

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правовой статус участников
образовательного процесса

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Капаев М. А., канд. ист. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2018 года

Зав.кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов профессиональных и общепрофессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о правовом статусе участников образовательного процесса, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правовом статусе участников образовательного процесса;
- изучить механизмы нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по темам дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Правовой статус участников образовательного процесса» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания полученные при изучении дисциплины "Теория государства и права".

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовой статус участников образовательного процесса» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

История.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовой статус участников образовательного процесса» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Психология;

Гражданское право;

Конституционное право России.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правовой статус участников образовательного процесса», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

знать:

- понятия и теоретические концепции прав участников образовательного процесса;
- содержание нормативно-правовых актов, закрепляющих правовой статус участников образовательного процесса;

уметь:

- анализировать принципы и нормы

	международных актов в области прав участников образовательного процесса; - самостоятельно решать вопросы связанные с толкованием источников международного и российского права в отношении статуса участника образовательного процесса; владеть: - навыками поиска источников прав участников образовательного процесса, в том числе по официальным Интернет-ресурсам; - навыками составления и оформления документов, связанных с применением международных актов в области правового статуса участника образовательного процесса.
--	--

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	знать: - основные понятия, нормативно-правовые акты регулирующие сферу образования, основные правовые понятия, используемые в процессе профессиональной деятельности; уметь: - ориентироваться в системе российского законодательства; - планировать деятельность в области правового просвещения на основе нормативно-правовых документов; владеть: - навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр
--------------------	-------------	----------------

Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1.Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Наименование модуля 1:

Понятие образовательного права. Предмет образовательного права. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Методы образовательного права. Принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Система образовательного права и учебного курса «Образовательное право». Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Документы о соответствующем уровне образования. Дополнительное образование.

Модуль 2. Наименование модуля 2:

Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования. Правовой статус обучающихся в высших учебных заведениях. Категории работников образования. Право и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников.

5.2.Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Наименование модуля 1 (2 ч.)

Тема 1. Общая характеристика и субъекты образовательного права. (2 ч.)

Понятие образовательного права. Предмет образовательного права. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Методы образовательного права. Принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Система образовательного права и учебного курса «Образовательное право». Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Документы о соответствующем уровне образования. Дополнительное образование. Формы получения образования. Источники образовательного права. Конституционные основы образовательного права. Проблемы развития и направления совершенствования законодательства об образовании.

Модуль 2. Наименование модуля 2 (2 ч.)

Тема 2. Образовательные правоотношения, участники образовательных правоотношений и их правовой статус (2 ч.)

Образовательные правоотношения: субъекты, субъективная сторона, юридическая обязанность. Виды субъектов образовательных отношений. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях дошкольного и общеобразовательного уровней. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования. Правовой статус обучающихся в высших учебных заведениях. Категории работников образования. Право и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников.

5.3.Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Наименование модуля 1 (2 ч.)

Тема 1. Общая характеристика и субъекты образовательного права. (2 ч.)

Понятие образовательного права. Предмет образовательного права. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Методы образовательного права. Принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Система образовательного права и учебного курса «Образовательное право». Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Документы о соответствующем уровне образования. Дополнительное образование. Формы получения образования. Источники образовательного права. Конституционные основы образовательного права. Проблемы развития и направления совершенствования законодательства об образовании.

Модуль 2. Наименование модуля 2 (4 ч.)

Тема 2. Образовательные правоотношения, участники образовательных правоотношений и их правовой статус (2 ч.)

Образовательные правоотношения: субъекты, субъективная сторона, юридическая обязанность. Виды субъектов образовательных отношений. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях дошкольного и общеобразовательного уровней. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования. Правовой статус обучающихся в высших учебных заведениях. Категории работников образования. Право и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников.

Тема 3. Образовательные правоотношения, участники образовательных правоотношений и их правовой статус (2 ч.)

Образовательные правоотношения: субъекты, субъективная сторона, юридическая обязанность. Виды субъектов образовательных отношений. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях дошкольного и общеобразовательного уровней. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования. Правовой статус обучающихся в высших учебных заведениях. Категории работников образования. Право и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый триместр (94 ч.)

Модуль 1. Наименование модуля 1 (46 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера
1. Нормы каких отраслей права задействованы в правовом регулировании образовательных отношений?

2. Сформулируйте определение педагогических отношений и на этой основе предложите конструкцию предмета образовательного права.

3. Какими способами осуществляется правовое регулирование отношений в области образования? Приведите примеры.

4. Как может быть построена система образовательного права? Проанализируйте высказанные в литературе точки зрения по этому вопросу.

5. Охарактеризуйте принципы образовательного права. Как они реализуются в современной России?

6. Предложите свое определение источников образовательного права.

7. Что такое образовательное законодательство?

8. Дайте характеристику международно-правовых источников образовательного права. В чем вы видите их значение?

Модуль 2. Наименование модуля 2 (48 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Сформулируйте определение системы образования и назовите ее основные элементы.

2. Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру государственного образовательного стандарта.

3. В чем различие между образовательными стандартами общего образования и профессионального образования?

4. Каково соотношение образовательного стандарта и образовательной программы? образовательной программы и программы учебной дисциплины?

5. Охарактеризуйте многоуровневую структуру высшего профессионального образования.

6. Чем отличается экстернат от заочной формы обучения?

7. В чем особенности правового статуса образовательного учреждения?

8. Что такое типы и виды образовательных учреждений?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 1: Наименование модуля 1.
ОПК-4 ПК-11	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 2: Наименование модуля 2.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Государственный экзамен, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-

процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювентальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Защита прав потребителей в области образования, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Педагогика, Правоведение, Правовое консультирование, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Выпускная квалификационная работа, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювентальное право.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Незачтено	Студент продемонстрировал незнание теории, отсутствие навыков работы с научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению, анализу полученной информации.
Зачтено	Студент подготовил и защитил доклад, в котором, на основе изученных первоисточников представлен развернутый анализ ситуации или проблемы, правильно применены соответствующие правовые нормы, рассмотрены все вопросы. Студент выполнил индивидуальное задание, в котором на основе изучения нормативно-правовых источников представлено детальное описание спорной ситуации, проанализированы нарушенные права, правильно применены соответствующие правовые нормы, рассмотрены все спорные вопросы

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Наименование модуля 1

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Проанализируйте основные локальные нормативно-правовые акты своего вуза
2. Обоснуйте необходимость института право вой ответственности в сфере образования.
3. Охарактеризуйте причины правонарушений в сфере общего образования? Какие меры профилактики и борьбы с ними вы бы предложили?
4. Охарактеризуйте образовательное право как комплексную отрасль
5. Составьте собственную классификацию правонарушений педагогических работников различных категорий. Могли бы вы предложить законодателю какие-либо новые меры юридической ответственности педагогического работника и те основания, по которым она возложена?

Модуль 2: Наименование модуля 2

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

1. Рассмотрите и дайте характеристику образовательного законодательства Российской Федерации
2. Охарактеризуйте принципы образовательного права
3. Рассмотрите управление системой образования на федеральном уровне
4. Выделите и дайте характеристику системы образовательных учреждений
5. Раскройте понятие образования как социального института

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. В рамках темы "Принципы образовательного права" представьте тематику исследовательских проектов
2. В рамках темы "Система образовательных организаций" составьте план выполнения проектной работы
3. Используя сравнительно-правовой метод исследования, проведите анализ типов образовательных организаций

4. Подготовьте задания для учащихся 10 классов по теме "Образовательное законодательство РФ"

5. Подготовьте задания для учащихся 10 классов по теме "Международно-правовые источники образовательного права"

84. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый триместр (Зачет, ОК-7, ОПК-4, ПК-11)

1. Раскрыть понятие образования как социального института
2. Выделить и дать характеристику системы образовательных учреждений
3. Охарактеризовать конституционные основы законодательства РФ об образовании
4. Охарактеризовать принципы образовательного права
5. Охарактеризовать современные подходы к качеству образования
6. Рассмотреть управление системой образования на федеральном уровне
7. Охарактеризовать болонский процесс и формирование Европейского пространства высшего образования
8. Рассмотреть и дать характеристику образовательного законодательства Российской Федерации
9. Охарактеризуйте особенности пенсионного обеспечения педагогических работников
10. Охарактеризуйте виды правовых статусов участников образовательных отношений
11. Выделите группы гарантий реализации прав и свобод участников образовательных отношений
12. Выявите конституционные обязанности участников образовательных отношений
13. Определите обязанности родителей как участников образовательного процесса
14. Раскройте понятие и правовой статус образовательной организации
15. Охарактеризуйте систему образовательных организаций
16. Охарактеризуйте типы и виды образовательных организаций
17. Составьте проект устава образовательного учреждения
18. Выявите различия правового статуса ректора и президента Вуза
19. Назовите дополнительные основания увольнения педагогического работника
20. Выявите особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
21. Охарактеризуйте ограничения для занятия педагогической деятельностью
22. Перечислите права и свободы педагогических работников
23. Назовите основные процедуры, формы аттестации педагогических работников
24. Охарактеризуйте правовой статус образовательной организации
25. Охарактеризуйте правовой статус руководителя образовательной организации

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;

- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Невзорова И.В. Образовательное право. [Электронный ресурс] учебное пособие./ А.Д. Камзина, И.В. Невзорова./учебное пособие . Пресса - 2014 – Оренбург.:- 29с Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2.Право на образование: вопросы теории и практики [Текст] : монография / Д. Г. Давыдов, Ю. П. Князькин, А. Ю. Куприянов [и др.] ; под общ.ред. Ю. Е. Пауловой ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2015. - 176 с.

3.Придворова, М.Н. Гражданское право. Общая часть : учебное пособие / М.Н. Придворова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1421-4 ; же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444967>

Дополнительная литература

1. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Рассолов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02503-2 ; То же [Электронный ресурс - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446575>

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro

2. Microsoft Office Professional Plus 2010

3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)

3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №

206.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.