

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Право социального обеспечения

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование теоретических и практических знаний о праве на социальное обеспечение, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;
- формирование у обучающихся знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Право социального обеспечения» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знание конституционных основ правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Право социального обеспечения» предшествует освоение дисциплин (практик):

Правоведение;

Теория государства и права;

Конституционное право России.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Право социального обеспечения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Право социального обеспечения», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие право социального обеспечения;

	- механизмы и условия применения нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики; уметь: - оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, самостоятельно определяя круг источников, использовать найденную информацию в качестве аргумента при обсуждении проблем; - анализировать реальную или моделируемую на занятии житейскую ситуацию с точки зрения возможности применения правовых норм и предложить решение проблемы, опираясь на имеющиеся базовые правовые знания; владеть: - навыками поиска, ознакомительного и изучающего чтения, корректного цитирования и библиографического описания нормативно-правовых документов; - навыками анализировать предложенную ситуацию с точки зрения возможности применения правовых норм и предложить решение проблемы, опираясь на имеющиеся базовые правовые знания.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программ; уметь: - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения:

Социальная политика государства. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Теория социальных рисков. Понятие социального риска.

Социальный риск - объективное основание для организации предоставления социального обеспечения. Предметно-смысловые значения социального обеспечения. Социальное обеспечение как сложное системное образование. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения.

Модуль 2. Вопросы правового регулирования социального обеспечения:

Социальная политика государства. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Теория социальных рисков. Понятие социального риска.

Социальный риск - объективное основание для организации предоставления социального обеспечения. Предметно-смысловые значения социального обеспечения. Социальное обеспечение как сложное системное образование. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения.

52 Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения (4 ч.)

Тема 1. Пенсии по инвалидности (2 ч.)

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Размер страховой пенсии по инвалидности.

Тема 2. Пенсии по инвалидности (2 ч.)

1. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов из числа: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны.
2. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов из числа: граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
3. Размеры пенсии.

4. Выплата пенсий работающим пенсионерам.

Модуль 2. Вопросы правового регулирования социального обеспечения (4 ч.)

Тема 3. Пенсии по случаю потери кормильца (2 ч.)

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:
 - а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией; б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
 - в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.

4. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; судей Конституционного Суда РФ; членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

5. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

6. Выплата пенсии работающим пенсионерам.

Тема 4. Медицинская помощь и лечение (2 ч.)

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие медицинской помощи.
2. Права граждан в области охраны здоровья:
 - а) семьи;
 - б) беременных женщин и матерей; в) несовершеннолетних;
 - г) инвалидов.
3. Виды медицинской помощи:
 - а) первичная медико-санитарная помощь; б) скорая медицинская помощь;
 - в) специализированная (в том числе высокотехнологичная) медицинская помощь; г) паллиативная медицинская помощь.

4. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями.

5. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

6. Лекарственная помощь.

7. Санаторно-курортное лечение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы Одиннадцатый триместр (96 ч.)

Модуль 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения (50 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Изучите нормативную правовую документацию организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Изучите федеральное и региональное законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной.

3. Ознакомьтесь с внутренней организацией и деятельностью структурных подразделений организации

4. Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.

5. Ознакомьтесь с видами социальной помощи различным категориям населения.

6. Ознакомьтесь с должностными инструкциями специалистов Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.

7. Рассмотрите специфики ведения индивидуального (персонифицированного) учета;

8. Изучите опыта работы с обращениями граждан;

9. Обобщите практики применения законодательства по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения

Модуль 2. Вопросы правового регулирования социального обеспечения (46 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Проведите анализ нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Проведите анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной.

3. Изучите внутреннюю организацию и деятельности структурных подразделений организации Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.

4. Изучите должностных инструкций специалистов Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.

5. Проведите анализ опыта работы с обращениями граждан.

6. Изучите информационной справочно-правовой системы обеспечения, особенностей компьютерных профессиональных программ.

7. Изучите особенностей обработки данных с помощью профессиональных программ.

8. Ознакомьтесь с программой софинансирования накопительной части пенсии.

9. Выявите ошибки в предоставленных документах для назначения пенсии с помощью специалиста организации.

10. Составьте план прохождения практики в организации.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Понятие, предмет и система права социального обеспечения .
ПК-11	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Вопросы правового регулирования социального обеспечения.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право, Морально-правовые коллизии, Муниципальное право, Наследование по российскому законодательству, Нормативно- правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Основы жилищного права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое консультирование, Правовое регулирование вопросов воспитания детей в Российской Федерации, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правовые основы составления юридических документов, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая конфликтология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Конституционное право России, Культурология, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по российскому законодательству, Нормативно-правовое обеспечение образования в РМ, Образовательное право, Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РМ, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Ответственность за экологические правонарушения, Правовое консультирование, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус участников образовательного процесса, Правовой статус человека и гражданина, Правовые аспекты противодействия коррупции, Правомерное поведение и юридическая ответственность в сфере образования, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профессиональная компетентность классного руководителя, Семейное право, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Человек в мире культуры, Ювенальное право.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент знает: основные понятия связанные с социальным обеспечением, НПА акты регулирующие данную сферу, ключевые моменты социального обеспечения в РФ Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Понятие, предмет и система права социального обеспечения

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Составьте таблицу: «Направления развития психологии», «Классификация психических явлений».
2. Выполните эссе, реферат на тему: «Развитие психологии как науки».
3. Проведите анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций в работе с населением и пути их решения.
4. Изучите особенности общения с пожилыми людьми и инвалидами.
5. Поведите анализ адаптационных способностей в психологически значимых для человека ситуациях.
6. Изучите методы диагностики темперамента и характера.
7. Подберите методики для диагностики пожилых людей.
8. Охарактеризовать право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
9. Проанализируйте процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
10. Составьте общую характеристику федерального закона от 17 декабря 2001 г. "О трудовых пенсиях в РФ".
11. Проанализируйте процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.

Модуль 2: Вопросы правового регулирования социального обеспечения

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Подготовьте фрагмент урока по теме "Формы социального обеспечения".
2. Подготовьте фрагмент урока по теме "Всеобщность социального обеспечения".
3. Проведите анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения.
4. Выявите ошибки в предоставленных документах для назначения пенсии с помощью специалиста организации.
5. Проведите анализ нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.
6. Изучите внутреннюю организацию и деятельности структурных подразделений организации Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.
7. Охарактеризуйте пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
8. Составьте общую характеристику федерального закона от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в РФ".
9. Проанализируйте процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
10. Охарактеризуйте право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Сформулируйте понятие социального обеспечения.

2. Раскройте содержание основополагающих международных нормативно-правовых актов, закрепляющих право на социальное обеспечение.
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Дайте характеристику основных этапов развития права социального обеспечения в России.
5. Назовите основные акты социально-обеспечительного законодательства советского периода.
6. Какова классификация источников права социального обеспечения.
7. Дайте понятие правоотношений по социальному правообеспечению.
8. Дайте понятие специального стажа, необходимого для получения досрочной пенсии по старости и пенсии за выслугу лет.
9. Раскройте порядок начисления социальных пенсий.
10. Раскройте порядок назначения трудовых пенсий.
11. Назовите основные правила определения размера трудовой пенсии по старости.
12. Раскройте суть понятия пенсий по государственному пенсионному обеспечению (ГПО).
13. Назовите условия назначения и размеры пенсий по ГПО для участников ВОВ.
14. Охарактеризуйте основные виды доплат к трудовой пенсии отдельных категорий граждан.
15. Назовите виды компенсационных выплат.
16. Назовите виды стационарных учреждений для детей и перечислите социальные услуги, предоставляемые в них.
17. Раскройте судебный порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения.
18. Охарактеризовать право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
19. Проведите анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций в работе с населением и пути их решения.
20. Проведите анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной.
21. Выявите ошибки в предоставленных документах для назначения пенсии с помощью специалиста организации.
22. Проведите анализ нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.
23. Раскройте какие социальные пособия на детей военнослужащих бывают.
24. Охарактеризуйте построение системы детских пособий в РФ.
25. Раскройте порядок назначения пособия по безработице.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;

- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс]/ Ф. О. Дзгоева-Сулейманова - М.: Проспект, 2014 - 184 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Потапова А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова М.: Проспект, 2014 - 151с.– Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045>

4. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 206 с. - ISBN 978-5-4475-6385-1 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718>

Дополнительная литература

1. Буянова М.О. Право социального обеспечения. Учебное пособие. /М.О.Буянова, С.И.Кобзева, З.А.Кондратьева. М.: КНОРУС, 2013

2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебник для бакалавров. Москва: Юрайт. 2013.

3. Кожевников Д.Е. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам: правовые вопросы. Монография. Екатеринбург: Ажур. 2012.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»

2. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации

3. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов

4. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и

готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими

местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 101.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.