

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Защита прав потребителей в области образования

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Бикмурзина Н. С., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 28. 05.2020 года

Зав.кафедрой  Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области защиты прав потребителей в области образования.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основах правового статуса потребителей образовательных услуг;
- уяснение существующих способов защиты прав потребителей в области образования;
- знакомство обучающихся с законодательством, предусматривающим возможность потребителей образовательных услуг защищать свои права;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основным понятиям защиты прав в области образования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Защита прав потребителей в области образования» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права, гражданского права, административного, уголовного права.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Защита прав потребителей в области образования» предшествует освоение дисциплин (практик):

Правоведение;

Теория государства и права;

Конституционное право России;

Уголовное право.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Защита прав потребителей в области образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Защита трудовых прав работников;

Защита авторских прав;

Преступность как социально-правовое явление.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Защита прав потребителей в области образования», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав потребителей в

	области образования; уметь: - осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, регулирующих защиту прав потребителей образовательных услуг; владеть: - навыками применения норм законодательства, регулирующего защиту прав потребителей образовательных услуг.
--	--

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	знать: - общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве; уметь: - осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; владеть: - знаниями участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Права потребителей:

Развитие законодательства о защите прав потребителей в России.

Понятие и особенности законодательства в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей в образовании. Федеральные законы и иные правовые акты о защите прав потребителей в области образования.

Модуль 2. Защита ИП:

Особенности правового регулирования в сфере защиты прав потребителей в области образования нормами различных отраслей права. Значение Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» и его структура. Понятие и виды отношений, складывающихся на рынке образовательных услуг. Правовая природа потребительских отношений.

Основания возникновения потребительских отношений в области образования. Виды отношений, не регулируемых законодательством о защите прав потребителей. Отграничение имущественных потребительских правоотношений от смежных отношений.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Права потребителей (4 ч.)

Тема 1. Вводная лекция (2 ч.)

Развитие законодательства о защите прав потребителей в России. Понятие и особенности законодательства в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг.

Тема 2. Становление и развитие законодательства о защите прав потребителей (2 ч.)

Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей в образовании. Федеральные законы и иные правовые акты о защите прав потребителей в области образования.

Модуль 2. Защита ИП (4 ч.)

Тема 3. Правовые акты о защите прав потребителей (2 ч.)

Особенности правового регулирования в сфере защиты прав потребителей в области образования нормами различных отраслей права. Значение Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» и его структура.

Тема 4. Права потребителей (2 ч.)

Понятие и виды отношений, складывающихся на рынке образовательных услуг. Правовая природа потребительских отношений. Основания возникновения потребительских отношений в области образования. Виды отношений, не регулируемых законодательством о защите прав потребителей. Отграничение имущественных потребительских правоотношений от смежных отношений.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Двенадцатый триместр (60 ч.)

Модуль 1. Права потребителей (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Понятие и содержание образовательных отношений.
2. Особенности метода регулирования образовательных отношений.
3. Источники норм права, регулирующих образовательные отношения.
4. Понятие права на образование как естественного права и как конституционного права.
5. Развитие регулирования права на образование в международном и российском законодательстве.
6. Современное содержание права на образование.
7. Законодательство по вопросам защиты прав потребителей в области образования.
8. Лицензирование и аттестация образовательных учреждений.
9. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере образования.
10. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в

сфере образования.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Защита ПП (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Понятие и содержание образовательных отношений.
2. Особенности метода регулирования образовательных отношений.
3. Источники норм права, регулирующих образовательные отношения.
4. Понятие права на образование как естественного права и как конституционного права.
5. Развитие регулирования права на образование в международном и российском законодательстве.
6. Современное содержание права на образование.
7. Законодательство по вопросам защиты прав потребителей в области образования.
8. Лицензирование и аттестация образовательных учреждений.
10. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере образования.
11. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Права потребителей.
ОПК-4 ПК-11	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Защита ПП.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы

образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Защита прав потребителей в области образования, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Педагогика, , Правоведение, Правовое консультирование, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов,.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в

конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Незачтено	Студент продемонстрировал незнание теории, отсутствие навыков работы с научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению, анализу полученной информации.
Зачтено	Студент подготовил и защитил доклад, в котором, на основе изученных первоисточников представлен развернутый анализ ситуации или проблемы, правильно применены соответствующие правовые нормы, рассмотрены все вопросы. Студент выполнил индивидуальное задание, в котором на основе изучения нормативно-правовых источников представлено детальное описание спорной ситуации, проанализированы нарушенные права, правильно применены соответствующие правовые нормы, рассмотрены все спорные вопросы

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Права потребителей

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Охарактеризуйте правовые акты, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей. Соотношение норм ГК РФ и Закона о защите прав потребителей.

2. Охарактеризуйте становление и развитие законодательства о защите прав потребителей в России.

3. Охарактеризуйте действие российского законодательства о защите прав потребителей в области образования

4. Охарактеризуйте защиту прав потребителей в области образования как одно из направлений социально-экономической политики государства.

5. Изучите сроки обнаружения недостатков в работе, услуге и предъявления потребителем требований по их поводу, сроки устранения недостатков в работе, услуге. Модуль 2: Защита ИП

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

1. Охарактеризуйте право потребителей на безопасность товаров, работ, услуг

2. Охарактеризуйте право потребителей на безопасность товаров, работ, услуг

3. Опишите сферу действия законодательства о защите прав потребителей в области

образования

4. Схематично представьте систему законодательства о защите прав потребителей в области образования

5. Охарактеризуйте субъектов отношений в сфере защиты прав потребителей

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Используя сравнительно-правовой метод, проведите анализ между нормами Закона «О защите прав потребителей» и Гражданским кодексом РФ.

2. Подготовьте задания для учащихся 10-11 классов по теме "Способы защиты прав потребителей в области образования".

3. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Становление и развитие законодательства о защите прав потребителей".

4. В рамках темы "Способы защиты прав потребителей в области образования" представьте тематику исследовательских проектов.

5. В рамках темы "Основные права потребителей" охарактеризуйте статус и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Двенадцатый триместр (Зачет, ОК-7, ОПК-4, ПК-11)

1. Охарактеризовать понятие и содержание образовательных отношений

2. Охарактеризовать особенности метода регулирования образовательных отношений

3. Раскрыть источники норм права, регулирующих образовательные отношения

4. Охарактеризовать понятие права на образование как естественного права и как конституционного права

5. Раскрыть современное содержание права на образование

6. Охарактеризовать компетенции органов государственной власти Российской Федерации в сфере образования

7. Охарактеризовать компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

8. Раскрыть компетенции органов местного самоуправления в сфере образования

9. Охарактеризовать органы управления образованием: Федеральные органы управления образованием. Органы управления образованием субъектов РФ. Органы управления образованием муниципальных образований

10. Охарактеризовать образовательные учреждения (организации): Статус образовательных учреждений (организаций) как юридических лиц, организационно-правовые формы

11. Охарактеризовать регистрацию образовательных учреждений, постановка на учет в налоговых органах, в ФСС, в ПФ

12. Раскрыть понятие лицензирования, аккредитации, аттестации образовательных учреждений

13. Охарактеризовать платные образовательные услуги

14. Охарактеризовать статус педагогических работников

15. Охарактеризовать права учащихся, закрепленные в международном законодательстве

16. Охарактеризовать регулирование прав учащихся, воспитанников, родителей в российском законодательстве

17. Охарактеризовать правовое регулирование дошкольного образования. Механизм обеспечения права на дошкольное образование

18. Охарактеризовать платные образовательные услуги

19. Охарактеризовать правовое регулирование начального профессионального образования. Механизм обеспечения права на начальное профессиональное образование

20. Охарактеризовать правовое регулирование среднего профессионального образования. Механизм обеспечения права на среднее профессиональное образование

21. Охарактеризовать правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования. Механизм обеспечения права на высшее и послевузовское профессиональное образование

22. Охарактеризовать правовое регулирование дополнительного образования. Механизм обеспечения права на дополнительное образование

23. Охарактеризовать правовое регулирование специального (коррекционного) образования

24. Охарактеризовать правовое регулирование защиты прав потребителей в сфере оказания услуг

25. Охарактеризовать понятие услуги в гражданском законодательстве

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02705-0. – Текст : электронный.

2. Правовая культура : учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов : [16+] / В.И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7205-1293-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; Т же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

2. Юридическая ответственность. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Отв. редактор: Габричидзе Б.Н., Эриашвили Н.Д. – М.: Юнити–Дана, 2012. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 205.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, исторические карты.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.