

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экологическое право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Гуревичева Ю. А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  _____ Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  _____ Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на становление у обучающихся систематизированных знаний в области экологического права и способности их применения при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов..

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства;
- формирование экологического воспитания и экологической культуры будущих учителей права;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской работы по экологическому праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Экологическое право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: Дисциплина Б1.В.13 «Экологическое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Экологическое право» является необходимой основой для формирования навыков осуществления профессиональной деятельности, для последующего изучения дисциплин: «Международное право».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Экологическое право», являются правовое образование и правовая культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение,
- образовательные системы.

Профильным видом деятельности для данной дисциплины является как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность, в соответствии с которой бакалавр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий.

в области культурно-просветительской деятельности:

- популяризация правовых знаний в обществе;
- организация правового культурного пространства.

Изучению дисциплины Б1.В.13 «Экологическое право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В.13 «Экологическое право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Ответственность за экологические правонарушения.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экологическое право», включает: образование, социальную сферу, культуру..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - основные понятия экологического права, источники правового регулирования экологических правоотношений, систему экологического законодательства, международные нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу; уметь: - применять нормативно-правовые акты, входящие в систему экологического законодательства, использовать полученные знания при решении практических ситуаций; владеть: - навыками анализа экологического законодательства в профессиональной деятельности;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву; - особенности реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по праву; - использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; владеть: - владеть формами и методами обучения, позволяющими реализовывать образовательные программы по праву.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый триместр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	6	6
Практические	12	12
Самостоятельная работа (всего)	117	117
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Природоохранное право:

Сущность и значение экологического права Российской Федерации. Конституционные основы экологических отношений. Система экологического законодательства. Цели и задачи экологического законодательства. Федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды как источник экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды» и проблемы его реализации. Подзаконные акты как источники экологического права. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации как источник экологического права. Понятие и особенности права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования. Субъекты природопользования. Основания возникновения права природопользования. Основания ограничения или приостановления права природопользования. Основания прекращения права природопользования.

Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Понятие и содержание правовой охраны. Понятие и содержание правовой охраны водных объектов и охраны окружающей среды при водопользовании. Понятие правовой охраны лесов и защита лесов. Правовая охрана объектов животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Модуль 2. Природоресурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды:

Экологическое нормирование. Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования. Нормирование качества окружающей среды и стандартизация хозяйственной и иной деятельности в области окружающей среды. Понятие экологического нормирования. Показатели качества окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды.

Формы деятельности по разработке нормативов. Виды нормативов и перспективы экологического нормирования. Государственные экологические стандарты. Нормирование санитарных и защитных зон. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде: понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде; принципы возмещения вреда, причиненного природной среде; порядок возмещения вреда, причиненного природной среде; возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации. Понятие, виды и содержание правового режима охраны и природопользования. Правовой режим землепользования. Правовой режим недропользования. Правовой режим водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Природоохранное право (2 ч.)

Тема 1. Сущность и значение экологического права Российской Федерации (2 ч.)
Окружающая среда и современный мир. Концепция взаимодействия общества и природы. Кризисное состояние окружающей среды. Современные экологические проблемы. Термин «экология» возник в конце XIX века и происходит от греческих слов — дом, жилище, место обитания и наука. Природные катаклизмы и экологический кризис. Наши возможности распознавать экологические риски, предвидеть их, нейтрализовать, предотвращать.

История развития экологического права. Понятийный аппарат экологического права: предмет экологического права, задачи экологического права, принципы экологического права, методы экологического права. Формы проявления экологического права. Экологические правоотношения.

Объекты экологического права. Система экологического права.

Модуль 2. Природоресурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды (4 ч.)

Тема 2. Экологическое нормирование (2 ч.)

Нормирование качества окружающей среды и стандартизация хозяйственной и иной деятельности в области окружающей среды. Понятие экологического нормирования.

Показатели качества окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды.

Формы деятельности по разработке нормативов. Виды нормативов и перспективы экологического нормирования. Государственные экологические стандарты. Нормирование санитарных и защитных зон.

Тема 3. Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования (2 ч.)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде: понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде; принципы возмещения вреда, причиненного природной среде; порядок возмещения вреда, причиненного природной среде; возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (12 ч.)

Модуль 1. Природоохранное право (6 ч.)

Тема 1. Источники экологического права (2 ч.)

Конституционные основы экологических отношений. Система экологического законодательства. Цели и задачи экологического законодательства. Федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды как источник экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды» и проблемы его реализации. Подзаконные акты как источники экологического права. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации как источник экологического права.

Тема 2. Право природопользования. Право собственности, иные права на природные объекты. (2 ч.)

Понятие и особенности права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования. Субъекты природопользования. Основания возникновения права природопользования. Основания ограничения или приостановления права природопользования. Основания прекращения права природопользования.

Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты.

Тема 3. Правовая охрана природных объектов (2 ч.)

Понятие и содержание правовой охраны. Понятие и содержание правовой охраны водных объектов и охраны окружающей среды при водопользовании. Понятие правовой охраны лесов и защита лесов. Правовая охрана объектов животного мира.

Правовая охрана атмосферного воздуха.

Модуль 2. Природересурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды (6 ч.)

Тема 4. Экологическое нормирование (2 ч.)

Нормирование качества окружающей среды и стандартизация хозяйственной и иной деятельности в области окружающей среды. Понятие экологического нормирования.

Показатели качества окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды.

Формы деятельности по разработке нормативов. Виды нормативов и перспективы экологического нормирования. Государственные экологические стандарты. Нормирование санитарных и защитных зон.

Тема 5. Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования (2 ч.)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде: понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде; принципы возмещения вреда, причиненного природной среде; порядок возмещения вреда, причиненного природной среде; возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 6. Правовой режим использования и охраны отдельных объектов окружающей природной среды (2 ч.)

Понятие, виды и содержание правового режима охраны и природопользования. Правовой режим землепользования. Правовой режим недропользования. Правовой режим водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Одиннадцатый триместр (117 ч.)

Модуль 1. Природоохранное право (58,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Экологические системы как объект правового регулирования
2. Экологическое право: понятие, предмет, метод и система.
3. Экологические правоотношения.
4. Проблемы экологического права на современном этапе.
5. Объекты экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Экологическая функция Российского государства.
9. Понятие и классификация источников экологического права.
10. Задачи и система экологического законодательства.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
12. Конституционное, гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
13. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
14. Понятие права природопользования, его виды.
15. Право собственности, иные права на природные объекты.
16. Субъекты и объекты природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.
19. Понятие управления в области охраны окружающей среды.

20. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ и РМ.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Природоохранное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды (58,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Понятие, виды и содержание правового режима природопользования.
2. Правовое регулирование использования и охраны земель.
3. Правовое регулирование использования и охраны недр.
4. Правовое регулирование использования и охраны вод.
5. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
6. Правовой режим пользования животным миром.
7. Правовая охрана атмосферного воздуха.
8. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.
9. Правовой режим государственных природных заповедников.
10. Правовой режим национальных и природных парков.
11. Правовой режим государственных природных заказников.
12. Правовой режим памятников природы.
13. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
14. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
15. Виды зон экологического неблагополучия.
16. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
17. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
18. Объекты и субъекты международного экологического права.
19. Источники международного экологического права.
20. Международные экологические организации.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Одиннадцатый триместр	Экзамен	Модуль 1: Природоохранное право.
ОК-7 ПК-1	4 курс, Одиннадцатый триместр	Экзамен	Модуль 2: Природоохранное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Государственный экзамен, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Игровые технологии на уроках права, Избирательное право, Интерактивное обучение на уроках права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Личность в российском политическом процессе, Международное право, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Муниципальное право, Основы жилищного права, Педагогическая практика, Право социального обеспечения, Правовые основы составления юридических документов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX век Философия права, Финансовое право, Экологическое право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не

способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый умеет раскрывать взаимосвязь событий, владеет правовой терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о сущности Экологического права; демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь событий. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий, владеет правовой терминологией. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Природоохранное право

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Охарактеризуйте основные принципы охраны окружающей среды?
2. Определите в чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете?
3. Выявите какие права граждан в соответствии с действующим законодательством относятся к экологическим?
4. Определите какое место занимает институт природоохранных прав и обязанностей в системе экологического права?
5. Охарактеризуйте значение нормирования, экологической сертификации и паспортизации в организационном механизме охраны окружающей среды?
6. Определите соотношение экономического и правового способов регулирования охраны окружающей среды?
7. Раскройте как стимулируется предпринимательская деятельность осуществляемая в целях охраны окружающей среды?

8. Выявите, что представляет наибольшую трудность при применении юридической ответственности за экологические правонарушения?

9. Определите роль судебной системы в области привлечения к ответственности за экологические правонарушения?

Модуль 2: Природоохранное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Выявите соотношение понятий «лесной участок» и «земельный участок»?

2. Определите случаи допущения частной собственности на водные объекты?

3. Установите основные директивы ЕС, действующие в области охраны вод?

4. Определите содержание права собственности и права пользования животным миром?

5. Дайте характеристику особенностям правовой охраны атмосферного воздуха?

6. Выявите, что общего и особенного имеется в правовой охране окружающей среды России и других государствах?

7. Охарактеризуйте гарантии обеспечения экологических прав в зарубежных странах.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Подготовить презентацию по теме "особенности правовой охраны сельскохозяйственных земель"

2. Разработайте план объяснения темы "правое понимание недр"

3. Составьте таблицу " в каких случаях допускается частная собственность на водные объекты"

4. Разработайте краткое содержание тем права собственности и права пользования животным миром

5. Выявите каково экологическое значение особо охраняемых природных территорий и объектов и составьте технологическую карту по изучению данной темы в школе

6. Предложите собственный аналитический план характеристики общего и особенного в правовой охране окружающей среды России и других государствах

7. Разработайте задания на аргументацию мнений юристов экологов на гарантии обеспечения экологических прав в зарубежных странах и РФ

8.4. Вопросы промежуточной аттестации Одиннадцатый триместр (Экзамен, ОК-7, ПК-1)

1. Охарактеризовать экологические системы как объект правового регулирования

2. Сформулировать понятие, предмет, метод и систему экологического права.

3. Дать характеристику экологическим правоотношениям.

4. Раскрыть проблемы экологического права на современном этапе.

5. Раскрыть объекты экологического права.

6. Охарактеризовать нормы экологического права.

7. Раскрыть принципы экологического права.

8. Дать характеристику экологической функции Российского государства.

9. Раскрыть понятие и классификацию источников экологического права.

10. Дать характеристику Федеральному закону «Об охране окружающей среды» и указать его место в системе источников экологического права.

11. Раскрыть понятие права природопользования и его виды.

12. Охарактеризовать право собственности, иные права на природные объекты.

13. Проанализировать субъекты и объекты природопользования.

14. Определить основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

15. Раскрыть понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.

16. Охарактеризовать понятие управления в области охраны окружающей среды.

17. Определить систему и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ и РМ.

18. Охарактеризовать экологическое нормирование и экологическую стандартизацию.
19. Раскрыть понятие, виды, значение и принципы экологической экспертизы.
20. Сформулировать порядок проведения экологической экспертизы.
21. Дать характеристику оценки воздействия на окружающую среду.
22. Охарактеризовать экологическое лицензирование и сертификацию.
23. Раскрыть понятия экологический мониторинг и контроль (надзор).
24. Раскрыть понятие, методы и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды.
25. Определить значение платности природопользования и платежей за загрязнение окружающей среды.
26. Дать характеристику экологическому страхованию.
27. Раскрыть понятие эколого-правовой ответственности.
28. Охарактеризовать виды ответственности за экологические правонарушения: имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная.
29. Раскрыть понятие, виды и способы устранения экологического вреда.
30. Раскрыть понятие, виды и содержание правового режима природопользования.
31. Охарактеризовать правовое регулирование использования и охраны земель.
32. Охарактеризовать правовое регулирование использования и охраны недр.
33. Охарактеризовать правовое регулирование использования и охраны вод.
34. Охарактеризовать правовое регулирование использования и охраны лесов.
35. Охарактеризовать правовой режим пользования животным миром.
36. Охарактеризовать правовую охрану атмосферного воздуха.
37. Раскрыть понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.
38. Раскрыть понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
39. Охарактеризовать международно-правовую охрану окружающей среды.
40. Дать характеристику международной ответственности за экологические правонарушения.
41. Определите уголовную ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды
42. Раскройте административную ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды
43. Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды
44. Определите имущественную ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды
45. Раскройте правовой статус органов министерства природных ресурсов РФ
46. Охарактеризуйте источники международного экологического права
47. Раскройте понятие и охрану континентального шельфа
48. Определите специфические черты и принципы экологического права
49. Раскройте суть экологической доктрины РФ
50. Перечислите и раскройте правовые формы использования природных ресурсов

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Дмитренко, А. В. Экологическое право [текст] : учеб. пособие / А. В. Дмитренко. - М. : Дашков и К, 2012. - 254 с.

2. Маринченко, А. В. Экология [Текст] : учеб. пособие / А. В. Маринченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - 328 с.

3. Потапова А. А. Экологическое право: конспект лекций. [Электронный ресурс] / А. А. Потапова - М.: Проспект, 2015 – 104 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / Под. Ред. С.А. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2014. – 382 с.

2. Дубовик О.Л. Экологическое право: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 720 с.

3. Хлуднева Н.И. Экологическое право: краткий курс лекций / Н.И. Хлуднева, М.В. Понамарев, Н.В. Кичигин. – 3-е изд., - М.: Юрайт, 2014. – 220 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов

2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов

3. www.un.org/russian/ - официальный сайт Организации Объединённых Наций

4. <http://www.knigafund.ru/> - Сайт «КнигаФонд»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sbldczzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №209.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.