

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Ответственность за экологические правонарушения

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Николаева А. Ю., ст. преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на становление у обучающихся систематизированных знаний о наступлении ответственности за экологические правонарушения и способности их применения при осуществлении педагогической деятельности..

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о понятии и категориях, используемых при регулировании экологических правоотношений;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными нормативно-правовыми актами в области регулирования экологических правоотношений;
- уяснение необходимого уровня профессиональных навыков в применении экологического законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.19.01 «Ответственность за экологические правонарушения» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: владение студентами юридической терминологией и знание справочно-правовых систем.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.19.01 «Ответственность за экологические правонарушения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Преступность как социально-правовое явление.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Ответственность за экологические правонарушения», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - понятие, признаки, систему экологического законодательства; уметь: - определять юридическую силу нормативно-правовых актов, выявлять юридические коллизии, применять правила разрешения юридических коллизий, применять нормативно-правовые акты к возникшим спорным ситуациям; владеть: - навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере экологического законодательства.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.		
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных стандартов и основной образовательной программы; уметь: - организовать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие положения об экологическом правонарушении:

Конституционное право граждан на благоприятную окружающую среду. Формы и виды экологического контроля. Понятие, признаки и состав экологического правонарушения. Виды и классификация экологических правонарушений. Понятие экологического правонарушения

Состав экологического правонарушения Виды экологических правонарушений

Модуль 2. Ответственность за экологические правонарушения:

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения
Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Административная ответственность за экологические правонарушения Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Общие положения об экологическом правонарушении (4 ч.)

Тема 1. Конституционное право граждан на благоприятную окружающую среду.

Формы и виды экологического контроля. (2 ч.)

Экологические права и обязанности граждан. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды

Тема 2. Понятие, признаки и состав экологического правонарушения. Виды и классификация экологических правонарушений (2 ч.)

Понятие экологического правонарушения Состав экологического правонарушения Виды экологических правонарушений

Модуль 2. Ответственность за экологические правонарушения (4 ч.)

Тема 3. Правовое регулирование юридической ответственности за экологические правонарушения (2 ч.)

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения
Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
Административная ответственность за экологические правонарушения
Уголовная ответственность за экологические правонарушения

Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения

Тема 4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения (2 ч.)

Субъектами экологических правоотношений могут быть граждане, юридические лица, публичные образования.

Объектами экологических правоотношений являются естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, земля и ее недра, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, леса и иная растительность, животный мир, микроорганизмы, генетический фонд, природные ландшафты.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятнадцатый триместр (60 ч.)

Модуль 1. Общие положения об экологическом правонарушении (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

Конституционное право граждан на благоприятную окружающую среду. Формы и виды экологического контроля.

Понятие, признаки и состав экологического правонарушения. Виды и классификация экологических правонарушений.

Понятие экологического правонарушения Состав экологического правонарушения Виды экологических правонарушений

Модуль 2. Ответственность за экологические правонарушения (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения
Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
Административная ответственность за экологические правонарушения
Уголовная ответственность за экологические правонарушения

Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-11	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Общие положения об экологическом правонарушении.
ОК-7	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Ответственность за экологические правонарушения.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий, Владеет правовой терминологией. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общие положения об экологическом правонарушении

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. На основе теоретического анализа конституционных прав человека выявите экологические права и обязанности граждан

2. На основе анализа ФЗ "Об охране окружающей среды" выделите органы, осуществляющие государственный экологический надзор, производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды

3. Проведите исследование на тему "История российского уголовного законодательства об ответственности экологических преступлений"

4. На основе теоретического анализа зарубежного и российского уголовного экологического законодательства выявите общественная опасность экологических преступлений

5. Представьте план уголовно-правового анализа экологических преступлений.

6. В рамках темы " посягательства на общественные отношения по реализации и охране права каждого на благоприятную окружающую среду" представьте тематику исследовательских проектов

Модуль 2: Ответственность за экологические правонарушения

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Определите понятие и основания эколого-правовой ответственности

2. Охарактеризуйте специфические признаки эколого-правовой ответственности

3. Определите характерные черты административной ответственности в сфере экологопользования

4. Проанализируйте гражданско-правовую ответственность за экологический вред

5. Определите вид ответственности за нарушение действующих правил в области экологопользования

6. Охарактеризуйте административные правонарушения в области охраны окружающей среды

7. Определите состав гражданского правонарушения в сфере экологии

84. Вопросы промежуточной аттестации

Пятнадцатый триместр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Охарактеризуйте экологические права и обязанности граждан
2. Раскройте государственный экологический надзор
3. Дайте характеристику производственному контролю в области охраны окружающей среды
4. Раскройте понятие экологических правонарушений
5. Определите структуру экологических правонарушений
6. Определите общественную опасность экологических преступлений
7. Дайте понятие юридической ответственности за экологические правонарушения
8. Охарактеризуйте классификацию экологических преступлений
9. Охарактеризуйте посягательства на общественные отношения по реализации и охране права каждого на благоприятную окружающую среду
10. Охарактеризуйте посягательства на общественные отношения по охране стабильности окружающей среды и ее природно-ресурсного потенциала
11. Выявите проблемы квалификации экологических преступлений
12. Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения
13. Охарактеризуйте административную ответственность за экологические правонарушения
14. Охарактеризуйте уголовную ответственность за экологические преступления
15. Охарактеризуйте конституционную ответственность за экологические правонарушения
16. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность за экологический вред
17. Определите понятие экологического вреда.
18. Определите способы и принципы возмещения экологического вреда
19. Определите процедуру возмещения вреда природной среде
20. Охарактеризуйте возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды
21. Определите ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности
22. Дайте характеристику общественному контролю в области охраны окружающей среды
23. Раскройте виды экологических правонарушений
24. Охарактеризуйте функции юридической ответственности за экологические правонарушения
25. Раскройте виды экологического вреда.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикотя, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura le sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>
2. Дмитренко, А. В. Экологическое право [текст] : учеб. пособие / А. В. Дмитренко. - М. : Дашков и К, 2012. - 254 с.
3. Лисина, Н.Л. Экологическое право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
4. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия « Du lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Дополнительная литература

1. Потапова А. А. Экологическое право: конспект лекций. [Электронный ресурс] / А. А. Потапова - М.: Проспект, 2015 – 104 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Dura lex sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01892-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия « Du lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
4. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
5. Ипэк-Артамонова, М.А. Соотношение экологических преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды / М.А. Ипэк-Артамонова, А.Г. Безверхое, В.С. Коростелёв ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Самарская гуманитарная академия». – Самара : Самарская гуманитарная академия, 2015. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375368>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
3. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 205.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, исторические карты.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.