

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы православной культуры

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Куприянов А. Ю., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 12 от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, позволяющих работать в команде и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство учащихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 «Основы православной культуры» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знание базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Основы православной культуры» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы православной культуры», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

знать:

- понятийно-категориальный аппарат современной религиоведческой науки, термины, обозначающие базовые элементы религиозного мировоззрения и внутреннего устройства религиозных организаций;

уметь:

- аргументировано излагать собственную точку зрения по поводу существующих научных, философских и теологических подходов к религии, а также концепций ее происхождения;

	владеть: - навыками юридического анализа и правовой оценки различных аспектов деятельности религиозных организаций и их взаимоотношений с государством.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	знать: - основные характеристики образовательной среды вуза, содержание и функции ее компонентов, принципы проектирования деятельности и технологии ее эффективного воплощения в учебно-воспитательном процессе; уметь: - использовать ресурсные возможности образовательной среды вуза для формирования профессиональной компетентности и проектирования индивидуально-личностного и карьерного роста; владеть: - системой универсальных видов учебной деятельности, формирующихся под влиянием активного включения студента в образовательно-воспитательный процесс, имеющий личностно-профессиональную значимость.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История православной культуры:

Возникновение христианского учения. Учения античных философов-стоиков. Новые религиозные идеи Христа. Причины раскола. II вселенский собор. Главные противоречия общехристианских соборов. Принятие христианства на Руси. Князь Владимир и исторический выбор пути. Установление автокефалии русской православной церкви. Патриархат Москвы и значение этого события. Церковный синод: задачи и функции. Взаимодействие церкви и государства в XVIII в.: особенности периода. Монастырский уклад и изменения в их статусе. Церковные реформы Патриарха Никона. Аввакум и Никон: суть противоречий. Особенности государственной политики в области церкви в годы правления Николая Первого. Юридические акты в отношении церкви 1860-х годов и изменение статуса священнослужителей. Изменение политики в области церкви в 20-е годы. «Общество воинствующих безбожников» - цель и последствия деятельности. Взаимоотношения власти и церкви в годы Великой отечественной войны и после ее окончания. Православная церковь на постсоветском пространстве.

Модуль 2. Особенности православного культа:

Основные представления о православии. Православная христианская картина мира. Религия и наука. Феномен веры. Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в

сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Православные понятия о грехах, страстях, покаянии. Грех как беззаконие, нарушение заповедей, нравственная поврежденность. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества. Грех как причина болезней.

Неврозы и стрессы как медико-психологические последствия греха. Осознание ошибок и покаянные переживания. Духовно-нравственный смысл поста в православии. Православные христианские праздники, их происхождение. Дванадесятые и великие праздники. Памяти великих святых.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. История православной культуры (4 ч.)

Тема 1. Зарождение христианства и возникновение православной культуры (2 ч.)

1. Социально-исторические причины и духовные предпосылки возникновения христианства.

2. Основы христианского вероучения и культа. Библия.

3. Разделение христианских церквей.

Тема 2. Православие, католицизм, протестантизм как разновидности христианства (2 ч.)

1. Православие: вероучение и культ. Таинства.

2. Особенности католицизма как одного из направлений христианства.

3. Возникновение протестантизма в ходе Реформации.

4. Основные направления протестантизма.

Модуль 2. Особенности православного культа (4 ч.)

Тема 3. Зарождение христианства и возникновение православной культуры (2 ч.)

1. предмет «Основы православной культуры» как направление христианства;

2. причины возникновения христианства;

3. христианские идеи и вероучения;

4. официальное признание христианства как одной из мировых религий;

5. раскол христианства в XI в.;

6. о месте и функции христианства в мировой культуре;

Тема 4. Зарождение христианства и возникновение православной культуры (2 ч.)

1. предмет «Основы православной культуры» как направление христианства;

2. причины возникновения христианства;

3. христианские идеи и вероучения;

4. официальное признание христианства как одной из мировых религий;

5. раскол христианства в XI в.;

6. о месте и функции христианства в мировой культуре.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятнадцатый триместр (60 ч.)

Модуль 1. История православной культуры (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

Выбери правильный ответ.

1. Первым христианским проповедником в русских землях, по преданию, был А) Андрей Первозванный

Б) Владимир Святославич

В) Лука.

2. Назовите князя и митрополита, крестивших смолян

А) князь Андрей и митрополит Михаил;

Б) князь Владимир и митрополит Михаил;

В) князь Ярослав и митрополит Иоанн.

Выбери правильную дату.

1. Датой начала христианизации Руси является

А) 980 год;

Б) 990 год;

В) 988 год.

2. Князь с митрополитом направляясь с походом в Новгород, заехал в Смоленск и крестил смолян в

А) 980 году;

Б) 990 году;

В) 988 году.

3. Первый каменный храм в Смоленске был заложен в

А) 990 году;

Б) 1101 году;

В) 1000 году.

По какому принципу образован ряд:

Эрос, филиа, сторге, агапе

Выбери правильную дату:

Младший сын князя Владимира святой благоверный князь Глеб был убит в А) 1101 году;

Б) 1015 году;

В) 1025 году.

Вставь вместо пропусков слова.

А) Преподобный ... до пострижения был богатым купцом в северном городе Торопец. Приняв постриг он удалился в затвор, ведя строгую аскетическую и молитвенную жизнь.

Б) ... был уроженец самого Смоленска. Когда на Руси наступил голод он собирал лебеду, готовил из нее... и раздавал нуждающимся. За это получил прозвание

В) Скромный, добрый, целомудренный, свою высокую подвижническую жизнь он прикрывал трудным подвигом юродивого Христа ради. Блаженный ... постоянно «пребывал в Боге».

Закончи определения:

А) Преподобный – так называются святые из новозаветных времен, которые ...

Б) Пост – время, когда по церковным правилам христиане не должны ...

В) Просфора (греч. – приношение) – хлеб, который ...

Г) Постриг – это обряд, который ...

Согласны ли вы со следующими утверждениями?

А) Убийцы святого благоверного князя Глеба были подсланы его братом Святополком Окаянным.

Б) Князь Глеб отчаянно сопротивлялся, но силы были неравные.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Особенности православного культа (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Богословие – это... _____

2. Выбери правильный ответ:

Подвижник – это человек, который...

1) ведёт подвижный образ жизни

2) стремится к Богу и совершает подвиги самоотречения, борьбы со страстями, духовного совершенствования для спасения души

3) много путешествует

4) совершает паломничество по святым местам

3. Православное понимание творчества

1) желание автора «заявить» о себе миру

2) самопревозношение себя в своём произведении

3) это растворение (преображение, слияние, соединение) человека в Боге

4. Что является «пищей» для души человека? Выбери ответ:

- 1) похвала
- 2) комфорт
- 3) развлечения
- 4) Слово Божие

5. В определении 7 Вселенского собора говорится о....

- 1) о чинопочитании
- 2) об иконопочитании
- 3) о Богочеловечестве Христа

6. Кем была дана молитва «Отче наш»?

- 1) Архангелом Гавриилом
- 2) Иисусом Христом
- 3) Григорием Богословом
- 4) Иоанном Златоустом

7. Церковные таинства

- 1) молитва
- 2) причастие
- 3) священство
- 4) покаяния
- 5) миропомазание

8. Богослужение – это...

- 1) церковная служба, которая совершается священными лицами
- 2) форма внешних церемоний
- 3) принесение в жертву животных или иных жертв
- 4) почитание видимых предметов

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-5	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: История православной культуры.
ПК-3	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Особенности православного культа.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Естественнонаучная картина мира, Культурология, Основы православной культуры, Социология, Философия, Философия права, Философия религии, Человек в мире культуры.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Государственный механизм регулирования системы образования, Основы православной культуры, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Философия религии.

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Криминология, Методика обучения праву, Основы православной культуры.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные понятия связанные с православной культурой, НПА акты регулирующие данную сферу, ключевые моменты православной культуры Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
-----------	--

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История православной культуры

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Охарактеризовать значения реформ патриарха Никона в православной церкви
2. Охарактеризовать важность принятия христианства в культурной, социально-экономической и политической жизни Руси
3. Раскрыть специфику Русской Православной Церкви в царствование Петра I
4. Объяснить смысл жестокого преследования православия в годы советской власти
5. Обосновать понятие о религиозном возрождении в современной России

Модуль 2: Особенности православного культа

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Выделить отличительные черты православия от других направлений христианства
2. Охарактеризовать основные понятия о становлении, развитии и роли православия в России
3. Охарактеризовать источники, позволяющие изучать православную культуру как неотъемлемую часть культуры России
4. Раскрыть смысл патриаршества в России. Раскол Русской Православной Церкви
5. Охарактеризовать православную церковь в годы советской власти

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятнадцатый триместр (Зачет, ОК-5, ПК-3)

1. Охарактеризовать значения реформ патриарха Никона в православной церкви
2. Охарактеризовать важность принятия христианства в культурной, социально-экономической и политической жизни Руси
3. Раскрыть специфику Русской Православной Церкви в царствование Петра I
4. Объяснить смысл жестокого преследования православия в годы советской власти
5. Обосновать понятие о религиозном возрождении в современной России
6. Выделить отличительные черты православия от других направлений христианства
7. Охарактеризовать основные понятия о становлении, развитии и роли православия в России
8. Охарактеризовать источники, позволяющие изучать православную культуру как неотъемлемую часть культуры России
9. Раскрыть смысл патриаршества в России. Раскол Русской Православной Церкви
10. Охарактеризовать православную церковь в годы советской власти
11. Раскрыть роль князя Владимира в принятии христианства
12. Охарактеризовать синод – высший руководящий орган православной церкви России
13. Охарактеризовать Монастыри Мордовии
14. Охарактеризовать православные праздники
15. Прочитайте и дайте характеристику "Духовный подвиг преподобного Филарета" (Ичалковского)
16. Назови известные тебе храмы, посвященные Богу в память событий из жизни Христа, Божьей матери, святых, или чудотворных икон
17. Охарактеризуйте главную внешнюю особенность православного храма – его купольное завершение с водруженным на нем православным крестом
18. Раскройте смысл и предназначение храма в христианстве
19. Раскройте значение богослужения в Православии
20. Охарактеризуйте структура Священного Писания
21. Опишите влияние православия на становление русской письменности
22. Раскройте богословские основы иконопочитания

23. Охарактеризуйте нравственные проблемы в русской духовной поэзии
24. Охарактеризуйте православную Церковь в структуре социальных институтов современного общества
25. Раскройте смысл системы нравственных ценностей Нового Завета

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Агрессия в обыденной жизни [Текст] / С. Н. Ениколопов, Ю. М. Кузнецова, Н. В. Чудова. - М. : РОССПЭН, 2014. - 493 с.
2. Дивногорцева С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие/ [Электронный ресурс]/ С. Ю. Дивногорцева – М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : учебно–методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – СПб :СпецЛит, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 217 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5683-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642>
5. Кривцова, Е.В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267>

Дополнительная литература

1. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232731&sr=1
2. Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Мусс. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279327&sr=1
3. Кудрина Н. А. Толерантность в мультикультурном обществе : региональный аспект [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Кудрина, М. В. Белозёрова. , А. Н. Садовой, и др.– Кемерово: КемГУКИ, 2013 - 384с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://www.ieras.ru> - сайт Института всеобщей истории РАН.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldczacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для

демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 205.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, исторические карты.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.