

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Нормативно-правовое обеспечение образования

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Гуревичева Ю. А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетентности бакалавров посредством повышения их правовой культуры, образованности в регулировании образовательных и иных отношений (административных, трудовых, имущественных и т.д.), складывающихся в области образования на региональном уровне.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных нормативно-правовых актах федерального и регионального уровня регулирующих сферу образования;
- ознакомление обучающихся с образовательными программами и государственными образовательными стандартами различного уровня (федерального и республиканского);
- уяснение знаний о правовом статусе органов управления образованием на федеральном и региональном уровнях;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по праву.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения школьного курса "Обществознания" на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Нормативно-правовое обеспечение образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Правоведение;

Образовательное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

знать:

- требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву;
- особенности реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

	- основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования; - уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по праву; - использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; - применять нормативно-правовые акты для разрешения практических случаев; - владеть: - формами и методами обучения, позволяющими реализовывать образовательные программы по праву; - способами и приемами толкования нормативных правовых актов в области образования.
--	---

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	знать: - особенности развития современного образования: тенденции, перспективы; - нормативно-правовые документы в области образования; уметь: - использовать знания нормативно-правовых документов в области образования в профессиональной деятельности; владеть: - профессиональной нормативно-правовой базой.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву; - основные положения нормативной базы обеспечения образования в Республике Мордовия; уметь: - организовать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; - высказывать свое мнение и подкреплять его фактическим материалом, полученным в ходе работы с различными источниками; владеть: - навыками анализа нормативно-правового обеспечения образования в Республике Мордовия; - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организационно-правовые основы образования:

Понятие, виды нормативно-правовых актов в сфере образования. Основные характеристики правового регулирования системы образования в республике Мордовия. Понятие, предмет и метод правового регулирования образовательных отношений.

Механизм правового регулирования (МПР) образовательных отношений и его элементы. Понятие и состав МПР. Нормы образовательного права и образовательное правотворчество. Образовательные правоотношения.

Система законодательства Российской Федерации об образовании. Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства. Подзаконные акты федеральных органов управления образованием. Образовательное законодательство Республики Мордовия.

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

Понятие системы образования. Система образования в Российской Федерации и Республике Мордовия как совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровня и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений и научных организаций; органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций; объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования. Управление системой образования. Понятие и общая характеристика управления системой образования. Правовые основы управления образовательной системой.

Управление качеством образования и его правовое обеспечение. Управление качеством образования как объект правового регулирования. Правовое обеспечение управления качеством образования. Юридические механизмы контроля за качеством образования. Правовые основы лицензирования и аттестации образовательных учреждений. Правовые основы государственной аккредитации образовательных учреждений. Аттестация педагогических работников как правовой механизм обеспечения качества преподавания.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Организационно-правовые основы образования (2 ч.)

Тема 1. НПОО и его особенности (2 ч.)

Понятие, виды нормативно-правовых актов в сфере образования. Основные характеристики правового регулирования системы образования. Понятие, предмет и метод правового регулирования образовательных отношений. Механизм правового регулирования (МПР) образовательных отношений и его элементы. Понятие и состав МПР. Нормы образовательного права и образовательное правотворчество. Образовательные правоотношения. Система законодательства Российской Федерации об образовании.

Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства. Конституционные основы законодательства РФ об образовании. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Федеративный характер российского законодательства об образовании. Общая характеристика и классификация образовательного

законодательства Российской Федерации. Компетенция в нормативно-правовом регулировании образования в Российской Федерации. Подзаконные акты федеральных органов управления образованием.

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (2 ч.)

Тема 2. Управление системой образования в Российской Федерации (2 ч.)

Управление системой образования. Понятие и общая характеристика управления системой образования. Правовые основы управления образовательной системой. Управление качеством образования и его правовое обеспечение. Управление качеством образования как объект правового регулирования. Правовое обеспечение управления качеством образования. Юридические механизмы контроля за качеством образования. Правовые основы лицензирования и аттестации образовательных учреждений. Правовые основы государственной аккредитации образовательных учреждений. Аттестация педагогических работников как правовой механизм обеспечения качества преподавания.

52 Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Организационно-правовые основы образования (4 ч.)

Тема 1. НПОО в РМ и его особенности (2 ч.)

1. Понятие, виды нормативно-правовых актов в сфере образования.
2. Основные характеристики правового регулирования системы образования в республике Мордовия.
3. Понятие, предмет и метод правового регулирования образовательных отношений.
4. Механизм правового регулирования (МПР) образовательных отношений и его элементы.
5. Понятие и состав МПР. Нормы образовательного права и образовательное правотворчество.

6. Образовательные правоотношения.

7. Система законодательства Российской Федерации об образовании.

Тема 2. Система образования в Республике Мордовия (2 ч.)

1. Понятие системы образования.
2. Система образования в Российской Федерации и Республике Мордовия как совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ.

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (2 ч.)

Тема 3. Управление системой образования в Российской Федерации и Республике Мордовия. (2 ч.)

1. Управление системой образования.
2. Понятие и общая характеристика управления системой образования.
3. Правовые основы управления образовательной системой.
4. Управление качеством образования и его правовое обеспечение.
5. Управление качеством образования как объект правового регулирования.
6. Правовое обеспечение управления качеством образования.
7. Юридические механизмы контроля за качеством образования.
8. Правовые основы лицензирования и аттестации образовательных учреждений.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Одиннадцатый триместр (94 ч.)

Модуль 1. Организационно-правовые основы образования (44 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовить доклад "Образование в системе социальных институтов и в правовом пространстве общества".
2. Написать словарь «Образование»: краткий терминологический экскурс.
3. Охарактеризовать образование как социальный институт.
4. Рассмотреть образование как элемент правового пространства.
5. Сформулировать понятие и основные характеристики образовательных правоотношений в Республике Мордовия.
6. Разграничить предмет, объект и субъекты правоотношений в Республике Мордовия.

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (50 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Определить право на образование в системе прав и свобод человека.
2. Написать эссе "Образование и право: грани соотношения социальных институтов".
3. Определить меры социальной поддержки обучающихся.
4. Подготовить доклад "Образовательная политика государства и образовательное право".
5. Охарактеризовать основные направления по разработке и реализации республиканских программ развития образования.
6. Рассмотреть порядок создания, реорганизации, ликвидации и финансирования государственных образовательных учреждений Республики Мордовия в соответствии с законодательством Республики Мордовия.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7 ОК-4	4 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 1: Организационно-правовые основы образования.
ПК-11	4 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 2: Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Защита прав потребителей в области образования, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Особенности уголовной

ответственности несовершеннолетних, Педагогика, Правоведение, Правовое консультирование, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%

Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%
-----------------	-----------	----------

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; педагогические технологии, их виды и особенности применения; владеет педагогической терминологией. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Организационно-правовые основы образования

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Подготовить фрагмент урока по теме "Понятие и структурные элементы системы образования"
2. Подготовить презентацию "Исторические этапы совершенствования законодательства об образовании"
3. Составить схему "Новеллы Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»"
4. Подготовить фрагмент урока "Особенности правового регулирования в области образования"
5. Подготовить презентацию "Случаи нарушения законодательства в сфере образования"
6. Составить словарь терминов по изучаемой дисциплине

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

1. Охарактеризовать и раскрыть предмет, субъекты образовательных правоотношений
2. Охарактеризовать инфраструктуру системы образования Республики Мордовия
3. Описать регулирование и координацию действий деятельности образовательных организаций по реализации прав граждан на образование
4. Раскрыть процесс принятия законов, регулирующих отношения в сфере образования, контроль за их исполнением
5. Охарактеризуйте меры социальной поддержки обучающихся
6. Раскройте порядок создания, реорганизации, ликвидации и финансирования государственных образовательных организаций Республики Мордовия в соответствии с законодательством Республики Мордовия

Модуль 2: Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Подготовить задания для обучающихся "Примеры правонарушений в области образования"
2. Представить план анализа вопроса о проблемах нормативно-правового регулирования в области образования
3. Обозначить объект и предмет, и предложить методы исследования по теме "Нормативно-правовое регулирование в области образования"
4. Подготовить задания для обучающихся "Порядок применения юридической ответственности в области образования"
5. Изучить и составить тематику исследовательских проектов в рамках изучаемой дисциплины

84 Вопросы промежуточной аттестации

Второй триместр (Зачет, ОК-7, ОПК-4, ПК-11)

1. Сформулировать понятие и определите сущность образования в Российской Федерации

2. Сформулировать понятие нормативно-правовых актов в сфере образования
3. Охарактеризовать государственную политику Республики Мордовия в области образования
4. Охарактеризовать развитость образовательных правоотношений в Республике Мордовия
5. Перечислить источники образовательных правоотношений в Республике Мордовия
6. Сформулировать понятие и опишите значение права граждан на образование в Российской Федерации
7. Охарактеризовать принципы образования и их законодательное закрепление
8. Сравнить управление системой образования в Российской Федерации и Республике Мордовия
9. Сформулировать основные задачи управления образованием
10. Описать компетенции законодательной власти Республики Мордовия в области образования
11. Описать компетенции исполнительной власти Республики Мордовия в области образования
12. Описать правовой статус обучающихся
13. Перечислить категории обучающихся: структура, виды
14. Сформулировать понятие и систему юридических гарантий обучающихся
15. Описать содержание правового статуса работников образования
16. Охарактеризовать категории работников образования
17. Перечислить права и законные интересы педагогических работников
18. Перечислить обязанности педагогических работников
19. Охарактеризовать систему юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников
20. Раскрыть особенности правовой ответственности педагогических работников
21. Охарактеризовать финансирование государственных образовательных организаций
22. Описать основные направления по разработке и реализации республиканских программ развития образования
23. Охарактеризовать гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности
24. Сформулировать принцип единства федерального и регионального культурно-образовательного пространства
25. Раскрыть принцип общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02705-0. – Текст : электронный.

2. Правовая культура : учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов : [16+] / В.И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7205-1293-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Потапова, А.А. Гражданское процессуальное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. – М. : Проспект, 2015. – 102 с. – ISBN 978-5-392-16290-1 ; [Электронный ресурс]. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276981>

2. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин / [Электронный ресурс]. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной

метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 205.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:
Презентации, исторические карты.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., multifunctional устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.