

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Организация исследовательской деятельности в предметной области**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

канд. ист. наук, доцент кафедры правовых дисциплин Бикмурзина Н.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи. Сформировать знания по определению объекта и предмета исследования, правильному формулированию цели, постановки задач, грамотному подбору методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться.

Задачи дисциплины:

- дать навыки самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы;
- научить вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- познакомить с современными информационными технологиями процесса сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 9 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания полученные в процессе изучения дисциплин: «Образовательное право», «Нормативно-правовое обеспечение образования».

Изучению дисциплины К.М.2 «Организация исследовательской деятельности в предметной области» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.23 Образовательное право;

К.М.24 Нормативно-правовое обеспечение образования.

Освоение дисциплины К.М.2 «Организация исследовательской деятельности в предметной области» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.0 Производственная педагогическая практика;

К.М.0 Научно-исследовательская работа;

К.М.0 Производственная (педагогическая) практика;

К.М.0 Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

К.М.2 Практикум по проектированию учебных занятий в предметной области "Право";

К.М.22 Методика обучения праву;

К.М.06.ДВ.04.2 Организация внеурочной деятельности пр праву;

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация исследовательской деятельности в предметной области», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <b>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</b> |                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>  | <b>Образовательные результаты</b> |

**ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.**

**педагогический деятельность**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и сущность научного поиска, научных исследований;</li> <li>- принципы и проблемы научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать гипотезы и концепции научного исследования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска документальных источников информации.</li> </ul> |
| ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                                                                                                                                            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность методологии научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой композиции научного произведения.</li> </ul>                                                                                                           |
| ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.                                                                                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы изложения научных материалов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные методы познания в исследованиях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы над рукописью.</li> </ul>                                                                                                           |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Девятый триместр |
|--------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>8</b>    | <b>8</b>         |
| Лекции                                     | 4           | 4                |
| Практические                               | 4           | 4                |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>60</b>   | <b>60</b>        |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>4</b>    | <b>4</b>         |
| Зачет                                      | 4           | 4                |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>72</b>   | <b>72</b>        |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>         |

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность по праву:

Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Зарождение и развитие научной деятельности. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в Российской Федерации. Сущность методологии научного исследования. Принципы и проблемы научного исследования. Разработка гипотезы и концепции научного исследования. Процессуально-методологические схемы научного исследования. Научные методы познания в исследованиях.

## **Раздел 2. Проектная деятельность по праву:**

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана. Композиция научного произведения и пректа. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы и пректа. Выпускная квалификационная научная работа: процедуры подготовки, оформления и защиты.

### **52. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)**

#### **Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность по праву (2 ч.)**

##### **Тема 1. Организация научных исследований (2 ч.)**

Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Зарождение и развитие научной деятельности. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в Российской Федерации. Сущность методологии научного исследования. Принципы и проблемы научного исследования. Разработка гипотезы и концепции научного исследования. Процессуально-методологические схемы научного исследования. Научные методы познания в исследованиях.

#### **Раздел 2. Проектная деятельность по праву (2 ч.)**

##### **Тема 2. Методы поиска информации (2 ч.)**

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана. Композиция научного произведения и пректа. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы и пректа. Выпускная квалификационная научная работа: процедуры подготовки, оформления и защиты.

### **53. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)**

#### **Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность по праву (2 ч.)**

##### **Тема 1. Организация научных исследований (2 ч.)**

Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Зарождение и развитие научной деятельности. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в Российской Федерации. Сущность методологии научного исследования. Принципы и проблемы научного исследования. Разработка гипотезы и концепции научного исследования. Процессуально-методологические схемы научного исследования. Научные методы познания в исследованиях.

#### **Раздел 2. Проектная деятельность по праву (2 ч.)**

##### **Тема 2. Методы поиска информации (2 ч.)**

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана. Композиция научного произведения и пректа. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы и пректа. Выпускная квалификационная научная работа: процедуры подготовки, оформления и защиты.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Девятый триместр (60 ч.)**

## Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность по праву (30 ч.)

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Подготовить тематику НИР по праву.
2. Разработать алгоритм написания НИР по праву в рамках ВКР.
3. Подготовить библиографический список НИР по праву.

## Раздел 2. Проектная деятельность по праву (30 ч.)

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Подготовить тематику проектов по праву.
2. Разработать алгоритм написания проектов по праву в рамках ВКР.
3. Подготовить библиографический список проекта по праву.

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| № п/п | Оценочные средства               | Компетенции, этапы их формирования |
|-------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Предметно-технологический модуль | ПК-11.                             |
| 2     | Предметно-методический модуль    | ПК-11.                             |
| 3     | Учебно-исследовательский модуль  | ПК-11.                             |

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 (не зачтено) ниже порогового                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 (зачтено) пороговый                                                                                                                                                                         | 4 (зачтено) базовый                                                                                                                                                                  | 5 (зачтено) повышенный                                                                                                                                                                                  |  |
| ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |  |
| ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |  |
| Не способен<br>Объясняет<br>(интерпретирует)<br>политические,<br>правовые,<br>экономические,<br>социальные,<br>культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и                                                                                                                                       | В целом успешно, но бессистемно<br>Объясняет<br>(интерпретирует)<br>политические,<br>правовые,<br>экономические,<br>социальные,<br>культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте | В целом успешно, но с отдельными недочетами<br>Объясняет<br>(интерпретирует)<br>политические,<br>правовые,<br>экономические,<br>социальные,<br>культурно-мировоззренческие явления и | Способен в полном объеме<br>Объясняет<br>(интерпретирует)<br>политические,<br>правовые,<br>экономические,<br>социальные,<br>культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. | общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. | процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. | периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не способен<br>Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни. | В целом успешно, но бессистемно<br>Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни. | В целом успешно, но с отдельными недочетами<br>Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни. | Способен в полном объеме<br>Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не способен<br>Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | В целом успешно, но бессистемно<br>Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | В целом успешно, но с отдельными недочетами<br>Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | Способен в полном объеме<br>Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                               |                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Уровень сформированности | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|

| компетенции     | Экзамен<br>(дифференцированный<br>зачет) | Зачет     |           |
|-----------------|------------------------------------------|-----------|-----------|
| Повышенный      | 5 (отлично)                              | зачтено   | 90 – 100% |
| Базовый         | 4 (хорошо)                               | зачтено   | 76 – 89%  |
| Пороговый       | 3 (удовлетворительно)                    | зачтено   | 60 – 75%  |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно)                  | незачтено | Ниже 60%  |

### **83. Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Девятый триместр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)**

1. Раскрыть сущность методологии научного познания.
2. Определить уровни методологического знания.
3. Охарактеризовать предмет и понятие методологии права.
4. Определить сущность правового познания и его особенности.
5. Охарактеризовать правовой источник и его роль в науке.
6. Проанализировать принципы правового исследования.
7. Охарактеризовать объект и предмет правового исследования.
8. Раскрыть цель, задачи и гипотезу правового исследования.
9. Проанализировать понятие о методе исследования, выявить взаимосвязь предмета и метода.
10. Выделить этапы правового исследования.
11. Охарактеризовать язык правового исследования.
12. Проанализировать подходы и техники обработки результатов правового исследования.
13. Определить способы интерпретации результатов правового исследования.
14. Раскрыть принципы и задачи проведения НИР по праву в школе.
15. Охарактеризовать методику проведения научно-исследовательской и проектной работы по праву в школе.
16. Рассмотреть методику организации научно-исследовательской и проектной работы по праву в школе.
17. Проанализировать способы включения школьников в научно-исследовательскую и проектную деятельность по праву.
18. На примере авторской работы рассмотреть структуру научной статьи и выделить основные этапы ее подготовки.
19. Предложить план научно-исследовательской и проектной работы школьного правового кружка.
20. Пояснить соответствие возрастным и познавательным возможностям учеников специфике научно-исследовательской работы школы.
21. Предложить план проведения научного или научно-практического мероприятия по праву с привлечением школьников.
22. Подготовить задания для проведения юридического диктанта для учащихся школы.

### **84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала,

умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

## Основная литература

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456653>

2. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453412>

3. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454891>

## Дополнительная литература

1. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 128 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122>

2. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
2. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал

## 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- выберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 220.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, сетевой

фильтр), компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.