

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Уголовное право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Потапова Л. А., канд. юрид. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 28.05.2018 го

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области уголовного права.

Задачи дисциплины:

- овладение системой знаний об уголовном праве России и действующем уголовном законодательстве;
- усвоение знаний об источниках уголовного права Российской Федерации и инструментах правового регулирования уголовных правоотношений;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по уголовному праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по уголовно-правовой тематике плана.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Уголовное право» относится к вариативной части учебного

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: овладение понятийным аппаратом из курсов "Теория государства и права", "Конституционное право", "Правоведение"

Изучению дисциплины Б1.В.10 «Уголовное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;
Конституционное право России;
Правоведение.

Освоение дисциплины Б1.В.10 «Уголовное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;
Выпускная квалификационная работа;
Уголовно-процессуальное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Уголовное право», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву; - особенности реализации образовательной программы по уголовному праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность

	в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по праву; - использовать теоретические знания в области уголовного права в профессиональной деятельности; владеть: - формами и методами обучения, позволяющими реализовать образовательные программы по уголовному праву.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы учащихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость	Общая трудоемкость	Контактная работа	Практические		Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
				Практические	Лекции		
Период контроля	Часы	ЗЕТ	Всего			Всего	Зачет Курсовая работа Экзамен
Всего	216	6	38	20	18	165	13
Восьмой триместр	111	3,08	18	8	10	89	Зачет-4
Девятый триместр	105	2,92	20	12		76	Экзамен-9
Одиннадцатый триместр							Курсовая работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть. Общие положения. Уголовный закон:

Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Система уголовного права. Уголовное право и смежные

отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно - процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Уголовное право, как учебная дисциплина. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права.

Модуль 2. Общая часть. Понятие о преступлении:

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Категории преступлений.

Модуль 3. Общая часть. Понятие о наказании:

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Модуль 4. Общая часть. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.:

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях.

Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях.

Модуль 5. Особенная часть. Преступления против личности:

Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ. Преступления против жизни. Вопрос о моменте начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Понятие смерти, стадии умирания. Понятие, признаки и виды убийства. Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах (матерью новорожденного ребенка, совершенное в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление).

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья и их виды. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью, критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда

здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

Модуль 6. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности:

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления и военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Общая часть. Общие положения. Уголовный закон (4 ч.)

Тема 1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права (2 ч.)

Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права. Предмет уголовного права. Уголовно-правовые отношения и их виды. Методы уголовного права. Специфические черты уголовного права. Задачи уголовного права. Охрана личности, общества, государства от преступных посягательств. Предупреждение совершения преступлений.

Уголовное право как отрасль российского права. Связь уголовного права с другими отраслями российского права (уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным, административным правом). Уголовное право как отрасль российского законодательства.

Уголовное право как учебная дисциплина. Система и структура курса. Место курса в системе других учебных дисциплин. Законодательные и иные источники курса.

Система российского уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание, методы, задачи, значение. Место уголовно-правовой науки в системе отечественной правовой науки.

Тема 2. Принципы уголовного права и уголовной ответственности (2 ч.)

Понятие и значение принципов уголовного права. Соотношение принципов права и правового сознания. Система принципов уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Модуль 2. Общая часть. Понятие о преступлении (6 ч.)

Тема 3. Уголовный закон (2 ч.)

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Уголовный закон как источник уголовного права.

Структура Уголовного кодекса РФ 1996 года: Общая и Особенная части. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей. Структура статей Особенной части.

Понятие уголовно-правовой нормы, ее содержание. Виды уголовно-правовых норм: нормы-принципы, нормы-диспозиции, нормы-санкции, нормы декларации.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный (понятие государственной территории, место совершения преступления, экстерриториальность), гражданства, универсальный и реальный, оккупационный.

Тема 4. Понятие, признаки и классификация преступлений (2 ч.)

Понятие преступления по российскому уголовному закону. Социальная природа преступления. Понятие криминализации и декриминализации деяний. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность, ее качественные и количественные показатели; уголовная противоправность; виновность, наказуемость. Понятие малозначительного деяния, его отличия от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений по характеру и степени общественной опасности, характеру противоправности.

Понятие категорий преступлений. Научные основы классификации преступлений.

Критерии классификации преступлений на категории по действующему уголовному закону. Понятие состава преступления.

Тема 5. Уголовная ответственность и ее основания (2 ч.)

Понятие уголовной ответственности. Различные подходы к пониманию уголовной ответственности в отечественной юридической науке. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Основание уголовной ответственности по уголовному законодательству РФ. Философский и юридический аспекты уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности.

Модуль 3. Общая часть. Понятие о наказании (4 ч.)

Тема 6. Объект, объективная сторона преступления (2 ч.)

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления, их структура. Значение объекта преступления для определения характера общественной опасности преступления. Объект преступления и задачи уголовного законодательства. Роль объекта преступления в построении Особенной части Уголовного кодекса РФ. Место объекта преступления в составе преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Разновидности конструкции объективной стороны преступления: материальные и формальные составы. Связь объективной стороны с другими элементами состава.

Тема 7. Субъект, субъективная сторона преступления (2 ч.)

Понятие и признаки субъекта преступления. Значение субъекта преступления и его связь с другими элементами состава преступления. Проблема уголовной ответственности юридических и физических лиц.

Физическая природа, вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Достижение лицом установленного законом возраста как обязательное условие привлечения к уголовной ответственности.

Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц, у которых психическое расстройство наступило после совершения ими преступления. Понятие специального субъекта преступления и его значение. Виды специального субъекта преступления. Уголовно-правовое значение специального субъекта преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Связь субъективной стороны с другими элементами состава.

Модуль 4. Общая часть. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. (4 ч.)

Тема 8. Стадии совершения преступления (2 ч.)

Понятие, признаки, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла на совершение преступления и от покушения на преступление.

Понятие и признаки покушения на преступление. Покушение на преступления с материальным и с формальным составом, их различие. Виды покушения на преступление. Понятие оконченного преступления, его признаки; отличие от других стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления. Понятие и признаки деятельного раскаяния. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от совершения преступления.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (2 ч.)

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершенных в состоянии мнимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие

превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение, понятие и виды.

Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Исполнение приказа или распоряжения. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (20 ч.)

Модуль 1. Общая часть. Общие положения. Уголовный закон (4 ч.)

Тема 1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права (2 ч.)

1. Понятие уголовного права, его предмет и задачи.
2. Место уголовного права в системе права.
3. Система уголовного права.
4. Наука российского уголовного права.

Тема 2. Принципы уголовного права и уголовной ответственности (2 ч.)

1. Понятие и значение принципов уголовного права.
2. Наука уголовного права о системе принципов уголовного права.
3. Принципы уголовного права, закрепленные в уголовном законе.
4. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Модуль 2. Общая часть. Понятие о преступлении (6 ч.)

Тема 3. Уголовный закон (2 ч.)

1. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права.
2. Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство.
3. Основные этапы в развитии уголовного законодательства России.
4. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года и Уголовный кодекс РСФСР 1960 года, их значение.
5. Уголовный кодекс РФ 1996 г., структура и система уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
7. Выдача лиц, совершивших преступление.
8. Толкование уголовного закона.

Тема 4. Понятие, признаки и классификация преступлений (2 ч.)

1. Преступление – акт поведения человека. Сознание и воля в совершении преступления.
2. Понятие преступления и основные его признаки.
3. Единое сложное преступление.
4. Преступления и другие правонарушения.
5. Классификация преступлений.

Тема 5. Уголовная ответственность и ее основания (2 ч.)

1. Состав преступления – единственное основание уголовной ответственности.
2. Понятие состава преступления и его элементы.
3. Соотношение состава преступления и преступления.
4. Квалификация состава преступления и ее значение.
5. Переквалификация состава преступления.
6. Виды составов преступлений.

Модуль 3. Общая часть. Понятие о наказании (4 ч.)

Тема 6. Объект, объективная сторона преступления (2 ч.)

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступлений.
3. Предмет преступления и объект преступления, их соотношение.

4. Понятие объективной стороны состава преступления. Содержание и признаки объективной стороны состава преступления.
5. Öffentlich-опасное деяние как внешний акт поведения: действие и бездействие.
6. Öffentlich-опасные последствия и их правовое значение.
7. Причинная связь между действием или бездействием и наступившим последствием.
8. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как признаки объективной стороны состава преступления

Тема 7. Субъект, субъективная сторона (2 ч.)

1. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Невменяемость и ограниченная вменяемость.
4. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.
5. Специальные субъекты преступления и их виды.
6. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.
7. Понятие вины, ее формы.
8. Невинное причинение вреда (случай, казус). Непреодолимая сила.
9. Мотив и цель преступления.
10. Ошибка в уголовном праве и ее правовые последствия.

Модуль 4. Общая часть. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. (4 ч.)

Тема 8. Стадии совершения преступления (2 ч.)

1. Понятие, признаки, виды и значение стадий совершения преступления.
2. Оконченное и неоконченное преступление.
3. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла на совершение преступления и от покушения на преступление.
4. Понятие и признаки покушения на преступление.
5. Понятие оконченного преступления, его признаки; отличие от других стадий совершения преступления.
6. Добровольный отказ от совершения преступления.
7. Понятие и признаки деятельного раскаяния. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от совершения преступления.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (2 ч.)

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Необходимая оборона
3. Задержание лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Модуль 5. Особенная часть. Преступления против личности (2 ч.)

Тема 10. Понятие и цели наказания (2 ч.)

1. Понятие и признаки наказания. Отличие от иных мер государственного принуждения.
2. Цели наказания.
3. Система и виды наказаний.
4. Характеристика отдельных видов наказания.
5. Назначение осужденному к лишению свободы исправительного учреждения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы Восьмой триместр (89 ч.)

Модуль 1. Общая часть. Общие положения. Уголовный закон (49 ч.)

Задача 1.

Гражданин К., находясь в нервном состоянии, в своем ежедневнике сделал запись о том,

что его коллега по работе является умственно отсталым, так как не способен решить элементарной производственной задачи, и заслуживает того, чтобы не просто его уволить, а выбросить «вон» из окна офиса, находящегося в высотном здании. Является ли совершенное К. деянием в уголовно-правовом смысле?

Задача 2.

При строительстве моста в апреле 1995 года производителем работ прорабом Н. были нарушены строительные нормы и правила. В результате этого через два года мост обрушился, и была причинена смерть пешеходу С. Какой уголовный закон должен быть применен в данном случае, УК РФ 1996 г. или УК РСФСР 1960 г.? Ознакомьтесь со ст. 215 УК РСФСР 1960 г. и ст. 216 УК РФ 1996 г.

Задача 3.

Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ. Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании?

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Общая часть. Понятие о преступлении (40 ч.)

Вид СРС: *Решение задач Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

Задача 1.

К. был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года. По истечении 6 месяцев стало известно, что К. виновен в грабеже, который был совершен до осуждения за кражу. За грабеж К. был осужден к 4 годам лишения свободы. Определите, имеется ли в данном случае совокупность преступлений или приговоров, порядок назначения наказания, а также его срок.

Задача 2.

Л. ранее не совершавший преступлений, был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью С. В процессе расследования дела Л. оплатил затраты на лечение С. и его реабилитацию и обратился к нему с просьбой написать заявление следователю о прекращении дела в связи с примирением. Однако С. обусловил согласие на примирение выплатой ему материальной помощи в размере 5 миллионов рублей.

Является ли условие о примирении, выдвинутое потерпевшим, нарушением закона? Может ли Л. быть освобожден от уголовной ответственности без согласия С. на основании возмещения Л. материальных затрат в связи с лечением и реабилитацией?

Задача 3.

Д. был осужден 20 января 2018 года за кражу к 3 годам лишения свободы по ч.1 ст.158 УК РФ. После отбытия 1 года он был условно-досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания. Когда (дата) судимость Д. будет погашена?

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Девятый триместр (76 ч.)

Модуль 3. Общая часть. Понятие о наказании (30 ч.)

Вид СРС: *Решение задач Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

Задача 1.

Гражданин К., находясь в нервном состоянии, в своем ежедневнике сделал запись о том, что его коллега по работе является умственно отсталым, так как не способен решить элементарной производственной задачи, и заслуживает того, чтобы не просто его уволить, а выбросить «вон» из окна офиса, находящегося в высотном здании. Является ли совершенное К. деянием в уголовно-правовом смысле?

Задача 2.

При строительстве моста в апреле 1995 года производителем работ прорабом Н. были нарушены строительные нормы и правила. В результате этого через два года мост обрушился, и была причинена смерть пешеходу С. Какой уголовный закон должен быть применен в данном случае, УК РФ 1996 г. или УК РСФСР 1960 г.? Ознакомьтесь со ст. 215 УК РСФСР 1960 г. и ст. 216 УК РФ 1996 г.

Задача 3.

Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ. Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании?

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 4. Общая часть. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. (46 ч.)

Вид СРС: *Решение задач Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

Задача 1.

К. был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года. По истечении 6 месяцев стало известно, что К. виновен в грабеже, который был совершен до осуждения за кражу. За грабеж К. был осужден к 4 годам лишения свободы. Определите, имеется ли в данном случае совокупность преступлений или приговоров, порядок назначения наказания, а также его срок.

Задача 2.

Л. ранее не совершавший преступлений, был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью С. В процессе расследования дела Л. оплатил затраты на лечение С. и его реабилитацию и обратился к нему с просьбой написать заявление следователю о прекращении дела в связи с примирением. Однако С. обусловил согласие на примирение выплатой ему материальной помощи в размере 5 миллионов рублей.

Является ли условие о примирении, выдвинутое потерпевшим, нарушением закона? Может ли Л. быть освобожден от уголовной ответственности без согласия С. на основании возмещения Л. материальных затрат в связи с лечением и реабилитацией?

Задача 3.

Д. был осужден 20 января 2018 года за кражу к 3 годам лишения свободы по ч.1 ст.158 УК РФ. После отбытия 1 года он был условно-досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания. Когда (дата) судимость Д. будет погашена? Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	3 курс, Восьмой триместр	Зачет	Модуль 1: Общая часть. Общие положения. Уголовный закон.
ОК-7	3 курс, Восьмой триместр	Зачет	Модуль 2: Общая часть. Понятие о преступлении.
ПК-11	3 курс, Девятый триместр	Экзамен	Модуль 3: Общая часть. Понятие о наказании.
ПК-11	3 курс, Девятый триместр	Экзамен	Модуль 4: Общая часть. Освобождение от уголовной ответственности и наказания..
ПК-11	4 курс, Одиннадцатый триместр	Курсовая работа	Модуль 5: Особенная часть. Преступления против личности.
ПК-11	4 курс, Одиннадцатый триместр	Курсовая работа	Модуль 6: Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних,

Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая часть. Общие положения. Уголовный закон

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Подготовьте презентацию по теме "Основные этапы возникновения и развития российского уголовного права".

2. Изучите понятие и значение принципов уголовного права.

3. Сделайте анализ структуры Уголовного кодекса РФ 1996 года: Общая и Особенная части.

4. Составьте таблицу "Виды уголовно-правовых норм: нормы-принципы, нормы-диспозиции, нормы-санкции, нормы декларации".
5. Дайте характеристику уголовного закона как источника уголовного права.
6. Определите действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Подготовьте фрагмент урока по теме: " Уголовный закон".

Модуль 2: Общая часть. Понятие о преступлении

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Сформулируйте понятие преступления.
2. Охарактеризуйте социальную природу преступления.
3. Сравните понятия криминализации и декриминализации деяний.
4. Проанализируйте признаки преступления и их содержание.
5. Сравните различные подходы к пониманию уголовной ответственности в отечественной юридической науке.
6. Подготовьте презентацию по теме: "Классификация преступлений".
7. Подготовьте фрагмент урока: " Понятие и признаки преступления".

Модуль 3: Общая часть. Понятие о наказании

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Сформулируйте понятие наказания.
2. Раскройте сущность признаки наказания: особый порядок назначения, личный характер наказания, основания назначения наказания, количественно-качественные характеристики.
3. Изучите структуру системы наказания по уголовному законодательству Российской Федерации.
4. Подготовьте презентацию " Понятие и виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации".
5. Дайте сравнительную характеристику обстоятельств, смягчающие и отягчающие наказание.
6. Определить порядок установления уголовным законом максимальных пределов наказания при наличии ряда смягчающих обстоятельств.
7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
8. Раскройте сущность условного осуждения, его юридической природы и значения.

Модуль 4: Общая часть. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. В рамках модуля "Освобождение от уголовной ответственности и наказания" подготовьте план исследовательского проекта.
2. Проведите анализ на основе сравнительно-правового метода оснований освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
3. Подготовьте задания для учащихся по теме: "Условно-досрочное освобождение".
4. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания".
5. Определите условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Определите условия освобождения от наказания в связи с болезнью.
7. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды освобождения от наказания.

Модуль 5: Особенная часть. Преступления против личности

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Раскройте содержание состава преступлений, ставящих в опасность здоровье человека и его жизнь.
2. Дайте общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
3. Подготовьте задания для учащихся 11 классов по теме: "Преступления против

конституционных прав и свобод".

4. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Преступления против личности".

5. В рамках модуля "Преступления против личности" составьте глоссарий.

6. Используя сравнительно-правовой метод, проведите анализ преступлений против политических прав и свобод.

7. Разработайте план анализа преступлений против социально-экономических прав и свобод.

Модуль 6: Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Раскройте сущность преступлений против прав потребителей.

2. Определите специфику преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

3. Подготовьте презентацию "Преступления против общественного порядка".

4. Сделайте анализ системы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

5. Дайте характеристику преступлений против порядка управления.

6. Составьте глоссарий в рамках темы "Преступления против государства и общественной безопасности".

7. В рамках темы "Преступления против мира и безопасности человечества" представьте план исследовательской работы.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой триместр (Зачет, ОК-7)

1. Сформулируйте понятие уголовного права и раскройте содержание его предмета, метода и системы.

2. Определите задачи и функции уголовного права.

3. Дайте характеристику принципов уголовного права.

4. Рассмотрите систему уголовного законодательства, понятие и структуру уголовно-правовой нормы.

5. Установите действие уголовного закона во времени.

6. Установите действие уголовного закона в пространстве.

7. Раскройте понятие и признаки преступления.

8. Осуществите классификацию преступлений.

9. Сформулируйте понятие и раскройте значение объекта преступления.

10. Охарактеризуйте элементы и структуру объекта преступления.

11. Перечислите виды объектов преступления.

12. Сформулируйте понятие и раскройте значение объективной стороны преступления.

13. Проанализируйте необходимые признаки объективной стороны преступления.

14. Охарактеризуйте факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

15. Раскройте понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

16. Выясните содержание и сущность вины.

17. Проанализируйте умысел и его виды.

18. Определите сущность неосторожность и ее видов.

19. Охарактеризуйте преступления с двумя формами вины.

20. Установите факультативные признаки субъективной стороны преступления.

21. Раскройте сущность субъективной ошибки и ее значение.

22. Сформулируйте понятие и раскройте признаки субъекта преступления.

23. Охарактеризуйте вменяемость и невменяемость как признаки субъекта преступления.

24. Установите специфику специального субъекта преступления.

25. Проведите анализ приготовления к совершению преступления.

Девятый триместр (Экзамен, ПК-11)

1. Сформулируйте понятие и изучите систему Особенной части Уголовного кодекса РФ.

2. Дайте характеристику составов преступлений против жизни (на примере ст.105 УК РФ).
3. Дайте характеристику составов преступлений против здоровья (на примере ст.111 УК РФ).
4. Раскройте содержание состава преступлений, ставящих в опасность здоровье человека и его жизнь (на примере ст.125 УК РФ).
5. Охарактеризуйте преступления против личной свободы (на примере ст.126 УК РФ).
6. Раскройте содержание составов преступлений против чести и достоинства личности (на примере ст.128.1 УК РФ).
7. Дайте общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
8. Дайте характеристику посягательств на половую свободу и неприкосновенность личности.
9. Охарактеризуйте преступления, посягающие на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних (на примере ст.134 УК РФ).
10. Квалифицируйте преступления против гражданских (личных) прав и свобод (на примере ст.ст.137, 139 УК РФ).
11. Дайте характеристику преступлений против политических прав и свобод.
12. Квалифицируйте преступления против социально-экономических прав и свобод.
13. Дайте общую характеристику преступлений против семьи и несовершеннолетних.
14. Квалифицируйте преступления против личности, совершаемые в сфере семейных правоотношений (на примере ст.ст.156, 157 УК РФ).
15. Охарактеризуйте преступления против личности несовершеннолетних, совершаемые вне сферы семейно-правовых отношений (на примере ст.ст.150, 151 УК РФ).
16. Раскройте содержание составов корыстных преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения (на примере ст.163 УК РФ).
17. Охарактеризуйте некорыстные преступления против собственности (на примере ст.167 УК РФ).
18. Раскройте содержание составов преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (на примере ст.163 УК РФ).
19. Дайте характеристику преступлений в сфере кредитных отношений (на примере ст.176 УК РФ).
20. Охарактеризуйте состав преступлений в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции (на примере ст.178 УК РФ).
21. Определите состав преступлений в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней (на примере ст.186 УК РФ).
22. Раскройте состав преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (на примере ст.194 УК РФ).
23. Квалифицируйте общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (на примере ст.201 УК РФ).
24. Охарактеризуйте специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (на примере ст.202 УК РФ).
25. Определите состав преступлений против общественной безопасности (на примере ст.205 УК РФ).
26. Раскройте содержание состава преступлений против общественного порядка (на примере ст.213 УК РФ).
27. Дайте характеристику преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ (на примере ст.219 УК РФ).
28. Определите состав преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами (на примере ст.222 УК РФ).
29. Раскройте содержание составов преступлений против безопасности здоровья населения (на примере ст.228 УК РФ).
30. Дайте характеристику преступлений против общественной нравственности (на примере ст.242.1 УК РФ).
31. Дайте общую характеристику экологических преступлений.
32. Охарактеризуйте состав преступлений, посягающие на основы должной сохранности недр (на примере ст.255 УК РФ).
33. Определите состав преступлений, посягающих на объекты животного и растительного мира (фауны и флоры) (на примере ст.260 УК РФ).

34. Раскройте содержание составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта (на примере ст. 263 УК РФ).
35. Дайте общую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации.
36. Определите состав преступлений против внешней безопасности Российской Федерации (на примере ст. 275 УК РФ).
37. Дайте общую характеристику преступлений, посягающие на основы политической системы Российской Федерации.
38. Раскройте содержание составов преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (на примере ст. 281 УК РФ).
39. Охарактеризуйте посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (на примере ст. 282.1 УК РФ).
40. Дайте характеристику преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны.
41. Дайте общую характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
42. Дайте общую характеристику преступлений против правосудия.
43. Охарактеризуйте преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом (на примере ст. 296 УК РФ).
44. Раскройте содержание составов преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов прокуратуры, предварительного следствия и дознания по осуществлению уголовного преследования (на примере ст. 299 УК РФ).
45. Дайте характеристику преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов по исполнению судебного акта (на примере ст. 313 УК РФ).
46. Дайте общую характеристику преступлений против порядка управления.
47. Определите состав преступлений против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими (на примере ст. 335 УК РФ).
48. Рассмотрите состав преступлений против порядка прохождения военной службы (на примере ст. 339 УК РФ).
49. Охарактеризуйте преступления против порядка несения специальных служб (на примере ст. 341 УК РФ).
50. Квалифицируйте преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники (на примере ст. 341 УК РФ).

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. для магистров / под ред. Н. Е. Крыловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 1036 с. -
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>
3. Уголовное право России. Особенная часть [Текст] : учебник / под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан. - М. : Статут, 2012. - 942 с.

Дополнительная литература

1. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650> . – Текст : электронный.
2. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 42 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438651> . – Текст : электронный.
3. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438652> . – Текст : электронный.

4. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 28 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438653> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции
4. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №209.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:
Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.