

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Муниципальное право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний о правовых нормах, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучение общих принципов организации местного самоуправления, его функций;
- изучение источников права трех уровней правового регулирования (федерального, регионального, муниципального);
- изучение форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении;
- изучение территориальных, организационных и экономических основ местного самоуправления;
- изучение вопросов местного значения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления;
- формирование способности реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- определение специфики ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления, особенностей контроля их деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Муниципальное право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: приобретение теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплин: "Правоведение", "Теория государства и права", "Конституционное право"

Изучению дисциплины Б1.В.17 «Муниципальное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Правоведение;

Конституционное право России.

Освоение дисциплины Б1.В.17 «Муниципальное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Муниципальное право», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.
--

ОК-7 способностью использовать базовые	знать:
--	--------

правовые знания в различных сферах деятельности.	- основные положения муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципальных правоотношений; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права; - анализировать, толковать и правильно применять нормы муниципального права; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; владеть: - юридической терминологией по дисциплине; - навыками работы с правовыми актами регулирующими муниципальные отношения; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и муниципальных правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - нормы, определяющие ответственность за нарушение норм муниципального права; - законодательство России, регулирующее муниципальное право; уметь: - пользоваться систематизированными и иными источниками муниципального права; - логически грамотно выражать свою точку зрения по муниципальной проблематике; владеть: - навыками работы с правовыми актами муниципального законодательства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четырнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	10	10
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	117	117
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. МП РФ:

Муниципальное право, как отрасль права. Источники муниципального права.

Модуль 2. МС РФ:

Местное самоуправление: общие положения. Органы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.) Модуль 1. МП РФ (4 ч.)

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права (2 ч.)

Понятие муниципального права, его место в системе российского права. Общественные отношения, регулируемые муниципальным правом. Муниципально-правовые нормы: понятие и классификация. Понятие и виды муниципально-правовых отношений. Субъекты, объекты, содержание муниципальных правоотношений. Методы правового регулирования муниципально-правовых отношений. Институты муниципального права.

Тема 2. Источники муниципального права (2 ч.) Понятие и система источников муниципального права.

Международные источники муниципального права: Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.), Декларация о принципах местного самоуправления в государствах-участниках Содружества (1994 г.).

Федеральные источники муниципального права: Конституция РФ, федеральное законодательство о местном самоуправлении.

Акты Президента Российской Федерации и Правительства РФ, дополняющие систему федеральных источников муниципального права.

Региональные источники: Конституции (уставы), законы субъектов РФ, подзаконные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, регламентирующие вопросы местного самоуправления.

Муниципальные источники.

Модуль 2. МС РФ (6 ч.)

Тема 3. Местное самоуправление: общие положения (2 ч.)

Самоуправление как вид управленческой деятельности. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление и государство. Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление – форма осуществления народом своей власти. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.

Принципы местного самоуправления: понятие и содержание. Система местного самоуправления: субъекты местного самоуправления; законодательство РФ и субъектов РФ о местном самоуправлении; муниципальные правовые акты; социально-экономическая, политическая, духовно-культурная инфраструктура и др. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в области местного самоуправления.

Межмуниципальное сотрудничество. Ассоциации и союзы муниципальных образований. Официальные символы муниципальных образований.

Развитие местного самоуправления в России.

Тема 4. Органы местного самоуправления (2 ч.)

Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как форма

осуществления муниципальной власти в России. Структура органов местного самоуправления: общая характеристика.

Понятие, виды и организация муниципальных выборов. Понятие, виды и структура органов местного самоуправления.

Представительные органы местного самоуправления: формирование, состав, компетенция, организация работы. Статус депутата представительного органа местного самоуправления.

Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления. Порядок избрания, полномочия, акты главы муниципального образования.

Глава местной администрации: порядок замещения должности, полномочия, акты главы местной администрации.

Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Акты должностных лиц местной администрации: порядок принятия и отмены. Муниципальная служба: понятие и принципы. Правовое регулирование муниципальной службы. Муниципальная должность: понятие и виды.

Тема 5. Ответственность органов местного самоуправления (2 ч.)

Муниципально-правовая ответственность: понятие и виды. Основания наступления ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Ответственность выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

Ответственность органов, должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Временное осуществление органами государственной власти субъектов РФ отдельных полномочий органов местного самоуправления.

Контроль и надзор за деятельностью органов, должностных лиц местного самоуправления. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. МП РФ (4 ч.)

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права (2 ч.)

1. Понятие муниципального права, его место в системе российского права.
2. Общественные отношения, регулируемые муниципальным правом.
3. Муниципально-правовые нормы: понятие и классификация.
4. Понятие и виды муниципально-правовых отношений.
5. Субъекты, объекты, содержание муниципальных правоотношений.
6. Методы правового регулирования муниципально-правовых отношений.
7. Институты муниципального права.

Тема 2. Источники муниципального права (2 ч.)

1. Понятие и система источников муниципального права.
2. Международные источники муниципального права: Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.), Декларация о принципах местного самоуправления в государствах–участниках Содружества (1994 г.).

3. Федеральные источники муниципального права: Конституция РФ, федеральное законодательство о местном самоуправлении.

Акты Президента Российской Федерации и Правительства РФ, дополняющие систему федеральных источников муниципального права.

4. Региональные источники: Конституции (уставы), законы субъектов РФ, подзаконные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, регламентирующие вопросы местного самоуправления.

5. Муниципальные источники.

Модуль 2. МС РФ (4 ч.)

Тема 3. Местное самоуправление: общие положения (2 ч.)

1. Понятие местного самоуправления. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.
2. Принципы местного самоуправления: понятие и содержание.
3. Система местного самоуправления: субъекты местного самоуправления; законодательство РФ и субъектов РФ о местном самоуправлении; муниципальные правовые акты; социально-экономическая, политическая, духовно-культурная инфраструктура и др.
4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в области местного самоуправления.
5. Межмуниципальное сотрудничество. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
6. Официальные символы муниципальных образований.

Тема 4. Ответственность органов местного самоуправления (2 ч.)

1. Муниципально-правовая ответственность: понятие и виды. Основания наступления ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
2. Ответственность выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
3. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
4. Ответственность органов, должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
5. Временное осуществление органами государственной власти субъектов РФ отдельных полномочий органов местного самоуправления.
6. Контроль и надзор за деятельностью органов, должностных лиц местного самоуправления.
7. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Четырнадцатый триместр (117 ч.)

Модуль 1. МП РФ (58,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий Задание

№ 1:

1. Эволюция научной дисциплины муниципального права в России.
2. Системность законодательного регулирования местного самоуправления.
3. Понятие, предмет и метод муниципального права.
4. Система муниципального права как отрасли.
5. Источники муниципального права.
6. Муниципально-правовые нормы и институты.
7. Муниципально-правовые отношения: их субъекты.
8. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации Задание

№ 2:

Муниципальные системы зарубежных стран. Особенности континентальной муниципальной системы

Англо-саксонская муниципальная система: история и современность. Задание

№ 3:

История становления местного самоуправления в России.

Реформы самоуправления земств (1864, 1890 гг.) и городов (1870, 1892 гг.) Реформы местной власти конца XX - начала XXI вв.

Самоуправление в дореволюционной России - Временное правительство и местное самоуправление.

Организация местной власти в советский период

Модуль 2. МС РФ (58,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий Задание

№ 1:

Современная конституция и местное самоуправление. Законодательное определение местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя.

4. Организационные формы осуществления местного самоуправления: новый этап развития. Задание

№ 2

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.

Муниципальные выборы.

Формы взаимоотношений депутата, выборного должностного лица местного самоуправления и населения. Институт отзыва в системе местного самоуправления.

Публичные слушания, опрос граждан, собрания (сходы), конференции граждан. Народная правотворческая инициатива.

Обращение граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.

Голосование населения в целях учета мнения населения при изменении границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление.

Задание

№ 3:

Проблемы определения территориального уровня местного самоуправления. Зонирование территорий городских и сельских поселений: виды и правовое значение.

Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в бюджетно-налоговой сфере.

Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

5. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.

Задание № 4

Конституционная ответственность в муниципальном праве: вопросы теории и практики. Особенности муниципально-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления.

Эволюция механизма муниципально-правовой ответственности глав муниципальных образований.

Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	5 курс, Четырнадцатый триместр	Экзамен	Модуль 1: МП РФ.

ПК-1	5 курс, Четырнадцатый триместр	Экзамен	Модуль 2: МС РФ.
------	--	---------	------------------

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Государственный экзамен, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству,

Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Игровые технологии на уроках права, Избирательное право, Интерактивное обучение на уроках права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Личность в российском политическом процессе, Международное право, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Муниципальное право, Основы жилищного права, Педагогическая практика, Право социального обеспечения, Правовые основы составления юридических документов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX век Философия права, Финансовое право, Экологическое право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о процессах изучаемой предметной области, демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь событий, дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры; слабо владеет специальной терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины, владеет терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Отлично	Студент знает: основы муниципального права и законодательства России, основные принципы муниципального права Российской Федерации, демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: МП РФ

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Охарактеризуйте муниципальное право как отрасль права.
2. Раскройте предмет муниципального права.
3. Охарактеризуйте субъекты муниципально-правовых отношений.

4. Опишите источники муниципального права.
5. Раскройте понятие местного самоуправления.
6. Раскройте историю становления и развития местного самоуправления в России.
7. Рассмотрите основные теории местного самоуправления. Модуль 2: МС РФ

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Дайте понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Раскройте полномочия органов местного самоуправления.
3. Раскройте структуру органов местного самоуправления.
4. Опишите устав муниципального образования.
5. Охарактеризуйте муниципальные правовые акты.
6. Дайте определение муниципальной службы и муниципального служащего.
7. Рассмотрите ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц

местного самоуправления перед населением.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четырнадцатый триместр (Экзамен, ОК-7, ПК-1)

1. Муниципальное право как отрасль права.
2. Предмет муниципального права.
3. Субъекты муниципально-правовых отношений.
4. Источники муниципального права.
5. Понятие местного самоуправления.
6. Становление и развитие местного самоуправления в России.
7. Основные теории местного самоуправления.
8. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
9. Границы и статус муниципальных образований.
10. Структура органов местного самоуправления.
11. Глава муниципального образования.
12. Муниципальные правовые акты.
13. Устав муниципального образования.
14. Муниципальная служба. Статус муниципального служащего.
15. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Бабун, Р. В. Организация муниципального управления [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / Р. В. Бабун. - СПб. : Питер, 2012. - 335 с.

2. Муниципальное право России : учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихладзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Серия «*Dur lex, sed lex*»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056>

3. Упоров, И.В. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02596-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров / под ред. Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 559 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446883>

2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> (03.12.2018).

3. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> (03.12.2018).

4. Местное самоуправление и муниципальное управление / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. - Москва : Юнити-Дана, 2015.

– 399 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01571-2. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов

2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

3. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия».

Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.

4. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №209.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.