

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Семейное право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Бикмурзина Н. С., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов профессиональных и общепрофессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование теоретических и практических знаний об основах семейного права, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о семейном законодательстве;
- уяснение обучающимися теоретических положений науки семейного права;
- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам семейного права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Семейное право» относится к вариативной части учебного плана

Дисциплина изучается на 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ дисциплины "Теория государства и права".

Изучению дисциплины Б1.В.14 «Семейное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Конституционное право России.

Освоение дисциплины Б1.В.14 «Семейное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Семейное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

знать:

- основные теоретико-правовые понятия и термины, принятые в области семейного права;
- специфику правового регулирования отношений в сфере брака и семьи;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

	- анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; - принимать решения и совершать юридические действия, в точном соответствии с законодательством; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся; - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	6	6
Практические	12	12
Самостоятельная работа (всего)	117	117
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть семейного права:

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений. Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.

Система и источники семейного права. Семейное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии. Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений.

Модуль 2. Особенная часть семейного права:

Правовая природа брака. Правовое значение регистрации брака.

Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов.

52 Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.) Модуль 1. Общая часть семейного права (4 ч.)

Тема 1. Понятие, принципы, система, источники семейного права (2 ч.)

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений.

Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.

Система и источники семейного права. Семейное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 2. Семейные правоотношения (2 ч.)

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве.

Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье. Сроки в семейном праве. Исковая давность.

Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.

Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты. Институт уполномоченного по правам ребенка.

Модуль 2. Особенная часть семейного права (2 ч.)

Тема 3. Права и обязанности супругов (2 ч.)

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения. Форма брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

53 Содержание дисциплины: Практические (12 ч.) Модуль 1. Общая часть семейного права (6 ч.)

Тема 1. Понятие, принципы, система, источники семейного права (2 ч.) 1. Понятие

семейного права как отрасли права.

2. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений.

3. Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.

4. Система и источники семейного права. Семейное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 2. Семейные правоотношения (2 ч.)

1. Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений.

2. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве.

3. Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье.

4. Сроки в семейном праве. Исковая давность.

5. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей.

6. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.

7. Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты. Институт уполномоченного по правам ребенка.

Тема 3. Семейные правоотношения (2 ч.)

1. Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений.

2. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве.

3. Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье. 4. Сроки в семейном праве. Исковая давность.

5. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей.

6. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.

7. Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты. Институт уполномоченного по правам ребенка.

Модуль 2. Особенная часть семейного права (6 ч.)

Тема 4. Понятие брака (2 ч.)

1. Понятие брака.

2. Условия заключения брака.

3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

4. Принципы и порядок регистрации брака.

5. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема 5. Права и обязанности супругов (2 ч.)

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

2. Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды.

3. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов.

4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения. Форма брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

5. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи (2 ч.)

1. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов (субъекты, форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным).
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы Двенадцатый триместр (78 ч.)

Модуль 1. Общая часть семейного права (39 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Раскройте понятие семейного права. Определите место семейного права в общей системе права.

Определите предмет, метод и принципы семейного права. Охарактеризуйте систему и источники семейного права.

Дайте определение семейных правоотношений и охарактеризуйте их виды. Раскройте понятие субъектов, объектов и содержания семейных правоотношений.

Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

Дайте определение правоспособности и дееспособности в семейном праве.

Охарактеризуйте сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Определите значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.

Дайте понятие брака; раскройте его признаки. Охарактеризуйте порядок заключения брака.

Сформулируйте условия заключения брака; препятствия к заключению брака. Проанализируйте понятие, основание и порядок прекращения брака.

Охарактеризуйте расторжение брака в органах ЗАГСа. Охарактеризуйте расторжение брака в судебном порядке.

Определите и проанализируйте вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

До начала XIX века семейные отношения регулировались: церковными нормами; государством; нормами права.

Регистрация актов гражданского состояния производилась: государством; церковью ; судами.

Запись об акте гражданского состояния заносилась: в протокол; в книгу записей гражданского состояния; в церковную книгу.

«Свод законов Российской Империи» установил брачный возраст для мужчин: 16 лет;

18 лет;

20 лет;

24 года.

Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве, т.н. первый семейный кодекс, был принят:

1917 г.;

1918 г.;

1919 г.

Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве установил: приоритет семейного воспитания детей; приоритет общественного воспитания детей; приоритет военного воспитания детей.

Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР, т.н. второй семейный кодекс, был принят в:

1920 году;

1924 году;

1926 году;

1928 году.

Семейный кодекс РФ был введен в действие:

8 декабря 1995 г.;

1 марта 1996 г.;

12 декабря 1993 г.;

15 марта 1996 г.

Источником семейного права не является:

Законы субъектов РФ;

Семейный кодекс РФ;

Постановления Правительства РФ; Постановления партийных органов.

Семейный кодекс РФ был принят:

1995 г.;

1996 г.;

1997 г.;

2002 г.

Источник семейного права – это:

способ изучения семейного права;

форма внешнего выражения семейно-правовых норм;

форма и способ взаимодействия граждан в семейных отношениях.

Принципы Семейного права – это:

общеправовые принципы Российского права;

руководящие положения, определяющие сущность отрасли; принципы гражданского права, регулирующие семейные отношения.

Член семьи – это лицо:

связанное «кровным» родством;

связанное семейными правами и обязанностями.

Родство – это генетическая связь между людьми: основанная на происхождении от одного предка; основанная на принадлежности к одной семье.

Предмет семейного права – это:

нормы семейного права;

общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;

правовые институты семейного права.

Семейные правоотношения возникают:

на основе специфических юридических фактов;

на основе нарушения семейного законодательства.

Модуль 2. Особенная часть семейного права (39 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Определите момент прекращения брака при его расторжении. Проанализируйте правовые последствия прекращения брака.

Охарактеризуйте основания и порядок признания брака недействительным. Охарактеризуйте правовые последствия признания брака недействительным.

Определите круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.

Охарактеризуйте законный режим имущества супругов. Раскройте понятие общей совместной собственности супругов. Охарактеризуйте порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Дайте понятие собственности каждого из супругов (раздельная собственность). Раскройте понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок. Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов.

Раскройте понятие брачного договора. Проанализируйте порядок его заключения. Форма брачного договора. Определите содержание брачного договора.

Проанализируйте основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Укажите срок действия брачного договора.

Проанализируйте основания и порядок признания брачного договора недействительным. Охарактеризуйте ответственность супругов по обязательствам.

Проанализируйте порядок установления происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства. Проанализируйте установление отцовства (материнства) в судебном порядке.

Сформулируйте права несовершеннолетних детей. Дайте общую характеристику личных неимущественных и имущественных прав детей.

Охарактеризуйте родительские права и обязанности.

Раскройте понятие осуществления родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Проанализируйте институт лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

Проанализируйте институт ограничения родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.

Сформулируйте понятие и виды алиментного обязательства.

Проанализируйте алиментные обязательства родителей и детей. Раскройте обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.

Вид СРС: *Решение задач Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

Задача №1.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача №2.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой? Задача №3.

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.

Ответьте на следующие вопросы:

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов

на содержание бывшей жены?

Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой? Задача №4.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

Как должен быть разрешен спор?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Двенадцатый триместр	Экзамен	Модуль 1: Общая часть семейного права.
ОК-7 ПК-11	4 курс, Двенадцатый триместр	Экзамен	Модуль 2: Особенная часть семейного права.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области

образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников

образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин: Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав

работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основы права и законодательства России, основные принципы семейного права, правовые основы брачно-семейных отношений Российской Федерации; Демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая часть семейного права

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Проанализируйте закон об организации и деятельности органов опеки и попечительства субъекта федерации, в котором вы проживаете, на предмет его соответствия федеральному законодательству.

2. Определите соотношение между гражданским и семейным законодательством.

3. Проанализируйте принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.

4. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.

5. Проанализируйте положение статьи 2 Семейного кодекса РФ и определите специфику предмета семейного права.

6. Определите, все ли семейные отношения урегулированы нормами права, т.е. являются правоотношениями?

7. Составьте схему: виды семейных правоотношений. Приведите пример каждого из них.

8. Дайте характеристику элементам состава семейных правоотношений и отразите их особенности в конспекте.

Модуль 2: Особенная часть семейного права

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Составьте сравнительную таблицу: правовые последствия признания брака недействительным и прекращение брака.

2. Проанализировав положение главы 6 СК РФ, составьте таблицу: личные права и обязанности супругов.

3. Составьте проект брачного договора.
4. Составьте проект соглашения об уплате алиментов.
5. Составьте таблицу: "Нормативные и иные правовые акты, определяющие формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения".
6. Схематично отразите в конспекте порядок усыновления.
7. Схематично отразите в конспекте порядок передачи ребенку под опеку.

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Подберите материал судебной практики по изучаемой теме.
2. Составьте соглашение супругов, не имеющих общего гражданства, об уплате алиментов друг другу, при условии, что совместное место жительства их находится на территории России.
3. Проанализируйте правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
4. Проанализируйте алиментные обязательства родителей и детей. Раскройте обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.¶
5. Проанализируйте институт ограничения родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.¶
6. Раскройте понятие осуществления родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей¶
7. Сформулируйте права несовершеннолетних детей. Дайте общую характеристику личных неимущественных и имущественных прав детей.¶

84. Вопросы промежуточной аттестации Двенадцатый триместр (Экзамен, ОК-7, ПК-11)

1. Раскрыть понятие семейного права. Определите место семейного права в общей системе права.
2. Определить предмет, метод и принципы семейного права.
3. Охарактеризовать систему и источники семейного права.
4. Дать определение семейных правоотношений и охарактеризуйте их виды.
5. Раскрыть понятие субъектов, объектов и содержания семейных правоотношений.
6. Охарактеризовать основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Дать определение правоспособности и дееспособности в семейном праве.
8. Охарактеризовать сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Определите значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
9. Дать понятие брака; раскройте его признаки.
10. Охарактеризовать порядок заключения брака.
11. Сформулировать условия заключения брака; препятствия к заключению брака.
12. Охарактеризовать расторжение брака в органах ЗАГС.
13. Определить и проанализируйте вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
14. Определить момент прекращения брака при его расторжении. Проанализируйте правовые последствия прекращения брака.
15. Определить круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
16. Охарактеризовать личные права и обязанности супругов.
17. Дать понятие собственности каждого из супругов (раздельная собственность).
18. Раскрыть понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок.
19. Охарактеризовать договорный режим имущества супругов.
20. Раскрыть понятие брачного договора. Проанализируйте порядок его заключения. Форма брачного договора. Определите содержание брачного договора.
21. Проанализировать основания и порядок признания брачного договора недействительным.
22. Охарактеризовать ответственность супругов по обязательствам.
23. Сформулировать права несовершеннолетних детей. Дайте общую характеристику личных неимущественных и имущественных прав детей.
24. Проанализировать институт лишения родительских прав: основания, порядок,

правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

25. Сформулировать понятие и виды алиментного обязательства.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 270 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1209-9. – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексея, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01328-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492> (04.03.2019).

2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (04.03.2019).¶

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции
2. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
3. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 201

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, мультимедийный проектор с экраном).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.