

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Гражданское право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Чернышева Н. В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2019 года

 Зав. кафедрой _____ Бузыкина О.В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 28.05.2020 года

 Зав. кафедрой _____ Бузыкина О.В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области права .

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о предмете гражданского права и системе гражданского законодательства;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по гражданскому праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- оперирование гражданско-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в области истории и права;
- обучение умениям самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Гражданское право» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается на 2, 3 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания, полученные в процессе изучения дисциплины: "Теория государства и права" и "Гражданское общество и правовое государство"

Изучению дисциплины Б1.В.05 «Гражданское право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Гражданское общество и правовое государство;

Правовой статус человека и гражданина.

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Гражданское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Защита авторских прав;

Защита трудовых прав работников;

Гражданское процессуальное право;

Уголовное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Гражданское право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	знать: - требования федеральных государственных

деятельности.	образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву; - особенности реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных образовательных основного общего и среднего общего образования по праву; - использовать теоретические знания по основным отраслям права в профессиональной деятельности; владеть: - владеть формами и методами обучения, позволяющими реализовывать образовательные программы по праву; - навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения.
---------------	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - основные положения отраслей гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве; уметь: - организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; - выражать и обосновывать свою позицию по основам дискуссионным вопросам гражданского права; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся; - приемами ведения дискуссии, полемики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость	Общая трудоемкость	Контактная работа	Практические	Лекции	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
Период контроля	Часы	ЗЕТ	Всего			Всего	Зачет Курсовая работа Экзамен
Всего	324	9	36	18	18	275	13
Пятый триместр	68	1,89	8	2	6	60	
Шестой триместр	76	2,11	8	4	4	64	Зачет-4
Восьмой триместр	160	4,44	20	12	8	131	Экзамен-9
Девятый триместр	20	0,56				20	Курсовая работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в гражданское право:

Понятие гражданского права. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Модуль 2. Введение в гражданское право:

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право. Гражданско-правовая ответственность. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Модуль 3. Вещные права:

Общие положения о вещных правах. Право частной собственности. Право публичной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав.

Модуль 4. Вещные права:

Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Вещно-правовая защита ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.

Модуль 5. Интеллектуальные права:

Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации. Право на иные объекты интеллектуальной собственности.

Модуль 6. Интеллектуальные права:

Особенности правового режима служебного секрета производства, а также секрета производства, полученного при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушение

исключительного права на секрет производства. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Модуль 7. Обязательственное право:

Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор. Обязательства из договора купли-продажи. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты. Обязательства из договоров аренды и ссуды.

Модуль 8. Обязательственное право:

Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства. Обязательства из договора подряда. Обязательства из подрядных договоров в сфере капитального строительства.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Введение в гражданское право (4 ч.)

Тема 1. Понятие частного права (2 ч.)

Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частного-правового регулирования. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Определение гражданского права как правовой отрасли. Система гражданского права.

Тема 2. Источники гражданского права (2 ч.)

Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение судебной практики в гражданском праве. Применение гражданского законодательства.

Модуль 2. Введение в гражданское право (2 ч.)

Тема 3. Физические лица (граждане) и юридические лица как субъекты гражданских прав (2 ч.)

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Модуль 3. Вещные права (2 ч.)

Тема 4. Общие положения о вещных правах (2 ч.)

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав.

Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность). Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, «благо» и «бремя» как свойства экономических отношений собственности. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности»). Частная форма собственности. Владение и владельческая защита в гражданском праве.

Модуль 4. Вещные права (2 ч.)

Тема 5. Право частной собственности (2 ч.)

Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы)

собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя движимых и недвижимых вещей по договору. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Содержание и объекты права частной собственности. Особенности права собственности на земельные участки, жилые и нежилые помещения и другие недвижимые вещи.

Модуль 5. Интеллектуальные права (4 ч.)

Тема 6. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (2 ч.)

Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности («интеллектуальной собственности»). Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Понятия и соотношение «интеллектуальной» и «промышленной» собственности. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие интеллектуальных прав, их отличие от вещных и других гражданских прав. Исключительные права и другие виды интеллектуальных прав. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав. Особенности защиты личных неимущественных и исключительных прав.

Тема 7. Авторское право и смежные права. (2 ч.)

Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Аудиовизуальные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения, а также на произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту. Правопреемники и иные субъекты авторского права (правообладатели).

Модуль 6. Интеллектуальные права (4 ч.)

Тема 8. Патентное право (2 ч.)

Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения.

Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Интеллектуальные патентные права. Субъекты патентных прав, особенности правового режима изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, созданных в связи с выполнением служебного задания или работы по договору, в том числе по государственному или муниципальному контракту. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Приоритет изобретения, промышленной модели, полезного образца. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Особенности правовой охраны секретных изобретений. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом.

Тема 9. Право на иные объекты интеллектуальной собственности (2 ч.)

Право на селекционное достижение, его объекты и субъекты. Государственная регистрация селекционных достижений и формы их охраны. Защита прав авторов селекционных достижений. Гражданско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных, созданных по заказу или при выполнении работ по договору. Интеллектуальные права на топологию интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Понятие и правовой режим секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства, пределы его действия. Особенности правового режима служебного секрета производства, а также секрета производства, полученного при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 2. Введение в гражданское право (2 ч.)

Тема 1. Понятие частного права (2 ч.)

1. Гражданское право как частное право.
2. Содержание и основные особенности частно-правового регулирования.
3. Гражданское право в системе правовых отраслей.
4. Предмет гражданско-правового регулирования.
5. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
6. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
7. Функции гражданского права.
8. Принципы гражданского права.

Модуль 3. Вещные права (2 ч.)

Тема 2. Общие положения о вещных правах (2 ч.)

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Объекты вещных прав.
3. Виды вещных прав.
4. Вещное право как подотрасль гражданского права.
5. Вещное право и присвоение (собственность).
6. Собственность как экономическое отношение.
7. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, «благо» и «бремя» как свойства экономических отношений собственности.
8. Экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности»).
9. Частная форма собственности.

Модуль 4. Вещные права (2 ч.)

Тема 3. Право частной собственности (2 ч.)

1. Собственность и право собственности.
2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности.
3. «Формы собственности» и право собственности.
4. Понятие права собственности.
5. Право собственности как институт гражданского права.
6. Право собственности как вещное право.
7. Содержание права собственности.
8. Определение права собственности.

Модуль 5. Интеллектуальные права (4 ч.)

Тема 4. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (2 ч.)

1. Понятие интеллектуальной деятельности.
2. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности («интеллектуальной собственности»).
3. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима.
4. Понятия и соотношение «интеллектуальной» и «промышленной» собственности.
5. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
6. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности.

Тема 5. Авторское право и смежные права. (2 ч.)

1. Понятие авторского права, его основные функции.
2. Источники авторского права.
3. Международно-правовая охрана авторских прав.
4. Объекты авторского права.
5. Критерии охраноспособности объектов авторского права.
6. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Аудиовизуальные произведения.

Модуль 6. Интеллектуальные права (4 ч.)

Тема 6. Авторское право и смежные права. (2 ч.)

1. Содержание интеллектуальных авторских прав.
2. Личные неимущественные, исключительные и иные права автора.
3. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения.
4. Срок действия авторского права.
5. Коллективное управление авторскими и смежными правами.
6. Защита авторских прав.
7. Гражданско-правовые способы борьбы с «интеллектуальным пиратством».
8. Понятие и функции смежных прав.
9. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Тема 7.

Патентное право (2 ч.)

1. Понятие патентного права.
2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции.
3. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения.
4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели.
5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.
6. Интеллектуальные патентные права.
7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Модуль 7. Обязательственное право (2 ч.)

Тема 8. Права на средства индивидуализации (2 ч.)

1. Право на фирменное наименование.
2. Право на товарный знак и знак обслуживания.
3. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.
4. Оформление права на товарный знак (знак обслуживания).
5. Государственная регистрация товарного знака.
6. Особенности гражданско-правовой охраны общеизвестных товарных знаков.

Коллективный товарный знак.

7. Право на наименование места происхождения товара; особенности его оформления, использования и защиты.

Модуль 8. Обязательственное право (2 ч.)

Тема 9. Право на иные объекты интеллектуальной собственности (2 ч.)

1. Право на селекционное достижение, его объекты и субъекты.
2. Государственная регистрация селекционных достижений и формы их охраны.
3. Защита прав авторов селекционных достижений.
4. Гражданско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
5. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных, созданных по заказу или при выполнении работ по договору.
6. Интеллектуальные права на топологию интегральных микросхем.
7. Право на секрет производства (ноу-хау).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6/1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый триместр (60 ч.)

Модуль 1. Введение в гражданское право (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1: Гражданское право регулирует

-: финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе

-: имущественные отношения

+: имущественные и личные неимущественные отношения

-: все экономические отношения, возникающие в обществе

2: Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является

-: метод властного соподчинения сторон правоотношений

-: метод запрета

+: метод юридического равенства сторон

-: сочетание автономии воли и административного подчинения 3: Что относится к

основным принципам гражданского права

-: принцип публичности

-: принцип гласности

+: принцип свободы договора

-: принцип презумпции невиновности 4: Нормы гражданского права носят

+: диспозитивный характер

-: императивный характер

-: неопределенный характер

-: охранительный характер

5: Аналогия гражданского права это

-: применение сходной нормы гражданского права

+: разрешение дела на основе общих принципов гражданского права

-: применение аналогичных норм другой отрасли права

-: применение норм права иностранного государства

6: Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

-: отношения граждан в сфере экономического оборота

+: гражданские правоотношения

-: отношения в сфере финансовой деятельности государства

-: предпринимательские отношения

7: Объектами гражданских правоотношений выступают

-: имущество

-: деньги и ценные бумаги

-: услуги

+: поведение субъекта правоотношения, направленное на достижение определенного блага, способного удовлетворять потребности человека

8: В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении

+: Российской Федерации

-: совместном РФ и субъектов РФ

-: федеральных органов и органов местного самоуправления

-: всех названных субъектов

9: Сторонами правоотношения могут быть

-: граждане и юридические лица

+: любые субъекты права

-: любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью

-: государство

10: Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

+: может

-: не может

-: только на основании решения суда

-: может только с согласия родителей или попечителя

11: По общему правилу сделки, совершенные гражданином в возрасте до 14 лет, это сделки

+: ничтожные

-: оспоримые

-: действительные

-: с пороками воли

12: Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки

-: может, любые сделки

+: может, мелкие бытовые сделки

-: не может

-: с согласия опекуна может совершать любые сделки

13: Гражданин, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания более 2 лет

+ : может быть объявлен безвестно отсутствующим

- : не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года

- : может быть объявлен безвестно отсутствующим, если у него нет оснований скрываться

- : может быть объявлен безвестно отсутствующим в упрощенном порядке 14: Что понимается под правоспособностью, в соответствии со ст.17 ГК РФ

+ : возможность иметь гражданские права и нести обязанности

- : способность обладания правами

- : возможность самостоятельного осуществления прав и исполнения обязанностей

- : способность самостоятельной гражданско-правовой ответственности 15: Под субъектами гражданского права понимаются

- : физические лица

- : юридические лица

- : граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства

+ : любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей

16: Опекa, устанавливается над

- : лицами, страдающими психическими заболеваниями

- : инвалидами

- : несовершеннолетними и ограниченно дееспособными

+ : малолетними и недееспособными

17: Местом жительства гражданина признается

- : место прописки

- : место регистрации

- : место нахождения жилища, в котором гражданин прописан

+ : место преимущественного проживания лица

18: В случае безвестного отсутствия лица он может быть объявлен умершим по истечении следующего срока

- : 15 лет

- : 10 лет

+ : 5 лет

- : 2 лет

19: Полная дееспособность наступает по достижении

- : 16 лет

- : 20 лет

+ : 18 лет

- : 14 лет

20: Если иное не предусмотрено самим законом, федеральные законы вступают в силу

- : в день регистрации в органе юстиции

- : в день опубликования

+ : через 10 дней после официального опубликования

- : в день подписания Президентом

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Введение в гражданское право (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1: Норма ГК РФ, содержащая в себе оговорку «если иное не предусмотрено законом или договором», является

- : императивной

+ : диспозитивной

-: отсылочной

-: императивной или диспозитивной в зависимости от толкования сторонами в правоотношении

2: Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке

+: нет

-: да, только по решению суда

-: только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом

-: только ограничен и только по решению суда

3: Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина

-: прокурор

-: адвокат

+: суд

-: врач-психиатр

4: Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем

-: может быть признан ограниченно дееспособным

-: может быть признан лишенным дееспособности

+: не может быть признан ограниченно дееспособным

-: может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения

5: Гражданская правоспособность возникает в полном объеме

+: в момент рождения

-: в момент регистрации рождения

-: с 6 лет

-: с 18 лет

6: Дееспособность гражданина это способность

-: быть субъектом гражданских правоотношений

-: приобретать права и обязанности

+: своими действиями приобретать права и обязанности

-: быть стороной гражданско-правового договора

7: Гражданин может быть признан недееспособным в случае, если

+: вследствие психического расстройства он не может понимать значения своих действий или руководить ими

-: вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение

-: в установленном порядке признано, что он страдает хроническим алкоголизмом

-: по состоянию здоровья он не может обходиться без посторонней помощи и нуждается в постоянном уходе

8: Аналогия закона применяется, когда

-: существует одновременно несколько актов, регулирующих данные отношения

-: права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства, требований добросовестности, разумности и справедливости

+: отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующие сходные отношения

-: в законе устанавливается отсылка к регламентации сходных отношений

9: Объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным – это

-: индоссамент

-: коносамент

+: эмансипация

-: цессия

10: Что не является источником гражданского права РФ

-: указы Президента

+: судебный прецедент

-: законы

-: международные договоры

11: Субъективные права и обязанности сторон составляют

- : предмет правоотношения
- : объект правоотношения
- +: содержание правоотношения
- : условия правоотношения

12: Несовершеннолетний, достигший 16 лет и работающий по трудовому договору, является

- +: полностью дееспособным
- : недееспособным
- : частично дееспособным
- : ограниченно дееспособным

13: К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся

- +: хозяйственные товарищества, производственные кооперативы
- : государственные унитарные предприятия
- : муниципальные унитарные предприятия
- : учреждения, финансируемые собственником

14: К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся

- : хозяйственные общества
- +: государственные и муниципальные унитарные предприятия
- : потребительские кооперативы
- : производственные и потребительские кооперативы

15: К юридическим лицам, на имущество которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся

- : учреждения, финансируемые собственником
- : государственные унитарные предприятия
- +: общественные и религиозные организации
- : общественные и дочерние предприятия

16: Правоспособность юридического лица возникает в момент

- : принятия решения о его создания
- : открытия счета в банке
- : начала его деятельности
- +: его создания

17: Правоспособность юридического лица прекращается в момент

- +: завершения его ликвидации
- : объявления его банкротом
- : объявления о его реорганизации
- : начала работы комиссии по его ликвидации

18: Коммерческие организации – это организации

- : не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
- +: преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
- : созданные в целях благотворительной деятельности
- : созданные в целях отправления культовых обрядов

19: Один из способов создания юридических лиц – это

- : указательный
- : приказной
- +: нормативно-явочный
- : самостоятельный

20: Один из способов создания юридических лиц – это

- : приказной
- : депозитарный
- : самостоятельный
- +: распорядительный

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Шестой триместр (64 ч.)

Модуль 3. Вещные права (32 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Право собственности на предметы сбора и добычи в общедоступных для сбора местах принадлежит:

- а) собственнику местности, где происходит сбор или добыча; б) лицу, осуществляющему сбор или добычу;
- в) государству;
- г) поровну собственнику местности и сборщику.

2. Право собственности на вещь у приобретателя по договору возникает с момента: а) волеизъявления продавца на отчуждение вещи;

- б) соглашения сторон;
- в) возникновения желания приобрести вещь; г) передачи вещи.

3. Вещь, которая не имеет собственника, называется:

- а) утраченной; б) бесхозяйной; в) отказной;
- г) потерянной.

4. Право собственности на клад принадлежит:

- а) лицу, которому принадлежит имущество, где клад был сокрыт, и лицу, обнаружившему клад, в равных долях;
- б) государству;
- в) государству, с выплатой 50% стоимости клада лицу, нашедшему клад; г) лицу, нашедшему клад.

5. Приобретательская давность -это:

- а) срок, в течение которого вещь может быть отторгнута собственником; б) дата приобретения вещей;
- в) срок исковой давности, когда вещь не может быть истребована у лица, не являющегося собственником;
- г) приобретение права собственности на вещь, которой лицо добросовестно владело в течение длительного отрезка времени.

6. Срок приобретательской давности на недвижимость составляет: а) 10 лет;

- б) 5 лет;
- в) 15 лет;
- г) 30 лет.

7. Прекращение права собственности влечет сделка:

- а) аренды; б) дарения; в) залога;
- г) завещание.

8. Изъятие имущества у собственника в интересах общества по решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой стоимости называется:

- а) конфискацией; б) реквизицией; в) сервитутом;
- г) наложением ареста.

9. Изъятие имущества у собственника безвозмездно по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения называется: а) сервитутом;

- б) реквизицией;
- в) арестом имущества; г) конфискацией.

10. Имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования, является собственностью:

- а) того супруга, кому оно подарено или передано в порядке наследования; б) совместной;
- в) общей долевой;
- г) того супруга, родственники или знакомые которого произвели действия (подарили, завещали).

11. К имуществу членов крестьянского (фермерского) хозяйства относится: а) только земельный участок;

- б) все имущество, приобретенное для хозяйства на общие средства его членов;

с) только жилые постройки;
д) только доходы, полученные в результате деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

12. Собственник жилого помещения вправе:

- а) только продать и завещать его;
- б) распорядиться им по своему усмотрению; с) только сдать в аренду;
- д) передать своим детям либо другим родственникам без оформления прав.

13. Определение «внедоговорное требование невладельца собственника к фактическому владельцу имущества о возврате последнего в натуре» относится к понятию:

- а) реституция;
- б) негаторный иск; с) сервитута;
- д) виндикационный иск.

14. Определение «внедоговорное требование владеющего вещью собственника к третьему лицу об устранении препятствий в осуществлении полномочий владения, пользования и распоряжения имуществом» относится к понятию:

- а) негаторный иск; б) сервитут;
- с) виндикационный иск; д) реституция.

15. Для предъявления виндикационного иска одним из обязательных условий является:

- а) отсутствие движимого имущества;
- б) нахождение имущества у собственника;
- с) выход имущества из владения собственника; д) нарушение права аренды.

16. Право на виндикацию принадлежит:

- а) лицу, у которого находится имущество;
- б) собственнику и иному титульному владельцу; с) любому гражданину;
- д) судебным органам.

17. Предметом виндикационного иска является: а) стоимость спорного имущества;

- б) спорное имущество;
- с) требование о возврате имущества из незаконного владения; д) штрафные санкции.

18. Истребование имущества от добросовестного приобретателя: а) возможно;

- б) не допускается;
- с) возможно исключительно при согласии последнего; д) возможно только безвозмездно.

19. Территориальные границы земельного участка определяются: а) собственником;

- б) земельным законодательством; с) местными властями;
- д) нормами гражданского права.

20. Лицо, которому земельный участок предоставлен в постоянное пользование, является: а) арендатором;

- б) собственником;
- с) собственником по истечении 10 лет пользования землей; д) пользователем.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 4. Вещные права (32 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Собственник и иной титульный владелец земельного участка извещается об изъятии участка для государственных нужд не позднее чем:

- а) за три года; б) за один год; с) за 6 месяцев;
- д) за один месяц.

2. Цена изымаемого для государственных нужд земельного участка определяется: а) собственником;

- б) постановлением компетентных органов; с) земельным комитетом;
- д) соглашением с владельцем участка.

3. Хозяйственное господство собственника над вещью называется: а) владением;

- б) правом собственности; с) распоряжением;

д) использованием.

4. Право извлечения из вещи полезных свойств путем ее производительного и личного потребления называется:

- а) распоряжением;
- б) хозяйственным ведением; с) использованием;
- д) владением.

5. Совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу, называется: а) распоряжением;

- б) использованием; с) владением;
- д) управлением.

6. Отношение лица к принадлежащей ему вещи, как к своей, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею, а также в устранении вмешательства в эти права третьих лиц, называется:

- а) хозяйственным ведением;
- б) оперативным управлением; с) собственностью;
- д) распоряжением.

7. Юридические факты, при наличии которых становится возможным существование права собственности на вещь, называются:

- а) предметом права собственности;
- б) содержанием права собственности;
- с) основаниями возникновения права собственности; д) способами возникновения права собственности.

8. Наследование по критерию правопреимства относится к способу приобретения права собственности:

- а) первоначальному; б) производному;
- с) обязательному; д) последующему.

9. Из перечисленных способов приобретения права собственности: 1) национализация; 2) находка; 3) переработка; 4) приватизация; 5) наследование, к первоначальным относятся:

- а) 2 и 3;
- б) 1,2,3,4,5;
- с) 1и4;
- д) 4и5.

10. Собственником вновь выявленного объекта, представляющего научную ценность, находящуюся на земельном участке, принадлежащем юридическому лицу, является:

- а) это юридическое лицо; б) государство;
- с) лицо, установившее научную ценность объекта;
- д) субъект федерации, на территории которого находится объект.

11. Вещь, выбывшая из владения собственника помимо его воли и кем-либо обнаруженная, называется:

- а) бесхозной; б) кладом;
- с) брошенной; д) находкой.

12. Брошенная вещь стоимостью более пяти минимальных размеров оплаты труда может поступить в собственность завладевшего ею лица:

- а) по решению суда;
- б) при условии ее использования по прямому назначению; с) немедленно по обнаружении;
- д) с согласия собственника.

13. Право собственности на находку лица, ее нашедшего:

а) возникает по истечении шести месяцев с момента уведомления органов милиции о находке, если лицо, управомоченное ее получить, не установлено;

б) не возникает;

с) возникает с согласия органа местного самоуправления; д) может быть осуществлено этим лицом немедленно.

14. Животное, которое к моменту задержания не находилось в хозяйстве какого-либо лица, называется:

- а) пригульным; б) найденным;
- с) безнадзорным;

д) бесхозным.

Вид СРС: *Подготовка к практическим лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Восьмой триместр (131 ч.)

Модуль 5. Интеллектуальные права (65,5 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Что из перечисленного ниже не относится к охраняемым правом результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации:

- а) базы данных;
- б) программы для ЭВМ; в) доменные имена;
- г) топологии интегральных микросхем.

2. На результаты интеллектуальной деятельности признаются:

- а) интеллектуальные права; б) исключительные права;
- в) право авторства и исключительное право; г) интеллектуальные и вещные права.

3. Интеллектуальные права включают:

- а) право авторства и исключительное право;
- б) исключительное право и личные неимущественные права автора;
- в) исключительное право, а в случаях предусмотренных ГК РФ, также личные неимущественные права и иные права;

г) право авторства, исключительное право, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, также иные имущественные права.

4. Интеллектуальные права:

а) производим от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (книга, картина и др.), в котором выражен соответствующий результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;

б) не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражен соответствующий результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;

в) производим от прав гражданина — автора результата интеллектуальной деятельности; г) представляют собой разновидность вещных прав.

5. Переход права собственности на вещь, в которой выражен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации (книга, картина и др.):

а) по общему правилу не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи;

б) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, только в случаях, указанных в законе;

в) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, только при безвозмездном отчуждении вещи;

г) влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи.

6. При отчуждении оригинала произведения его собственником, обладающим исключительным правом на произведение, но не являющимся автором произведения, исключительное право на произведение:

а) переходит к приобретателю оригинала произведения, если это предусмотрено договором; б) не переходит к приобретателю оригинала произведения, если договором не предусмотрено иное;

в) переходит к приобретателю оригинала произведения, если договором не предусмотрено иное;

г) не переходит к приобретателю оригинала произведения.

7. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:

а) полностью дееспособный ~~гражданин~~ ^{Факторы качества дисциплины} творческим трудом которого создан такой результат; б) любой совершеннолетний гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;

в) любой гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;

г) любой совершеннолетний гражданин, а также несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет, творческим трудом которого создан такой результат.

8. Отказ от личных неимущественных прав автора:

а) допустим лишь в случаях, установленных законом;

б) ничтожен, за исключением случаев, установленных законом; в) допустим, но может быть оспорен в суде;

г) ничтожен.

9. Авторство и имя автора охраняются:

а) бессрочно;

б) в течение жизни автора и в установленные законом сроки после его смерти; в) в течение жизни автора;

г) в сроки, установленные законом либо договором с автором.

10. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом:

а) первоначально возникает у первого приобретателя права использования соответствующего результата;

б) первоначально возникает у его автора;

в) первоначально возникает у автора либо его работодателя;

г) первоначально возникает у лица, организовавшего создание соответствующего результата.

11. Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан, принадлежат:

а) соавторам в равных долях;

б) соавторам в соответствии с их договоренностью; в) соавторам совместно;

г) соавторам в соответствии с их участием в создании результата.

12. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (кроме исключительного права на фирменное наименование):

а) может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно; б) может принадлежать только одному лицу;

в) может принадлежать только автору;

г) может принадлежать только лицензиару и (или) лицензиату.

13. Взаимоотношения лиц, которым исключительное право принадлежит совместно, определяются:

а) законом;

б) законом либо соглашением между ними; в) соглашением между ними;

г) обычаем.

14. Доходы от совместного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации:

а) распределяются между всеми правообладателями в равных долях, если соглашением между ними не предусмотрено иное;

б) распределяются между всеми правообладателями в соответствии с их участием в создании соответствующего результата;

в) распределяются между всеми правообладателями по договоренности;

г) распределяются в следующей пропорции: 50% — автору и 50% — остальным правообладателям.

15. Самостоятельные исключительные права на один и тот же результат интеллектуальной деятельности или на одно и то же средство индивидуализации:

а) не могут одновременно принадлежать разным лицам;

б) могут одновременно принадлежать разным лицам, в случаях, предусмотренных ГК РФ; в) могут одновременно принадлежать разным лицам, только в силу договора;

г) не могут одновременно принадлежать разным лицам, кроме случаев, указанных в законе.

16. Ограничения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и па средства индивидуализации, в том числе в случае, когда использование результатов

интеллектуальной деятельности допускается без согласия правообладателей, но с сохранением за ними права на вознаграждение: **Факторы качества дисциплины**

а) могут устанавливаться только соглашением с правообладателем; б) устанавливаются только ГК РФ;

в) устанавливаются ГК РФ либо соглашением с правообладателем; г) не допускаются.

17. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации действуют:

а) в течение определенного срока, установленного ГК РФ; б) в течение неопределенного срока;

в) в течение определенного срока, установленного договором;

г) в течение определенного срока, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ.

18. При признании исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в соответствии с международным договором РФ содержание права, его действие, ограничения, порядок его осуществления и защиты определяются:

а) законодательством страны возникновения исключительного права;

б) ГК РФ независимо от положений законодательства страны возникновения исключительного права, если таким международным договором или ГК РФ не предусмотрено иное;

в) ГК РФ и законодательством страны возникновения исключительного права; г) международным договором.

19. В случаях, когда результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации подлежит в соответствии с ГК РФ государственной регистрации, также подлежит государственной регистрации (укажите неправильный ответ):

а) предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности; б) договор об отчуждении результата интеллектуальной деятельности;

в) залог исключительного права;

г) отчуждение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности по договору.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 6. Интеллектуальные права (65,5 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. По лицензионному договору:

а) одна сторона обязуется по поручению и за счет другой стороны получить лицензию на имя своего контрагента в лицензирующем органе и передать ее в сроки, установленные договором;

б) одна сторона передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне;

в) одна сторона — обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах;

г) одна сторона обязуется не использовать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, а другая обязуется уплатить ей за это установленное соглашением вознаграждение.

2. За исключением договора, заключаемого в отношении права использования результата интеллектуальной деятельности, специально созданного или создаваемого для включения в сложный объект, договор, в котором прямо не указано, что исключительное право на результат

интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации передается в полном объеме, считается:

Факторы качества дисциплины

- а) договором об отчуждении исключительного права; б) лицензионным договором;
- в) договором залога исключительного права;
- г) договором о предоставлении результата интеллектуальной деятельности.

3. При отсутствии в возмездном договоре об отчуждении исключительного права условия о размере вознаграждения или порядке его определения:

- а) размер вознаграждения определяется по правилам п. 3 ст. 424 ГК РФ о цене договора; б) договор считается безвозмездным;
- в) договор считается незаключенным;
- г) размер вознаграждения определяется по соглашению сторон, а в случае спора — судом.

4. Безвозмездное отчуждение исключительного права в отношениях между коммерческими организациями:

- а) не допускается, если ГК РФ не предусмотрено иное; б) допускается по соглашению сторон;
- в) не допускается;
- г) допускается, если иное не предусмотрено ГК РФ.

5. По общему правилу, если соглашением сторон договора об отчуждении исключительного права не предусмотрено иное, исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации переходит от правообладателя к приобретателю:

- а) в момент заключения договора об отчуждении исключительного права; б) со дня, следующего за днем заключения договора;
- в) в момент подписания передаточного акта;
- г) после встречного исполнения другой стороной своего обязательства по выплате вознаграждения.

- 6. Срок, на который заключается лицензионный договор, не может превышать: а) пять лет;
- б) один год;
- в) срок действия исключительного права; г) срок исковой давности.

7. В случае прекращения исключительного права лицензионный договор: а) подлежит прекращению;

- б) прекращается;
- в) может быть продлен не более чем на пять лет; г) расторгается по соглашению сторон.

8. Если лицензионным договором не предусмотрено иное, лицензия предполагается: а) простой (неисключительной);

- б) исключительной; в) открытой;
- г) смешанной.

9. В одном лицензионном договоре в отношении различных способов использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации:

- а) могут содержаться условия как исключительной, так и неисключительной лицензии;
- б) не могут содержаться условия как исключительной, так и неисключительной лицензии;
- в) могут содержаться условия либо исключительной, либо неисключительной лицензии;
- г) не могут содержаться только условия о сохранении за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам.

10. Если в лицензионном договоре, предусматривающем представление отчетов об использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, отсутствуют условия о сроке и порядке их представления, лицензиат обязан представлять такие отчеты лицензиару:

- а) не позднее 10 дней с момента предъявления требования о предоставлении отчетов; б) ежемесячно;
- в) по его требованию;
- г) не реже одного раза в год.

11. Ответственность перед лицензиаром за действия сублицензиата несет:

- а) сам сублицензиат, если лицензионным договором не предусмотрено иное; б) лицензиат, если лицензионным договором не предусмотрено иное;
- в) лицензиат и сублицензиат солидарно;
- г) сублицензиат, а при недостаточности у него необходимого имущества — лицензиат.

12. Принудительная лицензия — это:

- а) лицензионный договор, заключенный по принуждению;
- б) предоставление на основании ~~решения суда~~ ^{Факторы качества дисциплины} в случаях установленных ГК РФ права использования результата интеллектуальной деятельности, исключительное право на который принадлежит другому лицу;
- в) лицензионный договор, который обладатель исключительного права должен заключить с иным лицом в силу закона;
- г) предоставление на основании решения уполномоченного органа права использования результата интеллектуальной деятельности, исключительное право на который принадлежит другому лицу, в государственных интересах.

13. Лицо, организовавшее создание сложного объекта, включающего несколько охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, приобретает право использования указанных результатов на основании:

- а) организационного договора, заключаемого таким лицом с обладателями исключительных прав на соответствующие результаты интеллектуальной деятельности;
- б) распорядительного акта федерального органа исполнительной власти;
- в) договоров об отчуждении исключительного права или лицензионных договоров, заключаемых таким лицом с обладателями исключительных прав на соответствующие результаты интеллектуальной деятельности;
- г) распорядительного акта органа исполнительной власти субъекта РФ.

14. При использовании результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта лицо, организовавшее создание этого объекта:

- а) вправе указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания;
- б) не вправе указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания;
- в) вправе указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания, только при условии согласия всех правообладателей на результаты интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта;
- г) не вправе указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания, если не получено разрешение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальных прав.

15. В случае, когда лицо, организовавшее создание сложного объекта, приобретает право использования результата интеллектуальной деятельности, специально созданного или создаваемого для включения в такой сложный объект, соответствующий договор, если иное не предусмотрено соглашением сторон, считается:

- а) договором подряда;
- б) лицензионным договором;
- в) договором о совместной деятельности;
- г) договором об отчуждении исключительного права.

16. Организации по управлению правами на коллективной основе осуществляют управление соответствующими правами согласно полномочиям:

- а) предоставленным им правообладателями; б) установленным в законе;
- в) предоставленным Российским авторским обществом; г) предоставленным Роспатентом.

17. Основанием полномочий неаккредитованной организации по управлению правами на коллективной основе является:

- а) закон об организациях по управлению правами на коллективной основе; б) доверенность правообладателя;
- в) договор о передаче полномочий по управлению правами, заключаемый такой организацией с правообладателем, либо договор с другой организацией, управляющей правами на коллективной основе;
- г) устав неаккредитованной организации.

18. Организации по управлению правами на коллективной основе:

- а) не вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление;
- б) вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление;
- в) не вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление, если не истекли сроки действия соответствующих прав; г) вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление, только в составе сложного объекта.

19. Если объекты авторских и смежных прав могут быть использованы лишь при наличии согласия правообладателя, организация по управлению правами на коллективной основе заключает с пользователями:

- а) договоры об отчуждении прав, переданных ей в управление правообладателями;
- б) лицензионные договоры о предоставлении им прав, переданных ей в управление правообладателями;
- в) договоры доверительного управления правами, переданными ей в управление правообладателями;
- г) абонентский договор об использовании прав, переданных ей в управление правообладателями.

20. Отсутствие государственной аккредитации у организации по управлению правами на коллективной основе:

- а) не исключает для нее возможность управления правами на коллективной основе; б) исключает для нее возможность управления правами на коллективной основе;
- в) исключает для нее возможность управления правами на коллективной основе только в течение первого года деятельности;
- г) не исключает для нее возможность управления правами на коллективной основе, если у такой организации имеются соответствующие доверенности от правообладателей.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Девятый триместр (20 ч.)

Модуль 7. Обязательственное право (10 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Договор, по которому продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности, называется договором:

- а) поставки + б) аренды
- в) контрактации

2. Агентский договор является такой сделкой:

- а) безвозмездной
- б) консенсуальной + в) реальной

3. Залог земельных участков, зданий, сооружений, квартир и другого недвижимого имущества:

- а) кредит б) ссуда
- в) ипотека +

4. Когда срок исполнения основного обязательства не указан и не может быть определен или определен моментом востребования, поручительство сохраняет силу лишь в пределах ... со дня заключения договора поручительства:

- а) двух лет +
- б) шести месяцев в) одного года

5. Договор банковского счета должен считаться прекращенным:

а) на следующий день после получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

б) в течение семи дней с момента уведомления банка клиентом о своем намерении расторгнуть договор

- в) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора +

6. Такой аккредитив – это аккредитив, который может быть изменен или отменен банком-эмитентом без предварительного уведомления получателя средств:

- а) безотзывной б) отзывной + в) покрытый

7. Сторонами авторского договора являются:

- а) лицензир и лицензиат б) продавец и покупатель

в) автор произведения науки, литературы и искусства, или его работодатель и пользователем произведения + **Факторы качества дисциплины**

8. Является ли договор перевозки транспортом общего пользования публичным договором:

а) является +

б) является, но только при перевозке груза

в) является, но только на воздушном транспорте

9. Срок долгосрочного лизинга составляет от ... и более лет(года): а) двух

б) пяти в) трех +

10. В доверительное управление имуществом может быть передано имущество, находящееся в:

а) оперативном управлении б) собственности +

в) хозяйственном ведении

11. В зависимости от срока действия договора ренты различают следующую разновидность договора:

а) пожизненное содержание с иждивением + б) срочная рента

в) временная рента

12. В зависимости от срока действия договора ренты различают следующие разновидности договора:

а) срочная рента

б) постоянная и пожизненная рента + в) быстрая рента

13. Лицо, являющееся владельцем выписанного чека:

а) чекодержатель + б) продавец

в) покупатель

14. Перевозчик обязан по претензиям об уплате штрафа уведомить пассажира о результатах рассмотрения претензии в течение такого количества дней:

а) 15

б) 30

в) 45 +

15. В качестве поставщика может выступать: а) коммерческая организация +

б) любые физические лица

в) любые некоммерческие и общественные организации

16. В качестве поставщика может выступать:

а) любые некоммерческие и общественные организации

б) индивидуальный предприниматель + в) любые физические лица

17. Односторонний отказ от исполнения договора поставки может иметь место в следующем случае:

а) при поступлении более выгодного предложения заказчику б) при поставке качественных товаров

в) при завышении поставщиком цен на товары без предварительного согласования с покупателем +

18. Односторонний отказ от исполнения договора поставки может иметь место в следующем случае:

а) при поставке качественных товаров

б) при объявлении одной из сторон несостоятельной (банкротом) + в) при поступлении более выгодного предложения заказчику

19. Лицо, предоставившее имущество в залог:

а) меценат б) кредитор

в) залогодатель +

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 8. Обязательственное право (10 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Обязательственное право – это А) самостоятельная отрасль права Б) подотрасль гражданского права В) правовой институт **Факторы качества дисциплины**

2. Общественные отношения, которые устанавливаются в процессе перемещения материальных благ – это

- А) предмет авторского права Б) предмет налогового права
В) предмет обязательственного права Г) предмет гражданского права

3. В обязательстве две стороны:

- А) кредитор и дебитор Б) должник и кредитор В) кредитор и аудитор

4. Обязательство – это:

- А) общественное отношение Б) правоотношение
В) норма права
Г) правовой институт

5. Содержание обязательства:

А) право требования кредитора и право требования должника Б) долг кредитора и право требования должника

- В) право требования кредитора и долг должника

6. Активная сторона в обязательстве:

- А) кредитор Б) должник

7. Пассивная сторона:

- А) должник Б) кредитор

8. Обязательство – это:

- А) правомерный не волевой акт Б) неправомерный волевой акт
В) неправомерный не волевой акт Г) правомерный волевой акт

9. Отметить лишнее, указывая множественность лиц в обязательстве: А) пассивная

- Б) субсидиарная В) солидарная Г) активная

Д) добавочная Е) смешанная Ж) общая

З) долевая

10. Субъектами обязательства не могут быть органы государственной власти, представляющие интересы РФ

Верно Неверно

11. Регрессиент – это:

- А) сторона в обязательстве Б) составная часть лекарства
В) субъект психологического исследования 1

2. Обязательство – это абсолютное правоотношение:

Верно Неверно

13. К принципам исполнения обязательства относится:

- А) принцип необходимости исполнения Б) принцип реального исполнения
В) принцип неразумного исполнения Г) принцип надлежащего исполнения

14. Участие трех лиц в исполнении обязательства возможно в следующих формах: А) переадресовка

- Б) перевод долга В) поручительство Г) переадресовка Г) цессия

15. При изменении обязательства происходит перемена в субъектном составе, в элементах, меняется юридическая сущность обязательства

Верно Неверно

16. Новация и отступное – это способы изменения обязательства:

Верно Неверно

17. Зачет и прощение долга – это способы прекращения обязательства: Верно Неверно

18. Дополните перечень способов обеспечения исполнения обязательств: А) неустойка Б) залог

- В) поручительство

Г) банковская гарантия

19. Пеня – это неустойка Верно

Неверно

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ (проектов)

1 Роль судебной практики в регулировании гражданско-правовых отношений.

2 Дееспособность граждан.

3 Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по российскому гражданскому законодательству.

4 Государство как субъект гражданского права.

5 Понятие и сущность юридического лица.

6 Правосубъектность юридического лица.

7 Имущество как объект гражданского оборота.

8 Правовая природа бездокументарных ценных бумаг и безналичных денег.

9 Возмещение морального вреда.

10 Воля и волеизъявление в сделке.

11 Оспоримые и ничтожные сделки.

12 Понятие и способы осуществления гражданских прав.

13 Самозащита гражданских прав.

14 Правовые последствия истечения срока исковой давности.

15 Понятие собственности и права собственности.

16 Имущество как объект гражданского права.

17 Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.

18 Условия действительности сделок.

19 Современные проблемы недействительности сделок.

20 Понятие и способы осуществления гражданских прав

21 Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

22 Вина как условие гражданско-правовой ответственности.

23 Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.

24 Собственность как экономическая категория и гражданско-правовые формы реализации экономических отношений собственности.

25 Основания прекращения права собственности.

26 Понятие и виды сервитута.

27 Понятие и классификация обязательств в гражданском праве.

28 Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств.

29 Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.

30 Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств

31 Свобода договора и ее пределы

32 Правовое регулирование договора купли-продажи.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	2 курс, Пятый триместр		Модуль 1: Введение в гражданское право.
ОК-7	2 курс, Пятый триместр		Модуль 2: Введение в гражданское право.

ПК-11	2 курс, Шестой тримест р	Зачет <i>Факторы качества дисциплины</i>	Модуль 3: Вещные права.
ПК-11	2 курс, Шестой тримест р	Зачет	Модуль 4: Вещные права.
ОК-7	3 курс, Восьмо й тримест р	Экзамен	Модуль 5: Интеллектуальные права.
ОК-7	3 курс, Восьмо й тримест р	Экзамен	Модуль 6: Интеллектуальные права.
ПК-11	3 курс, Девяты й тримест р	Курсова я работа	Модуль 7: Обязательственное право.
ПК-11	3 курс, Девяты й тримест р	Курсова я работа	Модуль 8: Обязательственное право.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, ~~Факторы Концепция дисциплины~~ Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Введение в гражданское право

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Составить схему "Принципы и функции гражданского права"
2. Выделить особенности видов гражданских правоотношений
3. Определить задачи опеки, попечительства, патронажа

Модуль 2: Введение в гражданское право

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Рассмотреть правоспособность юридических лиц
2. Подготовить глоссарий по теме "Понятие и виды источников гражданского права"
3. Составьте схему "Источники гражданского права" (по юридической силе)

Модуль 3: Вещные права

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. В рамках темы «Право частной собственности» представьте список рекомендуемых источников.

2. Используя сравнительный метод исследования, проведите анализ признаков гражданских правоотношений. **Факторы качества дисциплины**

3. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы «Общие положения о вещных правах».

Модуль 4: Вещные права

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Подготовьте задания для учащихся 11 классов по теме "Право общей собственности".

2. Определить основания приобретения права собственности

3. Дайте определение видам прав на имущество. Сформулируйте вывод. Модуль 5:

Интеллектуальные права

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Соотнесите в таблице авторское право и смежные права.

2. Рассмотреть право интеллектуальной собственности: понятие в объективном и субъективном смысле.

3. Сравнить источники права интеллектуальной собственности. Модуль 6:

Интеллектуальные права

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Подготовить презентацию по теме "Права на средства индивидуализации".

2. Охарактеризовать авторское право как институт права интеллектуальной собственности.

3. Подготовить фрагмент урока по теме "Право на иные объекты интеллектуальной собственности".

Модуль 7: Обязательственное право

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. В рамках темы "Общие положения об обязательствах" представьте глоссарий.

2. Используя сравнительный метод исследования, проведите анализ видов обязательных прав.

3. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Обязательства из договора купли-продажи".

Модуль 8: Обязательственное право

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Подготовьте задания для учащихся 10 классов по теме "Гражданско-правовой договор".

2. Представьте план анализа совместной собственности супругов.

3. Дайте понятие и сформулируйте признаки права общей собственности.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации Шестой триместр (Зачет, ПК-11)

1. Дать понятие гражданского права и определить место гражданского права в системе отраслей права.

2. Раскрыть предмет и метод гражданско-правового регулирования.

3. Проанализировать принципы и функции гражданского права.

4. Охарактеризовать источники гражданского права. Раскрыть особенности действия гражданских законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

5. Определить особенности применения и толкования гражданского законодательства.

6. Сформулировать понятие гражданское правоотношение, раскрыть его структуру и виды.

7. Охарактеризовать основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

8. Дать понятие правоспособности граждан, раскрыть содержание правоспособности, ее возникновение и прекращение.

9. Сформулировать понятие дееспособности граждан, раскрыть ее виды.

10. Провести сравнительный анализ ограничения дееспособности и признания гражданина полностью недееспособным.

11. Раскрыть требования гражданского законодательства к имени гражданина и месту жительства.

12. Сопоставить институт признания гражданина безвестно отсутствующим и институт объявления умершим.

Факторы качества дисциплины

13. Выявить особенности предпринимательской деятельности гражданина.

14. Раскрыть особенности предпринимательской деятельности крестьянского фермерского хозяйства.

15. Проанализировать институт опеки, попечительства и выявить общие и отличительные признаки.

16. Рассмотреть институт патронажа.

17. Дать понятие юридического лица, раскрыть их признаки и виды.

18. Раскрыть порядок образования юридических лиц.

19. Сформулировать понятие реорганизации юридического лица, определить формы и раскрыть порядок.

20. Проанализировать основания и порядок ликвидации юридического лица.

21. Выявить основания несостоятельности (банкротство) юридических лиц, определить особенности и стадии.

22. Раскрыть особенности ответственности юридических лиц.

23. Проанализировать правовой статус хозяйственных товариществ, определить отличия между полным товариществом и товариществом на вере.

24. Дать характеристику обществу с ограниченной ответственностью, провести отличие от общества с дополнительной ответственностью.

25. Охарактеризовать акционерное общество.

Восьмой триместр (Экзамен, ОК-7)

1. Раскрыть понятие, содержание и формы права собственности.

2. Охарактеризовать основания возникновения права собственности.

3. Охарактеризовать основания прекращения права собственности.

4. Определить особенности права собственности граждан.

5. Рассмотреть особенности реализации права собственности граждан на землю.

6. Охарактеризовать право собственности граждан на жилые помещения.

7. Раскрыть особенности права собственности юридических лиц.

8. Охарактеризовать право государственной и муниципальной собственности.

9. Охарактеризовать принципы наследования собственности граждан, определить субъектов наследственных правоотношений.

10. Рассмотреть основания наследования собственности граждан.

11. Определить время и место открытия наследства, обрисовать порядок принятия наследства.

12. Охарактеризовать понятие и основания возникновения общей собственности.

13. Выявить особенности владения, пользования и распоряжения долей в общей долевой собственности.

14. Определить особенности владения, пользования и распоряжения долей в общей совместной собственности.

15. Сформулировать понятие ограниченных вещных прав, выявить их признаки.

16. Охарактеризовать ограниченные вещные права на землю.

17. Рассмотреть особенности сервитута как ограниченного вещного права.

18. Охарактеризовать право хозяйственного ведения и оперативного управления.

19. Сформулировать понятие защиты права собственности и других вещных прав, соотнести существующие способы защиты права собственности.

20. Раскрыть понятие, виды и основания возникновения обязательств.

21. Дать характеристику субъектам обязательств, раскрыть их виды.

22. Охарактеризовать способы перемены лиц в обязательстве.

23. Раскрыть принципы исполнения обязательств.

24. Охарактеризовать способы обеспечения исполнения обязательств, выявить их достоинства и недостатки.

25. Рассмотреть залог как способ обеспечения исполнения обязательства.

26. Охарактеризовать основания прекращения обязательств.

27. Раскрыть понятие, содержание и форму гражданско-правового договора.

28. Классифицировать гражданско-правовые договоры.

29. Рассмотреть способы заключения гражданско-правового договора.

30. Рассмотреть основания и порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Факторы качества дисциплины

31. Охарактеризовать обязательства по передаче имущества в собственность.

32. Охарактеризовать обязательства по передаче имущества в пользование.

33. Охарактеризовать обязательства по выполнению работ.

34. Охарактеризовать обязательства по оказанию услуг.

35. Охарактеризовать внедоговорные обязательства.

36. Раскрыть понятие, основания, условия и размер гражданско-правовой ответственности.

37. Охарактеризовать формы и виды гражданско-правовой ответственности.

38. Охарактеризовать гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности.

39. Проанализировать понятие интеллектуальной собственности как результат творческой деятельности.

40. Охарактеризовать объекты интеллектуальной собственности, признаваемые и охраняемые в Российской Федерации.

41. Рассмотрите Всемирную (Женевскую) конвенцию об авторских правах.

42. Проанализируйте систему договоров в сфере интеллектуальной собственности.

43. Охарактеризуйте защиту интеллектуальных прав.

44. Рассмотрите законодательство об охране авторских и смежных прав.

45. Дайте характеристику понятию произведения как объекта авторских прав.

46. Рассмотрите банковскую гарантию.

47. Проанализируйте ответственность за нарушение обязательств: понятие, виды, функции.

48. Охарактеризуйте государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

49. Проанализируйте личные неимущественные права авторов и патентообладателей.

50. Рассмотрите прекращение и восстановление патента.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Курсовая работа, курсовой проект, портфолио

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гражданское право : учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; ред. М.М. Рассолов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 917 с. – («Dura lex, sed lex»). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01936-9. – Текст : электронный.

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. – Москва : Статут, 2016. – Т.1. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1. – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. – Москва : Статут, 2016. – Том 2. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01871-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

2. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - Ч. 2. - 751 с. : ил. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - ISB 978-5-238-02112-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448352> (28.02.2019).

3. Рузакова, О.А. Гражданское право : учебное пособие / О.А. Рузакова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 567 с. - ISBN 978-5-374-00430-4 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93238> (28.02.2019)

4. Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. - Москва : Статут, 2016. - Ч. 1. Общая часть. - 688 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1239-6 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал
3. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы ~~Факторы качества дисциплины~~ обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldczzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №209.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.