

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Предпринимательское право**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

канд. ист. наук, доцент кафедры правовых дисциплин Бикмурзина Н.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об особенностях правового регулирования предпринимательского права, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере предпринимательских отношений в РФ, правового статуса предпринимателя и правового регулирования отдельных форм предпринимательской деятельности, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о базовом категориальном аппарате предпринимательского права;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по вопросам предпринимательства в РФ, регистрации, функционирования прекращения отдельных форм предпринимательской деятельности;
- изучить действующее законодательство в сфере предпринимательской деятельности;
- выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм предпринимательского права к решению конкретных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.25 «Предпринимательское право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 15 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения школьного курса "Обществознания" на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучению дисциплины К.М.25 «Предпринимательское право» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.5 Гражданское право;

К.М.12 Трудовое право;

К.М.21 Финансовое право;

К.М.06.ДВ.05.1 Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников.

Освоение дисциплины К.М.25 «Предпринимательское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.0 Научно-исследовательская работа;

БЗ.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Предпринимательское право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	

педагогический деятельность

ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	знать: - систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - предъявляемые законом требования к осуществлению нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности с учетом достижений научных исследований в сфере изучаемой дисциплины.; уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - формулировать цели и задачи научного исследования в сфере изучаемой дисциплины.; владеть: - базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа историко-теоретической правовой информации в сфере изучаемой дисциплины;-юридической терминологией в сфере предпринимательского права.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли предпринимательского права; - сущность ретроспективного и действующего законодательства и юридическую терминологию, используемую в преподавательской деятельности в сфере изучаемой дисциплины.; уметь: - классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами предпринимательского права; - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в сфере изучаемой дисциплины;; владеть: - навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права;- основными методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований в сфере изучаемой дисциплины..
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права; - формы осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки; уметь: - подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели ; - находить пробелы и недостатки в правовом регулировании ретроспективных и современных общественных отношений в сфере изучаемой дисциплины;; владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права;- умениями излагать учебный

	материал в доступной и понятной форме на основе анализа практики правового регулирования в сфере изучаемой дисциплины
--	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Лекции	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в предпринимательское право:

Понятие и уровни определения предпринимательской деятельности. Нормативные признаки предпринимательской деятельности: деятельность; самостоятельность; риск; цель; содержание. Доктринальные признаки предпринимательской деятельности. Самозанятость и предпринимательская деятельность. Понятие и виды источников хозяйственного права. Соотношение и правовая природа источников хозяйственного права.

Конституционные основы хозяйственного права. Основные нормативные предписания прямого действия и их содержание. Общая характеристика требований, предъявляемых к началу предпринимательской деятельности. Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности. Субъекты регистрации отдельных видов предпринимательской деятельности на региональном и государственном уровне. Содержание и порядок государственной регистрации хозяйствующих субъектов. Документы, представляемые для государственной регистрации. Соотношение государственной регистрации и регистрационных процедур в различных государственных органах. Основания отказа в регистрации. Акты регистрации и их правовое значение.

Лицензирование предпринимательской деятельности. Понятие и виды лицензий. Уровни и порядок лицензирования. Критерии признания хозяйственной деятельности лицензируемой. Лицензионные органы. Ответственность в сфере лицензирования. Основания и порядок отзыва лицензии. Последствия отзыва лицензии.

Анализ системы требований, предъявляемых к процессу осуществления хозяйственной деятельности. Понятие и виды результатов предпринимательской деятельности. Система требований, предъявляемых к результатам хозяйственной деятельности. Производственные результаты. Техническое регулирование. Безопасность, стандартизация и сертификация товаров, работ и услуг. Понятие отходов и их правовой режим.

Раздел 2. Правосубъектность в хозяйственном обороте:

Понятие и признаки субъекта хозяйственного права. Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Соотношение понятий хозяйствующий субъект, юридическое лицо, субъект хозяйственного права.

Компетенция и профессионализм. Делегирование компетенции и ее распределение. Универсальная, специальная, исключительная и ограниченная компетенция. Способы и акты определения компетенции. Правовые формы имущественного обособления субъектов хозяйственного права.

Наименование хозяйствующих субъектов. Понятие и порядок использования фирменного наименования. Место нахождения хозяйствующего субъекта. Деловая репутация как признак хозяйствующего субъекта, ее содержание и способы защиты. Критерии классификации и виды субъектов хозяйственного права. Коллективные и индивидуальные хозяйствующие субъекты. Организационные и договорные субъекты. Субъекты частного и публичного права в

хозяйственном обороте. Субъекты основного производства и инфраструктуры рынка. Основные участники хозяйственного оборота. Особенности коммерческих и некоммерческих юридических лиц как субъектов хозяйственного оборота. Особенности правового статуса гражданина-предпринимателя. Особенности правового положения казенных предприятий (заводов).

Производные хозяйствующие субъекты (объединения). Финансово-промышленные группы. Холдинги. Концерны, консорциумы. Синдикаты. Страховые пулы. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участники хозяйственного оборота.

52. Содержание дисциплины: Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Введение в предпринимательское право (4 ч.)

Тема 1. Понятие и предмет курса предпринимательского права (2 ч.)

Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Потребности и закономерности становления и развития предпринимательского права. Содержание предпринимательского права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права.

Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Конституционные и специальные (отраслевые) принципы: свободное обращение товаров и денег; свобода выбора форм и сфер предпринимательской деятельности и ее пределы; свобода договоров и ее ограничения; возможность судебной защиты; равенство форм собственности и его реализация: свобода добросовестной конкуренции и ее обеспечение.

Презумпции в предпринимательском праве, их отличие от принципов. Наука предпринимательского права и основные научные результаты. Четыре школы хозяйственного права, основные лидеры и идеи. Предпринимательское право в современной России. Понятие источников предпринимательского права и их виды. Критерии классификации. Потребности и закономерности формирования источников.

Тема 2. Общая характеристика субъектов и объектов предпринимательского права (2 ч.)

Предпринимательские правоотношения: понятие, виды, содержание.

Оперативно-хозяйственные обязательства. Внутрихозяйственные отношения. Информационные (управленческие) отношения. Налоговые обязательства предпринимателей. Абсолютные и относительные, вещные и обязательственные предпринимательские правоотношения.

Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности и приравненные к ним средства индивидуализации предпринимателя и его товары. Право на деловую репутацию.

Юридические факты в предпринимательской сфере. Их классификация. Предпринимательские договоры.

Субъекты РФ как участники хозяйственного оборота. Право собственности как основа участия в хозяйственном обороте.

Государство, муниципальное образование как инвестор, заказчик, обладатель исключительных прав, кредитор, должник в обязательстве.

Опосредованное участие государства в хозяйственном обороте.

Осуществление государством регулирования и контроля за предпринимательской деятельностью. Компетенция органов государственной и муниципальной власти. Возможность делегирования полномочий.

Раздел 2. Правосубъектность в хозяйственном обороте (4 ч.)

Тема 3. Предприниматель и государство, общие требования к предпринимательской деятельности (2 ч.)

Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные задачи, цели и принципы регулирования. Правовые формы и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

Управление государственным имуществом и государственными унитарными предприятиями. Государственный контроль за соблюдением законодательства в предпринимательской сфере. Инструменты государственного воздействия на предпринимательство (квоты, лицензии, нормы и нормативы).

Государственная поддержка предпринимательства. Государственные программы поддержки предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Экономическая сущность и правовые требования к хозяйственной деятельности. Наличие имущественного характера требования, наличие носителей интереса, для удовлетворения прав которых предъявляются требования.

Правовая природа предъявляемых требований. Внешнее выражение требования, порядок введения, недопустимость обратного действия требований, наличие санкций за нарушение предъявляемых требований и недопустимость декларативных, возможность оспаривания предъявляемых требований и признания их недействительными.

Тема 4. Государственное регулирование качества и безопасности товаров. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности (2 ч.)

Законодательство о качестве товаров (работ, услуг). Понятие и задачи стандартизации. Виды стандартов. Понятие и задачи сертификации. Виды сертификатов. Компетенция федерального государственного органа по сертификации и стандартизации.

Органы по сертификации. Компетенция органов по сертификации.

Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке, рынке финансовых услуг. Способы ее определения. Субъекты монополистической деятельности - предприятия, занимающие доминирующее положение, группы лиц, органы исполнительной власти и местного самоуправления.

Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. Последствия осуществления монополистической деятельности. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность.

Особенности ограничения монополистической деятельности на финансовых рынках. Особенности правового положения естественных монополистов на товарных рынках. Понятие и правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции. Принципы конкуренции и средства их реализации. Нарушения правил конкуренции.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и реклама. Использование объектов интеллектуальной собственности при недобросовестной конкуренции. Проблемы квалификации правонарушений. Ответственность за проявление недобросовестной конкуренции.

Понятие рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Элементы фондового рынка. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг - эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, саморегулируемые организации, государство. Требования, предъявляемые к субъектам рынка ценных бумаг.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятнадцатый триместр (60 ч.)

Раздел 1. Введение в предпринимательское право (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

Вариант 1.

1. Источниками науки предпринимательского права являются:

- а) научные труды;
- б) система организации общественного производства;
- в) совокупность социальных явлений в обществе;
- г) нормативноправовые акты.

2. Для малых предприятий средняя численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать:

- а) 250 человек;
- б) 200 человек;
- в) 100 человек;
- г) 15 человек.

3. Пользователи объектов инвестиционной деятельности являются:

- а) лица, осуществляющие реализацию и сопровождение инвестиционных проектов;
- б) предприниматели, осуществляющие вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование;
- в) физические и юридические лица, в том числе иностранные, а также государственные органы и органы местного самоуправления, иностранные государства и международные объединения и организации, для которых создается объект инвестиционной деятельности;
- г) физические и юридические лица, в том числе иностранные, а также государственные органы и органы местного самоуправления, иностранные государства и международные объединения и организации, выступающие в качестве консультанта по реализации инвестиционных проектов.

4. Холдинговой компанией признается:

- а) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе предпринимателей, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в его уставе;
- б) коммерческая организация, в состав активов которой входят контрольные пакеты акций других организаций;
- в) государственное унитарное предприятие, в состав активов которого входят контрольные пакеты акций других коммерческих организаций;
- г) совокупность добровольных обществ пайщиков, их объединений, действующих на основании уставов с целью удовлетворения своих потребностей в товарах и услугах за счет денежных и материальных взносов;

5. Защита прав и законных интересов предпринимателей осуществляется:

- а) в административном порядке;
- б) в судебном порядке;
- в) как в судебном, так и в административном порядке.

Вариант 2.

1. Обычаем признается:

- а) правило поведения, применяемое при регулировании гражданских отношений, нашедшее закрепление в каком-либо нормативном акте или ином документе;
- б) правило поведения, сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности или иной деятельности не нашедшей закрепления в законодательстве или другом документе;
- в) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;
- г) сложившееся и широко применяемое при регулировании предпринимательских отношений правило поведения, закрепленное в гражданском законодательстве или иных нормативных актах.

2. Лицензированию подлежат такие виды предпринимательской деятельности, перечень которых

определен:

- а) гражданским кодексом;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) Указом Президента РФ;
- г) законами Российской Федерации.

3. Одной из функций товарной биржи является: а) регулирование товарного рынка;

- б) совершение сделок купли-продажи в пользу своих клиентов;
- в) предписание цен на товары, выставленные на торги;
- г) организация и регулирование оптовой торговли товарами.

4. Одним из принципов предпринимательского права является принцип:

- а) свободного перемещения товаров, услуг и финансов в пределах страны;
- б) ограниченности экономического пространства границами субъектов РФ;
- в) обязательного занятия предпринимательской деятельностью;
- г) приоритета защиты частной собственности.

5. Депозитарий инвестиционного фонда — это:

- а) лицо, осуществляющее деятельность по определению взаимных обязательств фонда (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним;
- б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, совершающие от имени фонда за вознаграждение в течение определенного срока доверительное управление переданными ему во владение и принадлежащими фонду ценными бумагами;
- в) банк или иное юридическое лицо, не являющееся аффилированным лицом этого инвестиционного фонда, осуществляющее действия с ценными бумагами, а также денежными средствами, принадлежащими фонду, ведущее учет движения этого имущества фонда и осуществляющее другие функции согласно депозитарному договору.

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой.

Примерные задачи:

Задача 1

Акционерное общество обратилось в суд с иском о признании сделки недействительной в связи с признанием недействительными учредительных документов общества и свидетельства о его регистрации.

Должен ли суд удовлетворить требования общества? Какое решение должен принять суд, если оспаривается сделка на основе признания недействительной государственной регистрации юридического лица?

Задача 2

Индивидуальный предприниматель Ковалева обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Северная строительная компания в лице его филиала о взыскании задолженности по договору возмездного оказания услуг. Как выяснилось из обстоятельств дела, Ковалева заключила договор на оказание посреднических услуг с ООО «Северная строительная компания» в лице директора филиала, однако оказалось, что директор не был

уполномочен на подписание посреднических договоров доверенностью, выданной ему от ООО «Северная строительная компания».

Вопросы к заданию:

1. Какое решение должен вынести арбитражный суд по данному спору?
2. Каковы правовые последствия заключения сделок с неуполномоченным лицом?

Задача 3

Орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации общества с ограниченной ответственностью «Регата» на том основании, что его участники, приняв решение о ликвидации, не назначили ликвидационную комиссию и не установили порядок и срок проведения ликвидации.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4

Региональное отделение Службы Банка России по финансовым рынкам обратилось в арбитражный суд с иском от имени указанной службы о ликвидации акционерного общества «Премьер», допустившего совершение сделок с грубым нарушением законодательства Российской Федерации о ценных бумагах.

Арбитражный суд, удовлетворив иск, возложил проведение ликвидации общества на истца.

Правомерно ли решение суда? Каков порядок принудительной ликвидации юридических лиц?

Раздел 2. Правосубъектность в хозяйственном обороте (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

Вариант 1.

1. Таможеннотарифное регулирование внешнеторговой деятельности состоит в:

- а) квотировании;
- б) лицензировании;
- в) установление таможенных пошлин;
- г) установлении эмбарго.

2. Метод предпринимательского права характеризуется:

- а) единством формы и содержания;
- б) органическим сочетанием частноправовых и публично-правовых начал воздействия на участников отношений предпринимательства;
- в) правовой индифферентностью воздействия на участников отношений предпринимательства;
- г) формы и виды предпринимательства.

3. Товарная биржа-это:

- а) организация, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме закрытых торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время

по установленным ею правилам;

б) организация, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным законом правилам;

в) юридическое лицо, формирующее оптовый рынок путем торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным им правилам;

г) коммерческая организация, формирующая рынок ценных бумаг путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте по установленным ею правилам.

4. Особая экономическая зона создается на срок не свыше:

а) 5 лет;

б) 9 лет;

в) 10 лет;

г) 20 лет;

д) срок не ограничен.

5. Одним из принципов предпринимательского права является принцип:

а) разрешительного порядка перемещения товаров, услуг и финансов в пределах страны;

б) свободы предпринимательской деятельности,

в) ограничения конкуренции на рынке товаров, работ и услуг,

г) государственной поддержки естественных монополий.

Вариант 2.

1. Нормы гражданского и предпринимательского права соотносятся, как:

а) диспозитивные и императивные;

б) равные по своей юридической силе;

в) общей и специальные;

г) индифферентны друг к другу.

2. Реклама-это:

а) информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке;

б) информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях (рекламная информация), которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний;

в) распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и

призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний;

г) распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний.

3. Дилерской деятельностью на рынке ценных бумаг признается деятельность, состоящая в:

а) совершении сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет с обязательством покупки и (или) продажи этих ценных бумаг по объявленному лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам;

б) совершении гражданско-правовых сделок с ценными бумагами в качестве поверенного или комиссионера, действующего на основании договора поручения или комиссии, а также доверенности на совершение таких сделок при отсутствии указаний на полномочия поверенного или комиссионера в договоре;

в) ведении реестра владельцев ценных бумаг признаются сбор, фиксация, обработка, хранение и предоставление данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг,

г) совершении сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам;

4. В качестве товара на фондовой бирже могут быть: а) ценные бумаги, прошедшие процедуру листинга; б) ценные бумаги на предъявителя;

в) эмиссионные ценные бумаги;

г) ордерные ценные бумаги.

5. Расчеты между предпринимателями в наличной форме по одной сделке:

а) осуществляются без ограничений;

б) допускаются на сумму до 50 тыс. рублей;

в) допускаются на сумму до 75 тыс. рублей,

г) допускаются на сумму до 100 тыс. рублей;

в) допускаются на сумму до 200 тыс. рублей.

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой.

Примерные задачи:

Задача 1

ООО «Интеграл» обратилось с иском к участнику общества Синичкину об исключении его из числа участников общества и признании недействительным договора дарения доли участия в уставном капитале. В судебном заседании было выяснено, что ответчик не внес в течение года с момента государственной регистрации общества вклад в уставный капитал в полном объеме, а также совершил безвозмездную уступку оплаченной части вклада третьему лицу в счет причитающейся задолженности по горюче

-

смазочным материалам. Истец полагал, что за неисполнение обязанности по внесению вклада в уставный капитал ответчик может быть исключен из

общества, а сделка по безвозмездной уступке оплаченной части вклада

носила притворный характер, поскольку фактически прикрывала оплату стоимости поставленных Синичкину горюче-смазочных материалов третьим лицом. Кроме того, совершением этой сделки нарушено преимущественное право ООО «Интеграл» на приобретение отчуждаемой участником доли участия.

Вопросы к заданию:

1. Исходя из положений законодательства оцените правовые позиции сторон.

2. Какое решение в этом случае должен принять арбитражный суд? Задача 2

Бизнесмен Джонс обратился к адвокату за консультацией по поводу наиболее оптимальной формы ведения малого бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Джонс в России, должна обеспечить:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы;
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам малой фирмы суммой вклада в ее капитал;
- 5) должна ли фирма быть обязательно юридическим лицом; 6) можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать? Задача 3

Единственным участником ООО «Планета» Карповым принято решение об изменении места нахождения ООО. В качестве места нахождения общества участник избрал место своего проживания.

В связи с этим директор ООО «Планета» Карпов обратился в регистрирующий орган с заявлением о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, одновременно представив устав общества, решение о внесении изменений в учредительные документы, документ об уплате госпошлины.

Регистрирующий орган принял решение об отказе в государственной регистрации изменений по основанию непредставления необходимых для государственной регистрации документов, а именно заявления по установленной форме. Регистрирующий орган посчитал заявление непредставленным, поскольку в заявлении указан адрес места нахождения общества, который не соответствует п.п. 2, 3 ст. 288 ГК РФ, п. 2 ст. 671 ГК РФ, так как в качестве места нахождения общества указан адрес места жительства директора общества, т.е. жилое помещение.

ООО «Планета» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным и подлежащим отмене решения регистрирующего органа об отказе в государственной регистрации юридического лица в случае непредставления определенных Федеральным законом от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» необходимых для государственной регистрации документов. ООО просило суд обязать регистрирующий орган произвести регистрацию изменений, вносимых в учредительные документы общества, связанные со сменой места нахождения общества.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4

Индивидуальный предприниматель Пирогов заключил договор купли-продажи спортивного инвентаря с филиалом ООО «Старт». От имени

филиала ООО «Старт» договор был подписан директором, не имеющим доверенности, подтверждающей его полномочия. ООО «Старт» впоследствии не одобрил сделку.

Индивидуальный предприниматель Пирогов передал филиалу ООО «Старт» по акту приема-передачи спортивный инвентарь.

По договору купли-продажи, филиал обязался оплатить стоимость инвентаря в течение трех дней после подписания договора. Однако филиал не оплатил стоимость инвентаря по представленному счету. Предприниматель Пирогов направил филиалу претензию, а по истечении тридцати дней после направления претензии, обратился в арбитражный суд с иском о взыскании долга за поставленный товар и пени за просрочку платежа. Какое решение должен вынести суд?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
2	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.
3	Предметно-методический модуль	ПК-11.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции				
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный	
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования				
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.				
Не способен Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной,	В целом успешно, но бессистемно Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их	В целом успешно, но с отдельными недочетами Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с	Способен в полном объеме Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной,	

цивилизационной, региональной, национальной специфики.	глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	региональной, национальной специфики.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.			
Не способен Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
Не способен Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Пятнадцатый триместр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Проанализируйте понятие и основные признаки предпринимательской деятельности
2. Рассмотрите предпринимательское право как комплексную отрасль права
3. Соотнесите предпринимательское право с другими отраслями права
4. Охарактеризуйте предмет, методы и систему предпринимательского права
5. Выявите принципы предпринимательского права
6. Рассмотрите источники предпринимательского права
7. Охарактеризуйте место и роль предпринимательского права в системе права
8. Проанализируйте понятие предпринимательского правоотношения
9. Рассмотрите элементы структуры предпринимательского правоотношения
10. Раскройте виды предпринимательских правоотношений
11. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения, прекращения правоотношения
12. Выявите признаки субъектов предпринимательского права
13. Соотнесите виды субъектов предпринимательского права
14. Рассмотрите особенности правового положения индивидуального предпринимателя
15. Охарактеризуйте субъекты малого предпринимательства
16. Проанализируйте льготы, предоставляемые законодательством для субъектов малого предпринимательства
17. Дайте понятие товарной биржи и присущие ей специфические особенности
18. Рассмотрите организационно-правовые формы хозяйственных объединений
19. Выявите сущность понятия «юридическое лицо» Рассмотрите сходства и отличия хозяйственных товариществ и обществ
20. Соотнесите отличия полного товарищества от товарищества на вере
21. Проанализируйте управление делами в хозяйственном товариществе
22. Охарактеризуйте структуру и компетенции органов управления хозяйственных обществ
23. Рассмотрите требования, предъявляемые законодательством к формированию уставного капитала хозяйственного общества
24. Выявите отличия общества с дополнительной ответственностью от иных видов хозяйственных обществ и от хозяйственных товариществ
25. Проанализируйте специфические особенности производственного кооператива по сравнению с другими организационно-правовыми формами коммерческих организаций
26. Рассмотрите отличия производственного кооператива от потребительского кооператива
27. Дайте понятие и охарактеризуйте виды государственных и муниципальных унитарных предприятий
28. Рассмотрите полномочия собственника имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия
29. Охарактеризуйте порядок создания государственного (муниципального) унитарного предприятия

84 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к

творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание
При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зильберштейн, А.А. Предпринимательское право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-9988-0223-2 ; То [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277036>
2. Предпринимательское право : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 415 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02485-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138>
3. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

Дополнительная литература

1. Защитные институты в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 167 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02580-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448033>
2. Земцова, Л.В. Страхование предпринимательских рисков: конспект лекций : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480998>
3. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256 - ISBN 978-985-503-507-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607>
4. Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции
4. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
5. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на

лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик,

монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:
Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.