

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

Факультет истории и права  
Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Наименование дисциплины (модуля):** Теория государства и права

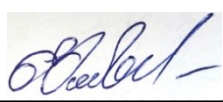
Уровень ОПОП: Бакалавриат  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Право  
Форма обучения: Заочная

Разработчики:  
Паулова Ю. Е., канд. юрид. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2017 год

Зав. кафедрой  Потапова Л.А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области права.

Задачи дисциплины:

- формирование научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, о месте и роли отдельных отраслей права в системе права;
- уяснение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- овладение понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;
- формирование у обучающихся умения и навыка логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической тематике;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по государственно-правовой и политической тематике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Теория государства и права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: Овладение понятийным аппаратом из курса "Обществознание" (блок "Политика", "Право")

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Теория государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Конституционное право России;

Гражданское право;

Административное право;

Международное право;

Семейное право;

Уголовное право;

Экологическое право;

Ювенальное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория государства и права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

| <b>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.        | знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- природу и сущность государства и права, взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества человека;</li><li>- основные закономерности возникновения,</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательской работы обучающихся.</li> </ul> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Общая трудоемкость | Общая трудоемкость | Контактная работа | Практические |        | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Вид промежуточной аттестации |
|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------|--------|------------------------|--------------------|------------------------------|
|                    |                    |                    |                   | Практические | Лекции |                        |                    |                              |
| Период контроля    | Часы               | ЗЕТ                | Всего             |              |        | Всего                  | Всего              | Зачет<br>Экзам<br>ен         |

|                                      |            |          |           |        |        |            |  |               |
|--------------------------------------|------------|----------|-----------|--------|--------|------------|--|---------------|
| <b>Всего</b>                         | <b>324</b> | <b>9</b> | <b>34</b> | 2<br>2 | 1<br>2 | <b>277</b> |  | <b>13</b>     |
| <b>Перв<br/>ый<br/>тримес<br/>тр</b> | 83         | 2,<br>31 | 6         | 6      |        | 77         |  |               |
| <b>Второ<br/>й<br/>тримес<br/>тр</b> | 124        | 3,<br>44 | 20        | 1<br>4 | 6      | 100        |  | Зачет-4       |
| <b>Трети<br/>й<br/>тримес<br/>тр</b> | 117        | 3,<br>25 | 8         | 2      | 6      | 100        |  | Экзамен<br>-9 |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. Введение в теорию государства и права:**

Понятие теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Функции теории государства и права как науки. Предмет теории государства и права. Понятие методологии. Место теории государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с экономикой, политологией, философией, историей, социологией. Причины возникновения государства. Теории и формы происхождения государства.

#### **Модуль 2. Теория государства:**

Понятие и признаки государства. Государство в политической системе общества. Сущность государства. Функции государства. Понятие и признаки государственной власти. Форма государств. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие, признаки, разновидности. Механизм государства. Типы государства. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие идей правового государства. Особенности становления правового государства в России. Понятие и признаки гражданского общества. Принципы гражданского общества. Структура гражданского общества. Становление гражданского общества в России. Личность и государство.

#### **Модуль 3. Теория права:**

Понятие и сущность права. Причины и закономерности возникновения права. Право в системе социальных норм. Принципы и функции права. Понятие и характеристика форм права. Нормативно-правовой акт: понятие, система. Правотворчество и законодательство. Норма права. Система права. Правовые системы современности. Реализация права. Толкование норм права. Правоотношение. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Механизм правового регулирования.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (12 ч.)**

#### **Модуль 2. Теория государства (6 ч.)**

##### **Тема 1. Государство и государственная власть (2 ч.)**

Плюрализм в понимании государства. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход, легитимистский подход. Их характеристика. Определение понятия государства. Признаки государства.

Сущность государства. Характеристика теорий, выражающих сущность государства. Социальное назначение государства. Общечеловеческое и классовое в государстве. Понятие, признаки, структура и виды власти. Государственная власть – особая разновидность власти. Государственная и политическая власть. Черты, отличающие государственную власть от власти в первобытном обществе. Признаки государственной власти. Понятие и типы легитимности государственной власти. Легитимность и легальность. Единство государственной власти и ее разделение на ветви. Система сдержек и противовесов.

##### **Тема 2. Типы и формы государства (2 ч.)**

Понятие и подходы к типологии государства. Формационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки. Цивилизационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки.

Понятие и элементы формы государства. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства. Понятие и виды форм государственного правления. Монархия: понятие, сущность, основные разновидности. Республика: сущность, основные разновидности. Понятие и виды форм государственного устройства. Унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерация. Нетрадиционные формы государственного устройства. Понятие и виды политико-правового режима. Демократический режим: понятие, признаки и виды. Антидемократический режим: понятие, признаки. Характеристика разновидностей антидемократического режима.

### Тема 3. Функции и механизм государства (2 ч.)

Понятие, признаки функций государства. Классификация функций государства: внешние и внутренние, классовые и общесоциальные, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Характеристика внутренних функций государства. Характеристика основных внешних функций государства.

Формы осуществления функций государства: правовые и неправовые. Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение, насилие. Понятие и признаки механизма государства. Структура механизма государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Понятие, признаки и виды государственных органов. Механизм современного Российского государства.

## Модуль 3. Теория права (6 ч.)

### Тема 4. Формы права (2 ч.)

Понятие формы права. Соотношение формы права и источника права. Источники права в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Разновидности форм права. Понятие и признаки правового обычая. Понятие и виды правового прецедента. Договор с нормативным содержанием.

Нормативно-правовой акт: понятие, признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие, признаки, виды. Высшая юридическая сила закона. Конституция как высший законодательный акт. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

### Тема 5. Система права (2 ч.)

Понятие и признаки системы права. Соотношение системы права и правовой системы. Структурные элементы системы права. Норма права – первичный элемент права. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы. Понятие и виды гипотез. Понятие и виды диспозиций. Понятие и виды санкций. Значение классификации правовых норм. Виды правовых норм.

### Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (2 ч.)

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения: субъект правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения. Классификация правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели и функции. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности, их характеристика. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

## 5.3. Содержание дисциплины: Практические (22 ч.)

### Модуль 1. Введение в теорию государства и права (6 ч.)

#### Тема 1. Предмет и методология Теории государства и права (2 ч.)

1. Понятие и особенности теории государства и права как науки.

2. Функции теории государства и права: понятие и виды.

3. Теория государства и права как учебная дисциплина: понятие, структура, функции и место в учебном процессе.
4. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
5. Объект и предмет теории государства и права.

Тема 2. Предмет и методология Теории государства и права (2 ч.)

1. Методология теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками: философией, социологией, историей, психологией, политологией, экономикой.

Тема 3. Происхождение государства (2 ч.)

1. Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества.
2. Характеристика экономики, власти и управления в первобытном обществе.
3. Понятие, виды и особенности социальных норм первобытного общества.
4. Теории происхождения государства.
5. Причины возникновения государства.
6. Формы возникновения государства.

**Модуль 2. Теория государства (14 ч.)**

Тема 4. Государство. Государственная власть (2 ч.)

1. Подходы к трактовке понятия и сущности государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Сущность государства.
4. Социальное назначение государства.
5. Понятие, признаки, структура и виды власти.
6. Понятие и признаки государственной власти.
7. Понятие и теории легитимности государственной власти.
8. Единство государственной власти и ее разделение на ветви.

Тема 5. Типология и формы государства (2 ч.)

1. Понятие и значение типологии государства. Подходы к типологии государства.
2. Формационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки.
3. Цивилизационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки.
4. Понятие и элементы формы государства. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства.
5. Понятие и виды форм государственного правления.
6. Понятие и виды форм государственного устройства.
7. Понятие и виды политико-правового режима.

Тема 6. Функции и механизм государства (2 ч.)

1. Понятие, признаки и виды функций государства.
2. Характеристика внутренних функций государства.
3. Характеристика основных внешних функций государства.
4. Формы осуществления функций государства.
5. Методы осуществления функций государства.

Тема 7. Функции и механизм государства (2 ч.)

1. Понятие, признаки и назначение механизма государства.
2. Структура механизма государства. Соотношение «механизма государства» и «аппарата государства».
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Понятие, признаки и виды государственных органов.
5. Механизм современного Российского государства.

Тема 8. Государство в политической системе общества (2 ч.)

1. Понятие и функции политической системы общества.
2. Структурные элементы политической системы общества.
3. Типы политических систем.
4. Место и роль государства в политической системе общества.
5. Особенности российской политической системы.

Тема 9. Гражданское общество и правовое государство (2 ч.)

1. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
2. Развитие идей правового государства в России.
3. Понятие и основы правового государства.
4. Признаки правового государства.
5. Соотношение правового государства и гражданского общества.
6. Становление правового государства в России.
7. Соотношение общества и государства.
8. Возникновение и развитие идей гражданского общества.
9. Понятие и признаки гражданского общества.
10. Структура гражданского общества.
11. Принципы гражданского общества.
12. Становление гражданского общества в Российской Федерации.

Тема 10. Правовой статус личности (2 ч.)

1. Понятие и виды правового статуса личности.
2. Элементы правового статуса личности.
3. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Обязанности гражданина.
4. Гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды.
5. Механизмы международной защиты прав и свобод человека.
6. Права и свободы человека и гражданина РФ.
7. Международное сотрудничество в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Модуль 3. Теория права (2 ч.)**

Тема 11. Правоотношение (2 ч.)

1. Понятие, признаки и структура правоотношения.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
3. Объект правоотношений: понятие, разновидности.
4. Содержание правовых отношений.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Первый триместр (77 ч.)**

**Модуль 1. Введение в теорию государства и права (77 ч.)**

Вид СРС: \*Решение задач

Работа с учебной литературой.

Примерные задачи:

1. По итогам квартала установлено, что на территории Ленинского района г. Саранск по отношению к другим районам города совершено на 5% больше преступлений против личности; на 7% – против собственности граждан и на 2% увеличилась преступность несовершеннолетних.

Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

2. Восстановите логическую связь событий в возникновении государства: .... → общественное разделение труда → ... → появление избыточного продукта → ... → .... → возникновение государства.

3. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа

ученых, в племени произошли значительные перемены: получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.

Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

4. Содержание каких теорий происхождения государства отражают ниже приведенные положения:

а) первичное государство возникает, чтобы организационно обеспечить функционирование производящей экономики, новые формы трудовой деятельности, новые формы и способы регулирования общественной жизни, которые становятся отныне условием выживания и воспроизводства человечества;

б) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

в) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев;

г) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи;

д) все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых.

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: \*Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов доклада.

Примерные темы для докладов

1. Возникновение Теории государства и права как науки;
2. Значение Теории государства и права для практической деятельности учителя права и обществознания;
3. Афинская форма возникновения государства;
4. Римская форма возникновения государства;
5. Древнегерманская форма возникновения государства;
6. Азиатская форма возникновения государства.

## **Второй триместр (100 ч.)**

### **Модуль 2. Теория государства (100 ч.)**

Вид СРС: \*Решение задач Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

1. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование». Петров доказывал: «Это организация политической власти». Кто из них прав и почему?

2. При определении признаков государства студент Наумов указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Жаров к ним отнес налоги, население, право, разделение властей.

Укажите и поясните ошибки студентов.

3. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

4. Определите форму государства.

а) в государстве действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-

министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

б) десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов. Определите форму государственного устройства в данном случае.

в) государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством. Определите политический режим данного государства.

5. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности: а) представительные, исполнительные, судебные.

б) первичные, производные; в) назначаемые, выборные;

г) общей компетенции, специальной компетенции; д) единоличные, коллегиальные.

Президент РФ, Конституционный Суд РФ, Глава Республики Мордовия, Министерство науки и высшего образования РФ, Генеральная Прокуратура России, Федеральная антимонопольная служба, Управление внутренних дел РМ, Уполномоченный по правам человека, Государственная Дума РФ, Министерство финансов РФ.

6. Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?

7. Организация «Символ» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам.

Какое место в структуре механизма государства занимает данная организация?

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: \*Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов доклада

Примерные темы для докладов:

1. Власть, ее разновидности, назначение в обществе.
2. Разделение властей как принцип правового государства.
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Нетрадиционные подходы к типологии государства;
5. Нетипичные формы правления;
6. Нетрадиционные формы государственного устройства.
7. Эволюция функций государства.
8. Основные принципы организации деятельности механизма государства.
9. Проблемы совершенствования механизма Российского государства.
10. Государство и политические партии.
11. Государство и церковь.
12. Государство и профсоюзы.
13. Государство и общественные объединения.
14. Государство и СМИ.

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и Конституцию Республики Мордовия и составьте схемы: «Разделение власти в Российской Федерации» и «Разделение власти в Республике Мордовия».

2. Составьте схему «Структура механизма государства».

3. В виде схемы изобразите внутреннюю организацию политической системы общества, с ее основными элементами и взаимосвязями между ними.

4. Составьте схему: «Развитие идей правового государства в истории политико-правовой мысли».

5. На основе анализа Конституции Российской Федерации выделите внутренние и внешние функции Российского государства.

6. На основе Конституции РФ и Конституции РМ, дайте краткую характеристику государственным органам Российской Федерации и Республики Мордовия.

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Независимость государства внутри страны и за её пределами – это:

- а) легитимность;
- б) суверенитет;
- в) легальность.

2. Форма правления –

- а) федеральное государство;
- б) демократическое государство;
- в) монархическое государство.

3. Составляющая формы государства, определяющая его территориальную организацию, –

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) политический режим.

4. Основные направления деятельности государства, через которые реализуются классовая и социальная составляющие сущности государства, –

- а) цели;
- б) программы;
- в) функции.

5. Часть государственного аппарата, обладающая властными полномочиями, организационной структурой, правом распоряжаться частью государственного бюджета – это:

- а) государственное учреждение;
- б) государственный орган;
- в) армия.

**Третий триместр (100 ч.)**

**Модуль 3. Теория права (100 ч.)**

Вид СРС: \*Решение задач Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

1. Прочитайте задачу и проанализируйте ситуацию. Дайте описание правонарушению по следующим критериям: общественная опасность, противоправность, виновность, деликтоспособность и вид ответственности. Выявите элементы состава описанных правонарушений.

а) гражданин Прокофьев, 25 лет, шёл по парку ночью, его одёрнул за плечо гражданин Свиридов, 46 лет, от неожиданности Прокофьев разбил нос Свиридову;

б) гражданин Смирнов, 19 лет, находясь на охоте, выстрелил в дерево и попал в гражданина Котикова. Из-за ранения Котиков лежал в больнице 6 месяцев;

в) гражданин Розанов, 27 лет, явился на работу с опозданием на 5 часов; г) гражданин Иванов, 12 лет, избил одноклассника;

д) гражданин Кнопкин, 30 лет, заключил договор аренды автомобиля с гражданином Смирновым, 20 лет. Смирнов пользовался машиной 6 месяцев, а заплатил только за 2 месяца;

е) гражданин Дурнов, 75 лет, управляя автомобилем, выехал на встречную полосу движения, в результате чего разбил стоящий у обочины автомобиль стоимостью 2 млн. рублей. Медицинской экспертизой было обнаружено, что у Дурнова случился сердечный приступ.

2. Решите задачи. а) студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?

б) Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права. Кто из студентов прав?

в) Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав?

3. Гражданин Иванов подал документы в ВУЗ, сдал экзамены, прошел по конкурсу. На основании приказа ректора ВУЗа он был зачислен в студенты I курса ВУЗа.

Покажите на данном примере работу элементов механизма правового регулирования.

4. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областными органами государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

5. Определите способ правового регулирования, установленный следующими нормами права. Ответ аргументируйте.

а) «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними» (ст. 28 Конституции РФ);

б) «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию» (ч. 2 ст. 34 Конституции РФ);

в) «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа от такой поддержки нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить» (ст. 25 Семейного кодекса РФ).

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5. 2

Вид СРС: \*Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов реферата.

Примерные темы для рефератов:

1. Плюрализм подходов к правопониманию.
2. Соотношение классового и общесоциального подхода к сущности права.
3. Соотношение права и государства.
4. Соотношение права и экономики, права и политики.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.
6. Характеристика отраслей российского права.
7. Дискуссионные вопросы структуры правовой нормы.
8. Поощрительные нормы права и их значение в деятельности органов внутренних дел.
9. Соотношение правовой и юридической нормы.
10. Проблемы теории и практики законодательного процесса в РФ.
11. Референдум как особый вид правотворчества.
12. Локальное правотворчество.
13. Европейская правовая система: теория, практика.
14. Российская правовая система: настоящее, будущее.

15. Английская правовая система: сравнительный анализ.
16. Место правоотношений в системе общественных отношений.
17. Понятие и структура субъективного права.
18. Деликтоспособность индивидуального лица.
19. Фактический состав правовых отношений.
20. Правонарушение как юридический факт.
21. Соотношение объекта и предмета правонарушения.
22. Причины правонарушений.
23. Процессуальные правонарушения.

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Составьте схему «Виды социальных норм».
2. Изобразить в виде схемы соотношение «формы права» и «источника права».
3. Составьте схему, отражающую систему нормативно-правовых актов в РФ, расположив их по юридической силе.
4. Составьте схему «Классификация юридических фактов».
5. Составьте схему «Стадии процесса правового регулирования».

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Юридические функции права:
  - а) просвещение и воспитание;
  - б) охранительная и регулятивная;
  - в) культурно-историческая и социального контроля.
2. Наименее значимый, исходный элемент системы права:
  - а) нормативно-правовой акт;
  - б) норма права;
  - в) отрасль права.
3. Общественные отношения, регулируемые определенной отраслью, составляют:
  - а) её метод;
  - б) её предмет;
  - в) её норму.
4. Метод отраслей публичного права характеризуется:
  - а) императивностью;
  - б) диспозитивностью;
  - в) демократизмом.
5. Опубликованный комментарий к закону как вид толкования права является:
  - а) нормативным;
  - б) доктринальным;
  - в) обыденным.

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования |                |                              |
|------------------|--------------------|----------------|------------------------------|
|                  | Курс, семестр      | Форма контроля | Модули ( разделы) дисциплины |
|                  |                    | я              |                              |

|            |                                       |         |                                                     |
|------------|---------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|
| ПК-11      | 1 курс,<br><br>Первый<br>тримест<br>р |         | Модуль 1:<br>Введение в теорию государства и права. |
| ОК-7 ПК-11 | 1 курс,<br><br>Второй<br>тримест<br>р | Зачет   | Модуль 2:<br>Теория государства.                    |
| ОК-7 ПК-11 | 1 курс,<br><br>Третий<br>тримест<br>р | Экзамен | Модуль 3: Теория права.                             |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология..

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные

образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |           | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                      | Экзамен (дифференцированный зачет)            | Зачет     |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено   | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено   | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | незачтено | Ниже 60%                |

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо  | Оценка | Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности. |
| Зачтено |        | Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.                                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Незачтено           | У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                             |
| Неудовлетворительно | Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                                                                  |
| Удовлетворительно   | Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.<br>Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. |
| Отлично             | Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.<br>Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.                                                                                               |

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Введение в теорию государства и права

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Подготовьте презентацию любой теории происхождения государства. Выявите ее достоинства и недостатки.

2. В рамках темы "Происхождение государства" представьте тематику исследовательских проектов, список рекомендуемых источников.

3. Проанализируйте методы исследования государственно-правовых явлений. Приведите примеры использования методов в ходе решения исследовательских задач

4. Составьте план анализа вопроса "Формы возникновения государства" для самостоятельной работы обучающихся.

5. Используя сравнительно-правовой метод исследования, проведите анализ западного и восточного пути возникновения государства.

6. Проанализируйте учебную литературу по теории государства и права и представьте взгляды на методологию данной науки.

Модуль 2: Теория государства

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Сформулируйте понятие государственной власти, Охарактеризуйте ее признаки.

2. Дайте понятие легитимности, раскройте ее типы и показатели.

3. Раскройте сущность государства, представьте существующие теории.

4. Проследите изменения в понимании формы государства в истории политико-правовой мысли.

5. Сделайте сравнительный анализ разновидностей монархии.

6. Дайте характеристику внутренним и внешним функциям российского государства

7. Охарактеризуйте механизм российского государства.

8. Охарактеризуйте элементы правового статуса личности. Проиллюстрируйте каждый элемент практическим примером

9. Представьте структуру гражданского общества.

10. Охарактеризуйте признаки правового государства.

11. Назовите основные международные акты о правах человека. В каких исторических условиях они были приняты.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Создайте модель идеального государства. Определите признаки этого государства, его формы, функции, механизм.

2. В рамках темы "Формы государства" представьте тематику исследовательских проектов, список рекомендуемых источников.

3. Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и Конституцию Республики Мордовия и составьте схемы: "Разделение государственной власти в РФ", "Разделение государственной власти в РМ". Прокомментируйте различия в данных схемах.

4. Сформулируйте понятие государства. Представьте рассуждения по вопросу "Основные и неосновные признаки государства"

5. Проведите исследование на тему "Развитие принципа разделения властей в истории политико-правовой мысли"

6. Проведите исследование на тему "Демократия - это лучший политический режим". Представьте алгоритм исследования.

7. На основе теоретического анализа признаков гражданского общества и правового государства, сделайте вывод о наличии в России гражданского общества и правового государства

8. Проведите сравнительный анализ основных международных документов о правах человека и Конституции РФ в части закрепленных прав и свобод.

9. В рамках темы "Права и свободы человека и гражданина" представьте тематику исследовательских проектов, список рекомендуемых источников.

10. Составьте таблицу на тему "Возникновение и развитие идей правового государства"

### Модуль 3: Теория права

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Перечислите существующие формы права, на конкретных примерах проиллюстрируйте особенности их действия

2. Выстройте иерархию нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Мордовия по юридической силе.

3. Дайте характеристику нормативно-правовому акту как источнику права.

4. Представьте структурные элементы системы права

5. Охарактеризуйте принципы правотворчества

6. Определите признаки, которые позволяют считать применение права особой формой его реализации.

7. Назовите виды правоотношений, проиллюстрируйте примеры различных видов правоотношений

8. Охарактеризуйте принципы юридической ответственности.

9. Выявите особенности отдельных видов юридической ответственности.

10. Дайте характеристику гарантиям законности

11. Какова структура правосознания, дайте характеристику ее элементам.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Проанализируйте существующие отрасли права, выявите их предмет правового регулирования. Внесите предложение о необходимости формирования новых отраслей. Обоснуйте их необходимость.

2. В рамках темы "Формы права" представьте тематику исследовательских проектов, список рекомендуемых источников.

3. Представьте план анализа правовых систем современности.

4. Составьте задачи по теме "Структура правовой нормы"

5. Проведите исследование на тему "Особенности российской правовой системы"

6. Подготовьте презентацию на тему "Повышение уровня правосознания граждан"

### 8.4. Вопросы промежуточной аттестации

#### Второй триместр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Сформулировать понятие теории государства и права как науки и учебной дисциплины, выявить ее особенности и функции.
2. Определить особенности предмета теории государства и права, дать характеристику методологии теории государства и права.
3. Дать характеристику экономике, организации власти и социальным нормам первобытного общества.
4. Раскрыть причины и формы возникновения государства.
5. Проанализировать основные теории происхождения государства, выявить причины существования множества теорий.
6. Сформулировать понятие государства и проанализировать его признаки.
7. Выявить сущность и социальное назначение государства.
8. Сформулировать понятие и раскрыть признаки государственной власти.
9. Раскрыть сущность принципа разделения властей, определить место и роль данного принципа в организации государственной власти.
10. Дать понятие типологии государства, раскрыть формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

11. Сформулировать понятие формы государства, выявить его структурные элементы. Определить факторы, влияющие на форму государства.
12. Дать определение формы государственного правления, охарактеризовать ее виды.
13. Дать определение формы государственного устройства, охарактеризовать ее виды.
14. Сформулировать понятие политико-правового режима, раскрыть его разновидности.
15. Сформулировать понятие и раскрыть признаки функций государства, раскрыть классификации функций государства. Охарактеризовать внутренние и внешние функции государства
16. Раскрыть подходы к пониманию механизма государства, раскрыть признаки и выявить структуру механизма государства.
17. Дать понятие и раскрыть признаки государственного органа, провести классификацию по различным основаниям.
18. Сформулировать понятие, определить типы и структуру политической системы общества.
19. Определить место и роль государства в политической системе общества.
20. Сформулировать понятие гражданского общества, раскрыть его структуру и признаки.
21. Дать понятие и раскрыть признаки правового государства.
22. Определить понятие и структурные элементы правового статуса личности, охарактеризовать виды правового статуса.
23. Проанализировать права и свободы человека и гражданина как элемент правового статуса личности, раскрыть классификацию.

### **Третий триместр (Экзамен, ОК-7, ПК-11)**

1. Сформулировать понятие теории государства и права, выявить ее особенности и функции. Охарактеризовать место Теории государства и права в системе юридических наук
2. Определить особенности предмета теории государства и права, дать характеристику методологии теории государства и права.
3. Дать характеристику экономике, организации власти и социальным нормам первобытного общества.
4. Раскрыть причины и формы возникновения государства.
5. Проанализировать основных теории происхождения государства, выявить причины существования множества теорий.
6. Сформулировать понятие государства и проанализировать его признаки. Выявить сущность государства.
7. Сформулировать понятие и раскрыть признаки государственной власти. Выявить отличие государственной власти от власти в первобытном обществе.
8. Раскрыть сущность принципа разделения властей, определить место и роль данного принципа в организации государственной власти.
9. Дать понятие типологии государства, раскрыть известные подходы к типологии государства.
10. Сформулировать понятие формы государства, выявить его структурные элементы. Определить факторы, влияющие на форму государства.
11. Дать определение формы государственного правления, охарактеризовать ее виды.
12. Дать определение формы государственного устройства, охарактеризовать ее виды.
13. Сформулировать понятие политико-правового режима, раскрыть его разновидности.
14. Сформулировать понятие и раскрыть признаки функций государства, раскрыть классификации функций государства.
15. Раскрыть подходы к пониманию механизма государства, раскрыть признаки и выявить структуру механизма государства.
16. Дать понятие и раскрыть признаки государственного органа, провести классификацию по различным основаниям.
17. Сформулировать понятие, определить типы и структуру политической системы общества. Раскрыть место и роль государства в политической системе общества
18. Сформулировать понятие гражданского общества, раскрыть его структуру и признаки.
19. Дать понятие и раскрыть признаки правового государства. выявить особенности становления правового государства в России.

20. Определить понятие и структурные элементы правового статуса личности, охарактеризовать виды правового статуса.
21. Сформулировать понятие права, раскрыть его признаки. Раскрыть аспекты соотношения права и морали.
22. Сформулировать понятие принципов права, подразделить их на виды.
23. Сформулировать понятие функций права, охарактеризовать их виды.
24. Сформулировать понятие формы права, назвать и охарактеризовать ее разновидности.
25. Охарактеризовать нормативно-правовой акт как основной источник права в РФ. Раскрыть действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
26. Сформулировать понятие правовой нормы, охарактеризовать ее признаки, виды и структуру.
27. Охарактеризовать предмет и метод правового регулирования.
28. Определить понятие правовой системы, сопоставить виды правовых систем.
29. Сформулировать понятие правотворчества, выявить его принципы и виды.
30. Сформулировать понятие законотворческого процесса, охарактеризовать его стадии.
31. Сформулировать понятие реализации права, охарактеризовать ее основные формы.
32. Охарактеризовать применение права как особую форму реализации права.
33. Определить особенности толкования права, охарактеризовать его виды и способы.
34. Раскрыть особенности правоотношений, охарактеризовать его разновидности и структуру.
35. Сформулировать понятие правосубъектности, охарактеризовать ее структурные элементы.
36. Дать определение юридического факта, охарактеризовать его виды. Соотнести с фактическим составом.
37. Сформулировать понятие правомерного поведения, охарактеризовать его виды.
38. Сформулировать понятие правонарушения, выявить его признаки и охарактеризовать виды. Проанализировать юридический состав правонарушения.
39. Сформулировать понятие юридической ответственности, охарактеризовать принципы, цели и виды юридической ответственности.
40. Сформулировать понятие механизма правового регулирования, раскрыть его структурные элементы.
41. Проанализировать понятие законности, раскрыть требования, гарантии и способы обеспечения законности.
42. Раскрыть понятие, принципы и структуру правопорядка.
43. Сформулировать понятие правосознания, охарактеризовать его структуру и виды.
44. Раскрыть понятие, функции и структуру правовой культуры.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения

применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

#### Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;

- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учебное пособие / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 159 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01517-0. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебное пособие / Е.А. Сунцова, Е.И. Бычкова, А.Н. Волчанская, С.А. Правкин ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 327 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446446> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02677-0. – Текст : электронный.
3. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – Москва : Прометей, 2017. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186> – ISBN 978-5-906879-20-2. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию / С.В. Долгушина, С.А. Иванов, Ю.Ю. Кулакова, и др. ; под ред. В.П. Малахова, С.В. Долгушиной. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446447>
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>
3. Теория государства и права / авт.-сост. В.М. Волкова, И.Н. Клюковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 163 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457760>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.oprave.ru> - Юридический портал – «Правопорядок» Курсовые, дипломные рефераты, доклады, научные статьи по юриспруденции
2. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
  - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
  - выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
  - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
  - повторите определения терминов, относящихся к теме;
  - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
  - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
  - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
  - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
  - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
  - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sbledzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.