитанию детей (2 ч.)

Понятие и виды ответственности за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Семейно-правовые санкции, применяемые за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Гражданско-правовая ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Административная ответственность родителей. Уголовно-правовая ответственность за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Восьмой триместр (58 ч.)

Модуль 1. Наименование модуля 1 (29 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Сформулируйте понятие, предмет и метод регулирования института воспитания детей.
2. Охарактеризуйте источники и принципы правового регулирования института воспитания детей.
3. Сформулируйте понятие воспитательного правоотношения как особого вида семейных правоотношений.
4. Дайте понятие семьи, раскройте признаки семьи. Исторические формы семьи.
5. Сформулируйте понятие и значение установления происхождения ребенка.
6. Проанализируйте порядок установления происхождения ребёнка от матери.
7. Проанализируйте порядок установления происхождения ребенка от отца.
8. Проанализируйте порядок установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
9. Раскройте понятие оспаривания отцовства (материнства).
10. Проанализируйте личные права несовершеннолетних детей.
11. Проанализируйте имущественные права ребёнка.

Модуль 2. Наименование модуля 2 (29 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Сформулируйте гарантии прав ребенка в Российской Федерации.
2. Дайте понятие защите прав ребенка.
3. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей.
4. Охарактеризуйте осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
5. Проанализируйте особенности осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
6. Проанализируйте финансовое участие родителей в воспитании детей.
7. Выявите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Раскройте понятие усыновления.
9. Проанализируйте институт опеки и попечительства над детьми.
10. Охарактеризуйте права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в

воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

11. Проанализируйте институт приёмной семьи.

12. Выявите особенности правового регулирования воспитательной деятельности педагога.

13. Проанализируйте понятие и виды ответственности за ненадлежащее воспитание детей.

14. Проанализируйте семейно-правовые санкции, применяемые за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.

15. Сформулируйте особенности гражданско-правовой ответственности за ненадлежащее воспитание детей.

16. Раскройте понятие административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.

17. Проанализируйте уголовно-правовую ответственность за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	3 курс, Восьмой триместр	Зачет	Модуль 1: Наименование модуля 1.
ОК-7	3 курс, Восьмой триместр	Зачет	Модуль 2: Наименование модуля 2.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Государственный экзамен, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология, Гражданское процессуальное право.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Незачтено	Студент продемонстрировал незнание теории, отсутствие навыков работы с научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению, анализу полученной информации.
Зачтено	Студент подготовил и защитил доклад, в котором, на основе изученных первоисточников представлен развернутый анализ ситуации или проблемы, правильно применены соответствующие правовые нормы, рассмотрены все вопросы. Студент выполнил индивидуальное задание, в котором на основе изучения нормативно-правовых источников представлено детальное описание спорной ситуации, проанализированы нарушенные права, правильно применены соответствующие правовые нормы, рассмотрены все спорные вопросы

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Наименование модуля 1

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Охарактеризуйте осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем
2. Проанализируйте финансовое участие родителей в воспитании детей

3. Выявите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
4. Проанализируйте институт опеки и попечительства над детьми
5. Охарактеризуйте права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения
6. Проанализируйте институт приёмной семьи
7. Охарактеризуйте права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения

Модуль 2: Наименование модуля 2

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Проанализируйте понятие и виды ответственности за ненадлежащее воспитание детей.
2. Проанализируйте семейно-правовые санкции, применяемые за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
3. Проанализируйте уголовно-правовую ответственность за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних.
4. Охарактеризуйте права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.
5. Выявите особенности правового регулирования воспитательной деятельности педагога.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой триместр (Зачет, ОК-7)

1. Сформулируйте понятие, предмет и метод регулирования института воспитания детей
2. Охарактеризуйте источники и принципы правового регулирования института воспитания детей
3. Сформулируйте понятие воспитательного правоотношения как особого вида семейных правоотношений
4. Дайте понятие семье, раскройте признаки семьи. Исторические формы семьи
5. Сформулируйте понятие и значение установления происхождения ребенка. Проанализируйте порядок установления происхождения ребёнка от матери
6. Проанализируйте порядок установления происхождения ребенка от отца
7. Проанализируйте порядок установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека
8. Раскройте понятие оспаривания отцовства (материнства)
9. Проанализируйте личные права несовершеннолетних детей
10. Проанализируйте имущественные права ребёнка
11. Дайте понятие защите прав ребенка
12. Охарактеризуйте осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем
13. Проанализируйте особенности осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями
14. Проанализируйте финансовое участие родителей в воспитании детей
15. Проанализируйте институт опеки и попечительства над детьми
16. Охарактеризуйте права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения
17. Проанализируйте институт приёмной семьи
18. Выявите особенности правового регулирования воспитательной деятельности педагога
19. Проанализируйте понятие и виды ответственности за ненадлежащее воспитание детей
20. Раскройте понятие административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Иванцов, С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02528-8; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426593>

2. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Л. В. Мардахаев. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - URL <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/244/Mardahaevv.pdf>

3. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495> (19.09.2018).

4. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров. Т. 2: Практическая педагогика / И. П. Подласый. - М.: Юрайт, 2013. - URL <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/251/Pedagogika%20Podlasii2.pdf>

5. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Текст] : учеб. для магистров / А. М. Рабец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447 с.

Дополнительная литература

1. Черепова, И.С. Ювенальное право: учебное пособие / И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1981-8. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613>

2. Семейное право: учебник. [Электронный ресурс]. / Ред.: Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А., Ильина О.Ю. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015- 415с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Текст]: учеб. для магистров / А. М. Рабец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

1. Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №209.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.