

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Морально-правовые коллизии

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.05.2017 года



Зав. кафедрой _____ Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года



Зав. кафедрой _____ Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые позволят им осуществить общепрофессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о правовой культуре и высокой сознательной дисциплине будущих профессионалов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права и морали в обеспечении правопорядка и организованности, проблемами противоречия между правовыми и моральными нормами.

Задачи дисциплины:

- уяснение знаний об основных противоречиях права и морали;
- уяснение знаний об основных теориях нацеленных на преодоление морально-правовых коллизий;
- формирование навыков анализа нормативно-правовых актов;
- овладение правовой и этической терминологией;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у студентов навыков подготовки, написания и оформления научных работ в области философии права, навыков публичных выступлений, навыков продуктивной и корректной научной критики теоретических позиций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Морально-правовые коллизии» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания полученные в процессе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Профессиональная этика, Правоведение.

Изучению дисциплины ФТД.01 «Морально-правовые коллизии» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Профессиональная этика;

Правоведение.

Освоение дисциплины ФТД.01 «Морально-правовые коллизии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Морально-правовые коллизии», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	знать: - требования федеральных государственных

деятельности.	образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву; - особенности реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных образовательных основного общего и среднего общего образования по праву; - использовать теоретические знания по основным отраслям права в профессиональной деятельности; владеть: - владеть формами и методами обучения, позволяющими реализовывать образовательные программы по праву.
---------------	---

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	знать: - особенности развития современного образования: тенденции, перспективы; - нормативно-правовые документы в области образования; уметь: - использовать знания нормативно-правовых документов в области образования в профессиональной деятельности; владеть: - профессиональной нормативно-правовой базой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Лекции	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория и история морально-правовых коллизий:

Понятие коллизии. Понятие морали и права. Взаимосвязь морали и права. Единство и различия морали и права. Мораль и право в первобытнообщинном строе. Мораль и право в античный период. Мораль и право в средневековье. Мораль и право Новое время.

Модуль 2. Морально-правовые коллизии в отраслях права Российской Федерации:

Коллизии в гражданском законодательстве. Коллизии в уголовном законодательстве. Коллизии в семейном законодательстве. Коллизии в административном, экологическом законодательстве.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (8 ч.)

Модуль 1. Теория и история морально-правовых коллизий (4 ч.)

Тема 1. Теория и история морально-правовых коллизий (2 ч.)

Мораль как феномен. Обоснование коллизии. Причины коллизии. Преодоление коллизии. Законность и справедливость. Воздаяние – как высший закон.

Тема 2. Морально-правовые коллизии в отраслях права (2 ч.) Единство морали и права. Противоречия морали и права.

История коллизий. Коллизии в Древнем мире. Коллизии в Античную эпоху. Коллизии в Средневековое время. Коллизии в Новое время. Коллизии в Новейшее время.

Модуль 2. Морально-правовые коллизии в отраслях права Российской Федерации (4 ч.)

Тема 3. Коллизии в отраслях права (2 ч.)

Коллизии в конституционном праве. Коллизии в гражданском праве. Коллизии в административном праве. Коллизии в уголовном праве. Коллизии в трудовом праве. Коллизии в экологическом праве. Коллизии в образовательном праве.

Тема 4. Коллизии в отраслях права (2 ч.)

Коллизии в конституционном праве. Коллизии в гражданском праве. Коллизии в административном праве. Коллизии в уголовном праве. Коллизии в трудовом праве. Коллизии в экологическом праве. Коллизии в образовательном праве.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Одиннадцатый триместр (60 ч.)

Модуль 1. Теория и история морально-правовых коллизий (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

1. Раскройте понятие коллизии в праве.
2. Охарактеризуйте противоречия и несоответствия норм права нормам морали.
3. Дайте общую классификацию правовых коллизий.
4. Сформулируйте понятие коллизионного правового регулирования.
5. Раскройте понятие нормативно-правового акта.
6. Постройте иерархию нормативно-правовых актов в российской правовой системе. Опишите теоретические проблемы построения иерархии нормативно-правовых актов.
7. Сформулируйте правило отраслевого приоритета (предметной иерархии).
8. Определите предмет отрасли права.
9. Соотнесите систему права и систему законодательства.

Модуль 2. Морально-правовые коллизии в отраслях права Российской Федерации (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

1. Раскройте правило отраслевого приоритета в соотнесении его с другими коллизионными правилами.
2. Охарактеризуйте учение об общей и специальной нормах.
3. Определите исключительную норму права. Норма-часть и норма-целое.
4. Дайте понятие временной (темпоральной) коллизии. Ретроспективное, немедленное и перспективное действие норм права.
5. Соотнесите временные коллизии с иными коллизионными случаями. Дайте характеристику действия во времени «промежуточного» закона.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Теория и история морально-правовых коллизий.
ОПК-4	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Морально-правовые коллизии в отраслях права Российской Федерации.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Защита прав потребителей в области образования, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Педагогика, Правоведение, Правовое консультирование, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основы морали и права, основные принципы морали и права в Российской Федерации; демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую и моральную оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теория и история морально-правовых коллизий

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Охарактеризуйте единство правовых и моральных норм.

2. Раскройте определение права и морали.

3. Дайте письменную характеристику морально-правовых коллизий в истории.

4. Подготовьте творческую работу на тему «Теоретическое обоснования возникновения морально-правовых коллизий».

5. Сравните источники морали и права.

Модуль 2: Морально-правовые коллизии в отраслях права Российской Федерации

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

1. Проанализировать Конституцию РФ и определить основные коллизии.

2. Проанализировать ГК РФ и определить основные коллизии.
3. Проанализировать УК РФ и определить основные коллизии.
4. Проанализировать ТК РФ и определить основные коллизии.
5. Проанализировать КоАП РФ и определить основные коллизии.
6. Проанализировать СК РФ и определить основные коллизии.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Зачет, ОК-7, ОПК-4)

1. Охарактеризуйте морально-правовые коллизии
2. Раскройте определение права и морали
3. Опишите источники морали и права
4. Опишите сходство и различия норм морали и права
5. Охарактеризуйте единство правовых и моральных норм
6. Раскройте суть противоречия морали и права
7. Опишите исторические этапы морально-правовых коллизий
8. Рассмотрите морально-правовые коллизии в Древнем мире
9. Рассмотрите морально-правовые коллизии в период Средневековья
10. Рассмотрите морально-правовые коллизии в Новое время
11. Рассмотрите морально-правовые коллизии в Новейшее время
12. Рассмотрите морально-правовые коллизии в истории России
13. Рассмотрите морально-правовые коллизии в конституционном праве
14. Рассмотрите морально-правовые коллизии в административном праве
15. Рассмотрите морально-правовые коллизии в уголовном праве
16. Рассмотрите морально-правовые коллизии в гражданском праве
17. Рассмотрите морально-правовые коллизии в семейном праве
18. Рассмотрите морально-правовые коллизии в экологическом праве
19. Рассмотрите морально-правовые коллизии в финансовом праве
20. Рассмотрите морально-правовые коллизии в образовательном праве
21. Способы решения морально-правовых коллизий
22. Технологии изучения морально-правовых коллизий в школе
23. Технологии изучения морально-правовых коллизий в СПО
24. Технологии изучения морально-правовых коллизий в ВУЗе

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Конфликтология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 324 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01918-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> (19.09.2018).

2. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты: учебник / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01542-2; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392>

3. Конфликтология: учебник / ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил, схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

4. Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»; под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1654-6; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029>

Дополнительная литература

1. Лотман, Б. М. Коллизия как правовое явление [Текст] : учебное пособие / Б. М. Лотман. - М.: Нолус, 2013. - 96 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал
3. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и

презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 212.

Лаборатория вычислительной техники.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор, экран.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.