

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Философия права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12  
от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование системы знаний о категориях и законах философии права, которые составляют базисный уровень методологии и онтологии правоведения и позволяют более глубоко исследовать общие и частные закономерности правовой действительности, вырабатывая продуктивные теоретические идеи, направленные на развитие правовой практики в соответствии с потребностями современного российского общества и государства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у студентов о понятии, цели и задачах философии права;
- формирование базовых правовых знаний и выработка ориентации в системе действующих нормативно-правовых актов;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у студентов навыков подготовки, написания и оформления научных работ в области философии права, навыков публичных выступлений, навыков продуктивной и корректной научной критики теоретических позиций;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Философия права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения школьного курса "Обществознания" на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Философия права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Философия;

Теория государства и права;

Всеобщая история государства и права.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.**

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

- знать:
- основные разделы философии, особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности;
  - принципы построения, типы и виды

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>философских систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные возможности человека как субъекта самоопределения;</li> <li>- социальную сущность сознания и его значение в функционировании социальных систем, в жизненном пути человека, народа;</li> <li>- строение, уровни и формы общественного сознания;</li> <li>- своеобразие культуры и цивилизации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику;</li> <li>- определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость;</li> <li>- обосновывать в понятиях лично избранную иерархию ценностей, свое мировоззрение;</li> <li>- применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой интерпретации и критического анализа философских систем;</li> <li>- целостным представлением о человеке;</li> <li>- диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

| <b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву;</li> <li>- особенности реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных образовательных основного общего и среднего общего образования по праву;</li> <li>- использовать теоретические знания по основным отраслям права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть формами и методами обучения, позволяющими реализовывать образовательные программы по праву.</li> </ul> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Второй триместр |
|--------------------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>10</b>   | <b>10</b>       |
| Лекции                                     | 4           | 4               |
| Практические                               | 6           | 6               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>94</b>   | <b>94</b>       |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>4</b>    | <b>4</b>        |
| Зачет                                      | 4           | 4               |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>      |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>        |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1.Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. Общая часть:**

Философское понимание действительности. Предмет философии права. Соотношение философии права, общей теории права, социологии права. Методология философии права. Система философии права как науки.

Становление и развитие философии права. Философия права в античный период. Философия права нового времени. Современная философия права.

Философия права и правовая культура российского общества. Роль философии права в развитии правоведения и профессионального юридического мышления. Значение философско-правовых идей для развития правовой системы современного российского общества.

#### **Модуль 2. Особенная часть:**

Основные теоретические подходы к проблеме сущности права. Теории сущности права как общесоциальной воли. Теории сущности права как воли особых социальных групп. Марксистская теория о сущности права. Дуалистические концепции сущности права в современной российской юридической науке.

Философское понимание категории сущности. Философия о сущности социальных явлений. Правовая воля как сущность права: формирование правовой воли, субъекты правовой воли, цели правовой воли. Сущность права и формы ее существования (проявления).

Философские категории содержания и формы. Подходы к определению категорий содержания и формы права в современной российской юридической науке.

Содержание права как особого вида социальной деятельности. Основные структурные элементы и взаимосвязи содержания права. Механизм формирования, осуществления и обеспечения права. Формы организации содержания права.

### **5.2.Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)**

#### **Модуль 1. Общая часть (4 ч.)**

##### **Тема 1. Введение в философию права (2 ч.)**

Философское понимание действительности. Предмет философии права. Соотношение философии права, общей теории права, социологии права. Методология философии права. Система философии права как науки.

Становление и развитие философии права. Философия права в античный период. Философия права нового времени. Современная философия права.

##### **Тема 2. История философии права (2 ч.)**

Русская философия права конца XIX - начала XX веков. Философия права марксистско-ленинская общая теория права. Развитие идей философии права в современной России. Различные теоретические подходы к пониманию содержания и роли философии права.

Философия права и правовая культура российского общества. Роль философии права в развитии правоведения и профессионального юридического мышления. Значение философско-правовых идей для развития правовой системы современного российского общества.

### **5.3.Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)**

#### **Модуль 2. Особенная часть (6 ч.)**

##### **Тема 1. Онтология права (2 ч.)**

Основные теоретические подходы к проблеме сущности права. Теории сущности права

как общесоциальной воли. Теории сущности права как воли особых социальных групп. Марксистская теория о сущности права. Дуалистические концепции сущности права в современной российской юридической науке. Философское понимание категории сущности. Философия о сущности социальных явлений. Правовая воля как сущность права: формирование правовой воли, субъекты правовой воли, цели правовой воли. Сущность права и формы ее существования (проявления).

Философские категории содержания и формы. Подходы к определению категорий содержания и формы права в современной российской юридической науке.

Содержание права как особого вида социальной деятельности. Основные структурные элементы и взаимосвязи содержания права. Механизм формирования, осуществления и обеспечения права. Формы организации содержания права.

Тема 2. Аксиология права (2 ч.)

Содержание права как особого вида социальной деятельности. Основные структурные элементы и взаимосвязи содержания права. Механизм формирования, осуществления и обеспечения права. Формы организации содержания права.

Тема 3. Мораль и право (2 ч.)

Мораль и право.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Второй триместр (94 ч.)**

#### **Модуль 1. Общая часть (47 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Сформулируйте основной вопрос философии права.
2. Назовите основные функции философии права как учебной дисциплины.
3. Какие вам известны уровни методологического знания?
4. Перечислите элементы методологии философии права.
5. Каковы основные понятия и категории философии права?
6. Как можно классифицировать этапы возникновения и становления философии права?
7. Назовите основные философско-правовые парадигмы, которые легли в основу формирования концепций права на этапе становления наук.

#### **Модуль 2. Особенная часть (47 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Перечислите основные философские концепции права.
2. Каковы концептуальные разновидности философии права?
3. Какие существуют виды права?
4. Какие идейно-политические концепции философии права вы знаете?
5. Какие подходы существуют к логике изменения философии права?
6. Каково значение философии права для формирования мировоззрения специалиста?
7. Раскройте философско-правовые проблемы ждаизма и буддизма.
8. Почему средневековая философия права является идеонациональной?
9. В чем философско-правовая сущность «макиавелизма»?
10. Чем различаются философско-правовые концепции «общественного договора» Т. Гоббса и Ж.Ж. Руссо?
11. В чем суть «правового позитивизма»?
12. В каких основных философских парадигмах шло развитие философии права в XX в.?
13. Почему определяющая роль в развитии философско-правовых воззрений в России принадлежит представителям российской юриспруденции?

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций | Этапы формирования |                |                              |
|------------------|--------------------|----------------|------------------------------|
|                  | Курс, семестр      | Форма контроля | Модули ( разделы) дисциплины |

|      |                                   |       |                            |
|------|-----------------------------------|-------|----------------------------|
| ОК-1 | 1 курс,<br><br>Второй<br>триместр | Зачет | Модуль 1: Общая часть.     |
| ПК-1 | 1 курс,<br><br>Второй<br>триместр | Зачет | Модуль 2: Особенная часть. |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:  
Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Государственный экзамен, Естественнаучная картина мира, Культурология, Основы православной культуры, Социология, Философия, Философия права, Философия религии, Человек в мире культуры.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Игровые технологии на уроках права, Избирательное право, Интерактивное обучение на уроках права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Личность в российском политическом процессе, Международное право, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Муниципальное право, Основы жилищного права, Педагогическая практика, Право социального обеспечения, Правовые основы составления юридических документов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX век Философия права, Финансовое право, Экологическое право.

## **8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

|                                      |                                               |                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | Шкала оценивания по БРС |
|                                      | Зачет                                         |                         |
| Повышенный                           | зачтено                                       | 90 – 100%               |
| Базовый                              | зачтено                                       | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | зачтено                                       | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | незачтено                                     | Ниже 60%                |

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено   | Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности развития философии права, содержание философских и правовых произведений, а также их критические и научные интерпретации. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий. Владеет философской и правовой терминологией, способностью к анализу. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны. |
| Незачтено | Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                                                                                      |

### 8.3 Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: Общая часть

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1. Истолковать философско-правовые подходы к генезису права в различных концепциях правопонимания.

2. Охарактеризовать социальное регулирование как особый вид деятельности общества, его основания, цели, формы осуществления.

3. Выделить качественные признаки права, отличающие его от других социальных явлений.

4. Описать законы (закономерности) права как логическое развитие категорий сущности, содержания и формы права.

5. Определить значение понимания законов (закономерностей) права для юридической науки и юридической практики.

6. Определить аномалии права как отклонения от необходимого и существенного в праве.

7. Сравнить виды аномалий права. Внешние и внутренние причины аномалий права.

#### Модуль 2: Особенная часть

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Соотнести материальную и духовную культуру общества и право.

2. Определить степень разработанности понятия правовой культуры в современной российской юридической науке.

3. Описать правовую систему общества как фактическую и логическую основу определения правовой культуры.

4. Сравнить элементы материальной и духовной правовой культуры.

5. Выделить особенности состояния и развития правовой культуры современного российского общества.

6. Подготовить презентацию "Философско-юридическая проблема соотношения права и морали".

7. Выделить особенности процесса построения правового государства в современной России.

#### **84. Вопросы промежуточной аттестации Второй семестр (Зачет, ОК-1, ПК-1)**

1. Определите предмет философии права.
2. Опишите методологию философии права.
3. Опишите становление и развитие философии права.
4. Определите роль философии права в развитии правоведения и профессионального юридического мышления.
5. Перечислите основные источники философии права.
6. Охарактеризуйте философское понимание проблемы генезиса социальных явлений.
7. Определите проблему определения качества права как особого социального явления.
8. Выделите качественные признаки права, отличающие его от других социальных явлений.
9. Опишите основные структурные элементы и взаимосвязи содержания права.
10. Сравните правовое сознание и правовое образование.

#### **85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература**

1. Завьялова, Г. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Завьялова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 120 с. - Режим доступа: // [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

2. Назарова, В.С. Философия права / В.С. Назарова. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461981> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Назарова, В.С. Философия права : учебное пособие / В.С. Назарова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 83 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461981>

##### **Дополнительная литература**

1. Доброхотов, А.Л. Философия культуры : учебник для вузов / А.Л. Доброхотов. - Москва

: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. - 561 с. : схем., ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1191-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748> (29.01.2019).

2. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583>

3. Жоль, К.К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль ; отв. ред. Е.Б. Кубко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : ил., схем. - (Международная серия « Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 5-238-00852-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446556>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт

информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 206.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.