

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Конституционное право России

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2019 года

Зав. кафедрой  Бузыкина О.В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование общекультурной, профессиональной и общепрофессиональной компетентности бакалавров посредством повышения их правово-педагогической культуры, образованности в вопросах конституционного права, системе органов государственной власти в Российской Федерации и правах и свободах человека и гражданина необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у обучающихся об основных положениях конституционного права;
- уяснение знаний об основных принципах демократии и организации власти в правовом государстве;
- освоение знаний об основах конституционного строя Российской Федерации;
- овладение обучающимися конституционно-правовой терминологией;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по праву.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Конституционное право России» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское общество и правовое государство», «Правовой статус человека и гражданина».

Изучению дисциплины Б1.В.03 «Конституционное право России» предшествует освоение дисциплин (практик):

Гражданское общество и правовое государство;

Правовой статус человека и гражданина.

Освоение дисциплины Б1.В.03 «Конституционное право России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Правоведение;

Теория государства и права;

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Конституционное право России», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	знать:
	- правовые нормы педагогической

деятельности.	деятельности и образования; - основные нормативные правовые акты Российской Федерации; уметь: - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов; владеть: - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; - способами и приемами толкования нормативных правовых актов.
---------------	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	знать: - особенности развития современного образования: тенденции, перспективы; - нормативно-правовые документы в области образования; уметь: - использовать знания нормативно-правовых документов в области образования в профессиональной деятельности; владеть: - нормативно-правовой базой; - практически готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр	Пятый триместр
Контактная работа (всего)	24	10	14
Лекции	8	4	4
Практические	16	6	10
Самостоятельная работа (всего)	179	58	121

Виды промежуточной аттестации	13	4	9
ачет	4	4	
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	216	72	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	2	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Конституция России:

Понятие, сущность и виды Конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Реализация и толкование Конституции РФ. Охрана Конституции РФ.

Модуль 2. Основы конституционного строя России:

История конституционализма. Конституционализм Российской Империи. История Конституций СССР. Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Идеологические основы конституционного строя.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (8 ч.)

Модуль 1. Конституция России (4 ч.)

Тема 1. Конституция – основной закон Российской Федерации (2 ч.) Понятие, сущность и виды Конституций.

Тема 2. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.)

Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

Модуль 2. Основы конституционного строя России (4 ч.)

Тема 3. Конституционный строй РФ (2 ч.)

Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

Тема 4. Государственное устройство РФ (2 ч.)

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Государственная символика (герб, флаг, гимн).

5.3 Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)

Модуль 1. Конституция России (6 ч.)

Тема 1. Конституция – основной закон Российской Федерации (2 ч.)

Понятие, сущность и виды Конституций.

Тема 2. Структура Конституции (2 ч.) Структура Конституции РФ. Разделы, главы, статьи.

Тема 3. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.)

Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

Модуль 2. Основы конституционного строя России (10 ч.)

Тема 4. Конституционно-правовой статус Президента РФ (2 ч.)

Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 5. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ (2 ч.)

Правовой статус парламента – Федерального собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Государственная Дума: порядок формирования, состав, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Законодательный процесс: понятие, стадии. Статус депутата Государственной думы и члена Совета Федерации.

Тема 6. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ (2 ч.)

Правовой статус парламента – Федерального собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Государственная Дума: порядок формирования, состав, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Законодательный процесс: понятие, стадии. Статус депутата Государственной думы и члена Совета Федерации.

Тема 7. Конституционно-правовой статус Правительства РФ (2 ч.)

Правовой статус Правительства РФ. Формирование Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства: порядок и основания.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Правительства РФ (2 ч.)

Правовой статус Правительства РФ. Формирование Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства: порядок и основания.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Третий триместр (58 ч.)

Модуль 1. Конституция России (58 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Опишите систему конституционного права.
2. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.
3. Определите виды источников Конституционного права.
4. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.
5. Опишите конституционное развитие России.
6. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции РФ.
7. Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Пятый триместр (121 ч.)

Модуль 2. Основы конституционного строя России (121 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Сформулируйте понятие конституционного строя РФ.
2. Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.
3. Проанализируйте экономические основы конституционного строя.
4. Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.
5. Опишите референдум РФ.
6. Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.
7. Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.
8. Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.
9. Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ.
10. Рассмотрите основания и порядок прекращения гражданства РФ.
11. Отразите в ответе правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
12. Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Проанализировать ФКЗ «О референдуме».
14. В дополнительной литературе найти проблемные моменты по отдельным правам и свободам человека и гражданина.
15. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.
16. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.
17. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.
18. Расскажите о государственной символике РФ (герб, флаг, гимн).
19. Дайте понятие

избирательного права.

20. Раскройте принципы избирательного права.
21. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
22. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
23. Опишите стадии избирательного процесса.
24. Изучить текст клятвы Президента РФ.
25. Проанализировать современные политические фракции в ГД ФС РФ.
26. Рассмотреть состав Правительства РФ.
27. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.
28. Рассмотрите полномочия Президента РФ.
29. Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.
30. Опишите порядок прекращения полномочий Президента РФ.
31. Раскройте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания.
32. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
33. Опишите порядок формирования Совета Федерации.
34. Рассмотрите структура и компетенция Совета Федерации.
35. Опишите порядок выборов депутатов Государственной Думы.
36. Рассмотрите структуру и компетенции Государственной Думы.
37. Рассмотрите конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.
38. Опишите статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	1 курс, Третий триместр	Зачет	Модуль 1: Конституция России.
ОПК-4, ПК-11	2 курс, Пятый триместр	Экзамен	Модуль 2: Основы конституционного строя России.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних,

Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Защита прав потребителей в области образования, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Педагогика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовое консультирование, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

83 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Конституция России

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Найдите в Конституции РФ нормы, определяющие основы следующих отраслей права: Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Экологическое право; Административное право; Уголовное право.

2. Изложите основные этапы развития Конституционного права как науки, дайте им краткую характеристику.

3. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

4. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ вопрос: 1) каков порядок действия международного договора на территории РФ.

5. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ на вопрос: 2) каков порядок введения в действие международного договора на территории РФ, если он противоречит Конституции РФ.

6. В какой мере действует Федеративный договор 1992 года. Какие его принципиальные положения не восприняты позднейшим конституционным законодательством?

Модуль 2: Основы конституционного строя России

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

1. Сопоставьте и проанализируйте ст. 10 и 11 Конституции РФ.

2. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.

3. Опираясь на знания по истории, теории государства и права разъясните понятия «общественный строй», «политическая система», «экономическая система», «социальные системы», «гражданское общество». Какие черты характеризуют эти понятия? Как они закреплены конституционно?

4. Проанализируйте Федеральный закон «О политических партиях».

5. Выписать в конспект определение понятий: демократическое государство, светское государство, правовое государство, социальное государство, суверенное государство.

6. Письменно объясните дуализм: права человека и права гражданина. Привести примеры из Конституции РФ.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

1. Дайте анализ и выявите проблемные моменты любого права человека и гражданина, закрепленного в Конституции РФ.

2. Сравните правовой статус беженца и вынужденного переселенца. Укажите сходства и различия.

3. Выявите особенности российского федерализма.

4. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Основы конституционного строя. Правовой статус личности. Государственное устройство России».

5. Найдите в Конституции РФ случаи, когда должен быть принят Федеральный Конституционный закон.

6. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Конституционное право в системе права России. Конституция РФ».

84 Вопросы промежуточной аттестации

Третий триместр (Зачет, ОК-7)

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права, его место в системе российского права.

2. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

5. Источники конституционного права России как отрасли права: понятие, виды, иерархия.

6. Предмет, система и источники науки конституционного права России.

7. Основные этапы конституционного развития России.

8. Понятие, сущность и классификация конституции. Юридические свойства Конституции

РФ.

9. Структура и содержание Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.

10. Правовая охрана Конституции РФ: понятие и способы ее осуществления.

11. Понятие, принципы и структура конституционного строя Российской Федерации.

12. Конституционная характеристика Российской Федерации как суверенного государства.

13. Конституционная характеристика Российской Федерации как демократического государства.

14. Референдум в Российской Федерации. Понятие, принципы и виды референдумов.

15. Законодательство о референдумах в Российской Федерации. Вопросы референдума. Стадии референдумного процесса.

16. Конституционная характеристика Российской Федерации как федеративного государства.

17. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового государства.

18. Конституционная характеристика Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.

19. Гуманный статус человека и гражданина как основа конституционного строя.

20. Конституционное закрепление основ экономики Российской Федерации, принципов экономических отношений.

21. Конституционная характеристика Российской Федерации как социального государства.

22. Конституционная характеристика Российской Федерации как светского государства.

23. Понятие, элементы и принципы правового статуса человека и гражданина.

24. Понятие и принципы российского гражданства.

25. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Пятый триместр (Экзамен, ОПК-4, ПК-11)

1. Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ.

2. Опишите систему конституционного права.

3. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.

4. Определите виды источников конституционного права.

5. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.

6. Опишите конституционное развитие России.

7. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

8. Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

9. Дайте понятие конституционного строя РФ.

10. Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.

11. Проанализируйте экономические основы конституционного строя.

12. Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.

13. Опишите процедуру референдум РФ.

14. Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.

15. Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.

16. Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.

17. Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ.

18. Рассмотрите основания и порядок прекращения гражданства РФ.

19. Отрадите в ответе правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.

20. Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.

21. Рассмотрите личные права и свободы: понятие и виды.

22. Укажите политические права и свободы: понятие и виды.

23. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы: понятие и виды.

24. Раскройте конституционные обязанности человека и гражданина.

25. Рассмотрите гарантии прав и свобод человека и гражданина.

26. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.

27. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.

28. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.

29. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.

30. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
31. Опишите правовой статус Правительства РФ.
32. Рассмотрите конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
33. Дайте понятие избирательного права.
34. Раскройте принципы избирательного права.
35. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
36. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
37. Опишите стадии избирательного процесса.
38. Охарактеризуйте понятие и виды избирательных комиссий в РФ.
39. Опишите порядок голосования и определения его результатов по законодательству РФ.
40. Рассмотрите конституционные основы организации судебной власти.
41. Раскройте понятие местного самоуправления.
42. Опишите конституционную модель местного самоуправления.
43. Дайте понятие территориальных основ местного самоуправления.
44. Раскройте полномочия органов местного самоуправления.
45. Рассмотрите этапы местного референдума.
46. Осмыслите правотворческую инициативу граждан.
47. Опишите устав муниципального образования.
48. Дайте определение понятию местный бюджет.
49. Рассмотрите ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
50. Рассмотрите ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки

самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие : [16+] / А.В. Безруков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425> – Библиогр. в кн. – ISBN 9-785-7205-1264-4. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02487-5. – Текст : электронный.

3. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> – Библиогр.: с. 600-603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной

информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 205.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, исторические карты.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.