

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Международное право в период
вооруженных конфликтов

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Петухов А.В, канд. соц. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 28.05.2018 года

Зав.кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области международного права в период вооруженных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- овладение необходимым объемом знаний в сфере правового регулирования международно-правовых отношений в период вооруженных конфликтов;
- формирование системы знаний о международно-правовых аспектах вооруженных конфликтов;
- овладение навыками работы с международно-правовыми актами и национальным законодательством, регулирующими сферу вооруженных конфликтов;
- усвоение широкого комплекса международно-правовых терминов и понятий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.05 «Международное право в период вооруженных конфликтов» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания о международном праве как особой системе юридических норм и принципов, регулирующих международные отношения, превращающих их в международно-правовые отношения – основу международного правопорядка.

Изучению дисциплины ФТД.05 «Международное право в период вооруженных конфликтов» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Всеобщая история государства и права;

Правовой статус человека и гражданина.

Освоение дисциплины ФТД.05 «Международное право в период вооруженных конфликтов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Международное право;

Выпускная квалификационная работа;

Государственный экзамен.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Международное право в период вооруженных конфликтов», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву;

	- особенности реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - основные категории, понятия и термины, связанные с международным правом в период военных конфликтов; - основные особенности теории и практики международного права в период военного конфликта; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по праву; - использовать теоретические знания о международном праве в период вооруженных конфликтов в профессиональной деятельности; владеть: - формами и методами обучения, позволяющими реализовать образовательные программы по праву; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	знать: - основы методики преподавания; - основные принципы деятельностного подхода; уметь: - применять приемы современных педагогических технологий; - применять педагогические закономерности организации образовательного процесса; владеть: - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр
Контактная работа (всего)	6	6
Лекции	6	6
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория права вооруженных конфликтов:

Международное право вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликт: понятие, виды. Участники вооруженных конфликтов. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов.

Модуль 2. Правовая защита населения в ходе конфликтов:

Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта. Защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта. Международное уголовное преследование за преступления против мира и безопасности человечества. Международные организации и их роль в вооруженных конфликтах.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Теория права вооруженных конфликтов (4 ч.)

Тема 1. Понятие международного права вооруженных конфликтов (2 ч.)

Понятие и структура международного гуманитарного права. Сходство и различие с правом прав человека. Формирование международного гуманитарного права. Кодификационный процесс и прогрессивное развитие. Источники международного гуманитарного права.

Специфика договорных норм международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права.

Тема 2. Вооруженные конфликт: понятие, виды (2 ч.)

Понятие и виды вооруженных конфликтов. Отличие вооруженных конфликтов немеждународного характера от международных вооруженных конфликтов и от нарушений внутреннего порядка и обстановки внутренней напряженности. Источники правового регулирования вооруженных конфликтов. Права и обязанности участвующих в вооруженном конфликте.

Модуль 2. Правовая защита населения в ходе конфликтов (2 ч.)

Тема 3. Международное уголовное преследование за преступления против мира и безопасности человечества (2 ч.)

Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления против человечности. Посягательство на причины правового регулирования вооруженных конфликтов. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый триместр (26 ч.)

Модуль 1. Теория права вооруженных конфликтов (13 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Сделать анализ содержания терминов: дипломатическая война; партизанская война; экономическая война; информационная война; нейтрализация; демилитаризация; интернационализация?

2. Изучить основания взаимодействия международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.

3. Определить источники международного гуманитарного права.
4. Дать общую характеристик у Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
5. Охарактеризовать под отрасли международного гуманитарного права.
6. Проанализировать основные принципы международного гуманитарного права.
7. Изучить содержание ст. 3, общей для всех Женевских конвенций.
8. Дайте определение следующим терминам: абсолютный нейтралитет; дружественный нейтралитет; постоянный нейтралитет; договорный нейтралитет; нейтральное государство; нейтрализованное государство.

9. Установите, существует ли разница между терминами "нейтральное государство" и "невоюющее государство"? Если Россия принимает участие в осуществлении санкций ООН против государства И., вправе ли государство И. рассматривать Россию как противника и осуществить вооруженное нападение на объекты, находящиеся на территории России?

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Правовая защита населения в ходе конфликтов (13 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: *Решение задач

Забота с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Задача 1. Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооруженного конфликта, рассматриваются как гражданские лица (ст. 79 Дополнительного протокола 1977 г. К Женевским конвенциям 1949 г.).

Допустимо ли применение силы к переодетому в солдатскую форму журналисту? Как следует поступить с журналистом в случае его попадания в плен?

Несет ли журналист ответственность за свои произведения?

Может ли противник подвергнуть журналиста наказанию, если он считает, что информация, излагаемая в статьях журналиста, является ложной и способствует разжиганию национальной розни?

Задача 2.

К выполнению, каких видов работ можно принуждать гражданское население оккупированной территории:

строительство завода по производству стали; строительство театра;

рытье окопов в тылу; очистка территории от мин; вырубка леса;

строительство казарм для войск противника; строительство оборонительных сооружений;

строительство спортзала?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ПК-1	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 1: Теория права вооруженных конфликтов.
ПК-11 ПК-2	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 2: Правовая защита населения в ходе конфликтов.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Игровые технологии на уроках права, Избирательное право, Интерактивное обучение на уроках права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Личность в российском политическом процессе, Международное право, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Муниципальное право, Основы жилищного права, Право социального обеспечения, Правовые основы составления юридических документов, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке, Философия права, Финансовое право Экологическое право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Игровые технологии на уроках права, Интерактивное обучение на уроках права, Информационные технологии в образовании, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Технические средства обучения.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы

умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий. Владеет юридической терминологией Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теория права вооруженных конфликтов

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Подготовить фрагмент урока "Понятие и источники международного права в период вооруженных конфликтов".

2. Подготовить презентацию по теме: "Система международного права в период вооруженных конфликтов".

3. Подготовить фрагмент урока "Принципы международного права в период вооруженных конфликтов".

4. Подготовить презентацию по теме: "Эволюция вооруженных конфликтов 20-21 веков".

5. Подготовить фрагмент урока "Источники международного права в период вооруженных конфликтов".

Модуль 2: Правовая защита населения в ходе конфликтов

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Подготовьте фрагмент урока по теме: "Гражданское население и гражданские объекты в МГП".

2. Подготовьте презентацию по теме: "Защита гражданского населения и гражданских объектов в международном праве в период вооруженных конфликтов".

3. Подготовьте презентацию по теме: "Международно-правовой статус гражданского населения".

4. Подготовьте фрагмент урока по теме: "Гражданские лица на территории противника. Интернированные лица. Гражданские лица на оккупированной территории".

5. Подготовьте презентацию по теме: "Режим военной оккупации".

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Подготовить фрагмент урока "Понятие и источники международного права в период вооруженных конфликтов".

2. Подготовить презентацию по теме: "Система международного права в период вооруженных конфликтов".

3. Подготовить фрагмент урока "Принципы международного права в период вооруженных конфликтов".

4. Подготовить презентацию по теме: "Эволюция вооруженных конфликтов 20-21 веков".

5. Подготовить фрагмент урока "Источники международного права в период вооруженных конфликтов".

6. Подготовить презентацию по теме: "Виды кризисных ситуаций".

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый триместр (Зачет, ПК-1, ПК-11, ПК-2)

1. Охарактеризовать международное право в период вооруженных конфликтов (МГП) как подотрасль международного права, ее принципы и источники.

2. Изучить процесс формирования международного гуманитарного права.

3. Дать характеристику источникам международного гуманитарного права.

4. Выявить специфику договорных норм международного гуманитарного права.

5. Рассмотреть принципы международного гуманитарного права.

6. Сформулировать понятие вооруженного конфликта.

7. Установить отличия вооруженных конфликтов немеждународного характера от международных вооруженных конфликтов и от нарушений внутреннего порядка и обстановки внутренней напряженности.

8. Охарактеризовать источники правового регулирования вооруженных конфликтов.

9. Определить права и обязанности участвующих в вооруженном конфликте.

10. Сделайте анализ международно-правового статуса участников боевых действий.

11. Дать определение понятий "комбатант", "некомбатант", "гражданское лицо", их признаки; обязанности комбатантов.

12. Изучить содержание правового статуса раненых, больных, потерпевших кораблекрушение и гражданских лиц в вооруженном конфликте.

13. Рассмотреть ограничения, налагаемые международным гуманитарным правом на выбор средств ведения боевых действий (допустимые средства ведения боевых действий).

14. Установить запрещенные средства ведения боевых действий.

15. Изучить методы ведения вооруженной борьбы, содержание понятий "военные хитрости" и "вероломство".

16. Проанализировать принципы ведения боевых действий.

17. Охарактеризовать запрещенные методы ведения вооруженной борьбы и их классификации.

18. Сформулировать понятие населения в международном гуманитарном праве (граждане, бипатриды, апатриды, иностранные граждане).

19. Рассмотреть сущность международно-правовой защиты гражданского населения.

20. Охарактеризовать правовой статус гражданских лиц на территории противника, интернированных гражданских лиц, гражданских лиц на оккупированных территориях.

21. Сформулировать понятие и рассмотрите виды гражданских объектов.

22. Ознакомится с международно-правовыми актами в сфере защиты гражданских объектов.

23. Раскрыть сущность ответственности сторон конфликта в сфере защиты гражданских объектов.

24. Дать характеристику преступлений против мира и безопасности человечества.

25. Рассмотреть роль ООН и ее органов в обеспечении мира и урегулировании конфликтов.
26. Охарактеризовать роль неправительственных организаций в соблюдении прав человека в условиях военного конфликта.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторские, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Гасанов, К. К. Международное право: учебник [Электронный ресурс] / Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов, Р. А. Каламкарян, Д. Д. Шалягин, К. К. Гасанов М.: Юнити-Дана, 2015 – 408 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Международное гуманитарное право: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Котляров, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович, С. С. Маилян / М.: Юнити-Дана, 2015 - 271с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Трунцевский Ю. В. Международное право: учебное пособие. [Электронный ресурс] / О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик, А. В. Лобаков, А. Э. Сорокина, Ю. В. Трунцевский. М.: Юнити-Дана, 2015- 455с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. – Москва : Статут, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1119-1. – Текст : электронный.

2. Международное право : практикум / сост. Н.Ю. Шлюндт ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал
4. <http://www.oprave.ru> - Юридический портал – «Правопорядок» Курсовые, дипломные рефераты, доклады, научные статьи по юриспруденции

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

1. Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №209.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.