

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

старший преподаватель правовых дисциплин Гуревичева Ю.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Рябова Е. В.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о правовом регулировании труда несовершеннолетних работников, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися общих понятий и категорий науки трудового права в их системе;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по дисциплине;
- изучение и усвоение общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовые отношения в России;
- формирование у обучающихся практических навыков применения норм трудового права при разрешении трудовых конфликтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется:

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.05.1 «Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Защита трудовых прав работников.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	знать: - основные принципы, понятия и систему трудового законодательства; - основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовые отношения в России; - особенности регулирования труда отдельных категорий работников; уметь: - толковать нормы трудового законодательства и локальных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда; - применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере нарушения трудовых прав; владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации в сфере трудовых правоотношений; - определения адресата требований и применения соответствующего нормативно-правового акта.

<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, понятия и систему трудового законодательства;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовые отношения в России;</li> <li>- особенности регулирования труда отдельных категорий работников;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормы трудового законодательства и локальных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда;</li> <li>- применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере нарушения трудовых прав;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации в сфере трудовых правоотношений;</li> <li>- определения адресата требований и применения соответствующего нормативно-правового акта.</li> </ul>
<p>УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, понятия и систему трудового законодательства;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовые отношения в России;</li> <li>- особенности регулирования труда отдельных категорий работников;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормы трудового законодательства и локальных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда;</li> <li>- применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере нарушения трудовых прав;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации в сфере трудовых правоотношений;</li> <li>- определения адресата требований и применения соответствующего нормативно-правового акта.</li> </ul>
<p>УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, понятия и систему трудового законодательства;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовые отношения в России;</li> <li>- особенности регулирования труда отдельных категорий работников;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормы трудового законодательства и локальных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда;</li> <li>- применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере нарушения трудовых прав;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации в сфере трудовых правоотношений;</li> <li>- определения адресата требований и применения соответствующего нормативно-правового акта.</li> </ul>

<p>УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, понятия и систему трудового законодательства;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовые отношения в России;</li> <li>- особенности регулирования труда отдельных категорий работников;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормы трудового законодательства и локальных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда;</li> <li>- применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере нарушения трудовых прав;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации в сфере трудовых правоотношений;</li> <li>- определения адресата требований и применения соответствующего нормативно-правового акта.</li> </ul>
<p>УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, понятия и систему трудового законодательства;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовые отношения в России;</li> <li>- особенности регулирования труда отдельных категорий работников;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормы трудового законодательства и локальных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда;</li> <li>- применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере нарушения трудовых прав;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации в сфере трудовых правоотношений;</li> <li>- определения адресата требований и применения соответствующего нормативно-правового акта.</li> </ul>
<p>УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, понятия и систему трудового законодательства;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовые отношения в России;</li> <li>- особенности регулирования труда отдельных категорий работников;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормы трудового законодательства и локальных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда;</li> <li>- применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере нарушения трудовых прав;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации в сфере трудовых правоотношений;</li> <li>- определения адресата требований и применения соответствующего нормативно-правового акта.</li> </ul>

**ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.**

**педагогический деятельность**

<p>ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p>	<p>знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.</p>
<p>ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p>	<p>знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.</p>
<p>ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>	<p>знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.</p>

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции	4	4

Практические	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Основные положения трудового права:**

Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Прекращение трудового договора с несовершеннолетними. Трудовые правоотношения.

#### **Раздел 2. Охрана труда несовершеннолетних работников:**

Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних. Правовое регулирование отдыха несовершеннолетних. Оплата труда. Правовая ответственность несовершеннолетних. Охрана труда несовершеннолетних.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)**

#### **Раздел 1. Основные положения трудового права (2 ч.)**

Тема 1. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних (2 ч.)

Понятие и организация труда. Свобода труда. Конституционные основы регулирования труда. Основные международные акты по вопросам регулирования труда. Единство и дифференциация правового регулирования труда: предпосылки, критерии, способы.

#### **Раздел 2. Охрана труда несовершеннолетних работников (2 ч.)**

Тема 2. Заключение трудового договора с несовершеннолетними (2 ч.)

Стороны трудового договора. Работодатели, не достигшие возраста 18 лет. Возраст заключения трудового договора. Порядок заключения договора. Документы, предъявляемые при заключении договора. Предварительные медицинские осмотры. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу. Трудовые книжки.

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)**

#### **Раздел 1. Основные положения трудового права (4 ч.)**

Тема 1. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних (2 ч.)

1. Первые законодательные ограничения использования труда детей и женщин как первоисточник трудового права России. Эволюция правового регулирования трудовых отношений. Нравственные (этические) начала трудового права.

2. Современное трудовое право как учебной дисциплины, отрасли права и науки. Тенденции развития трудового права.

3. Понятие функций права, их значение. Функции трудового права.

4. Предмет отрасли трудового права и особенности метода правового регулирования трудовых отношений. Понятийный аппарат трудового права.

5. Отграничение предмета трудового права от предмета смежных отраслей права. Проблема соотношения трудового и гражданского права.

6. Система трудового права и система законодательства о труде.

Тема 2. Заключение трудового договора с несовершеннолетними (2 ч.)

1. Система правоотношений в сфере труда: общая характеристика.

2. Понятие трудового правоотношения.

3. Соотношение понятия «трудовое правоотношение» с понятиями «трудовое отношение» и «трудовой договор».

4. Общая характеристика трудового правоотношения. Имущественные и организационные элементы трудовых отношений. Разграничение трудовых и гражданско-правовых отношений.

#### **Раздел 2. Охрана труда несовершеннолетних работников (2 ч.)**

Тема 3. Основные положения трудового права (2 ч.)

1. Система правоотношений в сфере труда: общая характеристика.

2. Понятие трудового правоотношения. Соотношение понятия «трудовое

правоотношение» с понятиями «трудовое отношение» и «трудовой договор». Общая характеристика трудового правоотношения. Имущественные и организационные элементы трудовых отношений. Разграничение трудовых и гражданско-правовых отношений.

3. Юридические факты и их составы, обуславливающие возникновение трудового правоотношения, их общая характеристика.

4. Охранительные правоотношения в сфере труда. Особенности правоотношений по материальной и дисциплинарной ответственности.

5. Процедурно-процессуальные правоотношения в сфере труда

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)**

### **Раздел 1. Основные положения трудового права (28 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Проанализировав содержание ст.58,59 ТК РФ и судебной практики, подготовить законопроект о внесении изменений и дополнений в указанные нормы. На практическом занятии обосновать необходимость внесения изменений и дополнений.

2. Подготовьте доклад (группа 6 человек) о нетипичных видах трудового договора. Оцените необходимость законодательной регламентации указанных видов.

3. Подготовить доводы по проблеме: «Необходимость отмены трудовой книжки». На занятии в форме игры-дискуссии обсудить предложенные точки зрения.

Вид СРС: \*Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений с несовершеннолетними.

2. Особенности содержания трудового договора с несовершеннолетними работниками.

3. Особенности выполнения несовершеннолетними работниками работы по совместительству.

4. Вопросы установления сокращенной продолжительности рабочего времени несовершеннолетних работников.

5. Работа в ночное время .

### **Раздел 2. Охрана труда несовершеннолетних работников (30 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Проанализировав содержание ст.58,59 ТК РФ и судебной практики, подготовить законопроект о внесении изменений и дополнений в указанные нормы. На практическом занятии обосновать необходимость внесения изменений и дополнений.

2. Подготовьте доклад (группа 6 человек) о нетипичных видах трудового договора. Оцените необходимость законодательной регламентации указанных видов.

3. Подготовить доводы по проблеме: «Необходимость отмены трудовой книжки». На занятии в форме игры-дискуссии обсудить предложенные точки зрения.

Вид СРС: \*Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Действующие формы учета рабочего времени несовершеннолетних работников.

2. Предоставление несовершеннолетним работникам выходных дней.

3. МРОТ и порядок его установления.

4. Понятие и основные элементы тарифной системы оплаты труда у несовершеннолетних работников.

5. Особенности применения общих оснований прекращения трудового договора с

несовершеннолетними работником.

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их Формирования
-------	--------------------	------------------------------------

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции				
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный	
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования				
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.				
Не способен Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.				

Не способен Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
--	--	--	---

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Не способен Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
--	--	--	---

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

Не способен Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но бессистемно Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Способен в полном объеме Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
--	--	--	---

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Не способен Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Способен в полном объеме Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.			
Не способен Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	В целом успешно, но бессистемно Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Способен в полном объеме Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.			
Не способен Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	В целом успешно, но бессистемно Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	Способен в полном объеме Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Не способен Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В целом успешно, но бессистемно Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Способен в полном объеме Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.			
Не способен Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	В целом успешно, но бессистемно Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Способен в полном объеме Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			

Не способен Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	В целом успешно, но бессистемно Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Способен в полном объеме Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
--	---	--	---

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

### 83. Вопросы промежуточной аттестации

1. Дайте оценку трудовому договору.
2. Выявите особенности изменения условий трудового договора по инициативе работника.
3. Выявите особенности изменения условий трудового договора по инициативе работодателя.
4. Выявите особенности изменения условий трудового договора по инициативе работодателя вследствие изменения организационных или технологических условий труда.
5. Охарактеризуйте коллективный договор в системе правоотношений в сфере труда.
6. Раскройте понятие рабочего времени, периодов, включаемых в рабочее время работников.
7. Дайте оценку понятию режим рабочего времени и порядок его установления.
8. Охарактеризуйте работу за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочные работы, внутреннее совместительство)
9. Охарактеризуйте сущность ненормированного рабочего дня.
10. Дайте оценку понятию отпуск. Виды отпусков, дайте им характеристику и порядок их предоставления.
11. Раскройте первые законодательные ограничения использования труда детей и женщин как первоисточник трудового права России. Эволюция правового регулирования трудовых отношений.
12. Дайте оценку правовым основам регулирования труда несовершеннолетних.
13. Раскройте порядок заключения трудового договора с несовершеннолетними.
14. Раскройте вопросы установления сокращенной продолжительности рабочего времени несовершеннолетних работников.
15. Охарактеризуйте особенности выполнения несовершеннолетними работниками работы по совместительству.
16. Охарактеризуйте особенности оплаты и нормирования труда работников в возрасте до 18 лет.
17. Дайте оценку процедуре привлечения работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.
18. Охарактеризуйте понятие материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ограниченная и полная материальная ответственность.
19. Раскройте понятие и виды рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время.
20. Охарактеризуйте режимы рабочего времени. Учет рабочего времени. Сверхурочная работа. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.
21. Охарактеризуйте правовое регулирование труда несовершеннолетних работников в послереволюционный российский и советский периоды
22. Охарактеризуйте общую характеристику нормативных правовых актов, регулирующих труд несовершеннолетних работников государственных и муниципальных организаций на

современном этапе

23. Проанализировав содержание ст.58,59 ТК РФ и судебной практики, подготовить законопроект о внесении изменений и дополнений в указанные нормы.

24. Выявите и дайте характеристику особенностям изменения условий трудового договора по инициативе работника. Законспектируйте соответствующий раздел учебника.

25. Охарактеризуйте юридическую ответственность несовершеннолетних работников в сфере труда.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена /зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,
- доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Трудовое право в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 858 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6738-8. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389624>

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03590-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451878>

3. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский, А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4056-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/426178>

### **Дополнительная литература**

1. Трудовое право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. -Ставрополь

: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 38 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438646>

2. Трудовое право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. -Ставрополь

: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 68 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438648> (03.12.2018).

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

2. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал

3. <http://pedlib.ru> - Педагогическая библиотека

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и

презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.