

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Избирательное право**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

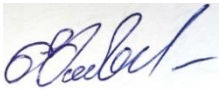
Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин Давыдов Д.Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1
от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах избирательного права, способности применять полученные знания в области профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях избирательного права;
- овладение понятийным аппаратом избирательного права и избирательного процесса;
- уяснение взаимосвязи избирательного права и избирательного процесса с другими отраслями права, основными сферами жизни общества, историческими процессами;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам избирательного права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.16 «Избирательное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 9 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам избирательного права.

Изучению дисциплины К.М.16 «Избирательное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 Теория государства и права;

К.М.3 Конституционное право.

Освоение дисциплины К.М.16 «Избирательное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.10 Уголовное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Избирательное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	

педагогический деятельность

ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	знать: - теорию и методологические основы исследований в сфере избирательного права; - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программ; уметь: - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	знать: - природу и сущность избирательного права; - основные закономерности возникновения, развития и функционирования избирательного права, исторические типы и формы избирательного права, их сущность и функции; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть: - юридической терминологией.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый триместр
Контактная работа (всего)	14	14
Лекции	10	10
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы избирательного права:

Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация). Система избирательного права. Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий). Граждане как субъекты российского избирательного права. Иностранцы граждане как субъекты российского избирательного права. Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.

Раздел 2. Избирательные системы:

Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.

Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков.

Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

52. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

Раздел 1. Основы избирательного права (6 ч.)

Тема 1. Основы избирательного права (2 ч.)

Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как элемент народовластия. Классификация выборов. Выборы, избирательная компания и избирательный процесс (соотношение понятий). Выборы как социальная индустрия. Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация). Система избирательного права. Понятие и классификация принципов избирательного права РФ.

Тема 2. Основы избирательного права (2 ч.)

Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).

Граждане как субъекты российского избирательного права.

Иностранцы граждане как субъекты российского избирательного права.

Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.

Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.

Тема 3. Основы избирательного права (2 ч.)

Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства. Понятие, основания и меры ответственности по нормам избирательного права. Порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права. Составы преступлений за нарушения избирательного законодательства. Составы административных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушения избирательного законодательства. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.

Раздел 2. Избирательные системы (4 ч.)

Тема 4. Избирательные системы (2 ч.)

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем (общая характеристика, достоинства и недостатки, применение в России).

Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Обязательные и факультативные стадии.

Нормативные акты РФ, регулирующие проведение выборов в России.

Отличительные признаки на федеральных выборах от других выборов в органы государственной власти.

Особенности мажоритарной избирательной системы. Создание одномандатных округов. Победа одного кандидата. Голосование за личность, а не за партию. Вероятность второго тура выборов.

Преимущества мажоритарной избирательной системы.

Тема 5. Избирательные системы (2 ч.)

Сущность пропорциональной системы – распределение депутатских мандатов между партиями пропорционально набранному количеству голосов.

Особенности пропорциональной избирательной системы. Создание одного общенационального округа. Голосование за партии. Победитель – партия, преодолевшая минимальный барьер. Отсутствие второго тура выборов.

Достоинства пропорциональной избирательной системы. Устранение диспропорций. Отражение в результатах выборов голосов большинства избирателей. Реальная расстановка политических сил в органах власти. Возможность участия во власти небольших партий.

Недостатки пропорциональной избирательной системы. Слабая связь между депутатами и избирателями. Большая зависимость депутатов от своей партии, чем от избирателей. Отсутствие возможности сформировать стабильный парламент.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (4

ч.) Раздел 1. Основы избирательного права (2 ч.)

Тема 1. Основы избирательного права (2 ч.)

Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как элемент народовластия. Классификация выборов. Выборы, избирательная компания и избирательный процесс (соотношение понятий). Выборы как социальная индустрия. Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация). Система избирательного права. Понятие и классификация принципов избирательного права РФ. Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).

Граждане как субъекты российского избирательного права.

Иностранные граждане как субъекты российского избирательного права.

Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.

Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.

Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков.

Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства. Понятие, основания и меры ответственности по нормам избирательного права. Порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права. Составы преступлений за нарушения избирательного законодательства. Составы административных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушения избирательного законодательства. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.

Раздел 2. Избирательные системы (2 ч.)

Тема 2. Избирательные системы (2 ч.)

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем (общая характеристика, достоинства и недостатки, применение в России).

Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Обязательные и факультативные стадии.

Нормативные акты РФ, регулирующие проведение выборов в России.

Отличительные признаки на федеральных выборах от других выборов в органы государственной власти.

Особенности мажоритарной избирательной системы. Создание одномандатных округов. Победа одного кандидата. Голосование за личность, а не за партию. Вероятность второго тура выборов.

Преимущества мажоритарной избирательной системы.

Сущность пропорциональной системы – распределение депутатских мандатов между партиями пропорционально набранному количеству голосов.

Особенности пропорциональной избирательной системы. Создание одного общенационального округа. Голосование за партии. Победитель – партия, преодолевшая минимальный барьер. Отсутствие второго тура выборов.

Достоинства пропорциональной избирательной системы. Устранение диспропорций. Отражение в результатах выборов голосов большинства избирателей. Реальная расстановка политических сил в органах власти. Возможность участия во власти небольших партий.

Недостатки пропорциональной избирательной системы. Слабая связь между депутатами и избирателями. Большая зависимость депутатов от своей партии, чем от избирателей. Отсутствие возможности сформировать стабильный парламент.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый триместр (54 ч.)

Раздел 1. Основы избирательного права (27 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в сфере избирательного права.

Субъективные избирательные права.

Принципы участия граждан в выборах.

Принципы организации и проведения выборов.

Понятия и виды избирательной системы.

Мажоритарная избирательная система и её разновидности.

Пропорциональная избирательная система и её разновидности.

Понятие и структура избирательного процесса.

Система избирательных комиссий.

Компетенция избирательных комиссий.

Правовой статус членов избирательных комиссий.

Формирование избирательных комиссий.

Организация деятельности избирательных комиссий.

Расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация.

Порядок регистрации (учета) избирателей.

Обязанности государственных органов, предоставляющих информацию для регистрации (учёта) избирателей.

Процедура назначения выборов.

Порядок составления списков избирателей.

Правовые требования к процедуре формирования избирательных округов и избирательных участков.

Право выдвижения кандидатов.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Раздел 2. Избирательные системы (27 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Гарантии избирательных прав граждан.

Избирательные технологии, критерии законности.

Избирательные компании по выборам Президента РФ.

Избирательные споры.

Избирательные цензы в РФ.

Местный референдум.

Основные принципы проведения выборов Президента РФ.

Принципы проведения референдума РФ.

Избирательное право граждан на участие в референдуме.

Инициатива проведения референдума.

Гласность при проведении выборов.

Избирательные права граждан.

Порядок голосования.

Полномочия центральной избирательной комиссии РФ.

Обжалование нарушений избирательных прав граждан.

Досрочное голосование.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Информирование избирателей.

Обстоятельства, исключающие проведение референдума.

Формы и методы предвыборной агитации.

Финансовое обеспечение избирательных комиссий.

Ответственность граждан за препятствование проведению выборов.

Участие политических партий в выборах.

Предвыборная агитация.

Ответственность за нарушение предвыборной агитации.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
2	Предметно-методический модуль	ПК-11.
3	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции				
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный	
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования				
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.				
Не способен объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.				

Не способен объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
---	--	--	---

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Не способен Выявляет системную основу, конституционные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.	В целом успешно, но бессистемно Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
---	--	--	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый триместр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Охарактеризовать принципы организации и проведения выборов.
2. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
3. Раскрыть понятие и структура избирательного процесса.
4. Охарактеризовать понятия и виды избирательной системы.
5. Раскрыть принципы организации и проведения выборов.
6. Раскрыть формирование избирательных комиссий.
7. Охарактеризовать организацию деятельности избирательных комиссий
8. Охарактеризовать расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация
9. Выявить порядок регистрации (учета) избирателей.
10. Охарактеризовать обязанности государственных органов, предоставляющих информацию для регистрации (учёта) избирателей
11. Охарактеризовать право выдвижения кандидатов.
12. Раскрыть принципы организации и проведения выборов.
13. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
14. Охарактеризовать понятие и структура избирательного процесса.
15. Охарактеризовать понятие и структура избирательного процесса.
16. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
17. Раскрыть право выдвижения кандидатов.
18. Охарактеризовать расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация
19. Охарактеризовать роль политических партий в избирательном процессе
20. Охарактеризовать правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
21. Охарактеризовать правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты
22. Охарактеризовать полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий
23. Раскрыть информационное обеспечение выборов: понятие и виды
24. Охарактеризовать понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов
25. Охарактеризовать финансовые отчеты избирательных комиссий

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками

и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/449786>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448648>

Дополнительная литература

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронны ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

2. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
3. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.