

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правовой статус человека и гражданина

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Давыдов Д.Г, канд. философ. наук., доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности и содержании правового статуса человека и гражданина;
- обеспечение усвоения обучающимися основных понятий, категорий учебного курса, совершенствование понятийного аппарата;
- усвоение студентами проблем и тенденций изменения правового регулирования правового статуса человека и гражданина в России;
- овладение навыками анализа нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы регулирующие правовой статус человека и гражданина;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Правовой статус человека и гражданина» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания полученные при изучении дисциплины "Теория государства и права".

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Правовой статус человека и гражданина» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Конституционное право России;

Трудовое право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правовой статус человека и гражданина», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

знать:

- понятия и теоретические концепции прав человека и гражданина;
- содержание нормативно-правовых актов, закрепляющих права и свободы человека и гражданина;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву;
- особенности реализации образовательной

	программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека; - самостоятельно решать вопросы связанные с толкованием источников международного и российского права прав человека и гражданина; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по праву; - использовать теоретические знания о правовом статусе человека и гражданина в профессиональной деятельности; владеть: - формами и методами обучения, позволяющими реализовать образовательные программы по праву; - навыками составления и оформления документов, связанных с применением международных актов в области прав человека и гражданина.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Правовой статус человека и гражданина в РФ:

Понятие и признаки правового статуса личности. Виды правового статуса. Принципы правового статуса личности. Структурные элементы правового статуса личности. История формирования правового статуса. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ. Концепции взаимодействия гражданского общества и правового государства.

Модуль 2. Гражданство:

Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Правовой статус человека и гражданина в РФ (2 ч.)

Тема 1. Конституционные права и свободы человека и гражданина (2 ч.)

Понятие прав и свобод человека и гражданина. Основные принципы правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Относительные и абсолютные права человека. Личные права. Политические права. Экономические права.

Социальные и культурные права. Экологические права.

Модуль 2. Гражданство (2 ч.)

Тема 2. Гражданство РФ (2 ч.)

Понятие и сущность гражданства. Гражданство как всеобщее универсальное условие полной правосубъектности лица. Общая характеристика действующего закона о гражданстве Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и брак. Проблемы совершенствования законодательства о гражданстве.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Правовой статус человека и гражданина в РФ (2 ч.)

Тема 1. Конституционные права и свободы человека и гражданина (2 ч.)

Понятие прав и свобод человека и гражданина. Основные принципы правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Относительные и абсолютные права человека. Личные права. Политические права. Экономические права. Социальные и культурные права. Экологические права.

Модуль 2. Гражданство (4 ч.)

Тема 2. Гражданство РФ (2 ч.)

Понятие и сущность гражданства. Гражданство как всеобщее универсальное условие полной правосубъектности лица. Общая характеристика действующего закона о гражданстве Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и брак. Проблемы совершенствования законодательства о гражданстве.

Тема 3. Гражданство РФ (2 ч.)

Понятие и сущность гражданства. Гражданство как всеобщее универсальное условие полной правосубъектности лица. Общая характеристика действующего закона о гражданстве Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и брак. Проблемы совершенствования законодательства о гражданстве.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Второй триместр (94 ч.)

Модуль 1. Правовой статус человека и гражданина в РФ (47 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.

2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.

3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.

4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.

5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.

6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.

7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.

8. Равноправие - конституционный принцип правового государства.

9. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина

10. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.

Модуль 2. Гражданство (47 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Понятие и общая характеристика гражданства.

2. Порядок приобретения гражданства РФ. 3. Прекращение гражданства РФ.

4. Иностранцы, граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.

5. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 6. Право убежища в РФ.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-11	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 1: Правовой статус человека и гражданина в РФ .
ОК-7	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 2: Гражданство .

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Государственный экзамен, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология, Гражданское процессуальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин: Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право, Гражданское процессуальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основы права и законодательства России, основные принципы конституционного строя Российской Федерации, основные права и обязанности граждан Российской Федерации; демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Правовой статус человека и гражданина в РФ

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. В рамках темы "Конституционные права и свободы" подготовьте список рекомендованных источников.

2. Используя сравнительный метод исследования, проведите анализ правового статуса гражданина и человека

3. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Гражданство"

4. Охарактеризуйте конституционные обязанности человека и гражданина

5. Подготовьте задания для учащихся 11 классов по теме "Политические права и свободы"

6. Сформулируйте понятия граждан, иностранный гражданин, лицо без гражданства, беженец, вынужденный переселенец

7. Представьте план анализа принципов ограничения прав и свобод человека и гражданина

Модуль 2: Гражданство

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Подготовить фрагмент урока "Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина"

2. Подготовить презентацию по теме: "Система гражданских (личных) прав и свобод человека и гражданина"

3. Подготовить фрагмент урока "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина"

4. Подготовить презентацию по теме: "Поколения прав и свобод человека и гражданина"

5. Подготовить фрагмент урока "Институт гражданства"

6. Подготовить презентацию по теме: "Приобретение и утрата гражданства"

7. Подготовить презентацию по теме: "Ограничения прав и свобод человека и гражданина"

8.4. Вопросы промежуточной аттестации Второй триместр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Раскройте содержание понятия «правовой статус человека и гражданина».

2. Перечислите основные элементы правового статуса человека и гражданина дайте их характеристику

3. Назовите основные принципы правового статуса человека и гражданина

4. Раскройте содержание принципа равноправия.

5. Раскройте, что понимается под неотчуждаемостью и неотъемлемостью прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

6. Сопоставьте понятия «права и свободы человека» и «права и свободы гражданина»
7. Классифицируйте конституционные свободы, права и обязанности
8. Раскройте особенности личных прав и свобод человека и гражданина
9. Раскройте содержание свободы совести и вероисповедания
10. Дайте характеристику политических прав и свобод, закрепленных в Конституции РФ
11. Рассмотрите механизмы участия граждан в управлении государственными делами
12. Изучите порядок создания общественных объединений
13. Установите какие права и свободы подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения
14. Раскройте содержание конституционных обязанностей
15. Определите какие обязанности можно отнести к обязанностям человека, а какие к обязанностям гражданина
16. Раскройте понятие гражданства
17. Изучите как закон " О гражданстве Российской Федерации" определяет основные принципы гражданства
18. Определите что следует понимать под принципом единого и равного гражданства
19. Раскройте основания и порядок приобретения российского гражданства
20. Раскройте сущность упрощенного порядка приема в российское гражданств
21. Охарактеризуйте порядок прекращения российского гражданства
22. Проанализируйте правила признания лиц беженцами в Российской Федерации
23. Определите отличия статуса вынужденного переселенца от статуса беженца
24. Дайте характеристику оснований утраты лицом статуса беженца (вынужденного переселенца) и лишения лица этого статуса
25. Установите органы правомочные принимать решения по вопросам гражданства

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

2. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (17.09.2018).

3. Смоленский, М. Б. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Смоленский, Л. В. Колышкина. - М. : Дашков и К, 2015. - 288 с.

4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / И. А. Умнова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. - М. : Юрайт, 2016. - 439 с.

5. Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций / Е.А. Шереметьев. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997>

Дополнительная литература

1. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98065-129-9. – Текст : электронный.

2. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтаев. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> – ISBN 978-5-238-02354-0. – Текст : электронный.

3. Международная и внутригосударственная защита прав человека / отв. ред. Р.М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0725-5. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов

2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов

3. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия».

Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.