

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Организация НИР студентов по праву

Правоведение Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Николаева А.Ю., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10  
от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябова Е.В.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний об этапах научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи, по определению объекта и предмета исследования, правильному формулированию цели, постановки задач, грамотному подбору методов научного исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы;
- подготовить к ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- познакомить с современными информационными технологиями процесса сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Организация НИР студентов по праву» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения школьного курса "Обществознания" на предыдущем уровне образования.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Организация НИР студентов по праву» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Педагогика;
- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- Образовательное право.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Организация НИР студентов по праву» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Современный урок права;
- Интерактивное обучение на уроках права.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация НИР студентов по праву», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в**

<b>соответствии с требованиями образовательных стандартов.</b>	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования организации НИР студентов по праву;</li> <li>- особенности организации НИР студентов по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по праву;</li> <li>- использовать теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть формами и методами обучения, позволяющими реализовывать организацию НИР студентов по праву.</li> </ul>

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

<b>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</b>	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, содержание и характерные особенности организации НИР студентов по праву;</li> <li>- критерии отбора, применения современных методов и технологий диагностики, порядка проведения диагностики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у обучающихся активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности;</li> <li>- создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой активности в условиях совместной организации образовательного процесса;</li> <li>- формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями развития творческих способностей обучающихся, их активности, инициативности, самостоятельности.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четырнадцатый триместр	Пятнадцатый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Практические	6	6	

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>62</b>	<b>36</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Зачет	4	4	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. НИР: понятие и виды:**

Наука и ее роль в развитии общества. Методология как наука о научном познании. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность.

#### **Модуль 2. Написание НИР по праву:**

Общие требования к научно-исследовательской работе. Исследовательский реферат. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.

### **5.2. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)**

#### **Модуль 1. НИР: понятие и виды (2 ч.)**

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (2 ч.)

1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».
2. Отличительные признаки науки.
3. Наука как система. Процесс развития науки.
4. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.
5. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

#### **Модуль 2. Написание НИР по праву (4 ч.)**

Тема 2. Общие требования к научно-исследовательской работе (2 ч.)

1. Условия выбора актуальной темы исследования.
2. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии).
3. Понятие цели исследования, задачи.
4. Виды исследовательских задач.
5. Требования к их формулировке. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам.

6. Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам.

7. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.

8. Составление плана исследования по выбранной теме. Правила работы с литературой и первоисточниками.

9. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.

Тема 3. Исследовательский реферат (2 ч.)

1. Виды исследовательских работ.
2. Разнообразие исследовательских работ.
3. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов.
4. Понятие реферата. Виды реферата.
5. Структура. Требования к оформлению и защите.
6. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты.
7. Тезисы как вид исследовательской работы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Четырнадцатый триместр (62 ч.)**

##### **Модуль 1. НИР: понятие и виды (30 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера  
Работа с литературой, разработка содержания проекта, проведение экспериментальной работы, оформление результатов.

Примерная тематика проектов:

1. Определение научного исследования.
2. Формы и методы научного исследования.
3. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
4. Правильная организация научно-исследовательской работы.
5. Особенности работы с книгой.
6. Интеллектуальная собственность и ее защита.
7. Особенности патентных исследований.
8. Последовательность работы при проведении патентных исследований.
9. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок.
10. Оценка эффективности исследований.

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

По теме ВКР выделить актуальность, цель, задачи, объект, предмет, хронологические и территориальные рамки.

##### **Модуль 2. Написание НИР по праву (32 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера  
Работа с литературой, разработка содержания проекта, проведение экспериментальной работы, оформление результатов.

Примерная тематика проектов:

1. Работа с первоисточниками по выбранной теме.
2. Особенности языка учебного исследования.
3. Этапы выполнения исследования.
4. Тезисы как вид исследовательской работы.
5. Формы защиты курсовой работы.
6. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации.

#### **Пятнадцатый триместр (36 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Подготовить статью для публикации. Оформить по всем требованиям для статьи.
2. Подготовить выступление для конференции по статье.

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8 Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	5 курс, Четырнадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: НИР: понятие и виды.
ПК-2	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Написание НИР по праву.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Игровые технологии на уроках права, Избирательное право, Интерактивное обучение на уроках права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Личность в российском политическом процессе, Международное право, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Муниципальное право, Основы жилищного права, Право социального обеспечения, Правовые основы составления юридических документов, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Социально-политические идеи и течения в современном мире, Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке, Философия права, Финансовое право Экологическое право.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Игровые технологии на уроках права, Интерактивное обучение на уроках права, Информационные технологии в образовании, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Международное право в период вооруженных конфликтов, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии преподавания права в практике учителей Республики Мордовия, Современный урок права, Технические средства обучения.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основы организации НИР в вузе и школе. Демонстрирует умение оформления НИР. Владеет методикой оформления НИР. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: НИР: понятие и виды

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Сформулируйте понятие цели и задач исследования.
2. Составьте плана исследования по выбранной теме.
3. Перечислите правила работы с литературой и первоисточниками.

Модуль 2: Написание НИР по праву

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Охарактеризуйте реферат как итоговую форму учебно-исследовательской работы студентов.
2. Опишите структуру, требования к оформлению и защите курсовой работы.
3. Опишите структуру, требования к оформлению и защите ВКР.

### 8.4. Вопросы промежуточной аттестации

**Четырнадцатый триместр (Зачет, ПК-1, ПК-2)**

1. Дайте определение понятия «наука».

2. Дайте определение понятия «научное исследование».
3. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
4. Дайте определение "научного исследования".
5. Обоснуйте требования предъявляемые к научному исследованию.
6. Опишите этапы научно- исследовательской работы.
7. Перечислите основные требования предъявляемые к научному исследованию.
8. Сформулируйте понятие методологии научного знания.
9. Опишите критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
10. Составьте структуру научно-исследовательской работы.
11. Охарактеризовать правовой источник и его роль в науке.
12. Проанализировать принципы правового исследования.
13. Охарактеризовать объект и предмет правового исследования.
14. Раскрыть цель, задачи и гипотезу правового исследования.
15. Проанализировать понятие о методе исследования, выявить взаимосвязь предмета и метода.
16. Выделить этапы правового исследования.
17. Охарактеризовать язык правового исследования.
18. Проанализировать подходы и техники обработки результатов правового исследования.
19. Определить способы интерпретации результатов правового исследования.
20. Раскрыть принципы и задачи проведения НИР по праву в школе.
21. Охарактеризовать методику проведения научно-исследовательской и проектной работы по праву в школе.
22. Рассмотреть методику организации научно-исследовательской и проектной работы по праву в школе.
23. На примере авторской работы рассмотреть структуру научной статьи и выделить основные этапы ее подготовки.
24. Пояснить соответствие возрастным и познавательным возможностям учеников специфике научно-исследовательской работы школы.
25. Подготовить задания для проведения юридического диктанта для учащихся школы.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:  
–усвоение программного материала;

- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.

2. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 117 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597> – Библиогр. с. 57-58 – Текст : электронный.

3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506> – Библиогр.: с. 153-159. – ISBN 978-5-7638-3428-4. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие / Г. И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступ : <http://www.biblioclub.ru>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.2 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» ( <http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <http://window.edu.ru>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 206.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 113.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, №101 б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийны проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт.,

принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.